

## اشكالية صدمة الحداثة الادونيسية من القديم الى الحديث -دراسة وصفية-

كياس محمد عزيز

جامعة السلیمانية - كلية القانون

Gelas.muhamed@gmail.com

### الخلاصة

يحتل الادب العربي مكانة مرموقة بين الاجناس الادبية الحديثة لذلك يتسع الاهتمام بالادب العربي ويظل في حاجة ماسة الي النقد والوصف حتى ترتفع وترتقي الى مستويات اعلى, ولعل في الوضعية الجديدة مؤشر الانتقال من عصر الي عصر آخر فيولد صرامة الانتقال مع ترتيب النسب العريقة القديمة والحديثة التي حاول الشعراء المعاصرون تحقيق الفرادة والتميز لنصوصهم الادبية وذلك باستثمار كل الادوات الفنية والتي أثرت في طرق الكتابة الادبية المعاصرة حتى بزغت كلمة الحداثة كظاهرة فنية تاريخية في اطار وضعيته الراهنة ومدى ارتباطه بمسار التقدم والتحديث وقد ظهرت اشكاليات عدة وحداثة متنوعة بين الثابت والمتحول اي بين القديم والحديث كمنهج نقدي ووصفي بأسلوب متغير الوظائف وآلياتها في الدراسات المتعلقة بهذا المجال.

### Conclusion

Arab literature occupies a prominent position among modern literary genres, so interest in Arab literature expands and remains in dire need of criticism and description in order to rise and rise to higher levels. Contemporary poets achieve the uniqueness and distinction of their literary texts by investing all the technical tools that affected the contemporary literary writing methods until the word modernity emerged as a historical artistic phenomenon within the framework of its current situation and the extent to which it is related to the path of progress and modernization. Describe the style of variable functions and their mechanisms in studies related to this field.

### المقدمة

ان الطبيعة البشرية تأبى الاستقرار والثبات وتسعى دائما وراء التجديد والتغيير ولعل مفهوم الحداثة لا يخرج عن هذا الاطار فاذا كان حلم الانسان في وقت مضى هو صنع لكيان من خلال المحاكاة والتقليد فالحداثة اوجدت انسانا لا يثق في غير قدراته ولا يدين بالولاء لاحد.

یعد مصطلح الحداثة من اهم المصطلحات التي اثارت الكثير من الجدل ليس في النقد الادبي فحسب وانما في الفكر العربي عموما ذلك لكونه لايزال غامضا في اذهان الكثير من المهتمين به ولكونه يتضمن الكثير من الالتباس والتعقيد فهو مصطلح شمل كل مجالات الحياة فكرا وعقيدة وثقافة وأدبا وفنا وسلوكا وسيرة وقيما ومفاهيمها فهو يعبر عن رؤية خاصة بالكائن البشري في استكشاف المجهول والغوص في البحث والمستقبل البعيد ومجاراة ركب التطور المستمر الذي لا تجد له نهاية.

من خلال هذه الدراسة يتضح أن (أدونيس) اهتم بمصطلح الحداثة وأثار الكثير من الاراء بسبب ما قدمه من أفكار جريئة حول كل القضايا التي تهتم المجتمع العربي والتي تربطه بالتراث.

وعليه أختارنا لموضوع بحثنا عنوانا باسم (اشكالية صدمة الحداثة الادونيسية من القديم الى الحديث) واختياري للموضوع هو اهمية الحداثة في النقد العربي وفي حياتنا العربية واهتمام ادونيس بالحداثة وارتباط افكاره بها من القديم الى الحديث.

وتناولنا من خلال مبحثين، المبحث الاول مفهوم الحداثة لغة واصطلاحا وهكذا لمفهوم الاشكالية ثم الى مفاهيم الحداثة عند ادونيس وفي المبحث الثاني اشكالية صدمة الحداثة الادونيسية من القديم الى الحديث ثم الخاتمة واما ما يخص المنهج المعتمد في معالجة الموضوع فقد اقتضت البحث اتباع منهج وصفي ومن الله التوفيق.

## المبحث الاول

### مفهوم الحداثة

اولا:- مفهوم الحداثة لغة واصطلاحا: الحداثة من المصطلحات الفنية التي اثارت انتشارا بين النقاد والادباء العرب القدماء والمحدثين في الساحة التقنية والادبية.

١- لغة:- سأحاول تحديدا مفهوم الحداثة من خلال بعض المعاجم العربية ففي كتاب العين الذي يعتبر أول معجم في القرن الثاني للهجرة وردت كلمة (حدث) بمعنى يقال ؛ صار فلان أحدثه اي كثر فيه الاحاديث و شاب حدث وشابة حدثه (فتية في السن) والحدث من احداث الدهر يشبه النازلة والاحدوثة يعني الحديث نفسه اي الحديث الجديد من الاشياء ورجل حدث اي كثير الحديث والحدث ياتي بمعنى الابدان فكلمة حدث وردت بمعاني مختلفة في كتاب العين ولها دلالات مختلفة الذي ترد فيه الكلمة (الفراهيدي، ٢٠٠٣، ص ١٧٧)، وفي معجم اللغة المعاصرة للاستاذ أحمد مختار فيعرف مادة (حدث) بقوله حدث عن حدث من يحدث حدوثا فهو حادث والمفعول محدث عنه ويقال ؛ حدث الشيء بمعنى كان جديدا عكسه قديم واذا استعمل مع قديم ضمت الدال للمزاوجة (حدث الشعر العربي) بشكله ومضمونه اي أخذ ما قدم وما حدث (عمر، ٢٠٠٨، ص ٤٥٤).

٢- اصطلاحا:- نقصد بالحداثة تلك التي بزغت مفعولها في منتصف القرن التاسع عشر وتناولت حلقاتها التحديثية منذ ذلك الوقت حتي ايامنا الاخيرة من هذا القرن حيث كثر الحديث عنه واختلف الرأي حولها ومصطلح الحداثة

مرتبط بالفكر والسياسة والاقتصاد والثقافة والاجتماع ومختلف نواحي الحياة وهذا ما يجعل من الصعوبة بمكان ضبط مفهوم محدد لهذا المصطلح .

ويذهب الاستاذ (محمد عابد الجابري) في تصوره لمعني الحداثة (بانها ليست هناك حداثة مطلقة كلية وعلمية وانما هناك حداثات تختلف من وقت الى اخر ومن مكان الى اخر بعبارة أخرى الحداثة ظاهرة تاريخية وهي ككل الظواهر التاريخية مشروطة بظروفها محدودة بحدود جمالية ترميمها الصيرورة على خط التطور والامر هنا يجعل مصطلح الحداثة يتحد في اطار ووضعيته بمسار التقدم والتحديث (الجابري، ١٩٩١، ص ١٨).

