

## هۆكاری لاوازییه كانی كارامهیی دهبرپین و دارشتن لای خویندكارانی زانكۆ به پێی تێروانینی مامۆستایان

م.ی. ریگر محمد سلیم سعید

زانکۆی سلیمانی / کۆلیجی پهروهردی بنه پهرتی

بهشی زمانی کوردی

reger.saleem@univsul.edu.iq

### پوخته

كارامهیی دهبرپین و دارشتن چالاكییه كانی لیهاتوانهیی زمانه وانیه، بۆ دهبرپینی ههسته كانی به شیوهی زارهکی، یان نووسین (دارشتن)، كه تیايدا تاكه كان باس له ههست و نهسته كانی خۆیان و بیرکردنه وه كانی ناو ناخی خویان به شیوهیه كانی لیهاتوانه دهكهن، كارامهیی و متمانه به خۆبوون توانا كان له ههلبژاردنی بیرۆكه كان و رێكخستنیان پێشدهخهن.

سه ره پای گرنگی زۆری دهبرپین و دارشتن بۆ خویندكاران بۆ به دیه پێنانی ئامانجه كانی مه بهست، چه ندين توێژینه وه پشترپا ستیان کردوو ته وه، كه لاوازی له دهبرپین و دارشتندا کۆ سپ درو سته دهكهن به رامبه ر خویندكاران بۆ گه پشتن به و ئامانجه نهی كه ههولیان بۆ ده دات، ئامانجه ئه م توێژینه وه یه ده ستینیشان کردنی هۆكاره كانی لاوازی كارامه ییه كانی دهبرپین و دارشتن لای خویندكارانی زانکۆ، سامپلی توێژینه وه كه پێكهاتوو: له مامۆستایانی بهشی زمانی کوردی کۆلیجی پهروهردی بنه پهرتی، توێژه ر پاپرسی سه ره تایی ئاماده کردوو بۆ دوزینه وهی هۆكاره كانی لاوازی كارامه یی دهبرپین و دارشتن و خستنه پرووی پاپرسی سه ره کیی پێكهاتوو له (20) مامۆستا و پاشان توێژه ر پاپرسی کوتایی ئاماده کردوو و به پین وه لامي مامۆستایان خستۆ ته پروو، كه له راپرسی راستی رواله تی (الصدق الظاهري) پشترپاست کراوه ته وه، دواي پيشكه شکردنیان به کومه له یه ك مامۆستای پسپۆر له رینگا كانی وانه و تنه وه و دهرونزانی و پيوانه و هه لسه نگاندن، توێژه ر به چه ند ئامانجه ك گه پشنت. چه ندين سه رچاوه ی کوردی و عه ره بی به کاره پیناوه و دواتر به چه ند ئه نجام راسپارده و پيشنیاز پيشكه ش کراوه.

### الملخص

مهارة التعبير والانشاء نشاط وخبرة لغوية للتعبير عن المشاعر شفويا أو الكتابة، يتحدث فيها الأفراد عن مشاعرهم واحاسيهم بطريقة وظيفية، ومهاراتهم وثقتهم بالنفس تنمي قدراتهم في اختيار الأفكار وتنظيمها.

[jzsb.univsul.edu.iq](http://jzsb.univsul.edu.iq)

وعلى الرغم من الأهمية الكبيرة للتعبير عن الطلاب وخلقهم لتحقيق أهدافهم، إلا أن العديد من الدراسات أكدت أن ضعف التعبير والأنشاء يعيق الطلاب عن تحقيق الأهداف التي يحاولون تحقيقها، وتحديد الغرض من هذا البحث تشمل عينة الدراسة من التدريسين في قسم اللغة الكوردية بكلية التربية الأساسي، وقد أعد الباحث عينة أولية للتشخيص عن أسباب الضعف والمهارات في التعبير والإنشاء مستخدماً العينة الرئيسية وتقديمه مكوناً من ٢٠ مدرساً ثم قام الباحث بإعداد عينة نهائية، ووفقاً لجواب التدريسين، أكد الباحث الصدق الظاهري بعد تقديمهم مع مجموعة من الاساتذة والخبراء في طرق التدريس وعلم النفس. حقق الباحث عدة أهداف. واستخدم العديد من المصادر الكوردية والعربية ثم قدم بعض النتائج والاقتراحات والاستنتاجات.

### Abstract

The skill of expression and composition is a linguistic activity, to express their feelings orally or in writing, in which individuals talk about their feelings and feelings in a functional way, and their skills and self-confidence develop their abilities to choose and organize ideas.

Despite the great importance of students' expression and composition to achieve their goals, many studies have confirmed that poor expression and construction hinder students from achieving the goals they are trying to achieve. Determining the purpose of this research includes the study sample of teachers in the Kurdish Language Department at the College of Basic Education, the researcher prepared a preliminary sample for the diagnosis of the causes of weakness and skills in expression and composition using the main survey and presented it consisting of teachers. The researcher achieved several goals. He used many Kurdish and Arabic sources and then presented some results, suggestions and conclusions

### ١٠٠ كيشه‌ی توژیینه‌وه

گرفتى کارامه‌ییه‌کانى لاوازی له ده‌برین و دارشتن لای خویندکارن یه‌کیکه له‌گرفته درێژخایه‌نه‌کان، ئەم لاوازییه به‌به‌رده‌وام له‌لایه‌ن مامۆستا‌یان ئاماژه‌ی پێده‌کریت، به‌تایبه‌ت له‌ کاتی چاوپێکه‌وتنه‌کانیاندا چ له‌ ناو پۆل یان له‌ ده‌روه‌ی پۆل و یان له‌ گفتوگۆکاندا له‌ گه‌ل هاورین و هاوپی‌شه‌کانیاندا به‌رجه‌سته ده‌بیت له‌ سه‌ر لایه‌نه‌ جیاوازه‌کانی ژيانى رۆشن‌بیری و کومه‌لایه‌تی، به‌رای مامۆستا‌یان و وانه‌بیژان ئەم لاوازییه له‌ ده‌برین و دارشتندا له‌ نیوان خویندکاراندا له‌ کاتی وانه‌وتنه‌ودا به‌دی ده‌کریت. مامۆستا‌ چه‌ند پرس‌سیاریک ئاراسته‌ی خویندکاران ده‌کات بۆ زیاتر گفتوگۆ کردنی بابه‌ته‌که له‌ ناو پۆلدا، یان له‌ کاتی تاقیکردنه‌وه‌کاندا مامۆستا شیوازی پرس‌سیار ده‌گۆریت بۆ شیوازیکی تر وه‌ک (باس بکه، له‌ سه‌ری بدوئ، پای خوت ده‌ربیره، یان به‌رای توو، زیاتر روونی بکه‌روه)، لیره‌وه مامۆستا ئاستی ده‌برین و دارشتنی خویندکاره‌کان هه‌لده‌سه‌نگینیت و ئەو هه‌له‌ باوانه‌ش ده‌زانیت، که‌ زۆر باون له‌ نیوان خویندکاراندا چ له‌ پرووی ده‌ربینه‌وه بیت یان رێزمانه‌وه‌بیت، یان پۆشن‌بیری گشتی یاخود هه‌ر زانیارییه‌کی پێشووتر بیت، ئەمه‌ش یه‌کیکه له‌ هه‌نگه‌ره‌کان، که‌ هه‌ندیک له‌ خویندکاران توانای قسه‌کردنیکى ریک و پیک و گه‌ یاندنی چه‌مکه‌کان نییه و گویگر مه‌به‌ستی پرس‌سیاری بابه‌ته‌که به‌ده‌ست ناکه‌ویت، ئەمه‌ش ئەوه مان بۆ ده‌رده‌خات، که

لاوازیی لە نیوان خویندکاراندا لە رووی دەربیرنەو هەیه، چ زارەکی یان نوسراو بێت، بە تاییەت لەو بابەتی دەربیرینی سەر بە خۆدا زیاتر هەست بەم لاوازییانە دەکرێت، لە سەر جەم قۆناغەکانی خویندندا، ئەمەش وای بۆ دەچن، کە گرفتێکی لە مێژینە یە لە گەڵ خۆیان هیناوە بو دوا قۆناغیان کە زانکویە، ئەم گرتەش وا لیکدە دەینەو، کە گەرانهو بۆ قۆناغەکانی پێشتر وەک (بەرەتی و ئامادەیی)، کە گرنگیان بە دەربیرین و دارپشتن و یان یاساکی رێزمان نەداوە و سود و ئامانجەکانی ئەم بابەتە بە هەند وەر نەگیراوە، ئەمەش ئەو گرتە یە، کە خویندکاران پێو دە نالینن، ئەم هەلسەنگاندنەش پێوەرە بۆ تیگە یشتن لە بابەتەکاندا و دەرچوونیان بۆ قوناغێکی تر ئەویش هەلسەنگاندنێکی رووکەش بوو، لە تیگە یشتن و فیربوونیاندا، کە تەنها چەخت لە ئەزبەردکردن و دووبارەکردنی بابەتەکان کراوە تەو.

### ٢-٠ گرنگی توێژینەو

گرنگی ئەم توێژینەو ئەو یە، کە توانای گە یاندنی بێرۆکە، یان هە ستردن بە کە سانێ تر چ زارەکی یان نو سراو بێت، بە بە کارهینانی کارامەیی زمانەوانی پاراو و پابەندبوون بە یاساکی زمانەوانیەو ئەمەش هە ستیکی دیاریکراو و پێویستی مرۆڤ بۆ گە یاندنی ئەم هزرە و هە ستە بە کە سانێ تر.

دەربیرینی زارەکی و نوسراو بە بە کارهینانی کارامەییەکانی زمان و بە پێی یاساکی دەربیرین، چالاکییەکی تاک لایەنە یە، کە فیرخواز بە لێها توویەکی جۆراو جۆرەو فیردە بێت و بە بە کارهینانی یاساکی زمانەوانی لە شپۆزەکانی دەربیریندا بە کار ی دەهینیت، ئەم چالاکییە شوینیکی گرنگی لە ناو پرۆسە ی فیربووندا داگیر دەکات. لە رپێ دەربیرنەو فیرخواز بێرۆ بۆ چوونەکانی خۆی دەخاتە روو و هە ستەکانی خۆی دەردە برپیت، کە سایەتی خۆی نیشان دەدات و دەیانە ستیتەو بەو شتانە ی، کە وەر یگرتوو یان فیربوو و تیکە ل دەکات و چارە سەری ئەو بابە تانە پێ دەکات کە پە یو ئەندییان بە بواریەکانی ژبان و بەرژەو ئەندییەکانیەو هە یە، گە شە بە دا هینانەکانی دەدات و خە یالەکانی فراوانتر دەکات.

### ٣-٠ ئامانجی توێژینەو:

١- پەرە پێدانی توانای خویندکارە لە کارامەیی دەربیرین و دارشتندا، و هە ست و بێر و پێویستیەکانی بە شپۆ یەکی تەندورست دا برپێت.

٢- بە دە سەینانی تواناکی بێرکردنەو یە کی رەوان لە پێشکە شکردن و بە ستنەو ی بێرۆکەکان بە شپۆ یەکی با شتر.

٣- جە ختکردنەو لە سەردە ربیرینیکی بێ کە موکۆری و دوور لە هە لە ی زمانەوانی و رێزمانی و رپنوسی.

٤- دە ستنپشانکردی ئاستی لاوازیی کارامەییەکانی دەربیرین و دارپشتن لە لای خویندکاران .

٥- دە ستنپشانکردی کاریگەری لاوازی کارامەییەکانی دەربیرین لە سەر ئە زموونی دا هاتوی خویندکار .

### ٤-٠ سنوری توێژینەو.

١- مامۆ ستایانی زانکۆی سلیمانی کولێجی پەرورە دە ی بنەرەت بە شی زمان کوردی.

٢- جپپە جپکردنی بۆ سالی خویندن ٢٠٢٠-٢٠٢١.

**5-0 پیناسە ی چەمکەکان :****- کارامەیی (المهارة)**

- (دبوس: ۲۰۰۳) بەمشپۆه یە پیناسە ی کارامەیی دەکات: توانایەکی جەستەیی و عەقڵی و کومەلایەتیە لە ڕێگە ی ڕاهینان و دووبارەکردنەووە کە تاک فێریدەبێت و گورانکاری دەکات: (دبوس، ۲۰۰۳).
- (الخرزجی) لەبارە ی کارامەیی یەووە دەلێت: توانایەکی بۆ جێبەجێکردنی کاریکی دیارکراو بە شپۆه یەکی ورد و خپرا بە کەمترین کات. (الخرزجی، ۲۰۱۱: ۷۴).
- (احمد): لە پیناسە کردنی کارامەیی دەربیرین و دارشتندا دەلێت: چالاکییەکی زارەکی یان نووسینە کە بەگۆیگرتن وقسەکردن و نووسین و خویندنهووە پراکتیزە دەکریت، بەشپۆه یەکی رهوان و دورست و ئاسان لە کەمترین کادا. (احمد، ۲۰۰۶: ۷۷).
- (البجة): کارامەیی دەربیرین (توانای خویندکارەکان بۆ دەربیرین و نووسینەووە ی بیروکەکانە، بەدەستەواژە یەکی رهوان و بێ هەلە، لەگەل توانا زمانەوانییەکاندا بگونجینیت و دواتر رابھینریت بۆ ئەو ی بە شپۆاژیک ی هونەری جوان دابریژریت و بە وشە ی گونجاو بیروکەکان پیکەووە بیهستیتەووە. (البجة، ۱۹۹۹: ۱۶۶).
- پیناسە ی کارا: لاوازی کارامەیی دەربیرین: بێتوانایی خویندکارانی زانکۆ یە لە خستنهرووی بیروکەو هەست و بوچوونەکان بە شپۆه یەکی زارەکی یان نوسین لە دارشتنهووەدا، بەئاراستە یەکی ناراست و نا رهوان لە فۆرم و ناوهرۆکدا.

