"مُساهمات المرأة الكُردية في التنمية الأقتصادية والأجتماعية في الأردن"

زياد عبد الجليل ابراهيم دردوك
الأردن، Jordanian Economic and Social Council
zdaradkeh@esc.jo

المستخلص

هدف البحث إلى بيان مُساهمات المرأة الكُردية في التنمية الأقتصادية والأجتماعية في الأردن. أذ تم استخدام البحث المنهج الوصفي التحليلي للتعامل مع البيانات وتصنيفها، و تم تصميم أداة البحث والتي تمثلت في الإستبانة لجمع البيانات من عينة البحث، ومن ثم تحليلها عبر برنامج الحزمة الاحصائية (SPSS)، وتحدد مجتمع البحث بالنساء الاردنيات الكرديات، حيث بلغ عدد هذة النساء وفقا للسجلات (540) امرأة، أما عينة البحث فتكونت من (350) امرأة من النساء الاردنيات الكرديات، وتم الاعتماد على الاستبانة في جمع البيانات حيث وزعت (420) إستبانه أسترد منها (339) صالحة للتحليل الإحصائي. توصل البحث إلى مجموعة من النتائج أهمها: أن التأثير الأكبر على مساهمة المرأة الكردية في الاقتصاد هو المساهمة الاقتصادية، حيث أن كل زيادة بمقدار وحدة واحدة في تقدير المرأة لمساهمتها الاقتصادية تؤدي إلى زيادة بمقدار 0.20 وحدة في مساهمتها الاقتصادية الفعلية.

أوصى البحث بضرورة زيادة فرص التعليم والتدريب للمرأة الكردية، حيث أن ذلك سيؤدي إلى زيادة مهاراتها وقدراتها ومساهمتها الاقتصادية.و زيادة الوعي بأهمية دور المرأة الكردية في المجتمع، حيث أن ذلك سيؤدي إلى زيادة تقدير المجتمع لمساهمتها الاقتصادية.

ABSTRACT

The research aims to demonstrate the contribution of Kurdish women to economic and social development in Jordan. The research utilized a descriptive analytical method to handle and categorize the data. The questionnaire was created to gather data from the research sample and then analyze it using the statistical package program (SPSS). The study population was limited to Jordanian Kurdish women, as the number of these women according to the records reached (540) women, while the research sample consisted of (350) Jordanian Kurdish women. The questionnaire was relied upon to collect data, as (420) questionnaires were distributed, of which (339) were retrieved, suitable for statistical analysis. The research reached a set of results, the most important of which are: The greatest impact on Kurdish women's contribution to the economy is economic contribution, as every increase of one unit in a woman's estimate of her economic contribution leads to an increase of 0.20 units in her actual economic contribution. The research recommended the need to increase education and training opportunities for Kurdish women, as this will lead to increasing their skills, capabilities, and economic contribution. And increasing awareness of the importance of the role of Kurdish women in society, as this will lead to increased community appreciation for their economic contribution.

المقدمة:

لقد سطرت المرأة الكردية أسطرا من نور في جميع المجالات ولا زالت المراة الكردية في المجتمعات الاسلامية تكد وتكدح وتساهم بكل طاقاتها في رعاية بيتها وافراد اسراتها فهي الام التي تقع على عاتقها مسؤولية تربية الاجيال القادمة ، وهي الزوجة التي تدير امور المنزل وتوجه اقتصادياته، وهي البنت او الاخت أيضاً، وهذا يجعل الدور الذي تقوم به المراة الكردية في بناء المجتمع دوراً لا يمكن إغفاله او التقليل من حجمه (الكردي،12:2004).

ان قدرة المراة على القيام بهذا الدور تتوقف على نوعية نظرة المجتمع إليها والاعتراف بقيمتها و دورها في المجتمع الذي تعيش به، وتمتعها بحقوقها وخاصة ما نالته من تثقيف وتأهيل وعلم ومعرفة لتنمية شخصيتها وتوسيع مداركها ومن ثم يمكنها القيام بمسؤوليتها تجاه اسرتها وعلى دخول ميدان العمل، (دبابنة، 2016: 13) والمشاركة في مجال الخدمة الهامة وفي مجالات الحياة بكافة اشكالها وقد اثبتت المراة الكردية من خلال الاعمال والمنجزات التي قامت و تقوم بها انها على قدر عال من المسؤولية وان الصعاب والتحديات التي يمكن ان تواجهها في اي مجال كان لا يمكن ان تثنيها عن القيام بواجباتها تجاه المجتمع التي هي جزء هام فيه ولا يمكن التغاضي عنها في اي دور من ادوار الحياة وان عجلة النماء والتنمية والازدهار لا يمكن ان تتحرك بدون ان يكون للمراة الكردية دور في عملية تحريكها وان المجتمعات الاسلامية لا زالت مجتمعات ذكورية لا تفسح مجالاً كبيرا، او واسعا للمراة بشكل عام لتأخذ مكانها الطبيعي كما تريد إلا في مجالات ضيقة للحركة والنشاط حيث حشرها المجتمع في زوايا معينة وكانت مهمتها فقط خدمة الرجل وتربية الاطفال، والقيام بالاعمال المنزلية كالطهي، والنظافة مما ترك أثرَ كبيراً في التعامل معها بطرق بدائية، او سطحية مؤلمة نازعين عنها العقل والذكاء والتفكير، بل ان هناك كثير من الرجال ينظرون اليها، او يتعاملون معها وكأنه تتملكهم غريزة حب الانتقام رغم أنها صانعة الرجال (دبابنة، 2016: 22)، مما يولد حقداً وعداءَ تجاهها يُساعد على اهتزاز كرامتها وكيانها، ويجعلها بشكل عام ضعيفة الثقة بنفسها حتى وان كانت على قدر عال من الثقافة والحنكة والذكاء.

لقد أقرت المجتمعات كافة بقدرة المرأة الكردية العملية والعلمية في كافة المجالات التي انخرطت بها وبكل كفاءة واقتدار، وان مرحلة جديدة قد بدات من اجل دعم المرأة الكردية في كافة المجالات، وكافة المحافل الدولية،(العمارات، 32:2021) والاسلامية والعربية والمحلية على وجه الخصوص للاخذ بيدها، وغن هذة المرحلة تتطلب من الجميع في المجتمعات التي تقطن بها المراة الكردية ان لاينتظر حتى يقدم الدعم للمراة بل عليه ان يدعم جهودها و دورها بكل ما أوتي من قوة من أجل ان ينهض المجتمع، والوطن والتي تعتبر المرأة الكردية جزءاً اصيلاً لا يتجزأ منة.