### ثانياً:- مفهوم الاشكالية لغة واصطلاحاً؛ -

١- لغة:- من الفعل (أشكل) يؤشكل اشكالا ومنه اشكالية الامر اي التبس وأختلط والمشكلة هي الامر الصعب الملتبس ولم نقف فيما اطلعنا عليه من القواميس القديمة على المصطلح (الاشكال والاشكالية)

٢- اصطلاحاً:- تعرف الاشكالية علي انها فن طرح السؤال ؟ او هي الموضوع الذي يقوم الباحث بطرحه في صيغة السؤال ؟ او هي مصاغ حول موضوع مهين قابل للدراسة ينتهي بطرح او عدة أسئلة (عمر، ٢٠٠٨، ص ٣١). يعرفها (موريس انجرس) عرض هدف البحث في شكل سؤال يتضمن امكانية التقصي بهدف ايجاد اجابة . او هي جملة الاسئلة الجديرة التي يطرحها الباحث حول ظاهرة معينة وهناك من يعرفها بانها موضوع يحيط به الغموض او ظاهرة تحتاج الى تفسير او هي صياغة اجرائية لمجموعة من التساؤلات حول موضوع معين (انجرس، ٢٠٠٨، ص ٤٠).

وقد ذكر أدونيس في كتابه (الثابت والمتحول وصدمة الحداثة) بهذا الشكل (قد ياتي يوم على هذه الامة ان تستفيق ولكن الاشكالية انها لم تستفيق الا عندما تطبيق - وبالحرث - وقد اشار ادونيس لماذا نقف عاجزين امام التراث الديني ولا نستطيع ان نخضعه للمنطق) وهذا كمثل لطريقة الاشكالية اصطلاحاً (أدونيس، ١٩٧٨، ص ٢٠١).

### ثالثاً:- من حياة الشاعر أدونيس

أسمه علي احمد سعيد اسبر المعروف بأدونيس ولد في عام (١٩٣٠) بقرية قصابين في سوريا تبني اسم أدونيس تأثراً (بأدونيس الفينيقية) عاش ما بين لبنان وباريس ولعل أدونيس اكثر الشعراء العرب اثاراً للاشكالات الادبية واستطاع أدونيس بلورة منهج جديد في الشعر العربي يقوم على توظيف اللغة على نحو فيه قدر كبير من الابداع والتجريب وكأنه يبتدع لغة جديدة غايتها ان تسمو علي الاستخدامات التقليدية دون ان يخرج عن اللغة العربية الفصحى ومقاييسها النحوية واستطاع أدونيس بنقل الشعر العربي الي العالمية ويعد ادونيس واحدا من اكثر الكتاب العرب اسهاما في المجالات الفكرية و النقدية وقد وصفه احد المفكرين العالمين بالضوء المشرق وشاعر العربي العالمي الاول وله كتب كثيرة وعديدة بالنقد والشعر والادب, واشتهر بمخطوطته التي طبعت تحت اسم الثابت والمتحول وصدمة الحداثة في الشعر ويعد ادونيس ظاهرة متميزة على مستوى النقدي والادبي بالحداثة والتجديد والثقافة المعاصرة .

### رابعاً:- مفاهيم الحداثة عند أدونيس

يأتي ادونيس في طليعة الشعراء المنظرين للحداثة الشعرية في عالمنا العربي انه الرجل المسكون بهواجس الحداثة شعرا وتنظيرا ولعلاقته بالحداثة تاريخ طويل ومتشعب ولقد حمل منذ بداياته الاولى لواء التجديد في الشعر العربي . ان كل الافكار التي كان يطرحها في كتاباته النقدية تدعو الى التجديد ورفض التقليد بجميع أشكاله اما اشعاره الاولى فقد غلب عليها طابع الحداثة فهناك نصوص شعرية كثيرة تحمل سمة الحداثة كان قد نشرها في مجلة الشعر وتعتبر الخطوة الاولى في دخوله الي عالم الحداثة الى جانب نصوص نقدية اخرى هامة في نفس المجلة تؤسس للحداثة وتبدو ملامح الحداثة واضحة حتي في العناوين التي كان يضعها على مقالاته (بن زرقعة، ٢٠٠٤، ص ١٤٤).

دعا ادونيس الى تجاوز المفاهيم التقليدية فقد تناول مصطلح الحداثة بشكل صريح فان افكاره تدعو الى التجديد ويرى الاستاذ فاضل ثامر ان (هذا النص النقدي في تعريف الشعر الحديث اول محاولة تنظيرية له لتحديد مفهوم الحداثة الشعرية) وقد شغلت فكره كمفهوم متداول في كتاباته واعماله وبدأت علاقة بينه وبين الحداثة واصبحت اشكالية الحداثة الاشكالية الاساسية والجوهرية في النظرية الشعرية عنده (ثامر، ١٩٨٧، ص ١٩٨)، ويعتير بيان الحداثة الذي كتبه ادونيس مستويات للحداثة قاصدا تبسيط المفاهيم حسب رأيه:

١ - الحداثة العلمية ويعني بها اعادة النظر المستمرة في معرفة الطبيعة للسيطرة عليها وتعميق هذه المعرفة وتحسينها باطراد (أدونيس، ١٩٨٣، ص ٢١٣).

٢ - حداثة التغييرات الثورية وتعني نشوء حركات ونظريات وافكار جديدة ومؤسسات وانظمة جديدة تؤدي الى زوال البني التقليدية القديمة في المجتمع فالغرض هنا تحقيق التحول من وضع الى وضع اخر وتجسيد اساليب جديدة للمستقبل ليكون عامل مهم في تشكيل الحداثة ووجوده (أدونيس، ١٩٨٠، ص ٣٢١).

٣ - الحداثة الفنية والمقصود بها تساؤلا جذريا يستكشف اللغة الشعرية ويستقصيها بافاق تجريبية جديدة في الممارسة الكتابية بانتاج جمالي وموهبة ابداع يخلق صورة جديدة له بمعنى شمل الوجود كله وجمالية الوجود (أدونيس، ٢٠٠٢، ص ٣٠٤).

ان من اهم القضايا التي اثارت ادونيس هي قضية التساؤل الذي يعد مفتاح الفكر عنده عندما قال؛ (طريقة التفكير القائلة انه اذا كان هناك معلوم في العالم ومقابله هناك مجهول فان المعرفة الحقيقية ليست معرفة المعلوم بل هناك المجهول ٠٠٠) فكان هاجسه معرفة المجهول (أدونيس، ١٩٨٣، ص ٥) والكشف عنه فالهاجس كان يعد مضادا للمعرفة التقليدية التي كانت سائدة في مجتمعنا وثقافتنا حيث انه كان يترك المعلوم ويحاول دائما البحث عن المجهول، فسعي ادونيس الى تحقيق حداثة فنية بالانفتاح على التجارب الجديدة في الممارسة الكتابية والتجربة هي اداة شاملة تلم الانسان والعالم عبر تفاصيلها الدقيقة في الصور الشعرية والكتابة الابداعية بصفة عامة والتجربة الابداعية تتطلب ميلاد في الجهد الكثير ومعاناة اضافية الى ان توفر الموهبة الخاصة ولغة جميلة مؤثرة وابتكار اساليب مستحدثة التي تميز بصمة المبدع عن غيره .