**- خویندکاری زانکۆ :**

- (صقر) واپیناسە بۆخویندکاری زانکۆ دەکات: ( ئەو کەسە یە، کە لە قۆناغی ئامادەییەووە پێی پیدراووە بچیت بۆ زانکۆ بۆ بە دواچوون لە هەندیک زانستی سەرەکی، و بەدەست هینانی بروانامە ی بەکالوریوس)، (صقر، ۲۰۰۵: ۴۹)
- (شحاته) یش بەم شپۆه یە پیناسە ی دەکات ( ئەو کەسە یە، کە رپیدراووە لە رووی توانا زانستیەووە لە زانکۆدا درپژە بە خویندن بدات وەک بەشیک لە ژيانی رۆژانە ی، کە زانکۆ وەک دامەزرانووە یەکی زانستی فیکاری فەرمی، دەبیتە بەرزترین ئامانج بۆ خود)، (شحاته، ۲۰۰۱: ۱۴).

**6-0 پیناسە ی کارا:**

- خویندکاری زانکۆ ئەو کەسە یە، کە بە قۆناغیک ی دیاریکراوی گەشەکردندا تیدەپەریت و لە قۆناغی هەرزەکاریەووە و دەچیتە قۆناغی گەنجیت، بەئامانجی بەدەستەینانی یەکیک لە بروانامەکانی زانکۆ وەک بەکالوریوس، ماستەر یان بروانامە ی دکتورا.

## ئەدەبیاتی تووژینەو

/ بەشی دووهم : ئەدەبیاتی تووژینەو :

## 1-1 چەمکەکانی دەربڕین و دارشتن

دەربڕین و دارشتن کارامەییەکی بۆ گواستنەوەی زانین و ئەو چەمکانە، کە لە هزرەو بەرھەم دین، کە بە شێوەی زارەکی یان نوسراو دەگەنە گۆیگری خۆینەر. یاخود ئەو توانایە، کە مرۆڤ بپرووێت چوونەکانی تێیدا دەئاخوێت و هەست و نەستەکانی بە ھۆیەو و ھەردەگێرپێت و پێگەیی خۆی لە ژياندا دیاری دەکات. (ایناس عبدالمجید و اخرون، ۲۰۱۰: ۱۷۸)، ھەر ھەوا ھۆکارێکی شە بۆ پەيوەندیکردنی نیوان تاک و کۆمەڵ، کە دەربڕینی ھەست و بپرووێت چوونەکانی ئاخوێو، یا نوسەر، دەتوانرێت ئەو بەگوترپێت، کە دارشتن دەرنەجامی بپرکدەو و سەرنجدانە لە بابەتیکدا، کە کارامەیی نووسینی تێدا بیت. (عبدالرحمن، ۲۰۰۱: ۴)، دارشتن بە ھەریەکە سروشتییە، کە لە رێگەیی چالاکیی فیربوونەو ھەشە دەکات، نوسەر دەتوانرێت بە جوانترین شێوە توانای خۆی دەردەبڕێت (ایناس عبدالمجید و اخرون، ۲۰۱۰: ۱۷۸) ئەمەش ئەو روندەکاتەو، کە فیربوون کلیلی دەرکەوتنی ئەو بە ھەریەکە، کە بە شێوازیکی و پاراوتر دابڕێت و وینەیی تەواوی ئەو ھەست و بپرووچوونانە دەربڕێت. ھەر ھەوا چالاکییەکی ئەدەبی و کۆمەڵایەتی، یان ئەو رێگەیی، کە تاک بپرووێت و ھەست و پپووستیەکانی خۆی بە زمانییکی پارا و شێوازیکی دروست لە فۆرم و ناوەرۆکدا دادەبڕێت، کە مەبەست لە فیرکردنی زمانە، ئەو ھەش لە لقەکانی زمان پیکھاتوو و ھۆکارە بۆ دەربڕینی تەواو چ زارەکی بیت یان نووسراو (دارشتن) بیت، (راتب، ۲۰۰۹: ۱۲۱-۱۲۲).

پیرەو ھۆمان دەردەکەوێت، کە دارشتن دربرپێکی کەسیە، بە قسەکردن یان بە نووسین ھەست و نەستەکان و بپرکدەو ھەست و نەستەکانی بە دەربڕینیکی دروست نمایش بکات، یان گەیانندی ئەو ھەست و نەستە بە نووسینەو یان زارەکی بۆ ھەرگەر بە مەبەستی پەيوەندی و جیبەجیکردنی پپداووستیەکان. دەربڕین ئەو قسانەن، کە لە زاری قسەکەرەو دینە دەروە، یان نووسەر دەیاننووسێت، دواي ئەو ھەش ئەو شتانەیی ھەستیان پپدەکات و بپریان لیدەکاتەو، یاخود ئەوانەیی لیبیان دەپرسێت و بە داواياندا دەچێت، ھەر ھەوا ئەو ھەستەیی، کە قسەکەر یان نووسەر بەرامبەر بە رووداوەکانی دەرووبەر یاخود ناخی کەسە دەری دەبڕێت (گۆیگر ھەبیت یان نەبیت). (سمیح، ۲۰۰۸، ۷۴).

## 2-1 دەربڕین و دارشتن لە رووی زمانەوانیی و زاراوہییەو:

لە رووی زاراوہییەو دەربڕین و دارشتن شێوازیکی بۆ درکاندنی ئەو ھەستەو ھەرە خودیپیانەیی، کە لە تاکەو دەردەبڕێت، یاخود سیماکانی دەربڕین، کە بە ھۆی نووسینەو دەنەخشینرێت. (ایناس عبدالمجید و اخرون، ۲۰۱۰: ۱۷۹) ھەک زاراوہش: - ھۆکارێکی بۆ راھاتنی خویندکاران لە سەر دەربڕینی بپرووچوونەکانیان بە شێوەییکی راست و پەوان. لەگەڵ دەولەمەندکردنی ھزریان بە ھەرھەنگی وشەکان لە پپیی خۆ پۆشنبپرکدەو، بۆئەو ھەش بتوانن ھزرەکانیان بە دروستی ئاشکرا بکەن. کەواتە دەربڕین لقیکی زمانە، دارپژە (قالب) یان ھۆکارێکی بنەرەتیە بۆ پشتبەستنی خویندکار و پەيوەندیکردن لەگەڵ کەسانی تردا، ھەر ھەوا بۆ بپاردان لە سەر پپداووستیەکانی ژيانی خۆی. بۆ زیاتر بەراوردی ئەم دوو بابەتە دەتوانین جیاوازی لە نیوان دەربڕین و دارشتندا بەدی بکەین، بۆ ئەو ھەش بزانی: بابەتی

دارشتن چ بابە تیکی به سووده له چاو زانستی پهروهردەدا ئەبیت دارشتن بهراورد بهبابە تی دەربرین (وتووێژ) بکهین. بۆ ئەوەی ئەو جیاوازیانە لە نێوانیاندا ههیه دەرکهوێت هەر وهك له م چەند خالەدا بەدیده کریت :

۱- له بهرئەوهی دەربرین (وتووێژ) ئاخالوتنیک (زاری) به دەربرینیک دهنگداره فیرخواز ناتوانیت ئەوئەنده بیری لی بکاتهوه، چونکه دوابه دواي ئاراسته کردنی پرسیارهکانی مامۆستا فیرخواز به ناچاری دهبیت وهلام بداتهوه. کهچی له دارشتندا دهرهت زیاتره که فیرخواز به ئارهزویی خۆی دەربرینه که بنووسیت.

۲- ههره لهیه که له دەربریندا (وتووێژ) دا روو بدات دهبن دهسته جی راست بکریتهوه پیش ئەوهی قسه کهر وتهکانی تهواوبکات، بهلام له دارشتندا فیرخواز دهتوانی به ئارهزویی خۆی چهندین جار چاوی به سهرا بخشینیتهوه بۆ ئەوهی ئەگەر هه لهیه کی تیدا هه بوو راستی بکاتهوه .

۳- له دەربریندا (وتووێژ) دا مامۆستا راسته وخۆ دهزانی فیرخوازه که چی ده لیت یان دهیه ویت چی بلیت. له مهوه مامۆستا ئاستی خویندکاره که چی خۆی بۆ دهرده که ویت. کهواته مامۆستا له دەربریندا دهستی به دهستی فیرخوازه که یه وهیه هەر هه له یهك روو بدات به زوویی راستی ده کاتهوه. بهلام له دارشتندا مامۆستا نازانی فیرخوازه که چی خه ریکی چیه و به چ پله یهك گه بشتوو، مه گەر له کاتی راستکردنه وهی نوسینه کانی بۆی دەرکه ویت. (حمه کریم، ۲۰۱۱: ۱۸۳).

۴- کهواته دەربرینی زاره کی هوکاریکی سه ره کی په یوه ندی کردنه به شیوهی راسته وخۆ به دهنگه وه و هه لگری چه ندین ئاوازه و چه فه نگه (هیمما) یه چ له نێوان ئاخپوه ره کان و پاشکۆیه کی سه ره کییه بۆ دەربرینی نووسراو (دارشتن) ویرای ئەوهی که قسه کردن له نووسین له پیشتره .

### ۳-۱ جۆره کانی دارشتن:

#### ۱-۳-۱ دارشتنی زاره کی:

هۆکاری په یوه ندی کردنی تاکه به کۆمه له که یه وه، ههروه ها دەربرینیکیشه پره له هه ست و بیرکردنه وه و داهینان، ههروه ها دارشتنی زاره کی دهرده که ویت وه که یه که مین خالی ده ستپیک بۆ راهینان له دەربریندا به شیوه یه کی گشتی ئەو گفتوگۆیهی، که له نێوان که سه کاند هه یه به پپی ئەو هه لویستهی، که تیدا ده ژین، کارامه ییه کانی متمانە به خۆبوونه و توانای له هه لبژاردنی بیرۆکه کان و ریکخستنیان (طه حسین و سعاد، ۲۰۰۹: ۱۳۸).

ههروه ها له م پیناسانه دا تییینیده کهین، که دەربرینی زاره کی پیک هاتوو له قسه کردنی زاره کی که سییک یان قسه که ریک، که گوزارشت له هه ز و مه ترسیه کانی خۆی بکات، بۆئەوهی زانیارییه کانی کهسانی تر زیادبکات، قسه کانی پاراو و هه لقو لا و بیت له دروستی دەربریندا واته له جیه جیکردندا بی که موکوری بیت. ههروه ها (سعاد ئەلوانیلی) جه ختیکرده وه، که " دەربرینی زاره کی ئەو بنه مایه یه، که له سه ری بونیادنراو، له راستیدا ئەگەر دەربرینی زاره کی نه بیت ناتوانیت سه رکه وتوو بیت له دەربرینی نوو سراودا (دارشتن) دا لیره وه دهرده که ویت گرنگی دەربرینی زاره کی سه ره تا پلانی خویندنه. (سعاد، ۲۰۰۴: ۸۹)، ههروه ها یه که مین خالی ده ستپیکه بۆ راهینان له دەربریندا، که به شیوه یه کی گشتی که ئەو قسه کردنه، یان ئەو گفتوگۆیهی له نێوان که سه کان هه یه به پپی ئەو هه لویستهی تیدا

دەژین، کارامەییەکانی متمانە بەخۆبوون و توانای زیاد دەکات لە ھەلبژاردنی بیروۆکەکان و ڕێکخستنیان. دەربڕینی زارەکی چالاکییەکی زمانییە، کە خۆبەخێوکار لە سەرەتای پێش چوونە قوتابخانەووە لە مالهووە و گەرەك بەکاری ھیناوە، لەگەڵ چوونە قوتابخانەشەووە بە شیوہیەکی ڕێکخراو فێری دەربڕینی نوێ دەبێت ھەتا دوا قۆناغەکانی ژیاانی، بەردەوام دەربڕینەکان لە گەلایدا دەبێت. ھەرۆھە پێدانی کاردانەووە ی (فیدباک) ھە بۆ خۆبەخێوکار بۆ ئەوھی بێتتە پێوہیەکی پەرۆردەیی لە ئەزموونەکانی تری ژیاانی کەپێدا دەروات (حماد و نصار، ۲۰۰۲: ۲۹-۳۰)

دەربڕینی زارەکی لە رووی ناوہرۆکەووە دابەش بوو بەسەر دوو بەشەووە:

۱- دەربڕینی ئەرکی: دەربڕینی ئەرکی بەم شیوہیە پێنا سە دەکرێت: دەربڕین کە خزمەت بە مەبەستیک دەکات کار لە ژیاانی فێرخواز دەکات و یارمەتییان دەدات بۆ دەربڕینی بیر و ھەستەکانیان بەمیتۆدیک تەندروست و بە شیوہیەکی ڕێک و پێک "واتە ئەو دەربڕینەکی کە فێرخواز پشتی پێ دەبەستیت لە بواری جیاگیانکی ژیاانیدا، بۆ ئەوھی ئامانجیک بگات.