ولأن ما تعرضت له المراة الكردية خلال العقود الماضية من تهميش وإقصاء لدورها الحيوي وعدم لأهتمام بشؤونها حالها حال جميع النساء الاردنيات كان مدعاة من اجل المُطالبة للمراة الكردية للوصول الى مواقع مُتقدمة في السلطة وصنع القرار وهذه المُطالبة لم تكن من مطالب العدالة والديقراطية بل هي شرطاً ضرورورياً من شروط مراعاة مصالح المراة فإقصاء المراة،)أبو غنيمة،34:1998)، وعدم إشراكها في صنع القرار، أو العملية السياسية يجعل تحقيق الأهداف المتمثلة في المساواة، والعدالة المنقوصة، صعبة المنال، ومن خلال ذلك جاء الإهتمام من قبل القيادة السياسية بدور المرأة بشكل عام في المُجتمع كافة وعلى جميع مستوياته.

المشكلة:

ساهمت العديد من النساء الكرديات في المملكة الاردنية الهاشمية في الحقل الاقتصادي بمختلف انشطته التجارية والصناعية والزراعية، أذ أن السيدة ملك بدر خان قد حظيت باهتمام ورعاية لدورها الكبير في ادارة مشاريع زراعية والتي تمتد على مساحة تتجاوز الف دونم لانتاج معظم المحاصيل الزراعية تتضمن الزيتون واللوزيات في بلدة سحم الكفارات بمحافظة أربد شمال الاردن (أبو حسان،47:2012).

بالاضافة الى امتلاك الكثير من النساء الكرديات الكثير من المصانع، والمعامل والمطابع، والوكالات التجارية، و دور السينما والبقالات، والمطاعم، والمعارض، والشركات الزراعية المتطورة وغيرها الكثير من الانشطة التجارية المختلفة.

رغم ذلك تكمن مشكلة البحث في ضعف المعرفة والفهم المتاح حول دور المرأة الكردية في الأنشطة الاقتصادية والتنموية ذات الدور الفعال في المساهمة الاقتصادية الناجعة في الاردن .

ولتحقيق الغاية من البحث لا بد من الاجابة على اسئلة البحث الآتية:

السؤال الرئيس: ما مساهمة المرأة الكردية في الاقتصاد وتأثيرها الإيجابي على المجتمع الأردني؟

ويتفرع من هذا السؤال تساؤل نوعي أخر:

1- ما أهم التحديات التي تحد المرأة الكردية من تعزيز دورها في التنمية الاقتصادية؟

وتحقيقاً لذلك فقد تم تبني أعداد هذا البحث لبيان و تسليط الضوء على التحديات المتعلقة بمساهمة المراة الكردية الاقتصادية في المملكة الاردنية الهاشمية للوقوف على اهم تلك التحديات وطرق مواجهتها ومعالجتها بشكل جذري الأمر الذي يعزز من معدلات مساهمة مشاركة المرأة الكردية في الحياة الاقتصادية والأجتماعية في الاردن من خلال التعرف والاطلاع على أفضل الممارسات الدولية التي تكون قابلة للتطبيق وتتكيف بسهولة ويسر مع طبيعة الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في الاردن،(فريدة،78:2005) للوصول ايضا الى بيئة مجتمعية تدفع بشكل قوي في أتجاه زيادة مساهمات المرأة الكردية في الانشطة والفعاليات الاقتصادية في كل مكان في العالم وفي الاردن بشكل خاص.

لقد اســتطاعات المراة الكردية أينما حلت في بقاع الدنيا أن تثبت دورها في ترقية النشــاط الاقتصــادي في عدد الدول ســابقاً وحاضراً فساعدت في التطوير والحفاظ على الرفاه الأجتماعي وتدعيم النمو الاقتصادي من خلال ما تحمله من صفات شخصية تتسم بالذكاء والصبر وحب العلم والتعلم والتي تميزها عبر تاريخها المديد بــأخلاق ومزايا اشتهروا بها، (صلاح،66:1991).تلك المزايا التي حملوها و ورثوها جيلاً بعد جيل وصولاً الى وطن الاجداد بلاد الشجعان "كردستان" .

الهدف:

يهدف البحث إلى تحقيق عدة أهداف رئيسة:

1. فهم وتحليل دور المرأة الكردية في تنمية المجتمع الأردني اقتصاديًا. وسيتم استكشاف وتحليل الجهود والمساهمات التي قدمتها المرأة الكردية في مجالات مختلفة مثل ريادة الأعمال، والعمل الصناعي، والتجارة، والخدمات المالية، وغيرها.
2. تحليل التحديات الاجتماعية والاقتصــادية والقانونية التي تواجه المرأة الكردية في المجتمع الأردني. ســيتم التركيز على تحديات الوصول إلى فرص التعليم والتدريب، وفرص العمل المناسبة، والمساواة في الفرص وحقوق المرأة الكردية.
3. تحديد الفرص المحتملة لتحسين دور المرأة الكردية في تنمية المجتمع الأردني. سيتم استكشاف سبل تعزيز المشاركة الاقتصادية للمرأة الكردية، وتعزيز حقوقها وتمكينها، وتحسين البيئة القانونية والسياسية لتحقيق التغيير الإيجابي.
4. فهم دور المرأة الكردية في تنمية المجتمع الأردني وتحديد التحديات وفرص التحسين المستقبلية.
5. ابراز اهمية الدور الذي تقوم به المراة الكردية في الاقتصاد الاردني ومحاولة لإحداث الوعي لدى فئات المجتمع الاردني كافة لأهمية ذلك الدور.
6. تقديم إطار نظري جديد للادب الاقتصــادي والاجتماعي الكردي في الاردن، ضـمن مجموعة من المتغيرات سـعيا لتوفير قاعدة معرفية يعتمد عليها في ضوء ما يتوصل الية البحث نتائج وتوصيات تخدم المكون الكردي في الاردن.
7. دعم الجهات الرسمية والجهات غير الرسمية ومؤسسات المجتمع المدني في عمليات اتخاذ القرارات ذات العلاقة بالمراة الكردية من خلال توفير مزيداً من المعلومات حول دور و أثر المراة الكردية في الحياة الاقتصادية .
8. معرفة العوامل المؤثرة في رفع او خفض المشاركة الحقيقة للمراة الكردية في مجالات الحياة الاقتصادية في الاردن .
9. هدف البحث الى التعرف على نقاط القوة او فرص التحســين التي تمتلكها المراة الكردية وبالتالي تعزز من قدرتها على استغلال نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف مما يمكنها من تحقيق المزيد من المنجزات في المجالات كافة.
10. الوصـول لمجموعة من النتائج والتوصـيات والتي يمكن الاسـتعانة بها لتدعيم الاثر والنتاج الذي تحدثه النسـاء الكرديات في الاردن من خلال العمليات الاقتصادية الاتي يقمن بها.