نجد مستويات الحداثة عند ادونيس تشترك مبدئياً بانواعها في ميزة اساسية وهي تمثل رؤيا جديدة تحمل في جوهرها تغيير الوضع السائد الى ماتراه ورضا احسن هذا في مستوى الاول والثاني تهتم بتغيير الواقع مباشرة بشكل مدار لتغيير المستوى واخيرا نرى النتائج وماتوصل اليه لحداثة عربية علمية او اقتصادية او اجتماعية او سياسية. ومن خلال ما قدمه ادونيس من تعريفات متنوعة ممكن ان نستخلصها كالتالي ؛ -

١ - ان الحداثة رؤية جديدة وهي جوهرها رؤيا تساؤل واحتجاج تساؤل حول الممكن واحتجاج على السائد في المجتمع (الغذامي، ١٩٨٩، ص ٩).

٢ - الحداثة هي الخروج من النمطية والرغبة الدائمة في خلق المغاير (أدونيس، ١٩٨٠، ص ٢٤٥).

٣ - الحداثة هي الاختلاف في الائتلاف فالاختلاف من اجل القدرة على التكيف وفقا للتغيرات الحضارية ووفقا للتقدم والائتلاف من اجل التأصل والمقاومة والخصوصية (أدونيس، ١٩٨٠، ص ٢٤٩).

لذلك شكلت الحداثة في الفكر الادونيسي ظاهرة عالمية لم تقتصر على شعب معين انها مناخ عالمية ومناخ افكار واشكال كونية وحركة عامة وشاملة تشارك جميع الشعوب بشكل او اخر قليلا او كثيرا والمشاركة تعني التقاء وائتلافا كما تعني الافتراق والاختلاف اذن هي مسألة ابداع وخصوصية في هذا المناخ العام وليست مسألة رفضه او الانفصال عنه .

## المبحث الثاني

### إشكالية صدمة الحداثة الادونيسية (من القديم إلى الحديث)

شهد الشعر العربي في السابق انعطافا كبيرا عصف ببنيته التقليدية، فكان أن انفجرت تلك البنية انفجارا حركيا أدى إلى تحول اعتبره الكثيرون صدمة إنما أله أسبابه ودوافعه المنطقية، ويعتبر "أدونيس" من أكثر النقاد العرب اهتماما بهذه القضية فقد أثبت في "صدمة الحداثة" أن الشعر قد احتضن جميع تلك الإشكالات ليصبح مستقرا ذلك الصراع فتأتي تحولات وتغيرات عنيفة تعبيرا عن تلك الهزات الثقافية وصولا للقصيدة الحداثية أو الحداثة عموما.

يرى الدارس لكتاب "صدمة الحداثة" أن أدونيس قد وجه وركز دراسته المتصلة بالحداثة على الشعر العربي، وقد كان منهجا في دراسته، حيث ابتداء من الشعر القديم الذي يعد من أقدم الظواهر الفنية والثقافية على التطور والتغير، وهو في معظم المجتمعات صوت الحداثة والتقدم، فالحداثة في المجتمع العربي بدأت موقفا يمثل الماضي ويفسره بمقتضى الحاضر ويعني ذلك إن الحداثة بدأت، سياسيا تأسيس الدولة الأموية، وبدأت فكريا، بحركة التأويل، فكانت نقطة اصطدام بين الدين (العربي) والثقافة الغربية بقوله "هو الصراع بين النظام القائم السلفية والرغبة العاملة لتغيير هذا النظام" (أدونيس، ١٩٧٨، ص ٦) هذا الصراع ساهم في تغيير النظام في المجتمع العربي.

بدأ أدونيس دراسته من الشعر القديم وواصل المسار الشعري حتى الشعر الحديث، وأول ما انطلق منه هو الصراع القائم حيث يرى أن الحداثة تياران سياسي فكري وهو نظام يساوي بين الناس اقتصاديا وسياسيا، ولا يفرق بين الواحد والآخر، والتيار الثاني فني يهدف إلى الارتباط بالحياة اليومية والذي مثله أبو نواس وأبو تمام، حيث كون كل

منهما إلي إبطال قياس الشعر والأدب على الدين، أي إبطال القديم والنظر إلى العالم من وجهة جديدة مغايرة، وأدونيس لم يكن اختياره اعتباطيا، فقد ركز عليهما في كتابة "صدمة الحداثة"، وأشاد بدور ابن رشد في الدين أو الوحي، إذا دعا إلى تأسيس الفضيلة والمعرفة الحقيقية والإعلاء من شأن العقل، وفتح مجال البحث عن المعرفة الحقيقية.

ومن هنا تولدت الحداثة من الصراع القائم والتفاعل بين عالمين مختلفين، ونتيجة لتغيير الأزمنة، وحضي الشعر بكيونة خاصة باعتباره نص قائم بذاته سواء كان قديما أو حديثا.

كان بشار بن برد على صعيد الكتابة الشعرية الأكثر بروزا لظهور الحداثة، ويعد أول المحدثين بالمعنى الإبداعي. حاول أدونيس في هذه المرحلة إعادة قراءة التاريخ و الأدب والفكر والعلاقات القائمة بين العرب والغرب في ضوء الحداثة التي يعرفها في قوله " مفهوم الحداثة يقوم على الرؤيا الشعرية التي تختلف على الرؤيا البصرية، كما تختلف البصيرة عن العين الباصرة، الأولى تدرك إدراكا به عمق عن طريق الصورة المعقدة والثانية تدرك إدراكا مسطحا عن طريق التشبيهات والصفات"، وينطلق في حديثه عن مفهومها في الشعر والأفق الذي انفتحت عليه التجربة الشعرية الحداثية.

يطرح أدونيس موقفه من الحداثة وعلاقته بالعملية الإبداعية والتراث فهو يتمثل الماضي ويفسره بمقتضى الحاضر ويفتح أفقا على المستقبل كون الحداثة في المجتمع العربي بدأت كموقف يتمثل الماضي بمقتضى الحاضر ويعني أن الحداثة بدأت سياسيا بتأسيس الدولة الأموية وبدأت فكريا بحركة التأويل، أي أنها كانت نقطة تحول بين العرب والغرب، الأمر الذي أدى إلى طرح مجموعة من التساؤلات والصراعات الفكرية كالعقلانية، الدين، الحداثة الفنية مع أبي تمام و أبي نواس.