۲- دەربڕینی داھینەرانی: خستنە رووی بیروۆکەووە ھەست و نەست و ئەزموونە تایبەتیکانی فێرخوازە. یا ئەو دەربڕینە، کە فێرخواز داھینانی تیدا دەکات، بۆ ئەوھی ئیمە بە دوای خواستەکاندا بگەرپین لە دەربڕینی داھینەردا (احمد اللقانی و علی، ۱۹۹۹: ۸۴)، کەواتە دەربڕینی زارەکی ھوکارپیک سەرەکی پەيوەندیکردنە لە نیوان مامۆستا و فێرخواز و پاشکوبەکی سەرەکییە بۆ دەربڕینی نووسراو(دارشتن) قسەکردنی زارەکی لە پێش نووسینەووەیە.

### ۱-۱-۳-۱ گرنگی و کارایی دەربڕین:

- ۱) لە ھەموو ھەلوێستیکدا مرۆڤ پێویستی بە دەربڕین ھەیە بۆ ئەوھی بیرو بۆچوونەکانی خۆی دەربڕیت، جوانی و باشی دەربڕینیش دەبێتە ھۆی زیاتر جێخۆشکردن لای کەسانی تر.
- ۲) دەربڕین یەکیکە لەو بنەمایانە، پەيوەندییەکانی لە سەر بونیاد دەنرێت.
- ۳) دەربڕین ھوکارپیک بۆ پەيوەندی نیوان تاکو کۆمەل ھەرۆھە ئەو ژینگەییە لە دەورووبەریدا ھەیە، کەسی دەربڕ لەرپی دەربڕینەکانییەووە ھەستی خۆی دەردەبڕیت.
- ۴) دەربڕین بە یەکیک لە بنەما سەرەکیکانی زمان دادەنرێت، ئەگەر لە دەربڕینەکانیدا سەرکەوتوو بیت ئەوا لە ژیاانی تایبەتی خۆشیدا بە کەسایەتیەکی سەرکەوتوو دادەنرێت.

۵) خراپیی دەربڕین دەبێتە ھۆی ئەوھی، نەتوانرێت بە باشی بە ئامانجەکانی خۆی پێ بگات.

### ۲-۱-۳-۱ پۆلینکردنی کارایی دەربڕین:

أ) کارایی شیوہیی (فۆرم): چەند خالیکی گرنگی لەخۆ دەگریت، بریتین:

- ۱) سیستەمی نوسین، بەجیھێشتنی ماوہیەکی کورت لە سەردێرەکان و بەکارھینانی نیشانەکانی خالەندی.
- ۲) دەرختن و جیاکردنەووە، ناویشانی سەرەکی و لاوہکی و پستە ی گرنگی دەتوانرێت بە فۆنتیک تۆختر بنوسریت.

۳) کارایی نوسین (پاکنووسی)، روونی و ھاوسەنگیی و یەکیتی بابەت و جوانیی نوسین.



شتانەیی لە یادی دا هەیه بە هەلبژاردنی وشە و دیاریکردن دەرشتیان لە رستەیی دورست دا بنووسیت . هەرۆهە سعدون محمود وەدی پیناسە دەکەن: "ئەوێ فیرخووازەکان دەینووسن لە دەفترەیی دەرپرینی بابەتەکاندا ئەوێ یە کە دواي دەرپرینی زارەکی دیت و فیرخوواز دەست دەکات بە راهینانیک لەم جۆرە دەرپرینە کاتیک گیرانەوێ کە چیتر دەبیت و کارامەییەکانی دەستی یە کە دەخرین لەسەر دەرپرین لەوێ کە لە خۆیدا هەیه، دەرپرین وەرە وەرە دەستپێدەکات لە گەل فیرخوواز، رەنگە دەست بکات بە تەواوکردنی رستەییەکی ناتەواو یان نووسینەوێ بیروکە یە ک، کە وەرگیرتەبیت لە هۆنراوێ یە ک یان زیاد کردنی پارچە چیرۆکیک بیت، کە پیشتر گۆی لیبوبیت یان نووسینی چیرۆکیک لە خەیاڵی خۆیدا دروستیکردیت . (سعدون محمود و علی ، 2005:237) ، هەرۆهە مەبەستی دەرپرینی نووسراو بۆ گەیانندی بیروکە و هەستی فیرخوواز بۆ کەسانی تر بەنوسین، بەکارهینانی تواناکانی زمانەوانی لە رینووس و و ریزمانی زماندا چ لە وشە سازی و رستە سازی بیت یان خالبەندیی جیاواز دا. کەواتە دەرپرینی نووسراو (دارشتن) ئەو رینگا یە یان شیوازە، کە مرۆف بیروکە و هەستی و پیداو یستی و بیروبوچونەکانی خۆی پیتی دادەرپریت بەنوسین، و دارشتن و نووسینەوێ بە شیوێ یە کە دروست لە فۆرم و ناوەرۆک دا.

#### ٤-١ ئەو کیشانەیی خۆیندکاران لە دارشتندا رووبەرۆوی دەبنەوێ:

- ١) دارشتن پرۆسە یە کە هزری ئالۆزەو لە دروستبوونی بیروکەوێ دەست پیتی دەکات، گواستەوێ بیرویا چەمکەکان بۆ کەسانی تر پیتیستی بە فەرەنگیک دەولەمەند لە وشە هەیه، بۆ ئەوێ رستە یە کە پراواتا بەرەم بەینریت، ئەگەر ئەم فەرەنگە گەشەیی نەکردبوو ئەوا خۆیندکار رووبەرۆوی گرفت دەبیتەوێ.
- ٢) ئارەزووی خۆیندکار بۆ وانەیی دارشتن چونکە هەستی بە کەمی دەکەن و هەمیشە خۆیان وا نیشان دەدەن، کە ناتوانن بیروکانیان بە شیوێ یە کە جوان دەرپرین.
- ٣) خۆیندکار هیشتا گرنگی بابەتی دارشتنی بۆ دەرە کە و توو، بۆیە پیتیستی مامۆستا گرنگی دارشتن بۆ خۆیندکارەکان روونبکاتەوێ.

#### ٢/ بەشی دووهم: کەرەستە و هۆکارەکانی گەشەسەندنی دەرپرین لای فیرخووازن

١-٢ ئەو کەرەستانە چین بۆ ئەوێ خۆیندکار بتوانی بەسەر بابەتی دارشتندا سەربکەویت؟

- ١) دەبیت خۆیندکار سود لەو تاقیکردنەوێ گرنگانەیی کە لە ژیا نیدا بە دەستی هیناون وەرگیرت، بۆ ئەوێ لەسەر تاوێ بیروکی رۆشینی هەبیت لەسەر کۆی ئەو شتانەیی لە دەور و بەریدا هەن، یان روو دەدەن زانیاری هەبیت.
- ٢) بوونی فەرەنگیک زمانی پیشکە و توو بۆ ئەوێ بتوانی لە کاتی دەرپریندا سویدیان لی ببینیت بە دروستکردنی پیکهاتەوێ دەستەواژە جوانەکانی بیروکانی بگوازیتەوێ.
- ٣) توانای ریکخستنی هزری هەبیت، لە کاتی تیکە لکردنیاندا ریزبەندیان رەچاو بکات.
- ٤) ئەگەر دارشتنە کە زارەکی بوو، ئەوا پیتیستی بە شیوازیکی دەرپرینی گونجاو هەیه بۆ ئەوێ مەبەستەکانی بە روونی بگات، نابیت ترسی هەبیت.

٥) ئەگەر دارشتنە کە نووسراو بوو، ئەوا پیتیستی توانایەکی باشی هەبیت لە رینووس و خالبەندییدا.

**۲-۲ چارەسەرکردنی کێشەکانی دەربەرین لە لای خویندکاران.****یەكەم/ مامۆستا:**

- هاندانی خویندکار بۆ خویندنهوه.
- ئازادی بدریت بە خویندکار بۆ ئەوێ خۆی بابەتە کە هەلبژێریت.
- گرنگی دان بە بابەتی هەلبژێردراو.
- گەشەپێدان بە کارایی دەربەرین لە لای خویندکار.
- یارمەتی دانی خویندکار بۆ باشتترکردنی تواناکانی دەربەرین.

**دووهم/ خویندکار:**

- خویندنهوهی بەردەوام، گرنگی دان بە کتیب خویندنهوه.
- گەران بەدوای واتای وشە نامۆکان لەناو فەرھەنگەکاندا.
- لەبەرکردنی وتەو شیعر و پەندو ئامۆژگاری.
- تەماشاکردنی بەرنامە زانستی و ئەکادیمی و کۆمەڵایەتیەکان.

**سێیەم/ خێزان:**

- چاودێریکردنی منالەکانیان و گرنگی بە بۆچوونەکانیان بدریت.
- ھاوکاریکردنیان بۆ چارەسەرکردنی ئەو کێشەکانی پووبەپوویان دەبنەوه.

**چوارەم/ کۆمەڵگا:**

- کردنەوهی کتیبخانە گشتی و تایبەتەکان بۆ ئەوێ بێنە هاندەرێک بۆ گەشەپێدانی خویندنهوه.
- نوسراوی سەر لافیتەو دوکان و مارکیتەکان بە زمانیکی پارا و نوسراوبنەوه.

**پێنجەم/ راگەیانندن:**

- پاراوی زمان و گرنگی پێدانی.
- چاوپێکەوتن لەگەڵ کەسانی کارا و شارەزا.
- گرنگی دان بە بابەتە پەروەردەییەکان.

**۳-۲ هەنگاوێکی نوێی دەرستن**

هەلبژێرانی رەگەزەکان، یاخود بێرەکان

پشت بەستن بە ناوێشانی بابەتە کە، دواي لێوردبوونەوهیەکی باش لە بابەتە کە چەند رەگەزێک دەردەکەوێت، بۆ ئەوێ لەسەریان بدوین، بەلام پێویستە رەگەزەکان بە شیوەی ریزبەندی ریز کرابن، بەبێ ئەوێ دوبارە ببنەوه، رەگەزەکان دەبێت بەم شیوەیە بن:

۱-رەگەزی یەكەم: پێویستە دەربارەیی پێناسە، یا پوختە گشتی بابەتە کە بێت.

بۆ نمونە:

-وەرزیش: پیناسە و گرنگیی لە ژیانی تاكو كۆمەلدا.

-نەخۆشی ئەنفلۆنزا: پیناسە ی نەخۆشیکە و سەرھەلدا و تەشەنە سەندنی.

-بلاوبونەوێ تیرۆر لە ولاتاندا: پیناسە و مەترسێەکانی، واتە پەگەزی یەكەم تەنیا پیناسە و بیری گشتی بابەتەكە یە.

۲- پەگەزی دووهم: ئەم پەگەزە پشت بە پەگەزی یەكەم دەبەستێت، زیاتر خستنه پووێ جۆرەکانی، کاریگەرییەکانی،

نیشانەکانی، رووكەشی بە پێی جۆری بابەتی پێشنیازکراو، بۆ نمونە:

-جۆرەکانی وەرزیش: جۆری ئەو وەرزیشانە ی بە کۆمەلێ، یا بە تاکی دەکرێت، سودی جۆرەکانی تری وەرزیش.

-جۆری ڤایرۆسەکانی ئەنفلۆنزا ی بە لاوبونەوێ لە گەل نیشانەکانی ئەو نەخۆشییە چین؟.

-جۆرەکانی تیرۆر: ئەوانە ی بە شیوێ تاك ئەنجام دەدرین، یان بە کۆمەل ... بەم شیوێ.

۳- پەگەزی سێیەم: ئەم پەگەزە لە دوا ی پەگەزی دووهمە و سەرھەلدا، کە پێویستە لە بارە ی کۆششی ولاتانی

گێتی و ناوچەییە وە بخرێتە روو، لە سەرچەمی ئەو بواری بابەتی هەلبژێردراو، وەك هەولێ رێکخراوێ جیھانی و

ناوخواییەکان و لایەنی بەرپرس. بۆ نمونە:

-کۆششی دەولەتان لە گەشە پێدانی وەرزیش و گرنگی پێدانی.

-هەولێ ولاتانی گێتی لە بنپکردنی تیرۆر.

۴. پەگەزی چوارەم: ئەمەش بە هەمانشیوێ دوابەدوا ی سێیەم پەگەز دێت، کەوا زیاتر راو بۆچوونی شارەزایان و

پسپۆران لە نیوان دژ و داكۆکیکار بۆ بابەتیك، بۆ نمونە:

- پای پەپرەوانی ئایینی دەربارە ی وەرزیش، یاخود پای زانست و زانایان.