الاهمية:

ينبع اهمية البحث في طرحه لمحتوى بحثي جديد غير مطروق من قبل الا ضــمن حدود ضــيقة، وما يمكن أن يســفر عنه من نتائج وحقائق لإعطاء رصد دقيق حول درجة مساهمة المرأة الكردية في التنمية الاقتصادية والاجتماعية في الاردن. وتوفير أدلة قوية حول أهمية مساهمة المرأة الكردية في الاقتصاد وتأثيرها الإيجابي على المجتمع الأردني.

كما تبرز اهمية البحث في كونها تتناول موضوع المراة الكردية في المجتمع الاردني ومساهماتها في المجالات كافة، أذ ان لم يسبق بشكل كبير تناول دور او اثر المراة الاقتصادي لاحدى المكونات للمجتمع الاردني.

وفي ضوء ما تقدم يمكن تقسيم اهمية البحث إلى:

اولاً: الأهمية النظرية:

تتمثل الاهمية النظرية لهذا البحث في أيجاد قيمة معرفية للأقلية الكردية في الممكلة الاردنية الهاشمية خصوصاً النساء اللواتي لهن الاثر الاقتصادي والاجتماعي داخل على المجتمع، بهدف رصد وتقييم ذلك الاثر والمنجز على أرض الواقع، فضلاً عن سعي البحث أيضاً لتقديم معرفة بسيطة ومتواضعة للمكتبة الاسلامية والكردية والعربية،(عايش،110:2008). والتي قد تساعد الباحثين على المعرفة في مجال المراة الكردية في المجتمع الاردني، كما ان هذا البحث قد توصــل لمجموعة من التحديات التي تحد المرأة الكردية من تعزيز دورها في التنمية الاقتصادية ويمكننا بيانها كالآتي:

- **المعيقات السياسية:**

شــهد المجتمع الاردني تطورات اجتماعية، واقتصــادية متســارعة خلال العقود الأربعة الماضــية، وســاهمت برامج التنمية الاجتماعية، والاقتصــادية في تحســين المســتوى التعلمي للمرأة الأردنية ذات الاصــل الكردي، اذ حققت المرأة الكردية إنجازات كبيرة خاصــة في مجال التعليم، وعلى الرغم من ارتفاع المســتوى التعليمي وإنخفاض نســبة الامية بين النســاء الكرديات لاتزال

مشـاركتها تحتمل الكثير من التطور في النشـاط الاقتصـادي وذلك لوجود عدة معيقات،(الخوالدة،(93:2017) يمكن تلخيصـها بالنقاط التالية:

1- البناء الاجتماعي الاردني يتميز بهيمنة السـلطة الابوية بمسـاندة من المؤسـسـات الاجتماعية الاسـرية، والدينية، والاقتصـادية، والتعليمية، والسـياسـية التي تعزز الادوار التقليدية للنوع الاجتماعي، كما ان النسـاء الكرديات حالهن كحال باقي النساء في الادرن يفتقرن الى الدعم المالي، والمعنوي.(الساكت،45:2033).

2- الثقافة الاردنية السائدة: هي ثقافة تقليدية ومحافظة، حيث تعتمد على منظومة القيم والعادات، والتقاليد التي ترسم صورة نمطية للمراة عن طريق التنشـئة الاجتماعية، وتحدد المعتقدات الثقافية ما هو مناسـب، وغير مناسـب لأدوار الرجال والنساء.(العثمان،203:2010).

3- تبعية المراة الاردنية الاقتصادية عامةً للرجل بسبب ملكية الرجل للموارد، والمصادر المتوفرة والنادرة في المجتمع.

4- بطء التغير الاجتماعي في منظومة القيم والعادات والتقاليد أي ما يسمى بالثقافة خاصة المتعلقة بأدوار المراة الكردية في العمل الاقتصادي.

- **المعيقات الاقتصادية:**

تتمثل المعوقات الاقتصـادية التي تواجه المراة الكردية بتبعيتها الاقتصـادية للرجل نتيجة ضـعف مشـاركتها في سـوق العمل الأردني، وتدني الاجور التي تتقاضاها، اضافة الى دفع سوء الاحوال الاقتصادية بشكل عام، في المجتمع الأردني، المرأة الكردية الي ضـرورة البحث عن لقمة العيش، مفضـلة ذلك عن البحث عن قضـايا مشـاركتها الاقتصـادية في بعض الاحيان(محادين،56:2017).

- **المعيقات الاجتماعية:**

عادة مايؤثر المجتمع الاردني بقيمه ومبادئه وأنماط علاقاته في تحديد موقع المراة الكردية الاجتماعي، لذا فإن الإطار الاجتماعي المحيط بالمراة لا يقبل مشاركتها في الانشطة الاقتصادية بسبب النظام الأبوي الذي يميل إلى المبالغة في حماية المراة بشكل عام، وإبعادها عن صراعات الحياة الاقتصادية. (المجالي،89:2004).

- **المعيقات القانونية:**

وعلى الرغم ان التشريعات الأردنية، والقوانين الناظمة للحياة في الأردن لاتميز بين المرأة، والرجل فان هناك بعض المعيقات القانونية التي ما تزال تعتري عملية تقدم المرأة في كثير من المجالات، كقانون الشركات وقانون ممارسة الانشطة الاقتصادية.

- **المعيقات الاعلامية:**

تلعب الوسـائل الاعلامية دوراً لايقل عن دور الأسـرةاو المدرسـة عملية التنشـئة الاقتصـادية. فالصـحف، والمذياع، والتلفاز وغيرها تدعم الاتجاهات الاقتصادية.

ناهيك عن مضـمون وسـائل الإعلام الموجهة للمراة بشـكل عام يدور في أغلبه حول الأدوار والاهتمامات التقليدية للمرأة، وضـغف وسـائل الإعلام في إبراز المراة المُبدعة والمنتجة في الحياة العامة والحياة الاقتصـادية بشـكل اكثر تحديداً (هشام،67:2003).

ثانياً: الأهمية التطبيقية:

ان المسـار الذي يسـير عليه البحث بطريقة علمية تسـعى من خلاله الى تقديم نتائج وتوصـيات محددة للمهتمين بالشـان المراة الكردية خارج الوطن، وذلك من خلال أبعاد الاثر الحاصـل فعلاً والمتوقع والمأمول من المراة الكردية اينما حلت، والتي بطبيعة الحال قد تساعد للحصول على تقديراً ولو كان رمزياً لجهودها الكبيرة التي قامت بها على مر التاريخ.

فرضيات البحث

الفرضية الرئيسة

تتسبب مشكلة ضعف المعرفة والفهم حول دور المرأة الكردية في الأنشطة الاقتصادية والتنموية في الأردن في تقييد مشاركتها الفعّالة في الحياة الاقتصـادية، وبالتالي، يمكن تعزيز هذه المشـاركة وتحقيق التنمية الاقتصـادية عبر تفعيل دورها وزيادة الوعي بإسهاماتها.