شهد شعر أبي تمام " نقطة تحول هامة في مسار الشعرية العربية من حيث توسيعه أفق استخدام الأساليب البلاغية العربية في الشعر كما وكيفا" (ابن المعتز، ٢٠٠٨، ص ١٤)، فهو يجمع في شخصيته الشاعر والناقد، وكان يوظف ثقافته العميقة والشاملة في صناعة الشعر، وقد ساهم في تجديد الشعر العربي من خلال استلهامه للمعاني غير المألوفة و غرابة الصور الشعرية و خروجها عن المعايير القديمة، واستعماله أساليب بلاغية قديمة بطرق مغايرة.

لقد سعى أبو تمام إلى توليد المعاني الجديدة "يخلق لغة جديدة تغاير لغة الحياة اليومية ولغة الحياة الشعرية السائدة فجاءت معانيه مختلفة ومغايرة للمعاني المألوفة، وقد عده أدونيس بداية جديدة في الشعر العربي، فشعره شهادة على التغيير والتحديث والتجديد في استعمالات اللغة والصورة الشعرية.

أما الحداثة عند أبي نواس وهو أحد أهم شعراء عصره وأكثرهم تأثيرا، حيث قام بالإطلاع على ثقافات سائر الشعوب والحضارات العربية، وكان ملما بأمور الدين والدنيا وتاريخ طويل بالمعرفة والتجربة الشعرية " فكان أبو نواس متفننا في كل علم، وقد ضرب في كل نوع منه نصيب" (ابن قتيبة، ١٩٦٤، ص ٦٨٢)، حين رفض التقليد والتعاون مع التجربة الشعرية بصدق، ليشكل عالم خاص متمرد على كافة المعايير التي وضعها غيره، كما دعا إلى هدم بناء القصيدة العربية القديمة، و رفض كل المعاني والمضامين القديمة، وتوليد معاني جديدة "كانت المعاني مدفونة حتى أثارها أبو نواس" (محسن، ١٩٨٣، ص ١٠)، ويعتبر الشخصية المحورية الأولى في ترسيخ رؤيا شعر الحداثة.

ونلاحظ من خلال ما تقدم أن أبا نواس وأبا تمام نموذجان في تطور الحدائفة الشعرية التي حملت في طياته لمحفة للخروج من قيود التقليد إلى أفق الإبداع الحقيقي (أدونيس، ١٩٩٦، ص ١٩).

مثل أدونيس الحدائفة بالصوفية عند ابن رشد، وهو معنى يقتزن بالطابع الإنساني المطلق، الذي تجاوز التجريد أو التعالي، بالمعنى التقليد الديني وتعتبر تبعا لذلك مفهوم العالم، وصرح على إيمانه المطلق بالتصوف وإقصاء كل المرجعيات الدينية الأخرى غير العقيدة التصوف، وقد أثبت كما هائلا من الإنتاج الشعري الذي يقرأ بلغة الدقة والتأويل لا بلغة العواطف والأهواء "الله في التصور الإسلامي التقليدي نقطة ثابتة، متعالية منفصلة عن الإنسان، التصوف ذوب، ثبات الآلهة جعله حركة في النفس، في أغوارها أزل حاجز بينه وبين الإنسان وبهذا المعنى قتله (أي الله) أعطى للإنسان طاقته، المتصوف يحيا في سكر يسكر بدوره العالم، وهذا السكر نابغ من قدرته الكامنة على أن يكون هو الله واحدا، صارت المعجزة تتحرك بين يديه" (أدونيس، ١٩٩٦، ص ١٣١) ومن هنا شكل أدبه جزءا من كيانه الفكري الذي يذود عنه، فالأدب عنده مجرد توهمات تؤدي إلى عالم من الخيال يقترب من العالم المتصوف.

والتصوف برأيه تأويل، مباشر لعلاقة الحياة والفكر بالوحي الديني ومغامرة في المجهول بالمناجاة والوجد والذاتية والتجربة الصوفية في إطار اللغة العربية ليست مجرد تجربة في النظر، إنما هي تجربة في الكتابة وقد تجاوزت القوانين، فالتجربة الصوفية تمثل فكرا وكتابة، انقلبا معرفيا في تاريخنا الفكر العربي الإسلامي.

أما الطهطاوي فهو نقطة الالتقاء الأول بين العرب والغرب حيث وفق في الجمع بين الدين والحضارة والعلم، وكان صاحب مشروع حضاري وثقافي لتحديث مصر فكريا، وكما هو معلوم أن الطهطاوي يأتي على رأس تيار تحديتي ويوصف جهده الفكري بأنه "يتسم بشكل جوهرى بأنه يتركز حول الحدائفة وهو ما أطلق عليه التحديث وليس العودة إلى المصادر، غير أن هذا التيار الذي كان الطهطاوي أشهر أعلامه في مصر، لم يكن تيار أنصار الاستسلام أم الهيمنة، إن قراءة الأعمال والوثائق التي تركها هذا التيار توضح أن بحثه عن الحدائفة كان بحثا اصطفايا ونقديا" (عبد المالك، ١٩٨١، ص ١٣٢)، وأعتمد هذا التيار الذي أطلق عليه (التيار الليبرالي) على النموذج الغربي كطريق للنهوض والذي ينادي بالحرية الفردية وحتمية التحديث، وجمع الطهطاوي في فكرة بين تراثه وليس كل تراث وبين الحضارة الحديثة كأسا للنهضة، وبهذا الوعي والإدراك لحقيقة الحضارة الغربية فلم يجد صعوبة في أن يلاءم بين تقاليد إسلامية وأن يسلم من تقاليد الغرب وعلمه ونظرته للماضي باعتباره مصدر فخر واعتزاز.

قام إلى أعمال المنهج العقلي والنقدي في دعواته الإصلاحية سواء نظرته إلى التراث أو إلى التجديد، ففي مجال الفقه الإسلامي حاذي بالاجتهاد و أعمال العقل في الأمور الشرعية. تناول أدونيس في هذه المرحلة عدد من شعراء النهضة العربية وتجليات الحدائفة عند كلا منهم، فجاء بنظرة مغايرة لما ألفه النقاد والشعراء العرب، وشغل بقراءة التراث العربي أدبيا ودينيا، قراءة نقدية متفحصة، أعتمد فيها على خبرته الثقافية ومطالعاته الذاتية وإلى أفكاره النقدية التي أطلع عليها من خلال قراءته للتراث الإنساني العالمي (مجلة الفصول، ١٩٩٧، ص ١٩٧).