- پای زانایانی ئایینی دەربارە ی قێکردنی ڤایرۆس، یاخود وەرگرتنی پای زانست و زانایان.

- پای زانایانی ئایینی دەربارە ی تیرۆرو لیبوردەیی لە ئایینەکاندا، کەوا دوورن لە توندوتیژی.

۵. پەگەزی پێنجەم: خستنه پووێ تیروانینەکانی خۆتە لە بارە ی بابەتەكە وە، یا خستنه پووێ پێشنیاز بۆ چارەسەر

کردنی کێشەکانی ناو بابەتەكە.

- پێشنیازەكانت بۆ چالاك کردنی رۆلی وەرزیش لە ولاتدا.

- پێشنیاز بۆ بەرەنگاریبوونەوێ تیرۆر لە ولاتدا و سوود وەرگرتن لە توانای گەنج بۆ بونیادنانی ولات.

۶. پەگەزی شەشەم: پێویستە زۆر بە گرنگییە وە کۆتایی بە بابەتەكە بهێنرێت، کە تیایدا خستنه پووێ ئامۆزگارییە

بۆ گەنجان و هەموو ئەوانە ی پەپوەندیان بە کێشەكە وە هەیه.

۲-۴ پێداچوونەوێ بە توێژینە وەکانی پێشووتر:

ئەم بەشە ی توێژینە وەكە پێك هاتووێ لە توێژینە وەکانی پێشتر بە زمانی (عەرەبی) لە بواری دەربیرین دا، بۆ ئەوێ

زیاتر سود لی وەرگیرین بۆ توێژینە وەكە .

- توئیژینه وهی ( ئه بو رزق، ۱۹۹۹) توئیژینه وهیه که به ناو نیشانی "کارهگه ری پرؤگرامیکی پیشنیارکراو بۆ به ره پیدانی دهربرینی نووسراو به زمانی عه ره بی له نیوان خویندکارانی پۆلی دهیه می بنه ره تی له ئوردن" ئه نجام دراوه، که مه به ست لپی دۆزینه وهی کارهگه ری به کاره پینانی به رنامه به کی پیشنیارکراوه بۆ به ره پیدانی کارامه یی دهربرینی نووسراو له نیوان خویندکارانی پۆلی دهیه م به به راورد به وانه وتنه وه به پپی ریگای نه ریتی یان لاسایی (تقلیدی)، نمونه ی توئیژینه وه که بریتی بووه له (۱۴۰) خویندکاری کچ و کوپ له پۆلی دهیه می بنه ره تی، له دوو خویندنگای به شی په روه رده و فیرکردن له (عه مان)، توئیژینه وه که له وه لآمی دوو پرسیاردا ئه نجام دراوه ، یه که م :نایا کارهگه ری پرؤگرامیکی پیشنیارکراو چیه بۆ به ره پیدانی کارامه یی دهربرینی نووسراو له نیو قوتابیان له پۆلی دهیه م دا. دووه م:نایا کارهگه ری به رنامه ی پیشنیارکراو و جیاوازی هه یه به پین جیاوازی ره گه ز.

- توئیژینه وهی (قاسم ، ۲۰۰۰) توئیژینه وه که به ناو نیشانی (کارهگه ری به کاره پینانی ریگاکانی هاوچه رخ له گه شه پیدانی کارامه ی دهربرینی نووسراو له نیو خویندکارانی قوئاغی دووه می بنه ره تدا)، که ئامانجی سه له ماندنی کارهگه ری به کاره پینانی هه ندیک له ده روزه کانی ریگاکانی هاوچه رخ بۆ وتنه وهی دهربرینی نووسراو و هاوچه رخ له گه شه پیدانی کارامه یی لای خویندکارانی قوئاغی فیرکردنی سه ره تای له وه لآتی (میسر) .

- توئیژینه وهی (شبیلات، ۲۰۰۶) توئیژینه وهیه که به ناو نیشانی (کارهگه ری پرؤگرامیکی پیشنیارکراو له به ره پیدانی چه ند کارامه ییه کی نووسین له نیو خویندکارانی پۆلی یه که می ناوه ندی دا ) ، ئامانجی ئه م توئیژینه وهیه ، به دوا داچوون بۆ کارهگه ری به رنامه ی پیشنیارکراو بۆ به ره پیدانی چه ند کارامه ییه کی دهربرینی نووسراو له نیو خویندکارانی پۆلی یه که می ناوه ندی دا له به ریوه برایه تی په روه رده ی وه لآتی (عو مان)، ئه م لیکولینه وهیه هه ولآداوه وه لآمی ئه م پرسیارانه بداته وه : به رنامه ی پیشنیارکراو چیه ؟ بۆ به ره پیدانی چه ند کارامه ییه کی دهربرینی نووسراو ، دووه م به کاره پینانی به رنامه ی پیشنیارکراو بۆ به ره پیدانی هه ندیک له کارامه ی دهربرینی نووسراو، وه چ کارهگه ری ده کات له سه ره پیدانی ئه و کارامه ییانه، سامپله که پیک هاتوو له (۱۴۸) خویندکاری کچ له خویندنگه ی (ئه میره به سمه) ی دوواناوه ندی کچان.

- توئیژینه وهی ( الما والمطاعة، ۱۹۹۷ ) توئیژینه وه که یه له سه ر کۆمه له فاکته ری کراوه، که ریگرن له فیرکردنی کارامه یی دهربرینی داهینه رانه له قوئاغی ئاماده یی دا، ئامانجیان ده ست نیشان کردنی ئه و هۆکارانه یه که ریگرن له گه شه کردنی به هره ی دهربرینی داهینه رانه ی نووسین له نیو خویندکارانی قوئاغی ئاماده یی له قوئابخانه کانی ده وله تی (قه ته ر)، بۆ ئه م کاره ش توئیژه راپرسی سئ ته وه ره ی ئاماده کرد وه، راپرسییه که له سه ر سامپلی مامۆستا و پسپورانی زمانی عه ره بی ئیر و مئ ) له قوئاغی ئاماده یی له قوئابخانه کانی ده وله تی قه ته ر جیه جئ کراوه .

توئیژه ر پشکنینی نمونه یه که له راستکردنه وهی نووسراوه کانی دهربرینی داهینه رانه ی خویندکارانی هه ر سئ پۆلی قوئاغه کانی ئاماده یی کردوو، ئه نجامه کان ریگه وتنیکیان له نیوان ئه ندامانی نموونه که ئاشکرا کردوو، که هه ر سئ ته وه ره که له راپرسییه که کۆکردوو ته وه : ( به رنامه ی خویندن، ریگای وانه وتنه وه، کارگه پری قوئابخانه )، که یه کیه که له گرنگترین به ره به سه ته کان بۆ فیرکردنی به هره ی دهربرینی داهینه رانه ی نووسراو له قوئاغی ئاماده یی دا.

**گفتوگۆی تووژینە وەکانی پیشوو:**

لەبەر ئەبوونی تووژینە وەکانی هاو شپۆه بە زمانی کوردی تووژەر پەنای بردووە بەر تووژینە وەکان بە زمانی عەرەبی بۆ دیارکردنی خالە هەو بەش و جیاوازیەکان .

ئاشکرایە لە کاتی خستەنەروی لیکۆلینە وەکانی پیشوودا، دەردەکە و پت ئەم لیکۆلینە وەکانە جۆراو جۆر و جیاوازی بە پێی ئەو ئامانجانەکانی کە هەولێ بە جێھێنانیان دراو، و هەر وەها بە پێی جیاوازی ئەو ژینگە یە کە تووژینە وەکان تێیدا ئەنجام دراو، هەر وەها لە رێگە ی پێداچوونە وە بە و تووژینە وەکاندا تووژەر ئەم خالانە ی تێبینی کردوو:

۱- میتۆدی تووژینە وەکان، سەر جەم تووژینە وەکان میتۆدی وەسفی (المنهج الوصفي و شیکاری) یان پەیرە و کردوو، هەر وەک ئەم تووژینە وەکانی ئیستا مان هەمان میتۆدی پەیرە و کردوو.

۲- جیاوازی لە نیوان ئامانجی تووژینە وەکان هەبوو، هە نەیکایان ئامانجیان دۆزینە وەکانی کاربەری بەرنامە ی پیشنیارکراو و پەرە پێدانی کارامە یی خویندکاران لە دەربەریندا و هەر وەها کاربەری بەرنامە ی پیشنیارکراو و جیاوازییە کە بە پێی جیاوازی وەلامدانە وەکانی رەگەزی (نیرو من) وەکان تووژینە وەکانی (ابو رزق، ۱۹۹۹)، یان سەلمانندی کاربەری رێگا و شپۆزە تازەکان و لە سەر و تەنە وەکانی بابەتی دەربەری نووسراو وەکان تووژینە وەکانی (قاسم، ۲۰۰۰)، یان بە دواچوون بۆ کاربەری بەرنامە ی پیشنیارکراو بۆ پەرە پێدانی چەند کارامە ییە کە دەربەری نووسراو وەکان تووژینە وەکان (شبیلات، ۲۰۰۶)، یان دەستنیشانکردنی ئەو ھۆکارانە ی کە رێگن لە گەشە کردنی بەرە ی دەربەری داھینە رانە ی نووسین وەکان تووژینە وەکانی (الملا و المطاوع، ۱۹۹۷).

۳- تووژینە وەکانی بابەتی جیاوازیان کردوو تە وەری سەرە کە تووژینە وەکانیان، ابو رزق (۱۹۹۹) و قاسم (۲۰۰۰) و شبیلات (۲۰۰۶) کاربەری بەرنامە ی پیشنیارکراو و کاربەری رێگای هاوچەرخ لە سەر خویندکارانی قوناغی بنەرەت و ئامادە یی، بەلام الملا و المطاوع (۱۹۹۷) تووژینە وەکانی لە سەر کۆمە لێ فاکتەرێک کردوو، کە رێگن لە فیرکردنی کارامە یی دەربەری داھینە رانە لە قوناغی ئامادە یی دا، بەلام تووژینە وەکانی بەرە سەت دەستنیشانکردنی ھۆکارە لاوازییەکانی دەربەری و دارشتنە بە پێی بۆ چوونی مامۆستایانی زانکۆ .

۴- ھەموو تووژینە وەکان گرنگی دانە بە قوناغی بنەرەت و ئامادە یی، بەلام تووژینە وەکانی گرنگی دانە بە قوناغی زانکۆ لە ھەریمی کوردستان .

۵- تووژینە وەکانی جیاوازییەکان لە رووی سامپلە وەکان (العینات) جیاوازییەکان لە رووی ژمارە و جووی سامپلە وەکان بوو. سەر جەم تووژینە وەکانی سامپلە کە کومە لگەکانیان خویندکارە، بەلام ئەم تووژینە وەکانی جیاوازی لە وانە ی پیشتر، سامپلی کۆمە لگە ی تووژینە وەکان (مامۆستایە) لە قوناغی زانکۆدا.

۶- بە کارھینانی ئامرازەکانی ئامادە کردن لەم تووژینە وەکانی جیاوازی لە تووژینە وەکانی پیشوو تر ھەیانە . تایبەتە نەدی ئەم تووژینە وەکانی ئەو یە دەستنیشانکردن و دۆزینە وەکانی ئەو ھۆکارانە دە بنە بەرە سەت بۆ لاوازی کارامە یی دەربەری و دارشتن لای خویندکارانی زانکۆ.

٣/ بەشی سییەم

رێکاری تووژینەو

١-٣ هەنگاوەکانی جیبەجیکردنی تووژینەو:

ئەم بەشە رێوشوونی تووژینەو وەک لەخۆ دەگرێتەو، کە لە دیاریکردنی کۆمەلگەی تووژنەو وەک دا پەیرەو کراو، دیاریکردنی نموونە ی تووژینەو وەک، دەستنیشانکردنی تاییبەتمەندیەکانی و ئامادەکردنی پپوور و ئەنجامدانی کوتا جیبەجیکردن لە ئامرازەکانی تووژینەو و ئەو هەنگاوانە ی کە پەیرەو کراو، لە شیکردنەو و لەلامەکان و چارەسەری ئاماری لە تووژینەو وەک دا بەکارهێنراو. بەم شیوەی خوارەو:-

مەبەست لە دەستنیشانکردنی کۆمەلگەی سامپلی تووژینەو وەک و ئامرازی تووژینەو وەک و رێگای کۆکردنەو و زانیاری و دەرھێنانی راستی و نەگۆری ئامرازەکان، ھەرۆھا دیاری کردنی ئامرازەکانی ئامادەکردن و دیاریکردنی ئامانجی تووژینەو وەک بەم شیوەی خوارەو بەکارهێنراون .

یەكەم/ کۆمەلگەی تووژینەو وەک:

کۆمەلگەی تووژینەو وەک: تووژینەو وەک پیک ھا توو و لە (٢٠) مامۆستا لە کۆلیجی پەروەردە ی بنەرەتی زانکۆی سلیمانی .سالی خویندن ٢٠٢٠-٢٠٢١.