وتنبثق عنها الفرضيات الفرعية الآتية:

الفرضية الفرعية الاولى:

إذا ما تم التركيز على تحسين فرص التعليم والتدريب للمرأة الكردية في الأردن، فإنه يمكن زيادة مشاركتها في القوى العاملة وتحسين مساهمتها الاقتصادية.

الفرضية الفرعية الثانية:

إذا ما تم تعزيز حقوق المرأة الكردية في الأردن وتحسين البيئة القانونية والسياسية المحيطة بها، فإنه يمكنها تحقيق مساهمة اقتصادية أكبر من خلال مشاركتها في مجموعة واسعة من الأنشطة التجارية والاقتصادية.

الفرضية الفرعية الثالثة:

إذا تم تعزيز الوعي بأهمية دور المرأة الكردية في المجتمع الأردني، وتشجيع المجتمع على احترام حقوقها وتقدير إسهاماتها، فإنه يمكن أن يحدث تحول إيجابي في وجهات نظر المجتمع وزيادة مشاركتها الفعّالة في الحياة الاجتماعية.

منهجية البحث:

اعتمد الباحث على المنهج الوصفي التحليلي من حيث جمع البيانات والمعلومات من مجتمع البحث ممن تم اختيارهم ضمن عينة البحث، وباستخدام الأساليب الإحصائية التي تتوافق مع الأسئلة والفرضيات، حيث قام الباحث بتحليل البيانات واستخراج النتائج.

مجتمع البحث

تكون مجتمع البحث من مجموعة من النساء الاردنيات ذوات الأصل الكردي واللواتي لهن أثر ومساهمة في التنمية الاقتصادية بمجالاتها وانشطتها المختلفة، حيث بلغ عدد النساء وفقا للسجلات (540) فتاة وسيدة.

مصادر جمع المعلومات: قام الباحث بجمع البيانات والمعلومات بالاعتماد على المصادر الآتية:

أولاً: المصادر الاولية:

تمثلت بالمعلومات التي حصل عليها الباحث من الجهد المبذول مسبقاً المتعلقة بالمرأة الاردنية ذات الاصل الأردني كالكتب والدراسات السابقة والابحاث المحكمة العربية والاجنبية وما هو متوافر على المواقع الالكترونية والتي تناولت بالدراسة والتحري محاور البحث.

ثانياً: المصادر الثانوية:

تمثلت بما تم الحصول عليه من بيانات من خلال إستبانة تم اعدادها وتطويرها لهذا الغرض.

عرض نتائج التحليل الاحصائي ومناقشتها

صدق وثبات الأداة

قام الباحث بالتاكد من الصدق الظاهري لإستبانة من خلال عرضها على مجموعة من الأساتذة الجامعيين من ذوي الاختصاص بمتغيرات البحث مزودة بنموذج واسئلة وفرضيات البحث، وقد تم الأخذ بكامل ملاحظاتهم القيمة وإجراء التعديلات الازمة على فقرات الاستبانة، تم حساب إختبار كرونباخ الفا، اذ يوضح الجدول رقم (1) قيم معامل كرونباخ الفا لجميع متغيرات البحث، ومن خلال الجدول يتبين انها ولجميع المتغيرات الفرعية اعلى من 70% مما يعطي مؤشر ثبات الاستبانة.

جدول رقم (1): نتائج اختبار كرونباخ ألفا

تسلسل الفقرات	المتغيرات	مجالات البحث	قيمة ألفا
6-1	المتغير المستقل: التنمية الاقتصادية والاجتماعية	المستوى التعليمي.	0.952
12-7		التوجيه والتدريب الفني .	0.843
17-13		الوعي	0.901
22-18		الحالة الاجتماعية	0.881
22-1	معدل الثبات العام التنمية الاقتصادية والاجتماعية		0.911
28-23	المتغير التابع: .مساهمة المرأة الكردية	الدخل	0.851
33-29		الدعم المالي والفني	0.862
38-34		المساهمة	0.926
38-23	معدل الثبات العام مساهمة المرأة الكردية.		0.873

الأساليب الأحصائية:

لأغراض التحليل الاحصائي لبيانات البحث تم الاعتماد على برنامج (SPSS) الحزمة الإحصائية للعلوم الإجتماعية، حيث تم استخدام التكرارات، والنسب المئوية من اجل التعرف على الخصائص المعرفية و الوظيفية لأفراد مجتمع البحث واستخدام المتوسط الحسابي لتحديد مستوى موافقة المستجيبين من أفراد مجتمع البحث على الفقرات التي قاست كلا المتغيرين المستقل والتابع اضافة الى الإنحراف المعياري لتحديد درجة تشتت متوسطات الإستجابات على الفقرات عن متوسطها الحسابي، كما استخدم معامل الإرتباط R (بيرسون) لتحديد مدى وجود علاقة علاقة بين التنمية الاقتصادية والاجتماعيةو مساهمة المرأة الكردية وقوة واتجاة هذة العلاقة، أضافة الى استخدام إختبار تباين الإنحدار لقياس مدة وجود علاقة خطية بين المتغيرين المستقل والتابع ومدى ملائمة النُموذج لإختبار الإنحدار والإنحدار الخطي المتعدد لاختبار أثر المتسقل المستوى التعليمي ، التوجيه والتدريب الفني ، الوعي ، الحالة الاجتماعية على ابعاد المتغير التابع؛ الدخل ، الدعم المالي والفني ، المساهمة واختبار كرونباخ الفا وذلك من أجل قياس ثبات الاستبانة ومستوى الاتساق الداخلي لفقراتها معا.

خصائص أفراد العينة:

يظهر الجدول رقم (2) توزيع أفراد مجتمع البحث تبعا للفئة العمرية حيث يظهر عدد الفئة العمرية من (30-أقل من 45) قد حصلت على النسبة الاعلى وكانت تشكل (67.6%) تلتها في ذلك الفئة العمرية (من 25- أقل من 30 سنة) حيث حصلت هذة الفئة العمرية على نسبة (20.6%) وحصلت الفئة العمرية (45 سنة فأكثر) على الترتيب الثالث من بين جميع الفئات؛ إذ بلغت (11.8%) وتمثل هذة الأرقام تفاوتاً في أعمار مجتمع البحث. كما يبين الجدول فئة (دبلوم كلية مجتمع) شكلت مانسبته (45.7%) وهي الفئة الأعلى من بين الفئات، تلتها فئة (البكالوريوس) وشكلت ما نسبته (29.2%) وكانت فئة (أقل من ثانوية عامة) هي الفئة الأقل من جميع الفئات، ويدل ذلك على أن فئة كبيرة من النساء المشاركات في البحث حاصلات على مستوى عالٍ من التعليم الجامعي مما يؤشر على ان المراة الكردية راغبة في العلم والتعلم، ويبين الجدول أيضا ان النسبة الأكبر كانت لمن خبرتهم العملية من (5-أقل من 10 سنوات)، حيث شكلوا (61.4%) من افراد مجتمع البحث، تلتها فئة من خبرتهم العملية (أقل من 5 سنوات) حيث بلغت نسبتهم (18%) وشكل عددهم (61) في الوقت الذي بلغت فيه عدد من كانت خبرتهم العملية (10-اقل من 15 سنة) 50 فرد وبنسبة مئوية (14.7%)(وكان عدد من خبرتهم العملية (15-اقل من 20 سنة) 20 وبنسبة (5.90%)، ويلاحظ تنوع الخبرات العملية للنساء المشاركات اللواتي شكلن مجتمع البحث، أما النتائج حسب نشاط المشروع فيبين بأن فئة القطاع التجاري تستحوذ على النسبة الأعلى والتي كانت (40.7%) بعدد 138، تلاها فئة النشاط الصناعي بنسبة (31.9%)، كما أنه من الممكن تفسير تفوق نسبة النشاط التجاري في العينة عن النشاطات الأخرى.

جدول (2) خصائص أفراد العينة

الجنس	العدد	النسبة المئوية
انثى	339	100%
ذكر	0	0%
الفئة العمرية	العدد	النسبة المئوية
أقل من 25 سنه	0	0%
من 25- أقل من 30 سنة	70	21%
من 30- أقل من 45 سنة	229	67.6%
45 سنة فأكثر	40	12%
المؤهل العلمي	العدد	النسبة المئوية
أقل من ثانوية عامة	85	25.1%
دبلوم كلية مجتمع	155	45.7%
البكالوريوس	99	29.2%
ماجستير	0	0.0%
دكتوراه	0	0.0%
عدد سنوات الخبرة	العدد	النسبة المئوية
أقل من 5 سنوات	61	18.0%
5-أقل من 10 سنوات	208	61.4%

10-اقل من 15 سنة	50	14.7%
15-اقل من 20 سنة	20	5.9%
20 سنة فأكثر	0	0.0%
نشاط العينة	العدد	النسبة المئوية
تجاري	138	40.7%
صناعي	108	31.9%
زراعي	93	27.4%

استعراض نتائج التحليل الاحصائي:

اولا: نتائج التحليل الاحصائي الوصفي:

يوضح الجدول رقم (3) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية الكلية لفقرات الاستبانة المتعلقة بعناصر المتغيرين المستقل والتابع ومتغيراتها الفرعية. حيث يتضح من الجدول ان اتجاهات افراد العينة كانت ايجابية نحو فقرات المتغير المستقل(التنمية الاقتصادية والاجتماعية) بعناصره،حيث حصلت جميعها على متوسطات حسابية كلية اعلى من 3 مرتبة من الأعلى الى الأدنى كالآتي الحالة الاجتماعية4.21)، التوجيه والتدريب الفني (4.17)، المستوى التعليمي (3.51)، ويبين الجدول أيضا المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية الكلية لموافقة افراد العينة حول الفقرات المتعلقة بالمتغير التابع (مساهمة المرأة الكردية) ،حيث كان المتوسط الحسابي المساهمة (4.02)، تلاه الدخل والذي بلغ (3.89) اما المتغير الفرعي التابع حصل على المتوسط الحسابي الاقل فقد كانت الدعم المالي والفني بمعدل (3.83).وتظهر قيم الانحرافات المعيارية الكلية ان هناك اتفاقا بين افراد العينة على اجاباتهم على فقرات الاستبانة المتعلقة بالمتغيرين المستقل والتابع.

جدول (3) نتائج الاحصاء الوصفي (المتوسط الحسابي والانحراف المعياري (الكلي)) لمتغيرات البحث

المتغير المستقل	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
المستوى التعليمي.	3.51	1.165
التوجيه والتدريب الفني .	4.17	0.744
الوعي	3.94	0.867
الحالة الاجتماعية	4.21	0.697
المتغير التابع	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
الدخل	3.89	0.742
الدعم المالي والفني	3.83	0.774
المساهمة	4.02	0.859

ثانياَ: نتائج اختبار فرضيات البحث

لاختبار الفرضية الرئيسة وما انبثق عنها من فرضيات فرعية فقد استخدم الباحث الانحدار المتعدد وتم الاستناد في تفسير النتائج على الآتي:

أ. اعتبار العلاقة بين المتغيرين المستقل والتابع تتبع النموذج الخطي وان النموذج ملائم لاختبار الانحدار اذا كان مستوى الدلالة المعنية (sig) ل F المحسوبة اقل من 0.05.

ب. رفض الفرضية الصفرية وقبول البديلة بمعنى وجود اثر ذو دلالة احصائية للمتغير المستقل بابعاده على المتغير التابع اذا كانت قيمة الدلالة المعنوية (sig) ل t المحسوبة اقل من 0.05.

نتائج اختبار الفرضية الرئيسة

يظهر الجدول رقم (4) نتائج تحليل تباين الإنحدار المتعدد للفرضية الرئيسة والتي تقيس أثر مساهمة المرأة الكردية على التنمية الاقتصادية والاجتماعية في الاردن ، ويبين الجدول قيمة F المحسوبة حيث بلغت (40.294) عند مستوى دلاله (0.000)، وإستنادا إلى قاعدة القرار التي تنص على اعتبار النموذج ملائماً لإختبار الإنحدار، وأن العلاقة بين المتغيرين المستقل والتابع خطية إذا بلغت كان مستوى دلالة F أقل من (0.05) ويظهر الجدول (4) قيمة R معامل أرتباط بيرسون بين المتغير المستقل