إن هذه المرحلة دفعته إلى اعتبار البارودي مقلدا في حين يعده النقاد باعث الشعر العربي في عصر النهضة " يرى معظم النقاد المعاصرين خصوصا أولئك الذين درسوا الشعر العربي في القرن التاسع عشر والنصف الأول من القرن العشرين أن محمود سامي البارودي (١٨٣٨-١٩٠٤) هو بداية " النهضة " وشاعرها الأول. تمكن البارودي من استغلال إمكانيات الشعر العربي القديم، ولم يكن مقلده، وعمل أن يرجع للشعر جزالته ونصاعته وورصاته.

يقوم بدور " الرقيم المحافظ على الشعر " (الجيوشي، ١٩٧٨، ص ٨٣)، وكان يسعي إلى محاكاة القدماء في أغراضهم الشعرية وطريقة عرضهم لمعاني وأساليب موضوعاتهم، إلا أنه كان مجددا في شعره من خلال التعبير عن شعوره ومشاهداته، وفي هذا قال عند طه حسين " أول المجددين في الشعر المصري الحديث " (أدونيس، ١٩٧٨، ص ٣٩)، فهو أعطى دفعة جديدة للشعر العربي الحديث فقد عده العقاد ممثل قدير، ليس دور الشاعر البدوي فوافاه لغة وشعورا وحركة، فخلقه خلقا جديدا وجعل له مكانة هامة وبارزة في الشعر العربي الحديث.

تميز شعره بأحكام صدرت عن وضعه النفسي، القومي وقد عرف بمسألة " الصناعة " والتي تمثلت في شعره وهي:

أ- جلال القديم وفطرته.

ب- الروح العربية الخالدة.

ج- اليقين الكامل باستمرار المجد العربي القديم.

د- الثقة الكاملة بالتراث العربي والشخصية العربية.

وهذا الوضع النفسي القومي والحي على الصعيد الفني ويتمثل فيما يلي:

أ- الصياغة المتقنة.

ب- مجازة القدماء ومحاكاتهم (حسين، ١٩٧٨، ص ٨٣).

ج- احترام القيود القديمة من القواعد النحوية والبلاغية والألفاظ والوزن.

د- عدم التعقيد في الأسلوب " (أدونيس، ١٩٧٨، ص ٤٢).

وتعود تسميته بشاعر النهضة إلى تقويمه للفترة المظلمة أو عصر الانحطاط، ارتباطه بالقديم وبالحركة السياسية - الثقافية النهضوية للتخلص من الاستعمار والانفتاح على ثقافة الغرب والإفادة منها في تطوير الحياة العربية وترجع هذه التسمية إلى أسباب أهمها :

أ- السبب القومي: الاعتزاز بوجود شعر عربي مرتبط بالتراث والوعي بوجود شخصية عربية متميزة وأدب خاص يضاها أدب الغرب .

ب- الفصاحة العربية : تميز شعر البارودي بالفصاحة وبشكلها الكلاسيكي الذي سميت به النظرة التقليدية بالركافة والتخلص من النماذج العربية القديمة، والاستناد على أشكال جديدة من التجربة الشعرية الغربية .

**ج-المحاكاة :** يرى أصحاب النظرة التقليدية السائدة أن للشعر العربي خصائص تمثلت في الديباجة القومية، واعتبرت البارودي نموذجاً يحاكي هذه الخصائص، فقد قام بقراءة الشعر العربي القديم وحفظه، وبين مقاصده ومواقع الجمال فيه باستخدام ألفاظ وتراكيب جديدة .

**د-الإحياء والبعث :** تصنيف النظرة التقليدية إلى أن شعر البارودي "باعث للقديم من مرقدته".

إن مفهوم الحداثة مرتبط بمفهوم التعبير أو موقف جديد لشاعر ما، إلا أن البارودي كان مقلداً حسب رأي أدونيس، وعده البعض من الباحثين أنه الرائد الأول في شعره .

يذهب أدونيس إلى أن معروف الرصافي أكثر حداثة من البارودي وأعمق التزاماً وأشد رؤياً، وقد تناول في شعره قضايا من أهمها:

\_ نقد الحاضر العربي والإشارة إلى الأوضاع الاجتماعية السياسية وأهم آرائه في الحضارة الغربية.

\_ نقد الماضي العربي من جوانبه الدينية والتاريخية.

\_ الدعوة إلى المعاصرة التي تمثل جانب الحركة التقدمية في مركب الديمومة، والحرية داخل المجتمع و العلم.

\_ نظراته للشعر ودوره في الحضارة العربية.

رفض معروف الرصافي التقليد في الأدب لأنه كان يتطلع إلى المستقبل، وعدم الالتفات للماضي "إن التقليد إن كان في الأمور العقلية فيها هو المسائل الأدبية أقبح" (مطلوب، ١٩٩٥، ص ١٢)، وهو يقر بأن كل جديد في الشعر مهمة صعبة، وتكسبه طابعاً محدوداً في رؤيته للحياة مع ذلك فهو يبين أن الشعر الحديث لا يزال محدوداً ومقيداً بالتقاليد البالية والعادات القديمة التي قيدت الحرية الفكرية للفرد وهذا ما جعل دعوة رواد النهضة لتجاوز القديم، وإنما تناولت الموضوع فقط وجعلت لحداثة النهضة جوهر ينصب حول المضمون مما جعل من روادها قصوره، والتي تقوم على الفصل بين الذات والموضوع وبين الشكل والمضمون.

من خلال ما تقدم نجد أن هؤلاء الرواد النهضويين لم يتمكنوا من خلق حركة شعرية بمفهومها الحديث، ويعود ذلك إلى أن الحضارة لم تستقر في نفوسهم وعقولهم بشكل عميق واستعصت في تحويلها إلى صياغة شعرية، لاستسلامهم للماضي وأخذهم المعاني القديمة.

ربط أدونيس جماعة الديوان بالحداثة الذاتية والتأمل في العالم، فقد تمردوا على التقاليد التي أثقلت الشعر، وارتبطوا بجوانب كثيرة من الثقافة الغربية الحديثة، استلموا منها عدة أمور في الشعر، واتخذوا من النقد مجالاً لتحقيق حريتهم وتأسيس حركتهم النقدية، وارتبطت بالرومانسية لأنها ركزت على الشعر بوصفه تعبيراً فنياً أعلنت من شأن الخيال والعاطفة التي تعبر عن تجاربهم الفردية "وأكد العقاد سعة إطلاعهم على آداب الغرب عامة وأدب الانجليز خاصة" (العقاد، ١٩٧٢، ص ١٥١-١٥٢). فقد كان حافزاً دفعهم بالإطلاع على الآداب الأوروبية والمذاهب المختلفة وهدم النظام القديم والموروث التقليدي والدخول إلى عالم جديد لتقويم الشعر وكتابته .