دووەم: ئامادەکردنی ئامراز:

ئامادەکردنی ئامراز: راستی و وردی زانیاری تووژینەو و پەيوەستن بە ئەنجامەکانی تووژینەو وەک، ھەرۆھا لەسەر ئەو ئامرازە ی کە تووژەر بەکاری ھێناو بۆ کۆکردنەو و بەدەستھێنانی زانیاریەکان، ئەمەش پپووستی بە زانیاری بەرفراوان ھەبە، راپرسی لەو جۆرە تووژینەو و پەيوەستە باشترین ئامرازە بۆ گەیشتن بە ئامانجەکانی، بەکێکە لە ھۆبە باوہکان لە کۆکردنەو و زانیاری و دا تا لە تووژینەو و پەروەردەیدا، کە پەيوەستە بە بیرورا و ئاراستەکان بۆ بەدەستھێنانی راستییەکان، کە پەيوەستن بەو مەرج و میتۆدانە ی، کە ھەن و ھەرۆھا سوودەکانی راپرسی، کە گرنگترینیان ئابوو ریبە لە ھەول و کاتەدا بۆ ئەو تووژەر بتوانییت دا تا کان کۆ بکاتەو، لە سامپلیکی گەورە لە ماوہیەکی گونجاو دا، ئەگەر کۆمەلگە بەسەر پووبەرپکی جوگرافی فراواندا بلابوو و پەيوە، ئەمەش زیاتر ئاسانکاریدەکات لە ریکخستنەو و پەرەگرافەکان و ریزکردنی ئەنجامەکان و لیکدانەو و پێژەکان ( داوود، ١٩٩٠:٩٢).

تووژەر بۆ ئامادەکردنی لیکۆلینەو وەکە ی جەخت لەسەر ئەم چەند ھەنگاوی خوارەو و کردووەتەو:-

١- ئاراستەکردنی راپرسییەکی کراو بۆ ئەندامەکانی سامپلە گشتگیرە کە ژمارەیان ( ٢٠ ) مامۆستای زانکۆیە، کە بریتی بوو لە پرساریکی کراو کە چەند بۆار لە خۆ دەگریت سەبارەت بە ھۆکارەکانی لاوازی دەربرپن و دارشتن و لە نیوان خویندکارانی زانکۆ دا .

٢- چەند چاوپیکەوتن لەگەڵ مامۆستایانی بابەتە جیاوازەکان بۆ گەپان بە دوای راو بۆچوونەکانیان، کە پیکھاتوو و لەبھاتوو و ئەزموونی مەیدانییان، لەسەر ھۆکارەکانی لاوازی دەربرپن و دارشتن، چونکە چاوپیکەوتنە کە ھۆکاریکی

گرنىگە بۇ كۆكردنەۋەى زانىارى لەو جۆرە توپژىنەۋەىيە و ئاسانكارى دەكات بۇ چاوپىكەۋتن بۇ بەدەستەپىنانى داتاۋ زانىارى لەسەر ئەو گرتانە، كە كارىگەريان ھەىيە لەسەر سىياسەتى فېركردن .

۳-سود ۋەرگرتن لەئەزموونى پىشەى خويان ۋەك مامۇستاي زانكۆ لە ھەستىپىكردى ئەم لاۋازىيە لە نپوان خوپىندكاراندا، كە لە م روۋەۋە ھاورابوۋىن؛ كە لاۋازى ھەىيە لە روۋى دەربىرىنى زارەكى و دەربىرىنى نوۋسىن (دارشتن) ئەمەش بوۋە ئەنجامى ئەم ھەنگاۋەكە لە دارشتنى سامپلەكەدا ۋەك سەرەتا دارپژراۋە.

### سىيەم : راستى ئامراز :

راستى و دروستى ئامرازەكان: راستى و دروستى ھەر ئامرازىك مەبەست لىتى ئەۋەىيە ئامرازەكە تاچەند تواناى پىپوانەكردنى ئەو تايىبەتمەندىيە يان ئەو دىاردەىيە ھەبىت، كەلەپىناۋىدا دارپژراۋە (الجىلى ، ۲۰۰۵ : ۹۴)، بۇ پىشتراستىكرنەۋەى راستى كەرەستەى ئامرازى توپژىنەۋەكە، توپژەر ۋەك سەرەتايەك ھەستاۋە بە دابەشى كردنى ئەو بىرگانە، كە بەسەر لىژنەىيەكى پسپۆر و لىھاتوۋ ۋەتوانا لە بوارى ھەلسەنگاندنى توپژىنەۋەى پەرۋەردەىيە و دەروونى، كە ژمارەيان (۶) پسپۆر بوون و لەبەر رۆشناىى بۇچوونەكانىان چەند بىرگەىيەك راست كرانەۋە لەروۋى ناۋەرۆك وشىۋەى زمانەۋانى و ھىچ بىرگەىيەكىيان لانەبردوۋە، چونكە پەزنامەندىى خۇيان بەدەست ھىناۋە . بىروانە پاشكۆى ژمارە (۱)

### چوارەم : نەگۆرى :

نەگۆرى ئامرازەكان: دواى دانانى راپرسىيەكە بەشىۋەىيەكى كۆتايى و جىبەجىكردى بەسەر راۋەرگرتنى سەرەتايى لە كۆمەلگەى توپژىنەۋەكەدا، كە ژمارەيان ( ۲۰ ) مامۇستايە و دواى دوو ھەفتە لە يەكەم جىبەجىكرندا دووبارە دوۋاى خستەنەروۋى پرسىيار لەسەر ھەمان راۋەرگرتنى سەرەتاي، بۇ ژماردىنى ھاۋكۆلكەى نەگۆرى ئامرازەكانى توپژىنەۋەكە ، ھەژماردىنى ھاۋكۆلكەى بەستىن لە نپوان جىبەجىكردى يەكەم و دوۋەم دا، بە بەكارھىنانى ھاۋكۆلكەى بەستەۋەى (پىرسون) چونكە يەكىكە لە باۋترىن و وردترىن ئامرازەكانە لەو جۆرە توپژىنەۋەىيە دا ھەر كاتىك ھاۋكۆلكەى ھاۋپەىۋەندى بەرزى ھەبىت ،دەرخەرە لە ئامرازى راۋەرگرتنى نەگۆرلە جىبەجىكردى دوۋەمدا تا پاددەىيەك ھاۋشىۋەى راۋەرگرتنى نەگۆر لە جىبەجىكردى يەكەمدا و ئاماژەكردنە بۇ بە جىگىركردنى ئەنجامەكان ( الجىلى و النتىال ، ۱۹۹۰ : ۱۴۸ ) . دەرکەۋتنى ھاۋكۆلكەى نەگۆر بۇ ھەر بواريكى راۋەرگرتن لە پىگەى پەىۋەندى نپوان نمرەكان لە جىبەجىكردى يەكەم و دوۋەمدا، دەرەكەۋىت ھاۋكۆلكەى نەگۆرى لە نپوان (۰،۷۹ و ۰،۸۶) لە لاپەن پسپۆرەكانەۋە بەدىكراۋە، ۋەك روۋندەبىتەۋە رىژەكان پەسەندن كاتىك ھاۋسەنگ بوون بە ھاۋسەنگى گشتى لە ھەلسەنگاندنى ھاۋكۆلكەى نەگۆرى (البىاتى و زكربا ، ۱۹۴، ۱۹۷۷) بەم شىۋەىيە لىكولېنەۋە لە راستى و دروستى نەگۆرى راپرسىيەكە ئامادەىيە بۇ جىبەجىكردى .

**پینجه م : ئامرازی ئاماده کردن :**

ئەو ئامرازانەى ئاماده کردن لەم تووژینه وه که دا به کار هینراون:

**۱- ناوهندی شیواو :**

بۆ شیکردنه وهى هەر برگه یه ک له و برگانهى ئامرازی تووژینه وه که و زانینى به هاكهى له چوارچیه وهى هەر بواریکدا ، ههروهها بۆ مه به ستى راقه کردنى ئەنجامه کان ، ئەم یاسایه به کارهینراوه .

$$(ت ۱ \times ۳) + (ت ۲ \times ۲) + (ت ۳ \times ۱)$$

$$\text{ناوهندی شیواو} = \frac{\quad}{\quad}$$

مج ت

بۆ هژمارکردنى هیزی برگه کان ، یه ک نمره دراوه به ئەلتەرناتیقى (جیگره وهى) یه که م جیبه جینه کردووه ، دوو نمره به ئەلتەرناتیقى دووهم (به پله یه کی نزم جیبه جیگره وه)، سى نمره بۆ ئەلتەرناتیقى سییه م (به پله یه کی بهرز جیبه جیگره وه)

ت ۱ = دووباره بوونه وهى ئەو وه لامانهى، که له فۆرمه كاندا له ئاستى (به پله یه کی بهرز جیبه جیگره وه)، دانراوون .

ت ۲ = دووباره بوونه وهى ئەو وه لامانهى، که له فۆرمه كاندا له ئاستى (به پله یه کی نزم جیبه جیگره وه)، دانراوون .

ت ۳ = دووباره بوونه وهى ئەو وه لامانهى، که له فۆرمه كاندا له ئاستى (جیبه جینه کراون)، دانراوون .

مج = کۆى دووباره بوونه وه کان .

۲- کیشى سهدى : بۆ خستنه رووى به های کیشى سهدى برگه کان و ره هه نده کانى فۆرمى تپینکردنه که .

ناوهندی شیواو

$$\text{کیشى سهدى} = \frac{۱۰۰ \times \quad}{\quad}$$

بهرزترین نمره

( ) (إبراهيم، ۲۰۰۷: ۴۷)

**۴/ به شی چواره م :**

چۆنیه تپى شیکردنه وهى ئەنجامه کانى تووژینه وه :

ئەنجامى شیکردنه وه :

تووژەر له م به شه دا ئەنجامى تووژینه وه که ده خاته روو به پپى ئامانجى تووژینه وه له رېگه ی ناوهندی شیواو و کیشى

سهدى و شیکردنه وهى ئەنجامه کان و ده رئه نجامى راسپاره ده کان و پيشنيازه کان .

أ- دواى به تالکردنى وه لامى مامۆستايان و چاره سه رکردنیا ن به ئامارکردنى ئەنجامه کان به شیوه یه ده رکه وتن .

پپوانه کردنى هۆکاره کانى لاوازی ده ربیرين و دارشتن له لایه ن خویندکارانى قۆناغى یه کی زانکۆ به پپى بۆ چوونى

مامۆستايان .

**بوارى بهكهم : هؤكارهكانى بهيوهست به پرؤگرامى خوئيندىن وپهرتوكهكانى خوئيندىن .**

ژ	برگه	دووبارهبوونهوهكان			ناوهندى شياو	كىشى سهدى
		هؤكارنييه	هؤكارىكى مامناوهند	هؤكارىكى بهرز		
1	لاوازى ناوهروكى پرؤگرامى خوئيندىن له ريكخستنى بهها كومهلايه تيبهكان و واقيعى كؤمهلكه .	2	3	15	2,65	88,33 %
2	نهگونجاوى تيكتستهكانى ناوهروكى پهرتوكى خوئيندىن له گهئ ئاستى هزرى و زمانهوانى خويندكاراندا .	1	1	18	2,85	95%
3	نهبوونى پرسىارى ورؤژينهه له ناو پرؤگرامى خوئيندىن	2	6	12	2,5	83,33 %
4	فهرامؤشكردى كارامهئى دهبرينى زارهكى و نووسين له ناو پرؤگرامى خوئيندىن	3	3	14	2,55	85%
5	زورى بهشهكانى بابتهئى خوئيندىن له ههمبهه بهشهوانهئى تهرخانكراودا	3	1	17	2,75	91,66 %
6	پهرتوكهكانى خوئيندىن هانى خوئيندكاران نادهن بؤ گهران بهدواى زانبارى دههكى	2	3	15	2,65	88,33
7	نهبوونى ريكخستنى گونجاوى زانستهئى و پهروهردهئى بؤ پرؤگرامهكانى خوئيندىن ناو پهرتوكهكاندا .	5	4	11	3,2	76,66 %
8	دورى ناوهروكى پرؤگرامى خوئيندىن له پيداويستى و چهز و ئارهزوى خويندكاران .	4	6	10	2,3	76,66 %
9	كهمى له بهكارهپنانى كهرستهكانى ترى زمانى كوردى وهك (ئهدهب و تيكتستهئى خوئيندنهوه) بؤدهستتيشانكردى بابتهكانى دهبرين .	5	7	8	2,15	71,66 %
10	پهراويزخستنى وانهى كوردى و گرنگيدان به بابتهكانى تر	1	3	16	2,75	91,66

له ئهنجامى فؤرمى تيبينىكردىن دا دووبارهبوونهوهئى هؤكارهكانى بهرزى و نزمى وناوهندى شياو پلهئى سهدى ئهم  
ئهنجامه بهدهست هپنان له وانه :

1 - برگهئى ژماره (2) ي بهناو نيشانى (نهگونجاوى تيكتستهكانى ناوهروكى پهرتوكى خوئيندىن له گهئ ئاستى هزرى و  
زمانهوانى خويندكاراندا) له ريزبهئى بهكهمدايه ، به پلهئى ناوهندى شياو (2,85) و كيشى سهدى (95%) ئهمهش ئهوه  
دهگهينيت ، كه تيكتستهكانى ناو پهرتوكى خوئيندىن پالپشت نين بؤ خوئيندكاران بؤ گهيشتن به ئاستيكي گونجاو له هزر  
و معرفهئى زمانهوانى، ههروهها ئامانج له داناندى ئهم تيكتستانه تهنها بؤ خوئيندنهوهيه، دورن له پالپشتى بؤ  
خوئيندكاران و ليهاتويان له دهبرين و دارشتن دا، ئهمانهش دهبنه هؤكارىكى سهههكى، كه خوئيندكار لاوازه له  
ليهاتوبى له دهبرين و دارشتندا .

