

نیستیتیکای شیعریکی مه‌وله‌وی له دیدی شیوازناسیی هاوچه‌رخه‌وه

د. له‌ون قادر عبدالرحمان

ماموستا له و مزاره‌تی په‌روم‌ده، سلیمانی

ریکه‌وتی ب‌ل‌وکرده‌وه‌ی توێژینه‌وه

۲۰۲۵/۰۶/۲۲

ریکه‌وتی وەرگرتنی توێژینه‌وه

۲۰۲۴/۱۰/۱۲

پوخته

شیوازناسیی هاوچه‌رخ، میتودیکی زانستیی و باب‌تیه‌نامه‌یه، ده‌توانیت له‌ریی چه‌مکه‌کانیه‌وه شیکاریی بۆ ده‌ق بکات و زۆرترین به‌های نیستیتیکایی بخت‌پرو و بین‌رخینیت.

له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا که شیعریکی مه‌وله‌وی تاوگۆزی به‌ نمونه وەرگیراوه، به‌ میتودی شیوازناسیی هاوچه‌رخ و به "بونیادگه‌ریی کراوه و ته‌واوکارانه" و به‌ سوود وەرگرتن له‌ هونه‌رمانی ره‌وانیژی-و‌مک میتودیکی نه‌ریتی شیکاریی ده‌ق، هه‌ول‌دراوه ده‌ق و زمانی ده‌ق بکریته‌ پێوه‌ر و سه‌نته‌ر و و‌مک بونیادیکی سه‌ربه‌خۆ، شیکاریی زانستیه‌نامه‌ بۆ ره‌هه‌ندی چیژ و جوانیی ئه‌م به‌ر هه‌مه‌ ئه‌نجام بدریت.

چه‌مکه‌کانی: (پێشخان- foregrounding)، (ته‌ریبی- parallelism)، (لادان- Deviation) پایه و بنه‌مای سه‌ر‌مکی شیکاریی نیستیتیکایی ده‌قه‌که‌مان، به‌لام گه‌رانه‌وه‌شمان ده‌بیت بۆ ره‌وانیژی نه‌ریتی و ته‌یه‌ل‌کیشی میتوده سه‌رمکییه‌که‌مانی ده‌که‌ین، چونکه ره‌وشه نه‌ریتییه‌که ناتوانیت بچینه ژیرباری دیاریکردنی زۆر ره‌هه‌ندی چیژ و جوانیی، که ب‌یگومان میتوده هاوچه‌رخه‌که زۆریک له‌و ئه‌رکانه به‌ به‌رجه‌سته‌کراوی و زانستیه‌نامه ئه‌نجام ده‌دات.

وشه‌ کللییه‌کان: شیوازناسیی، ره‌وانیژی، شیوازناسیی هاوچه‌رخ، پێشخان، ته‌ریبی، لادان.

پێشه‌کی:

"مه‌وله‌وی شاعیریکی مه‌زنه و هه‌نراوه‌مانی سه‌ر‌پێژن له‌ چیژ و جوانی"، ئه‌مه گوزاره‌یه‌که زانراوه و کۆده‌نگین له‌باریه‌وه، به‌لام بۆچی وایه؟، ئه‌وه په‌رساوه به‌نه‌رتیه‌که‌یه و بۆ ئه‌وه‌ی له‌وه‌ی و‌ه‌لامیکی پتر به‌رجه‌سته‌کراوه له‌ چوارچێوه‌ی زانستی جوانناسیدا بگه‌ریین و باب‌ته‌که‌مان نه‌بیته‌ میژوویی و کومه‌ل‌ناسیی یاخود ده‌روون‌ناسیی، ده‌ست به‌ چه‌مکه‌کانی شیوازناسیی هاوچه‌رخ و ره‌وانیژییه‌وه ده‌گرین و په‌ی‌بردن به‌ جوانی خودی شیعه‌که‌وه ده‌که‌ینه ئامانج و دا‌هینانه شیعه‌یه‌که ناخه‌ینه خزمه‌ت هه‌چی دیکه‌وه.