تميزت الجماعة بأفكارها التحديثية السائدة، حيث أنها لا تبعد عن الحضارة الغربية والتراث العربي، ومزجت بين الثقافتين (الغربية والعربية) لتكوين بنية واضحة تتألف من عناصر تقوم عليها حدثتهم ومن أهمها :

١-الذاتية : وتعني عند العقاد تعبير الشاعر عن ذاته بكل دقة و صدق، للكشف عن شخصية الشاعر من خلال شعره (الجيوشي، ١٩٧٨، ص ٨٧)، ويتضح ذلك في شعر الصنعة عند أحمد شوقي الذي ارتفع إلى ذروته العليا وشعر الشخصية التي هبطت ملامحه التي يتميز بها شخص عن شخص آخر "فإذا عرفت أحمد شوقي في شعره، فإنما تعرفه بعلامة صناعته، وأسلوب تركيبه، كما تعرف المصنع من علاماته المرسومة مع السلعة المعروضة، ولكنك لا تعرفه بتلك الميزة النفسية التي تنطوي وراء الكلام وتنبثق من أعماق الحياة"، فشعره كان بعيدا عن أعماق الوجدان و تابعا للشعر التقليدي (أدونيس، ١٩٧٨، ص ٨٠).

أما المازني فالشعر عنده فن ذاتي يرضي النفس الشاعرة، وهو تنفيس عن نفس صاحبه، والشاعر عنده أشد الناس إحساسا وأعظمهم حكمة، وقد شده على الذاتية من خلال مفهوم للشعر، الذي كان له تأثير في النفس الإنسانية. والشعر عند عبد الرحمن شكري بكل حالاتها، وهو رفض أن يكون الشعر منمقا الذي يزخر بالمبالغة والغلو، فشكري يؤكد أن "الشعر هو الفن الذي يعبر عن النفس ويصدر عن تجربة شعرية خاصة" (شكري، ١٩٧٩، ص ٣٦٠).

٢-الصدق والإخلاص: اهتم العقاد بقضية الصدق والإخلاص وأكد أن الشعر الطبع والإخلاص غير شعر الصنعة والتقليد، واهتمامه كان منصبا على ما كان يريده الشاعر بالتعبير عن ذاته بكل دقة و صدق، فهو يشعر بجوهر الأشياء ويعبر عن تجربته الشعرية الخاصة بصورة صادقة ومنتظمة، وعبر عنها في شعره بقوله:

والشعر السنة تقضي الحياة بها إلى الحياة بما يطويه كتمان  
لولا القريض لكانت وهي فاتنة خرساء ليس لها بالقول تبيان  
مادام في الكون ركن يرى ففي صحائفه للشعر ديوان (ديوان العقاد، ٢٠١٦، ص ٧٣).

فالشاعر يعبر عن تجربته الشعرية بكل صدق وإخلاص.

اهتم المازني في مقدمة الجزء الثاني من ديوانه بقضية الصدق والأخلاق لترجمة ما في نفس الإنسان والكشف عنها، والشعر صورة صادقة للحياة، كما ربط بين الشعر والصدق معا.

ولم يكن عبد الرحمن شكري بعيدا عن هذا الرأي، فهو أيضا اهتم بصدق التجربة الشعرية وربط بين العاطفة وصدق الشعر "إن حلاوة الشعر في قلب الحقائق أو إخراجنا من هذا العالم إلى عالم ليس للعقل فيه سبيل... ومن أجل ذلك شاع عندهم الشعر نوع من الكذب، وليس أدل على جهلهم وظيفه الشعر من قرنهم الشعر إلى الكذب، فليس الشعر كذبا بل هو منظار الحقائق ومفسار لها" (شكري، ١٩٧٧، ص ٣٦٢).

### ٣-مهاجمة التقليد والمحاكاة:

هاجم العقاد التقليد و المحاكاة في الشعر لأنها آفة في الأدب العربي، تقتل البراعة والصدق عند الشاعر "ليس لشعر التقليد فائدة قط" فالشعر الجيد عنده هو الذي يعبر عن تجربته الشعورية تكون معانيه مبنية وواضحة. يذهب المازني إلى رفض التقليد لأن "الأصل في الشعر وسائر الفنون الأدبية على اختلافها وتباين مراميها وغاياتها، النظر بمعناه الشامل المحيط، وإذا كان هذا كذلك فليس من العبث تقليد الاقتصار على احتذائهم والاقتراس منهم" وهو ما أكد على النظر للفنون الأدبية والمختلفة والابتعاد عن التقليد للغرب.

لم يقدم شكري رأياً عن التقليد والمحاكاة، لكن هو يرفض المحاكاة في الشعر لأنه يرى أن المعاني الشعرية هي خواطر وآراء وتجارب وأحوال نفسه وعبارات يشير فيها إلى الصدق في التعبير والابتعاد عن التقليد والمحاكاة. شغل خليل مطران مكانة مهمة في الشعر العربي الحديث، واعتبره الكثيرون رائد التجديد في عصره، وأول شاعر تحرر من جمود التقاليد الشعرية القديمة، وكان السلف الطيب لبعض الشعراء.

فتح خليل مطران آفاقاً جديدة للشعر والشعراء ليعبروا عن أحاسيسهم وأفكارهم الخاصة وأن يعكسوا في شعرهم الحياة العصرية و في هذا يقول أدونيس " اللغة غير التصور و الرأي (أدونيس، ١٩٧٨، ص ٨٤)، وإن خطة العرب في الشعر لا يجب حتماً أن تكون خطتنا، بل للعرب عصرهم ولنا عصرنا، لهم آدابهم وأخلاقهم وحاجاتهم وعلومهم ولنا آدابنا وأخلاقنا وحاجتنا وعلومنا، ولهذا وجب أن يكون شعرنا ممثلاً لتصورنا وشعورنا لا لتصورهم وشعورهم، وإن كان مفرغاً في قلوبهم معتدياً مذهبهم اللفظية" (أدونيس، ١٩٧٨، ص ٨٤)، فالعملية الإبداعية في الشعر تقوم على العصرية. شدد خليل مطران علي تثبيت الوحدة العضوية في القصيدة وضرورة توافرها في الشعر العربي الحديث، كما استحدث القصص الدرامي الذي يتصل بالحياة والإنسان وبتأثيره بالعرب وخاصة الأدب الفرنسي، تميز شعره بالطابع الرومانسي والتاريخي، وكانت رغبته التعبير عن الأفكار الخاصة التي تمس المجتمع وحرية المقيدة . وعلى الرغم من تجديده وعصريته بقي مغلقاً عند حدود تجربته لأنه لم ينفصل عن القديم، وارتباطه بالغرب، إلا أنه أكد على ارتباطه بالقديم ورغبته في إحداث التجديد للحفاظ على اللغة وحيويتها.