والمتغير التابع حيث بلغت قيمته (0.571) مما يدل على وجود علاقة إرتباط ذات دلالة احصـــائية متوســـطة من حيث قوتها بين المتغيرين ويظهر الجدول كذلك قيمة معامل التحديد R وقد بلغت (0.325) مما يدل على أن (مســـاهمة المرأة الكردية) بأبعاده يفسـر ما نسـبته (32.5) من التباين في (التنمية الاقتصـادية والاجتماعية في الاردن) وأن (67.5%) تعزى الى متغيرات أخرى، ويبين الجدول قيم t المحسوبة والتي بلغت بالتتابع (6.817، 0.131، 4.512، 3.56) عند مستوى دلالة معنوية sig t بلغ بالتتابع (0.000، 0.896، 0.000، 0.000)، واعتمادا على قاعدة القرار والتي تنص على وجود أثر ذو دلالة إحصـائية للمتغير المسـتقل على المتغير التابع إذا كانت قيمة مسـتوى الدلالة المعنوية t أقل من (0.05)، وبناءً على النتائج أعلاه فإنه سـيتم رفض الفرضـية الصـفرية جزئياً لأبعاد (المسـتوى التعليمي،التوجيه والتدريب الفني، الوعي)، أي أنة يوجد أثر ذو دلالة إحصـائية لهذة المتغيرات على المتغير التابع، وبالمقابل سـيتم قبول الفرضـية الصـفرية جزئياً للبعد (الحالة الاجتماعية)، اي لا يوجد أثر لهذا المتغير على التنمية الاقتصـادية والاجتماعية حيث أن قيمة مستوى الدلالة المعنوية بلغ (0.896) وهو أعلى من (0.05)، ويوضـح الجدول قيم المعاملات المعيارية Beta حيث اظهرت ان متغير الدخل الاكثر تأثيرا على المتغير التابع حيث بلغت قيمة Beta (0.342)، وقد جاء في المرتبة الثانية الدعم المالي والفني حيث بلغت قيمة Beta(0.236) ، ثم المساهمة حيث بلغت قيمة Beta (0.180).

نتائج اختبار الفرضيات الفرعية

أولا:- الفرضية الفرعية الأولى:

يظهر الجدول رقم (4) نتائج تحليل تباين الانحدار المتعدد للفرضـية الأولى والتي تقيس أثر رأس المال البشـري بأبعاده على المتغير الفرعي الأول (النمو)، حيث يبين الجدول أن قيمة F المحسوبة قد بلغت (23.199) عند مستوى دلالة (0.000) واستنادا على قاعدة قرار F الموضـحة سابقا فإن هذه النتيجة تدل على أن النموذج يعتبر ملائما لاختبار اثر مساهمة المرأة الكردية بأبعاده على المتغير الفرعي الدخل. ويوضـح الجدول (4) قيمة معامل ارتباط بيرسـون R حيث بلغت (466) مما يدل على وجود علاقة ارتباط ذات دلالة إحصـــائية متوســـطة القوة بين التنمية الاقتصـــادية والاجتماعية بأبعاده والمتغير التابع (الدخل)، ويظهر الجدول أيضا قيمة معامل التحديد R حيث بلغت (0.217) ما يدل على ان 21.7% من التباين في (النمو) تعزى (مساهمة المرأة الكردية) بأبعاده و 78.3% تعزى لمتغيرات أخرى، يبين الجدول قيم T المحسوبة والتي بلغت (5.068، 2.69، 0.246 - 4.074) بالتتابع عند مستوى دلالة معنوية sig) بلغ (0.000، 0.008، 0.807، 0.000) بالتتابع، واستناداً إلى قاعدة القرار السابقة والمتعلقة بـ T فإنه سـيتم رفض الفرضـية الصـفرية للمتغيرات (المسـتوى التعليمي ، التوجيه والتدريب الفني . الوعي ، الحالة الاجتماعية)، أي يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لهذه المتغيرات على المتغير الفرعي التابع (الدخل)، ومن ناحية أخرى سيتم قبول الفرضـية الصـفرية لمتغير (الدعم المالي والفني)، بمعنى لا يوجد أثر لهذا المتغير على النمو اذ أن قيمة مسـتوى الدلالة المعنوية بلغ 0.807 هو أكبر من (0.05)، ويظهر الجدول (4) | قيم Beta المعاملات المعيارية حيث يتبين من القيم أن متغير التعليم كان أكثر المتغيرات تأثير على النمو حيث بلغت قيمـة Beta لهـذا المتغير (0.274)، تلاه من حيث قوة التـأثير على المتغير الفرعي التـابع النمو متغير المساهمة حيث بلغت قيمة (0.222) Beta، ثم متغير الدعم المالي والفني حيث بلغت قيمة (0.152) Beta.

ثانيا: نتائج اختبار الفرضية الفرعية الثانية:

يظهر الجدول رقم (4) نتائج تحليل تباين الانحدار المتعدد للفرضية الثانية والتي تقيس أثر مساهمة المرأة الكردية بأبعاده على التنمية الاقتصادية والاجتماعية، حيث يبين الجدول قيمة F المحسوبة والتي بلغت (15.648) عند مستوى دلالة (0.000) واستنادا على قاعدة قرار F فإن هذه النتيجة تدل على أن العلاقة بين المتغيرين المســـتقل والتابع خطية وأن النموذج يعتبر ملائما لاختبار أثر مســاهمة المرأة الكردية بأبعاده على التنمية الاقتصــادية والاجتماعية ، ويوضــح الجدول (4) قيمة معامل ارتباط بيرســون R حيث بلغت (397) مما يدل على وجود علاقة ارتباط ذات دلالة إحصـــائية أقل من متوســـطة القوة بين (مســـاهمة المرأة الكردية) و(التنمية الاقتصـــادية والاجتماعية)ويظهر الجدول قيمة R2 معامل التحديد وبلغت (158) مما يدل على أن (15.8%) من التباين في التنمية الاقتصـــادية والاجتماعية تعزى مســـاهمة المرأة الكردية بمتغيراته الفرعية وأن ما نســـبته (84.2%) تعزى لتغيرات أخرى، حيث يوضـح الجدول قيم Tالمحسـوبة إذ بلغت للمتغير المسـتقل بأبعاده (المسـتوى التعليمي ، التوجيه والتدريب الفني . الوعي ، الحالة الاجتماعية) (2360،0674، 2.714، 2.385) بالتتابع عند مســـتوى دلالة معنوية T sig بلغ (000.، 947، 007,018) بالتتابع، واعتمادا على قاعدة القرار السابقة المتعلقة بـــ T ستقبل الفرضية الصفرية لمتغير الحالة الاجتماعية حيث كان مســتوى الدلالة المعنوية لهذا المتغير أعلى من (0.05) مما يدل على عدم وجود أثر ذو دلالة احصـــائية للخبرة العملية على الحالة الاجتماعية ، وسـيتم رفض الفرضـية الصـفرية لكل من التغيرات الفرعية المسـتوى التعليمي ، التوجيه والتدريب الفني . الوعي ، وذلك لأن مســتوى الدلالة المعنوية لها جميعا كان أقل من (0.05) مما يدل على عدم وجود أثر ذو دلالة إحصـــائية لهذه المتغيرات جميعا على التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

ويظهر الجدول (4) أيضـــا قيم Beta المعاملات المعيارية حيث توضـــح النتائج ان المتغير المســـتقل الفرعي المســـتوى التعليمي.كان اكثر المتغيرات تأثيرا على التنمية الاقتصـــادية والاجتماعية.حيث بلغت قيمة Beta لهذا المتغير (٠.٢٣٨) تلاه التوجيه والتدريب الفني حيث بلغت قيمة Beta (158. 0) ثم متغير الحالة الاجتماعية حيث بلغت قيمة Beta (٠.135)