۲-برگەى ژمارە (۵) بەناو نیشانی (زۆرى بەشەکانى بابەتى خويندن لە ھەمبەر بەشەوانەى تەرخانکراو) لە ریزبەندى دووھم داىە، بەناوەندى شياو (۲،۷۵) و کيشى سەدى (۹۱،۶۶%) ئەم پلە بەرزبەش ئەو دەگەينيت، کە زۆرى بابەتەکانى خويندن لە پەرتوکى کوردیدا لە ھەمبەر کەمى بەشەوانەکان، ئەگەرئیکە بۆ ئەو دەى مامۇستايان پەل پەل لە بابەتەکان بکەن و فریای ئەو نەکەون، کە زیاتر بوار بۆ خويندکاران برەخسینیت لە بەشداربوونى چالاکی ناو پۆل، ئەمەش نايیتە ھاندەرئیک بۆ لياھاتووبى لە دەربرىندا

۳-برگەى ژمارە (۱۰) بەناو نیشانی (پەراويزخستنى وانەى کوردى لە سەرجم قۇناغەکانى خويندن و گرنگيدان بە بابەتەکانى تر) لە ریزبەندى سێيەم داىە، بەناوەندى شياو (۲،۷۵) و کيشى سەدى (۹۱،۶۶%) ئەم پلە بەرزبەش ئەو دەگەينيت ھۆکارئیکە بۆ لاوازی خويندکاران لە کارامەى دەربرىندا، ھۆکارى ئەمەش ئەو بىرکردنەو ھەلەيە کەلە ناو کۆمەلگای کوردیدا بەرەلأو، کە پرۆگرامى کوردى ھىچ سودئیک بە خويندکار ناگەينيت، يان بابەتئیکى ئاسانە پيويست ناکات پيۆھىلاک بىن، يان لە داھاتوودا ھىچ کاربگەرى پۆزەتيف يان نيگەتيف يان نيیە لەسەر ئايندەى خويندکاران، لە بەر ئەو شە چاوى خويندکار تەنھا لە سەر دەرچوونە لەو بابەتە، ئەمانەش کاربگەرن بۆ پەراويزخستنى بابەتى کوردى، کە ھۆکارين بۆ لاوازی لە کارامەى خويندکار لە دەربرىن و دارشتندا.

#### بوارى دووھم : ھۆکارەکانى پەيوەست بە خويندکار

ژ	برگە	دووبارەبوونەو ھەکان			ناوەندى شياو	کيشى سەدى
		ھۆکارئیکى بەرز	ھۆکارئیکى مامناوھند	ھۆکارئیکى ھۆکارئیکى		
۱	بۆچونى نيگەتيفى خويندکار بەرامبەر زمانى کوردى	۸	۷	۵	۲،۱۵	۷۱،۶۶%
۲	بايەخ پينەدانى خويندکار بۆ گرننگى دەبرين و دارشتن	۱۸	۱	۱	۲،۸۵	۹۵%
۳	دوور کەوتنى خويندکار لە خويندەوھى دەرەکى و رۆشنبىرى گشتى	۱۶	۳	۱	۲،۷۵	۹۱،۶۶%
۴	پشتگويزخستنى خويندکار لە سەرنجدانى وانەکان	۱۴	۵	۱	۲،۶۵	۸۸،۳۳%
۵	کەم و کورى لە خويندن و نوسينى خويندکاراندا	۱۳	۴	۳	۲،۵	۸۳،۳۳%
۶	لاوازی ھەگبەى زمانەوانى خويندکار بۆ دارشتنى بىرۆکەو مەبەست .	۱۱	۶	۳	۲،۴	۸۰%
۷	کەمى بەشدارى خويندکار لە گفئۆکوى ناو پۆلدا .	۱۰	۶	۴	۲،۳	۷۶،۶۶%
۸	ئامانچ لە خويندەوھى ھەندئیک خويندکار تەنھا دەرچوونە بۆ قۇناغئیکى دیکە.	۱۲	۷	۱	۲،۵۵	۸۵%
۹	شلەژانى خويندکار لە تاقىکردنەوھى دەربرىن و دارشتندا .	۱۵	۳	۲	۲،۶۵	۸۸،۳۳%
۱۰	کاربگەرى نەرينى تەکنولوجيا سەردەم لەسەر خويندکار	۱۷	۲	۱	۲،۸	۹۳،۳۳%
۱۱	بروا نەبوونى خويندکار بە ئايندەى خۆى	۱۵	۲	۳	۲،۶	۸۶،۶۶%

ئەنجامەکانى خستەى ژمارە (۲) دياردەبييت بەم شپۆھە :

۱-برگهى ژماره (۲) بهناو نىشانى (باىخ پىننهدانى خويندكار بۇ گرنىگى دەبرين و دارشتن) لەريزبەندى يەكەمدايە، بەناوھەندى شياو (۲،۸۵) و كىشى سەدى (۹۵%) ئەمەش ئەو دەگەينىت، ئامانج لە باىخ پىننهدانى خويندكار بۇ بابەتى دەبرين ئەو يە بابەتى ئامادەكراو و بى ھىلاک بوون زۆرن و بەئاسانى بەدەست دەكەون دەتوانىت نمرەى باشتىرى وەريگرىت لەوھى پشت بە خۆبەستىت، خويندكار دەزانىت كەھەلسەنگاندى مامۇستا بۇ دارشتن تەنھا هەلسەنگاندىكى رۆكەشىيە، تەنھا ئامانجى مامۇستا بۇ ئەو يە كە خويندكاران نمرە بۇ بابەتى دەبرين و دارشتن ھەبىت، ئەمەش ئەگەرئىكە بۇ باىخ پىننهدانى خويندكار بۇ بابەتى دەبرين و دارشتن، ھەبوونى ئەم پشت گوڤىخستىنەش ھۆكارىكە بۇ لاوازى دەبرين و دارشتن .

۲-برگهى ژماره (۱۰) بەناو نىشانى (كارىگەرى نەرىنى تەكنولۇجىي سەردەم لەسەرخويندكار) لەريزبەندى دووھەم دايە، بەناوھەندى شياو (۲،۸) و كىشى سەدى (۹۳،۳۳) ئەمەش ئەو دەگەينىت، كە لە سەردەمى جىھانگىرى ئەمرۇدا و سەردەمى تەكنولۇجىي زىرەك و بەكارھىنانى موبایل بەشىوھەكى ناتەندروست لە لاىەن ھەندىك خويندكارانە بۇ زياتر كارى (تەرفىيە) و خۆ سەرفالكردن بە سوشىيال میديا و گوڤنەدان بەئامانجى خويندىنى خۇيان، كارىگەرى خراپى ھەندىك تۆرى كۆمەلايە تىببەكان لە سەرخويندكار و گورىنەوھى ئاراستەبىان لە خويندىن و خويندىنگە و رەوانىن لە ئايندەى خۇيان، ئەمەش كارىگەرى نەرىنى دەكات لەسەرخويندكاران لە بوارى پەروەردەو فېركردىيان .

۳-برگهى ژماره (۳) لەريزبەندى بەناو نىشانى (دوور كەوتنى خويندكار لە خويندەوھى دەرهكى و رۆشنىرى گشتى) سىيەم دايە، بەناوھەندى شياو (۲،۷۵) و كىشى سەدى (۹۱،۶۶%) بەرزى ئەم پەلەيە بۇبرگەكە ئەو دەگەينىت، كە خويندىنى دەرهكى و رۆشنىرى گشتى كارىگەرە لەسەرخويندكاران بۇ بەدەستھىنانى بىرۆكەى باش بۇ دەبرين و دارشتن و رەوانى لە خويندىن و نووسىن، و ئاشنا بوونىان لە دارشتنى ناوەرۆكى بابەتەكان، ئەمەش ئەو دەگەينىت كارىگەرى رۆشنىرى خويندكار لە لىھاتوويى لە دەبرين و دارشتن

**بوارى سىيەم : ھۆكارەكانى پەيوەست بە مامۇستايانى بابەت (پىش زانكۆ)**

ژ	برگە	دووبارەبوونەوھەكان			ناوھەندى شياو	كىشى سەدى
		ھۆكارىكى بەرز	ھۆكارىكى مامناوھەند	ھۆكارىيە		
۱	ھەندىك مامۇستا لەرووى ئەكادىمى و پەروەردەبىيەوھە لاوازى پىوھە ديارە لە جىبەجىكردى ئەركەكانىدا .	۹	۶	۵	۲،۱	۷۰%
۲	لاوازى ھەندىك مامۇستا لە شىوازى ھەلسەنگاندى ھاوچەرخدا	۱۳	۳	۴	۲،۴۵	۸۱،۶۶%
۳	بەرچاونەگرتنى جىواوازى تاكايەتى لەنيوان خويندكاراندا لە لاىەن مامۇستايانەوھە	۱۷	۲	۱	۲،۸	۹۳،۳۳%

٤	١٢	٤	٤	٢,٤	%٨٠	بەکارنەهینانی ریگاکانی هاوچەرخ و سەردەمیانه بۆ و تەوێی بابەتەکان
٥	١٤	٤	٢	٢,٦	%٨٨,٦٦	لاوازی مامۆستا لە رووی هاندانی خویندکاران بۆ دەربڕینی ئەکادیمی و چالاکێ زمانەوانی و گفتوگو و دیالۆک
٦	١١	٤	٥	٢,٣	%٧٦,٦٦	گەزنگی نەدانی مامۆستایان بە شیوازی قسەکردن و چالاکییەکانی زمانەوانی لەکاتی وانهوتنەویدا
٧	١٢	١٤	٤	٢,٤	%٨٠	نەبوونی پلانی گونجاو لەلایەن مامۆستاوە بو ئەو وانهانی پەيوەستن بە دەربڕین و دارشتن
٨	١٨	١	١	٢,٨٥	%٩٥	پشتگوێخستنی هەلەکانی خویندکاران و راست نەکردنەوێ وەلامە هەلەکانان
٩	١٣	٥	٢	٢,٥٥	%٨٥	شیوازی مامەلە خراپی مامۆستایان لە بەرپۆوەبردنی پۆل دا
١٠	١٤	٤	٢	٢,٦	%٨٨,٦٦	لاوازی مامۆستا لە دەست نیشانکردنی بابەتی گونجاو بۆ دەربڕین .
١١	١٢	٧	١	٢,٣	%٧٦,٦٦	شارەزا نەبوونی مامۆستا لە سەر ریگاکانی تاییەت بە وانهوتنەوێ دەربڕین و دارشتن
١٢	١٢	٥	٣	٢,٤٥	%٨١,٣٣	بەدوا دانەچوونی مامۆستا لە پێدانی ئەرکەکانی مالهوێ خویندکار .
١٣	١٦	٢	٢	٢,٧	%٩٠	بەکارهینانی ریگاکانی وانهوتنەوێ، کە جەخت دەکەنەوێ سەر بنەمای ئەزبەرکردن و دووبارەکردنەوێ.
١٤	١٥	٣	٢	٢,٦٥	%٨٨,٣٣	لاوازی مامۆستا لە بەکارهینانی ئەو ریگیانە، کە جەخت دەکەنە سەر کارلیک و بەشداریپیکردنی خویندکاران لە وانهکە.

### ئەنجامەکانی خستە زمارە (٣) دیاردەبێت بەم شیوێه :

١-برگە زمارە (٨) بە ناوێشانی (پشتگوێخستنی هەلەکانی خویندکاران و راست نەکردنەوێ وەلامە هەلەکانیان) لەرێزبەندی یەكەم دایە بە ناوێندی شیوا (٢,٨٥) و کیشی سەدی (٩٥%) ئەمەش ئەوێ دەگەینی، کە ئەو پشتگوێخستنی ئەگەرێگە بۆ ئەوێ خویندکار بەردەوام بێت لەسەر هەلەکانی و جیاوازی نیوان راستی و هەلە نەکات چ لەووی قسەکردنەوێ بێت یان نووسینەوێ بێت، لەبەر ئەوێ خۆی رابھێنرێت لەسەر چاککردنی هەلەکانی، لەبەر ئەوێش پێویستە مامۆستا هەلەکانی دەربڕینیان بۆ چاکبکات، بۆ ئەوێ زیاتر خویندکاران لێهاتووبن لە دەربڕین و دارشتیان .