يقيم خليل مطران فنه الشعري على أسس وهي:

\*مجاراة الضمير و الوجدان والتشديد على الطبع والصدق.

\*اللجوء إلى الألفاظ والتراكيب غير المألوفة والتلاؤم مع العصرية.

\*الاحتفاظ بأصول اللغة وعدم التفريط في شيء منها.

\*التعبير عن المعنى الصحيح باللفظ الصحيح.

نرى أن مطران قد حقق انقلاباً ولو جزئياً في الشعر العربي، وهذا ما جعل معظم الباحثين يصفونه أنه رائد التجديد في عصره وتحرر من جمود التقليد.

أما جماعة "أبولو" فقد ربط أدونيس بينهم وبين الحداثة النظرية، وقد نوه بجهودهم النقدية المتقدمة التي خرجت عن الشكل الشعري الموروث، نشأت هذه الجماعة في ظروف سياسية واجتماعية وفكرية، نادت بالتححرر من القيود القديمة من أجل الحديث، لمواكبة التقدم، ويعد أحمد زكي أبو شادي رائد هذه الجماعة، ومن أبرز هذه الشخصيات التي ظهرت في الساحة الأدبية، و"حاول أن يجعل من الصراع المستمر بين القديم والجديد والانتقال إليه حتمية اجتماعية لارتباطها بحياة أمة اجتماعية والرغبة في التجديد وسعى إلى تمجيد الروح الفردية بغية تمجيد الروح الجماعية للانفتاح على كل جديد باختلاف مصادرها ومن أهم أهدافها:

\_ محاربة الزعامات الأدبية و التحزب الشخصي لشاعر أو لأديب ما.

\_ إحلال مبدأ التعاون والآاء بين الأدباء.

\_ السمو بالشعر العربي وتوجيه جهود الشعراء (الاسدي، ٢٠١٢، ص ١٥٦).

\_ ترقية مستوى الشعراء أدبيا واجتماعيا وماديا و الدفاع عن حقوقهم (أبو شادي، ١٩٦٦، ص ٤٠٤).

ويتبين أن جماعة أبولو من المدارس التي اهتمت "بالوجدانية والانحياز للطبيعة لا من حيث المناظر بل من حيث هي مخزن للإسرار والمجاهل مع شيء من الصوفية والرمزية والفلسفية" ثم أن أعظم إنجاز لهذه الجماعة ما جاء على لسان (أبو شادي) أنه جاء عن طريق التحرر الفني والطلاقة البيانية، والاعتزاز بالشخصية الأدبية المستقلة والجرأة علي الإبداع والابتداع، وساهمت في تجاوز شعر النهضة بخاصة والتقليدية الشعرية بعامة ومهدت لنشوء بنية جديدة للقصيدة ومفهوم جديد للشعر .

يطرح أدونيس في كتابه - صدمة الحداثة - إشكاليتين لهما صلة وثيقة بعصر النهضة ، والقضية التي ارفقته خلال مسيرته الأدبية بنوعيتها الشعرية والنظرية وهي قضية التراث.

يبدأ حديثه عن إشكالية الارتداد والتنميط، وقبل ذلك نخرج إلى ماهية المصطلحين فنقول: الارتداد مصدر الفعل ارتد (رجع لشيء سابق له)، أما التنميط فهو مصدر للفعل نمط أي (كرر واستيراد شيء سابق له)، ومعنى المصطلحين أنهما في مسار واحد يحملان نفس الدلالة وهي العودة والرجوع أو لنقل الاستعادة والتكرار، ولكونهما مصطلحين أتى بهما أدونيس في سياق واحد مرتبط بالثنائيات المستعملة في الشعر القديم الجاهلي (أبو شادي، ١٩٦٦، ص ٤٠٤).

تناول أيضا في هذه المرحلة مسألة الثقافة ويطرح تساؤلا في بداية كلامه "ما المشكلة الأدبية السائدة بفعل "عصر النهضة" عصر تنميط للأسئلة التقليدية ولأجوبتها، لم تكن عصر إنتاج يكتشف ويضيف، إنما كانت عصر استعادة وتكرار أي أنها "استهلكت" ما أنتجه العصور السابقة، وقد اقترن التنميط الاستهلاكي للموروث، بتنميط استهلاكي على مستوى الحياة اليومية للمجلوب الأوربي".

تناول أدونيس عنصر الارتداد و شكلائية الاتصال ويقصد بها طريقة تعبير يتواصل بها الشاعر القديم مع الآخر، حيث تربط بين المبدع والمتلقي علاقة في التواصل النقدي "لا يقتصر الارتداد إلى الأصل على النظر إليه بوصفه كاملا، من حيث هو نظرة وموقف، وإنما يشمل أيضا النظر إليه بوصفه كاملا من حيث بنية وتعبيرلا بد من احتذاء طريقة التعبير القديمة أي من احتذاء الطريقة التي تواصل بها الشاعر القديم مع الآخر، هذا الاحتذاء هو ما أسميه بشكلائية الاتصال، من حيث انه يبالغ في تحديد شكل معين للإيصال وينظر إلى الآخر، من حيث هو شكل خارجي أي من حيث هو "إناء يتلقى ماء المعرفة" (أدونيس، ١٩٧٨، ص ١٩٣).

شكلت مسألة التعبير و الاتصال مدارا للجدل، فقد ظهرت منذ ظهور الإسلام، ويقول أدونيس مبينا ذلك " كان دين الإسلام رؤيا جديدة للكون ونظاما جديدا للحياة أي أنه لم يكن استمرارا للقديم أي الجاهلية العربية، بل كان انفصالا عنها" (أدونيس، ١٩٧٨، ص ٢١١).

فقد بلغت هذه الحركة من الاتصال و الانفصال أوجهما في نهاية القرن الثالث هجري و التاسع ميلادي، في نتاج أبي نواس وأبي تمام، كما نجد إشارات كثيرة لهذه المسألة في الكتب العربية القديمة.

وفي ضوء هذا ندرك دلالة صراع الألفاظ وقضية الارتداد أو كما يسميها أدونيس شكلائية الإيصال، لم تظهر إلا بعد ظهور الإسلام، فهو استعادة للماضي بين قيم الثبات وقيم التحول . وبهذا كانت اهداف أدونيس متعددة وسعى إلى خلق مشروع فكري خاص، ليهدم النظام المعرفي العربي السائد ويحل محله نظام معرفي فكري جديد يستجيب لمقتضيات العصر ومواكبة الركب الحضاري.