کاری سه‌رمکیان له‌م توێژینه‌وه‌دا شیکاریی شیعریکی مه‌وله‌ویه به‌ خودی زمانی شیعه‌که و له‌ کلاورۆژنه‌ی چه‌مکه‌کانی شیوازناسیی هاوچه‌رخ (پێشخان، پارالێل، لادان) و هونه‌رمانی ره‌وانیژی و به‌ میتودی بونیادگه‌ریی کراوه و ته‌واوکارانه و له‌ کاره پراکتیکییه‌که‌ماندا به‌رجه‌سته‌ی ده‌که‌ین، به‌لام و‌مک پێشه‌کییه‌کی تیوری، ئاماژه‌که‌لیکی خه‌را ده‌دین به‌ هه‌ندێ له‌و چه‌مکه‌ کللیانه‌ی که پایه و بنه‌مای سه‌ر‌مکی توێژینه‌وه‌که‌ن.

ئەم میتۆدەى که رێنماییمان دەکات لەم توێژینهوهدا، وێرای ناشانکردنمان بە پێوەرگەلێک بۆ جوانی لە نێو خودی دەقدا، وەک بونیادیکی سەربەخۆ و پەمبەردن بە ئەرک و چیهتی شیعەر، لیریکی مەولەوی تاوگۆزیشمان بۆ دەخاتە بەر مەحەکدان بە پێوەرگەلێک که شاعیری مەزنی لە ئاستی مرقایه تییدا پێ دەپۆریت و ئیمەش گریمانەى چێژ و فرەجوانی لە شیعەریکیدا وەک نموونە، تاقیدەکەینەوه.

شێوازناسی:

شێوازناسی بە مانای جیاواز و هاوواتا لە ریزمان و زمانەوانیدا و لە رەوانیژی و رەخنەى ئەدەبیدا بەکاربراو و زەمینه و کەرسەکانیشی کاریان لەسەر کراوه، کەسبیتی بوون لە : دەقی ئەدەبی، یاسا و رێساکانی رەوانیژی و ریزمان و زمانى قسەکردنی رۆژانە . شێوازناسی، پەلی بۆ زۆر لایەن لە زانستی کۆن و نویدا کێشایه، که زۆرجار جۆریک ناپروونی و تێکەڵبوونی لێ کەوتووتەوه.

(د. عزالدین الذهبي) پسیۆری شێوازناسی ئەدەبی، لە وانیهکیدا بۆ خوێندکارانی دکتۆرا لە زانکۆی مەراکش، رانانکی کتیبی "شێوازناسی چیه"ی هەردوو توێژەری فەرەنسی (پیرگێرۆ) و (پیرکویز)، که بە فەرەنسی نووسراوه، داوه و بەکورتی ئاماژە بە هەولێ هەردووکیان سەبارەت بە پێناسەى شێوازناسی کردوه و پێیان وایه : پێناسەکردنی شێوازناسی کارێکی سانا و ئاسان نییه و هۆکارەکەشی لە بنەرەتەوه بۆ فرەواتایی چەمکی شێوازناسی دەگەرێتەوه، فرەیی و جیاوازی نەک تەنیا لە رێباز و قوتابخانەو رێچکەى فیکرییدا، بەلکۆ جیاوازی لەم رۆمووه لە فرە چەشنی پێناسە و سەرچاوه و جیاوازی بایەخدانیاندايه.

لە پێناو کورتکردنەوهى دیدە جیاوازمەکان و باسکردنەیان، پێکەوه (٣٠) سێی پێناسەیان بۆ شێوازناسی هێناوه، سەرەتا بە بەکارهێنانە باوەکەى شێواز و شێوازناسی دەست پێدەکات که شێوازی ژيانى رۆژانەى گشتی و چۆنیەتی رەفتار و هەلس و کەوتکردنە دواتر پێناسەکردنی لە کایەى زماندا، بەو پێیەى هۆکاری دەربرین و گوزارشتکردنە لە بیر (فکر) بە هۆی رسته و وشەکانەوه.(بروانه الذهبي، محاضرة مرئية:المحاضرة 1).