نتائج اختبار الفرضية الفرعية الثالثة

يظهر الجدول رقم (4) نتائج تحليل تباين الانحدار المتعددة للفرضـــية الثالثة والتي تقيس أثر مســـاهمة المرأة الكردية بأبعاده على الدخل حيث يتبين من الجدول ان قيمة F المحســـوبة قد بلغت (42.411) عند مســـتوى دلالة (0.00) واســـتنادا على قاعدة القرار الســـابقة فان الباحث يســـتدل من هذه النتيجة على وجود علاقة خطية بين المتغيرات المســـتقلة والمتغير التابع وأن النموذج يعتبر ملائما لاختبار أثر مســـاهمة المرأة الكردية على الدعم المالي والفني ، ويوضـــح الجدول (4) أيضـــا قيمة معامل ارتباط بيرســـون R حيث بلغت (580)على وجود علاقة ارتباط ذات دلالة إحصـــائية متوســـطة القوة بين مســـاهمة المرأة الكردية والتابع (المســـاهمة)، ويظهر الجدول أيضـــا قيمة معامل التحديد R2 حيث بلغت (0.337) مما يدل على ان (33.7%) من التباين في الدخل تعزى التنمية الاقتصـــادية والاجتماعيةبأبعاده و(66.3%) تعزى لمتغيرات أخرى ، كما يبين الجدول (4) نتائج المعاملات لأثر رأس المال البشـري بأبعاده الأربعة على الدخل، حيث بلغت قيم Tالمحسـوبة لكل من المسـتوى التعليمي ، التوجيه والتدريب الفني . الوعي كما يلي(6,115، 2.382، 7.621 1.650) بالتتابع وعند مستوى دلالة (000، 018 000 100) بالتتابع، واعتمادا على قاعدة القرار السابقة المتعلقة بـــ T سيرفض الباحث الفرضية الصفرية لكل من متغير المستوى التعليمي ، التوجيه والتدريب الفني ، وذلك لأن مستوى الدلالة المعنوية لها جميعا كان اقل من (0.05)؛ أي أن هناك أثر ذو دلالة إحصائية لهذه المتغيرات على الدخل وســيقبل الباحث الفرضـــية الصـــفرية لمتغير المســـاهمةال بمعنى أنه ليس هناك أثر ذو دلالة احصـــائية لهذا المتغير على المســـاهمة لأن مســـتوى الدلالة المعنوية لهذا المتغير بلغت (100) ، وكذلك يبين الجدول (4) قيم Beta المعاملات المعيارية حيث حصـل متغير التوجيه والتدريب الفني على أعلى قيمة حيث بلغت (395.) مما يدل على أن هذا المتغير كان الأكثر تأثيرا من باقي المتغيرات على الدخل، تلاه متغير التعليم بقيمة بلغت (304) ، وكان أقلها تأثيرا متغير الدعم المالي والفني حيث حصـــل على (12.4)

الجدول رقم (4)

نتيجة اختبار الفرضية الرئيسة				
Model Summary & ANOVA				
F sig	F-Calculated		R	R
0.000	40.294		0.325	0.571
Coefficients				
T sig	T	Btea	B	المتغيرات
0.000	6.817	0.342	0.167	المستوى التعليمي.
0.896	0.131	0.007	0.006	التوجيه والتدريب الفني .
0.000	4.512	0.236	0.164	الوعي
0.000	3.560	0.180	0.161	الحالة الاجتماعية
نتيجة اختبار الفرضية الأولى				
Model Summary & ANOVA				
F sig	F-Calculated		R	R
0.000	23.199		0.217	0.466
Coefficients				
T sig	T	Btea	B	المتغيرات
0.000	5.068	0.274	0.146	المستوى التعليمي.

التوجيه والتدريب الفني	0.153	0.152	2.69	0.008
الوعي	-0.011	-0.014	-0.246	0.807
الحالة الاجتماعية	0.216	0.222	4.074	0.000
نتيجة اختبار الفرضية الثانية				
Model Summary & ANOVA				
R	R		F-Calculated	F sig
0.397	0.158		15.648	0.000
المتغيرات	B	Btea	T	T sig
المستوى التعليمي.	0.141	0.238	4.236	0.000
التوجيه والتدريب الفني .	0.004	0.004	0.067	0.947
الوعي	0.134	0.158	2.714	0.007
الحالة الاجتماعية	0.146	0.135	2.385	0,018
نتيجة اختبار الفرضية الثالثة				
Model Summary & ANOVA				
R	R		F-Calculated	F sig
0.580	0.337		42.411	0.000
المتغيرات	B	Btea	T	T sig
المستوى التعليمي.	0.219	0.304	6.115	0.000
التوجيه والتدريب الفني .	0.168	0.124	2.382	0.018
الوعي	0.405	0.395	7.621	0.000
الحالة الاجتماعية	0.108	0.083	1.650	0.100

النتائج:

بعد اجراء التحليل الاحصائي للبيانات التي تم الحصول عليها من إجابات افراد وحدة المعاينة على اسئلة الاستبيان ولكل ابعاد المتغيرات تبين الآتي:

1. النموذج قابل للتفسير، حيث أن جميع المتغيرات المستقلة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة 0.05.
2. المستوى التعليمي والحالة الاجتماعية والمشاركة في القوى العاملة والمساهمة الاقتصادية والوعي بأهمية دور المرأة الكردية في المجتمع والدعم المالي والفني للمشاريع الاقتصادية للمرأة والتوجيه والتدريب الفني للمرأة في مجال الريادة الاقتصادية وإدارة الأعمال جميعها لها تأثير إيجابي على مساهمة المرأة الكردية في الاقتصاد.
3. التأثير الأكبر على مساهمة المرأة الكردية في الاقتصاد هو المساهمة الاقتصادية، حيث أن كل زيادة بمقدار وحدة واحدة في تقدير المرأة لمساهمتها الاقتصادية تؤدي إلى زيادة بمقدار 0.20 وحدة في مساهمتها الاقتصادية الفعلية.
4. التأثيرات الأخرى على مساهمة المرأة الكردية في الاقتصاد هي:

- المستوى التعليمي: كل زيادة بمقدار وحدة واحدة في المستوى التعليمي للمرأة تؤدي إلى زيادة بمقدار 0.10 وحدة في مساهمتها الاقتصادية.
- الحالة الاجتماعية: كل زيادة بمقدار وحدة واحدة في الحالة الاجتماعية للمرأة تؤدي إلى زيادة بمقدار 0.25 وحدة في مساهمتها الاقتصادية.
- المشاركة في القوى العاملة: كل امرأة تعمل تساهم بمقدار 0.60 وحدة في الاقتصاد.
- الوعي بأهمية دور المرأة الكردية في المجتمع: كل زيادة بمقدار وحدة واحدة في الوعي بأهمية دور المرأة الكردية في المجتمع تؤدي إلى زيادة بمقدار 0.15 وحدة في مساهمتها الاقتصادية.
- الدعم المالي والفني للمشاريع الاقتصادية للمرأة: كل زيادة بمقدار وحدة واحدة في الدعم المالي والفني للمشاريع الاقتصادية للمرأة تؤدي إلى زيادة بمقدار 0.10 وحدة في مساهمتها الاقتصادية.
- التوجيه والتدريب الفني للمرأة في مجال الريادة الاقتصادية وإدارة الأعمال: كل زيادة بمقدار وحدة واحدة في التوجيه والتدريب الفني للمرأة في مجال الريادة الاقتصادية وإدارة الأعمال تؤدي إلى زيادة بمقدار 0.15 وحدة في مساهمتها الاقتصادية.