## الخاتمة

توصلنا بعد هذه الدراسة إلى جملة من النتائج يمكن حصرها في النقاط التالية:

- ١- وضحنا معنى كلمة الحداثة لغةً واصطلاحاً في المعنى العام وما يبدو من عدد من الحركات الفكرية الداعية إلى التجديد والثأرة على القديم في الآداب العربية.
- ٢- يعد الشاعر أدونيس من أهم النقاد العرب الذين ساهموا في اثناء الساحة الادبية والنقدية، واهتم بمصطلح الحداثة قديماً وحديثاً وقد اثبت في (صدمة الحداثة) ان الشعر قد احتضن جميع تلك الاشكالات ليصبح مستقراً ذلك الصراع فتأتي تحولاته تعبيراً عن الفن من تلك الهزات الثقافية وصولاً للقصيدة الحديثة.
- ٣- إن الحداثة الادونيسية على امتداد مسيرتها الفكرية قد تناولت افكاراً وارهاء للحداثة المتمثلة في الحركة الزمنية التي تربطه بحركة التغيير والتقدم والتباين بين مجموعة من الشعراء القدامى إلى الشعراء المحدثين وما بينهما من موضوعات واشكال للدخول إلى عالم الحداثة الشعرية.
- ٤- اعتمد أدونيس في دراساته على مرجعين فكريين أولهم المرجع الفكري الغربي حيث تثر بكل التجارب الاوربية واستمد تجاربه وافكاره منها، والثاني فهو مرجع الفكر العربي الذي يمثل التراث العربي الذي كان سائداً آنذاك.
- ٥- يُعتبر الشاعر الناقد الاديب أدونيس في موضوع (الحداثة) هو المبتكر الاول لأسلوب جديد للقصيدة وطريقة التعبير الحديث كي تكون على مستوى تساؤلات والاحتجاج في القصيدة العربية قديماً وحديثاً.

## قائمة المصادر والمراجع

### اولاً: المصادر

- ١- الثابت والمتحول بحث في الابداع والاتباع عند العرب، أدونيس، الجزء الرابع (صدمة الحداثة وسلطة الموروث الشعري) دار الساقى، بيروت، الطبعة الاولى، ١٩٧٨.

### ثانياً: المراجع

- ١- الاتجاهات والحركات في الشعر العربي الحديث، سلمى الخضراء الجيوشي، ترجمة عبد الواحد لؤلؤة، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت- لبنان، الطبعة الاولى، ١٩٧٨.
- ٢- أعيان الشيعة، الامين محسن، الجزء الخامس، دار المعارف للمطبوعات، الطبعة الاولى، ١٩٨٣.
- ٣- الثابت والمتحول، أدونيس، الاصول، دار العودة، الطبعة الاولى، بيروت- لبنان، ١٩٨٣.

- ٤- الثابت والمتحول، أدونيس، بحث في الابداع والاتباع عند العرب، الجزء الرابع، صدمة الحداثة وسط الموروث الشعري، دار العودة، بيروت- لبنان، الطبعة الرابعة، ١٩٨٣.
- ٥- الثوابت والمحدثة، محمد عابد الجابري، المركز الثقافي العربي، بيروت، الطبعة الاولى، ١٩٩١.
- ٦- الحداثة في الشعر العربي أدونيس أنموذجا، سعيد بن زرقا، أبحاث للترجمة والنشر والتوزيع، بيروت- لبنان، الطبعة الاولى ٢٠٠٤.
- ٧- الشعر العربي الحديث، احمد مطلوب، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، الطبعة الاولى، ١٩٩٥.
- ٨- الشعر والشعراء، ابن قتيبة، دار الثقافة، بيروت- لبنان، الطبعة الاولى، ١٩٦٤.
- ٩- الفكر العربي في معركة النهضة، انور عبد المالك، دار الاداب، بيروت، الجزء الاول، الطبعة الاولى، ١٩٨١.
- ١٠- الممارسة النقدية والثقافية، حسن مصطفى وعبدالله الغدامي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت- لبنان، الطبعة الاولى، ١٩٨٩.
- ١١- تقليد وتجديد، طه حسين، دار العلم للملايين، بيروت، الطبعة الاولى، ١٩٧٨.
- ١٢- حركة التجديد في الشعر العربي الحديث، كمال نشأت أبو شادي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، القاهرة، الطبعة الاولى، ١٩٦٦.
- ١٣- ديوان العقاد، المكتبة المصرية، صيدا- بيروت، الطبعة الثانية، ٢٠١٦.
- ١٤- ديوان عبد الرحمن شكري، احمد عبد الحميد غراب، القاهرة-مصر، ١٩٧٧.
- ١٥- ديوان عبد الرحمن شكري، دار العودة، بيروت، الطبعة الثانية، ١٩٧٩.
- ١٦- شعراء مصر، عباس محمود العقاد، دار الهلال، مصر، الطبعة الاولى، ١٩٧٢.
- ١٧- فاتحة لنهايات القرن، أدونيس، بيانات من اجل ثقافة عربية جديدة، دار العودة، بيروت- لبنان، الطبعة الاولى، ١٩٨٠.
- ١٨- كتاب البديع، عبدالله ابن المعتز، جامعة بابل، ٢٠٠٨.
- ١٩- مدارات نقدية في اشكالية النقد والحداثة والابداع، فاضل ثامر، الشؤون الثقافية العامة، بغداد، الطبعة الاولى، ١٩٨٧.
- ٢٠- مفاهيم حداثة الشعر العربي في القرن العشرين، سامر فاضل عبد الكاظم الاسدي، ٢٠١٢، ص ١٥٦.
- ٢١- مقدمة الشعر العربي، أدونيس، الجزء الثاني، دار المدى، بيروت، الطبعة الاولى، ١٩٩٦، ص ١٩.
- ٢٢- منهجية البحث العلمي في العلوم الانسانية، موريس انجرس، تدريبات علمية، ٢٠٠٨، ص ٤١.
- ٢٣- موسيقى الحوت الازرق (الهوية، الكتاب، العنف)، أدونيس، دار الآداب، بيروت- لبنان، الطبعة الاولى، ٢٠٠٢، ص ٣٠٤.

**ثالثا- المعاجم العربية**

- ١- كتاب العين، الخليل بن احمد الفراهيدي، تحقيق مهدي المخزومي و ابراهيم السامرائي، دار الرشيد للنشر، بيروت- لبنان، الطبعة الاولى، ٢٠٠٣.
- ٢- معجم اللغة المعاصرة، احمد مختار عمر، عالم الكتب، القاهرة، الطبعة الاولى، ٢٠٠٨.

**رابعا:- المجالات**

- ١- مجلة الفصول، المجلد السادس عشر، العدد الثاني، ١٩٩٧.