۲-برگەى ژمارە (۳) بە ناونىشانى (بەرچاۋنەگرتنى جىاۋازى تاكايەتى لەنيوان خويىندكاراندا لەلايەن مامۇستايانەۋە). لە پىزبەندى دوۋەم دايە بە ناۋەندى شىاۋ (۲،۸) و كىشى سەدى (۹۱،۳۳%) ئەم پلە بەزىەش ئەۋە دەگەينىت كە گىزىگى جىاۋازى تاكايەتى لە يىگە ياندى پەرۋەردەيى دا چاۋدىرىكىردنى تاكەكانە لەسەر پايەكانى سايكولۇجى و پەرۋەردەيى تەندروست، دانپىدانە بە تاكايە تىبى و گىزىگى خستەنرۇ و سود لىۋەرگرتنىكى باش و ئاراستەكىردنى تاكەكان بۇ ئەۋەى بەھرەكانى خۇى بۇ گەيشتن بەبنەماى تىكەلبوون و ھاوسۇزبوون بەكاربەينىت.

۳-برگەى ژمارە (۱۳) بە ناونىشانى (بەكارهينانى رىگاكانى وانەوتنەۋە، كە جەخت دەكەنە سەر بنەماى ئەزبەركىردن و دووبارەكىردنەۋە) لە پىزبەندى سىيەم دايە بەناۋەندى شىاۋ (۲،۷) و كىشى سەدى (۹۰%) ئەم پلە بەزىەش ئەۋە دەگەينىت، كە مامۇستا رىگاكانى گونجاۋ بۇ وانە وتنەۋەى ئەۋ بابەتانەى كە پەيوەندى بەدەربىرىن و دارشتنەۋە يان ھەيە بەكارناھىينىت كە زىاتر گىفتۇگو و دىالۆكى تىدا بىت بۇ ئەۋەى زىاتر خويىندكاران ھانبات گۇزارشت لە دەربىرىنى ئازاد بكن بىرۆكەى تازه و جوان بخنە روو.

**بوارى چوارەم : ھۆكارەكانى پەيوەست بە قوناغى فيركىردن**

ژ	برگە	دووبارەبوونەۋە كان			كىشى سەدى
		ھۆكارنىيە	ھۆكارىكى مامناۋەند	ھۆكارىكى بەرز	
۱	لە قۇناغى بنەپەتى دا بابەتەكانى فيركىردن و خويىندن و نوسىن لە ئاستىكى باش دا نىن كە بتوانن پالپشت بن بۇ خويىندكاران لە رووى شارهزايىكىردن و يىگەياندىن لەدەربىرىندا .	۲	۵	۱۳	۸۵%
۲	پىرۇگرامى خويىندن لە قوناغەكانى بنەرەت دا دوورن لە بنىاتنانى بىركەى دەربىرىنى ئازاد بۇ خويىندكاران .	۱	۱۵	۱۴	۸۸،۳۳%
۳	لە قوناغى بنەپەت دا ھەندىك مامۇستا جىاۋاز لە پىسپۇرى خويان وانە دەلپنەۋە	۱	۱	۱۸	۹۵%
۴	لە قوناغى بنەپەتدا مامۇستا خويىندكارەكانى ھانى نادات بۇخويىندن رىنووسىكى رەۋان	۲	۶	۱۲	۸۳،۳۳%
۵	خويىندكاران لە قوناغى ئامادەيى دا زىاتر پىشت دەبەستىن بە مەلزەمە و بابەتى كورتكراۋ و ئامادەكراۋ .	۱	۲	۱۷	۹۳،۳۳%
۶	لە قوناغەكانى دەسپىكى فيركىردن خويىندكاران بە شىۋەيەكى دروست فيرى خويىندن و نووسىن گۇكىردن و پىت و وشە ناكىرىن	۱	۳	۱۶	۹۱،۶۶%
۷	لە قۇناغى ئامادەيى دا ھەلسەنگاندى مامۇستا بۇ دەربىرىنى خويىندكاران لەئاستىكى گونجاۋدا نىيە .	۵	۳	۱۲	۷۸،۳۳%
۸	لە قۇناغەكانە پىش زانكۇدا ھانى خويىندكار نادىت پىشت بەخۇ بېستىت بۇ نوسىنى دارشتن .	۵	۵	۱۰	۷۵%

۹	له قۇناغی ئامادەیدا دا مامۆستا گرنگی بە دەربیرینی ئازاد نادات له ناو پۆلدا.	۱۲	۵	۳	۲،۴۵	۸۱،۶۶%
---	---	----	---	---	------	--------

ئەنجامەکانی خشتەیی ژمارە (۴) دیاردەبیت بەم شیوەیە:

۱-برگەیی ژمارە (۳) بە ناوئیشانی (له قوناغی بنەرت دا هەندیک مامۆستا جیاوازا لە پسیپۆری خویان وانە دەلێنەو) لەپێزبەندی (بەکەم) دایە بە ناوەندی شیواو (۲،۸۵) و کیشی سەدی (۹۵%) ئەمەش ئەو دەگەینی، کە کاریگەری پسیپۆری وردی مامۆستا لە سەر پرۆسەیی فیکردن و فیربوون، پلە بەرزیی ئەم برگەییە ئەو، کە ژمارەییەکی زۆر لە مامۆستایان لە هەندیک قۇناغەکانی خویاندندا بی ئەو پسیپۆری خویان بیت ئەو وانە دەلێنەو ئەمەش کاریگەری نیگەتیی دە کاتە سەر پرۆسەیی فیربوون، بە تاییبەت بابەتی کوردی لە قۇناغی بنەرەتیدا، بە پاساوی پرکردنەوی بەشە وانە مامۆستایانی پسیپۆریەکانی تر، ئەمەش پێچەوانەیی داواکارییەکانی چاکسازی و بەروپیشبردنی پرۆسەیی پەرودەییە، بە تاییبەت رۆلی مامۆستا لە کارابوون لە بەدەستخستنی ئاماجی فیربوونی خویندکاران و بەدیھینانی خواستراوەکانی.

۲-برگەیی ژمارە (۵) بە ناوئیشانی (خویندکاران لە قوناغی ئامادەیی دا زیاتر پشت دەبەستن بە مەلزمە و بابەتی کورتکراو و ئامادەکراو) لەپێزبەندی (دووهم) دایە بە ناوەندی شیواو (۲،۸) و کیشی سەدی (۹۳،۳۳) ئەمەش ئەو دەگەینی هەبوونی بابەتی ئامادەکراو لە بەردەست کاریگەر خراپ دە کاتە سەر پرۆسەیی فیربوون، بە تاییبەت بابەتی کورتکراو و مەلزمەیی ئامادەکراو، کە بە مەبەستی تەنھا دەرچوونی خویندکار بیت لە قۇناغی بۆ قۇناغی تر، خویندکار هیچ پێوە هیلک نابیت و بۆ گەران و دوزینەوی وەلامە شاراوەکان، ئەمەش دەبیتە کاریگەری خراپ بۆ خویندکار بۆ دوزینەوی و هەولدان بە دووای ئەو وەلامانە بۆ فیربوون لە دوزینەوی وەلامەکان، وەکو ئەو بلین مەلزمە بابەتی کورتکراو بۆ زیاتر سکرکردن و بیرکردنەوی و دەربرین و لیکدانەوی لۆژیکی خویندکارە لە بیرکردنەوی و بەها گرنگەکانی دیکەیی لە ناو سیستەمی پەرودە و فیرکردندا.

۳-برگەیی ژمارە (۶) بە ناوئیشانی (له قوناغەکانی دەسپێکی فیرکردندا خویندکار بە شیوەییەکی دروست فیری خویندن و نووسین گۆکردن و پیت و وشە ناکرین) لەپێزبەندی (سێیەم) دایە بە ناوەندی شیواو (۲،۷۵) و کیشی سەدی (۹۱،۶۶%) ئەمەش هۆکاریکە بۆ لاوازی لە کارامەیی خویندکاران لە دەربرین و دارشتن دا، قۇناغی دەسپێکی خویندن وەک ناسراوە بنیاتنانەوی زانین و زانیارییە بۆ خویندکار و هەر هەلە فیرکردنیک چ لە نووسین یان قسەکردن و گۆکردن وەرگرتنی زانیارییەت کاریگەر دەبیت بە سەر خویندکار تا کۆتا قۇناغ، لەبەر ئەو بە قۇناغی هەستیارە دادەنریت، ئەو لاوازیانەیی لای خویندکارە چ لە قسەکردن و رینووس و گۆکردنی پیتەکان و وشەکان لە قۇناغە ئامادەیی و پیمانگاو زانکۆدا بەدی دەکرین، زۆر بەیان هۆکارەکی بۆ قۇناغی بنەرەت دەگەرین، کە بە شیوەییەکی تەندروست ئامادەنەکراون بۆ فیربوون لەبەر ئەو هەش خویندکارانی دووا قوناغ لاوازی لە دەربرین و دارشتن.

**گفتوگۆی ئەنجامەکانی توێژینەووە و شیکردنەووەیان**

ئەنجامی توێژینەووەکە ئەوەی ئاشکرا کردووە، کە ھۆکاری لاوازی کارامەیی لە ئاستی (دەربرین و دارشتن)دا دیاریکراوە، بۆخویندکارانی ئاستی زانکۆ لە روانگەی مامۆستایانی زانکۆ، لەرێگەی نمونەبەک (سامپلێک) ھوہ بۆیان دەرکەوتوو، کە لە ئەنجامی چوار بوارى جیاوازهوہ کە پەلە برین (قطع) کە توێژەر پشتی پێی بە ستووہ کە ناوہندی شیاو (٢,٤) بەرھوو سەرھوہ بە کیشی سەدی (٨٠%) و زیاتر بۆ دەستنیشانکردنی (رێکەوتن) و بیرورای مامۆستایان لەسەر ھۆکاری لاوازی کارامەیی دەربرین و دارشتن لای خویندکارانی زانکۆدا، لەسەر ئەمەش لەم خستەپەدا ئەو برگانە کە پەلە دووبارەبوونەوہ یان ھەبە بەپێی بیرورای مامۆستایان وەک لەم خستەپەدا دەبینرێت:

ژ	بوار	ژمارەى برڤگە	برگە	ناوہندی شیاو	کیشی سەدی
١	یەکەم	٢	نەگونجاوی تێکستەکانی ناوہرۆکی بەرتوکی خویندن لە گەل ئاستی ھزری و زمانەوانی خویندکاراندا	٢,٨٥	%٩٥
٢	یەکەم	٥	زۆری بەشەکانی بابەتی خویندن ھەمبەر بەشەوانەى تەرخانکراو	٢,٧٥	%٩١,٦٦
٣	یەکەم	١٠	پەرواویزخستنی وانەى کوردی لەسەر جەم قۇناغەکانی خویندن و گرنگیدان بە بابەتەکانی تر	٢,٧٥	%٩١,٦٦
٤	دووہم	٢	بابەخ پینەدانى خویندکار بۆ گرنگى دەربرین و دارشتن	٢,٨٥	%٩٥
٥	دووہم	١٠	کاربگەرى پاسىقى تەکنولۆجىای سەردەم لەسەر خویندکار	٢,٨	%٩٣,٣٣
٦	دووہم	٣	دوو کەوتنى خویندکار لە خویندەوہى دەرەکی و رۆشنیبری گشتی	٢,٧٥	%٩١,٦٦
٧	سێیەم	٨	پشتگوخستنی ھەلەکانی خویندکاران و راست نەکردنەوہى ھەلەکانی وەلامەکانیان	٢,٨٥	%٩٥
٨	سێیەم	٣	بەرچاوانەگرتنی جیاوازی تاکایەتی لەنیوان خویندکاراندا لەلایەن مامۆستایانەوہ	٢,٨	%٩١,٣٣
٩	سێیەم	١٣	بەکارھێنانی رێگاکانی وانەوتنەوہ کە چەخت دەکەنە سەر بنەمای ئەزبەرکردن و دووبارەکردنەوہ	٢,٧	%٩٠
١٠	چوارەم	٣	لەقوناغى بنەرت دا ھەندیک مامۆستا جیاواز لە پەسپۆری خویان وانە دەلینەوہ	٢,٨٥	%٩٥
١١	چوارەم	٥	خویندکاران لەقوناغى نامادەبى دا زیاتر پشت دەبەستن بە ملزەمە و بابەتی کورتکراو و حازر.	٢,٨	%٩٣,٣٣
١٢	چوارەم	٦	لەقوناغەکانی دەسپیکى فێرکردندا خویندکار بەشێوہیەکی دروست فێری خویندن و نووسین گۆکردن و پیت و وشە ناکرین	٢,٧٥	%٩١,٦٦

**بەشی پینجەم****ئەنجامەکان، راسپاردەکان، پێشنیارەکان :****یەكەم : ئەنجامەکان :**

ئەو دەرئەنجامەکانی لە میانەیی تووژینەووەکەو دەرئەنجامەکانی خوارەوون :

۱- بەشیووەیەکی گشتی کارامەیی خویندکاران لە (دەربرین و دارشتن) دا لە ئاستی لاوز دایە، ئەمەش بە بەراوردکردنی تیکرای گشتی ناوەندی شیواو سەرچەم بوارەکان لەگەڵ پێوهری دیارکراوی تووژینەووەکەدا.