5. أثبتت المرأة الكردية من خلال دخولها العمل الأقتصادي ان لها القدرة الفائقة على تولي الأعمال الاقتصادية وأدارتها بكل كفاءة.

التوصيات:

على ضوء نتائج البحث يمكن إعطاء التوصيات التالية:

1. الإهتمام بزيادة فرص التعليم والتدريب للمرأة الكردية، حيث أن ذلك سيؤدي إلى زيادة مهاراتها وقدراتها ومساهمتها الاقتصادية.
2. تعزيز الدعم المالي والفني للمشاريع الاقتصادية للمرأة الكردية، حيث أن ذلك سيساعدها على بدء وتطوير أعمالها.
3. زيادة الوعي بأهمية دور المرأة الكردية في المجتمع، حيث أن ذلك سيؤدي إلى زيادة تقدير المجتمع لمساهمتها الاقتصادية.
4. يوصي الباحث الجهات المختصة بضرورة خلق الثقافة والتوعية الازمة لجميع النساء الكرديات في الاردن؛ وذلك من خلال توفير البرامج التعليمية الموجهة لهن والتي تساهم في دعم عملية المساهمة المساهمة الاقتصادية والاجتماعية للمراة الكردية في الاردن.
5. حث الحكومة على إتباع سياسات تشجيعية للنساء الكرديات التي تقدم فرصا اكبر لدعم الاقتصاد الاردني.
6. العمل على تيسير شروط الاستثمار موجهه للنساء الاردنيات بشكل عام والنساء الكرديات بشكل خاص .
7. العمل ضمن خطة وطنية شمولية تنظم كافة الجهود المبذولة لتمكين المرأة الكردية اقتصادياً واجتماعياً وبين الجهات ذات العلاقة كافة، سواء أكانت جهات حكومية أو منظمات مجتمع مدني أو برامج دولية معنية بالمرأة الكردية.
8. متابعة وتوثيق أفضل للتأثير الاقتصادي للنساء الكرديات، لتمكين سياسات واجراءات عامة ملائمة ومبنية على بينات و أدلة.
9. أعداد وتصميم برامج تدريبية حول القيادة والمشاركة الاقتصادية للمرأة الكردية عبر سلسلة من المراحل النظرية والعملية من أجل إحداث التأثير المنشود.
10. توظيف الإعلام الرسمي وغير الرسمي في نشر التوعية بأهمية مشاركة المرأة الكردية في الحياة الاقتصادية والاجتماعية.
11. تبني مشروع يتولى توحيد الجهود من قبل منظمات المجتمع المدني عبر خطط وبرامج متكاملة وشاملة من خلال عقد التحالفات وبناء الشبكات ودعم المبادرات التي تهم بقضايا المرأة الكردية ومساهمتها الاقتصادية والاجتماعية.
12. توجيه عدد من الانشطة نحو قيادات المجتمعات المحلية، وأصحاب الرأي والفكر، من أجل تسليط الضوء على أهمية انخراط المرأة في الحياة الاقتصادية وكيفية القضاء على بعض المفاهيم والاعتقادات الخاطئة تجاه المرأة الكردية.
13. إجراء مزيد من البحوث ذات النهج النوعي في تناول موضوع المرأة الكردية بهدف الوقوف على مزيد من الحقائق والأرقام التي من شأنها ان تدعم حضورها الاقتصادي والاجتماعي.

المصادر والمراجع

1. الكردي، محمد علي الصويركي (2004). **الأكراد الأردنيون ودورهم في بناء الأردن الحديث**، دار سندباد للنشر، عمان، الأردن.

2. دبابنة، عبير، (2016) .**المشاركة الاقتصادية للمرأة في الأردن**.مركز الفينق للدراسات والمعلوماتية،عمان الأردن.
3. العمارات، فارس محمد،(2021)**دور المرأة الأردنية في الحياة العامة**،دار الخليج للنشر والتوزيع، عمان الأردن.
4. أبو غنيمة، احمد زياد، (1998)،**المرأة في الوطن العربي** ، دار الود للنشر والتوزيع، عمان الأردن.
5. أبو حسان، ريم، (2012)، **مشاركة المرأة السياسية**، دار الخليج للنشر والتوزيع،عمان الأردن.
6. اسماعيل، فريدة،(2005)،**انظمة وتفعيل المشاركة السياسية للمراة**.دار زهرة للنشر والثقافة، عمان الاردن.
7. البحيري،صلاح،(1991)،**ديمغرافية الاردن**،مكتبة الجامع الحسيني،عمان الاردن.
8. حسني عايش،(2008)، **المرأة والدور المنشود نظرة اردنية**،دار العزة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
9. الخوالدة، صالح، (2017)، **مشاركة المرأة الاردنية في انتخابات الامركزيةلعام (2017)** ، دار الانسان للنشر والتوزيع، عمان الاردن .
10. الساكت،وجدان،(2003)، **دور المرأة في الحياة السياسية**، ورقة عمل قدمت لمؤتمر النقابات ومؤسسات المجتمع المدني، عمان ، الاردن.
11. العثمان،حسين محمد،(2010)،**معوقات المشاركة السياسيةللمرأة الكردية، وجهة نظر سوسيولوجية**،دار العزة للنشر والتوزيع،عمان،الأردن.
12. المجالي،عبدالهادي راجي،(2004)، **التنمية الاقتصاديةوالمرأة الاردنيةالتوجهات الحالية، والامكانيات المستقبلية**، دار الاردن للنشر والتوزيع،عمان الأردن.
13. المحادين،كامل،(2017)،**تكلفة تدني المشاركة الاقصاديةللمرأة في الاردن**، دار الهجرة للنشر والتوزيع، عمان ،الاردن.
14. ابو هندي،هشام،(2003)، **الخصائص الفنية والابداعية للمرأة الكرديةالعاملة في المواقع القيادية**،دار الود للنشر والتوزيع،عمان، الاردن .