۲- زۆری هۆکارەکانی لاوزی کارامەیی دەربرین و دارشتن لە قۆناغی بنەرەتدا جیگیرکراون و ئەمەش گاریگەری نەرینی بۆ سەرئایندەیی خویندکار دروستکردوو .

۳- ڕوو نەبێتەو دەربرینی زارەکی هۆکارێکی سەرەکی پێوهری کردنە لە نیوان مامۆستا و فیرخووزەکان و پاشکویەکی سەرەکییە بۆ دەربرینی نووسراو (دارشتن)، ئەمەش زیاتر توانا بە خویندکار دەدات بۆ خستەرووی ئایدیو بێرۆکەو داھێنان .

**دووهم راسپاردەکان :**

لەبەر رۆشنایی ئەنجامەکانی تووژینەووەکە ئەم راسپاردانە دەخرێنەرۆو.

۱- بابە خدانی زیاتر بە فیرکردن لە قۆناغەکانی بنەرەت دا و گرنگی زیاتر بدریت لە پێگە یاندن و ئامادەکردنی خویندکار بۆ قۆناغەکانی تر .

۲- جەختکردنەو لە سەرکردنەو لە خۆلی شیاندنی مامۆستایان لەسەر پێوهری بەکارهێنانی میتۆدی فیرکردنی هاوچەرخی ، و بە تاییبەت لەقەکانی زمانی کوردی، کە وا لە خویندکار دەکات گرنگی بە پرۆسەیی فیرکردن بەدات بە شیووەیەکی، کە بێتە بەرھەمی زانین و زانیاریان .

۳- جاوخساندنی و ورد بۆ بابەتەکانی نیو پەرتۆکی خویندن بکریت و زیاتر گرنگی بە بابەتی دەربرین و دارشتن بدریت، تیکستی گونجاو هەبێت، کە هاوسەنگ بێت لەگەڵ ئاستی هزری و زمانەوانی خویندکار.

۴- زیاتر گرنگی دانی مامۆستایان بە هەلەکانی خویندکاران و راست کردنەو هەلەکانی لە کاتی وەلام دانەوهری خویندکاران لە دەربرینی زارەکی و نووسین و کاتی تاقیکردنەو هەلەکانی رینووسدا .

۵- سەرنجدانی مامۆستایان لە پەرەپیدانی کەسایەتی خویندکار لە بەخشینی ئازادی رادەربرین لە بێر و هەست و حەزەکانیان دا.

**سێیەم : پێشنیارەکان بۆ تووژینەوهری دیکە :**

دوای ئەنجامدانی ئەم تووژینەوهری، تووژەر لە میانەیی ئامانجەکانی دا، پێشنیاری ئەنجامدانی چەند تووژینەوهری دەخاتە روو:

۱- ئەنجامدانی تووژینەوهری هاووشیووە بکریت، لە قۆناغەکانی تردا بۆ دەستنیشانکردنی جووری لاوزیەکانی دەربرین و دارشتن .

- ٢- توێژینهوه ئه‌نجام بدرێت له‌سه‌ر لاوازی خوێندکاران له‌ بواری رێنووسی کوردیدا له‌ قۆناغه‌کانی بـه‌ره‌تدا .
- ٣- ئه‌نجامدانی توێژینه‌وه‌یه‌ک له‌ره‌وانگه‌ی مامۆستایانی ئاماده‌یی بۆ زیاتر گه‌شه‌پیدانی کارامه‌یی ده‌ربهرین و به‌راوردکردنی له‌ گه‌ل ستراتیژییه‌کانی تر .
- ٤- توێژینه‌وه‌ی تر ئه‌نجام بدرێت له‌ سه‌ر لێهاتویی مامۆستایانی قۆناغی بـه‌ره‌ت له‌ وتنه‌وه‌ی بـه‌ته‌تی ده‌ربهرین و دارشتن دا.

### سه‌رچاوه‌کان

- ١- ایناس عبدالمجید لطیف و میس‌ء محمد کریم احمد، ضعف کتابه‌ التعبیر عند طالبات معاهد اعداد المعلمات (البیاع المحمودیه)، مجله‌ دراسات تربویه، العدد الثانی عشر، تشرین الأول، ٢٠١٠.
- ٢- راتب قاسم عاشور " فنون اللغة العربیه و اسالیب تدریسها بین النظریه و التطبيق، ط٢، جدار للنشر و التوزیع، عمان، ٢٠٠٩، ص ١٢١-١٢٢
- ٣- طه حسین الدیملی و سعاد عبدالکریم الوائلی: اللغة العربیه مناهجها و طرق تدریسها، ط٢، دار الشروق للنشر و التوزیع، الاردن ٢٠٠٩.
- ٤- سعاد عبدالکریم الوائلی: طرق تدریس الادب و اللغه و التعبیر (بین النظریه و التطبيق)، دار الشروق للنشر و التوزیع، الاردن ٢٠٠٤.
- ٥- سمیح ابو مغلی و هرگیران له‌ عربیه‌وه ابراهیم قادر: شیوازی نوێیه‌کانی گوته‌وه‌ی زمان، هه‌ولیر ٢٠٠٨.
- ٦- حمه کریم هه‌ورامی: بنچینه‌ی وتنه‌وه‌ی زمانی کوردی، چاپی دووهم، چاپخانه‌ی کایلار، هه‌ولیر ٢٠١١.
- ٧- احمد حسین اللقانی و علی احمد جمل، معجم المصطلحات التربویه المعرفیه فی مناهج و طرق التدریس، عالم الکتب، القاہرة، ط٢، ١٩٩٩.
- ٨- سعدون محمود الساموک و هدی علی جواد الشمری: مناهج اللغة العربیه و طرق تدریسها، دار الوائل للنشر، الاردن، ٢٠٠٥.
- ٩- محمود محمد السید، الموجز فی طرائق تدریس اللغة العربیه، دار العوده للنشر، بیروت ١٩٨٠.
- ١٠- أحمد جمعة، الضعف فی اللغة تشخیصه و علاجه، دار الوفاء الدنیا للطباعة و النشر، مصر، ٢٠٠٦ ص ٧٧.
- ١١- جودت الرکابی: طرق تدریس اللغة العربیه: دار الفکر للنشر و التوزیع، عمان، الاردن، ١٩٩٥.
- ١٢- حسن شحاته: تعلیم اللغة العربیه بین النظریه و التطبيق، الدار المصریه البنانیة، القاہرة، ١٩٩٣.
- ١٣- حماد، عبدالفتاح و نصار، خلیل: فن التعبیر الوظيفی، مطبعة و مکتبه منصور غزه، ٢٠٠٢.
- ١٤- عبدالرحمن رشید احمد: دارشتن و ده‌ربهرین- زمانی کوردی، ٢٠٠١.
- ١٥- عبدالعزیز صقر: الجامعه و السلطه، الدار العالمیه للنشر و التوزیع، القاہره، ط١، ٢٠٠٥.

- ١٦- البجة، عبدالفتاح: اصول تدریس العربية بین النظرية والممارسة في المرحلة الاساسة العليا، عمان، دار الفكر للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، ١٩٩٩.
- ١٧- حسن شحاته : التعليم الجامعی والتقويم الجامعی بین النظرية والتطبيق ، مكتب الدار المصرية للكتاب، القاهرة، ٢٠٠١.
- ١٨- الخزرجي، سليم ابرهيم: اساليب معاصرة في تدریس العلوم، ط١، دار اسامة، الأردن، ٢٠١٦.
- ١٩- البياتي، عبدالجبار توفيق زكريا زکی اثناسيوس: الاحصاء الوصفي والاستدلالي ، جامعة المستنصرية ، ط١، بغداد، ١٩٧٧.
- ٢٠- الدبوس، جواهر محمد: القاموس التربوي، مجلس النشر العلمي – لجنة التأليف والتعريب والنشر ٢٠٠٣.
- ٢١- إبراهيم، مروان عبد المجيد: الإحصاء الوصفي والاستدلالي، ط ١، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان ٢٠٠٠م
- ٢٢- داود ، عزيز حناوعبدالرحمن وأنور حسين : مناهج البحث التربوي، دار الكتب للطباعة والنشر – جامعة الموصل، ١٩٩٠.
- ٢٣- الجبلی، سوسن شاکر: اساسيات بناء الاختبارات والمقياس النفسيه والتربويه، مؤسسه علاء الدين للطباعة والتوزيع ، ط١، دمشق، ٢٠٠٥.
- ٢٤- شبيلات ، كوثر جمال: فاعلية برنامج مقترح في تنمية بعض مهارات الكتابة لدى طالبات الصف الأول الثانوی ، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة لأردنية ، ٢٠٠٦.
- ٢٥- القاسم ، حازم: فعالية استخدام مداخل حديثة في تنمية مهارات التعبير الكتابي لدى تلاميذ الحلقة الثانية من مراحل التعليم الاساسي ، رسالة دكتورا غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ٢٠٠٠.
- ٢٦- الملا ، بدرية ؛ المطاوعة ، فاطمة : دراسة لمجموعة من العوامل التي تعوق مهارات التعبير الابداعي في المرحلة الاعدادية ، عدد١٢، مجلة البحوث التربوية بقطر، ١٩٩٧.
- ٢٧- أبو رزق ، ابتهاج : اثر برنامج مقترح لتنمية التعبير اکتابي في اللغة العربية لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في الأردن . رسالة غير منشورة ، الجامعة الأردنية ، ١٩٩٩.

**پاشکۆی ژمارە (۲)**

**پاوەرگرتنی سەرەتایی مامۆستایان**

مامۆستای بەرپۆز.....

ئەمەى بەردەستت فۆرمى توێژینەووەیەكە بەناو نیشانی (هۆكاری لاوازی دەربیرین و دارشتن لای خوێندكارانی زانكۆ، بەپێی تیروانیی مامۆستایان) بەمەبەستی زانیی پاوەرگرتنی ئیوهی بەرپۆز وەك پـسپۆر و خاوەن پینگەى ئەكادیمی و زانستی، بۆ ئەوهی زیاتر بابەتەكە روئشناى بێت بە پێوهرهكانى كوالیتی گشتگیر.

بۆ سود وەرگرتن لە وەلامی ئیوهی بەرپۆز بۆ زیاتر گەیشتن بە ئامانجی توێژینەووەكە وەك زانیاری سەرەتایی بۆ دروستکردنی فۆرمى تیبینکردنی كۆتا، بە پێوستی دەزانم ئەم پرسیارە ئاراستەى ئیوهی بەرپۆز بكەم :

۱- هۆكاری لاوازییەكانى كارامەیی دەربیرین و دارشتن لای خوێندكارانی زانكۆ چین ؟ ئەو خالانەى ئیوهی بەرپۆز بەدى دەكەن كە هۆكارن بۆ لاوازی كارامەیی دەربیرین و دارشتن لای خوێندكارانی زانكۆ، لەم خشتەبەدا دیاریبەكەن .

پای ئیوه جینگەى سوپاس و پیزانیینە

توێژەر : م.ی . رێگر محمد سلیم

یەكەم : هۆكارەكانى پەيوەست بە خوێندكار:

ژ	دەقى برگەكان
۱	
۲	
۳	
۴	
۵	
۶	
۷	

دووهم : هۆكارەكانى پەيوەست بە مامۆستا

ژ	دەقى برگەكان
۱	
۲	
۳	
۴	
۵	
۶	
۷	

سېيه م: هۆكارهكانى په يوه ست به پرؤگرامى خويندن

دهقى برغهكان	ژ
	۱
	۲
	۳
	۴
	۵
	۶
	۷

چوارهم : هۆكارهكانى په يوه ست به قؤناغى خويندن .

دهقى برغهكان	ژ
	۱
	۲
	۳
	۴
	۵
	۶
	۷

## پاشكۆى ژماره (۲)

ناوى ليژنهى هه لسه نكيه رانى فؤرمى تيبينيكردنى كؤتابى (به پيى پلهى زانستى و ريزبه ندى و به پيى ناو)

شوئىنى كار	پسپؤرى	ناو	ژ
زانكۆى سلېمانى	رېگاكانى وانه وتنه وه	پ.د. جواد نعمت حسين	۱
زانكۆى سلېمانى	رېگاكانى وانه وتنه وه	پ.د. نظام عبدالجبار حسين	
زانكۆى سلېمانى	دهرونزانى پهروه رده يى	پ.د. صابر بكر مصطفى	
زانكۆى سلېمانى	رېگاكانى وانه وتنه وه	م. رزگار حمه لاو خال	
زانكۆى سلېمانى	رېگاكانى وانه وتنه وه	م. كارزان محمد عارف على	
زانكۆى سلېمانى	رېگاكانى وانه وتنه وه	م.ى. ئه زى حمه قاضى	