لە فەرەنگیکی تاییەت بە زاراوهى زانستی ئەدەبناسیدا سیمادا، نووسبووەتى : (("سبک" بە مانای شێواز، لە بنەرەتدا وشەیهکی عەرەبییه و بە مانای بۆتە یان قالمی ئالتوون و زیو دیت، بەلام ئەدەبناسانی دواتر، سەبکیان بە شێوهى خوازه یان خوازمی بە واتای شێوهیهکی تاییەت لە شیعەر یان پەخشان بەکارهێناوه و بە نزیکى لە بەرامبەرى (style) ی ئەرۆپییهکان دایانناوه . وشەى فەرەنگی (style) لە زمانى لاتینییهوه و لە (stilus) موه وەرگیراوه و مەبەست لێى ئامرازێک بووه بۆ نەخشاندن و هەلکۆلینی پیت و وشەکان بە سەر (لوح) و تاتە قورمەکانەوه بەکارهێنراوه و هاوواتای پینووس بووه.

لە ئەدەبناسییدا، شێواز، ئامرازیکە شاعیر و نووسەر بۆ دەربرینی مەبەستی خۆیان هەلێدەبژێرن، واتە شێواز، شێوهى دەربرینه . شاعیر و نووسەر لە رێی شێوازموه، کاریگەرى و هەژموونی خۆیان لەسەر هەموو قۆناغەکانى نووسین؛ لە دیاریکردنی بابەتەکەوه بێگەرە تا هەلێژاردنی جۆرى وشەکان و ئاواز و چۆنیەتی دەرشتنی کۆی رەگەزه جۆراو جۆرمەکان، (بەجێدەهێلن)). (داد 1390: 275).

لە کتیبی "تئۆری ئەدەبی و شێوازناسی" بەرگی یەکمەدا، بە شێوهیهکی نوێ و فراوانتر پێناسەى شێواز و شێوازناسی هاوچەرخی کراوه : ((ستایل لە ئەدەبدا لە وشەى لاتینی (stilus) وه هاتوه، که بەواتای "ئووج" دئ، که نامەى پێ نووسراوه، یان شێوهى نامەیه . ستایل پەموەندییهکی پتەوى سبستییمی وێنەیه، ئامیزی هونەرى دەربرینه، که تاییەتمەندی کەسبى داھێنانى نووسەرى، تەنیا بەرھەمى، رێبازى، قوتابخانەیهکی ئەدەبى، ژانریک، یان ئەدەبى نەتەوه و قوناغێک نیشان دەدات . تاییەتمەندییهکی شێوازی دەربرینه لە پەخشان یان شیعەردا، چۆن نووسەرێک شتەکان دەلێت، شیکردنەوه و خەمڵاندنی ستایل، تاقیکردنەوهى نووسەرە لە چۆنیەتی هەلێژاردنی وشەدا، شێوهى زمانەکەمەتى، لادانیەتى (هێ رەوانیژی و لایەنەکانى تر)، شێوازی رستەکانى (ناخۆ نازادن یان هێ زمانى رۆژنامەوانى و بڵاوکراوەکان)، شێوهى پەرەگرافەکانى -لە واقعیدا و بە کورتى هەموو رەوالتەکانى دەربرینی زمانەکەى و چۆنیەتی بەگەرختن و بەکارهێنانە، لەرووى

سینتاکس، وینه، ریتیم یان به‌کاره‌ینانی ره‌گه‌زمکانی ناسکبژیه‌یه...هتد)). (هاللبیرگ و دانهرانی تر 2018: 170). پاشان ههمان سه‌رچاوه به‌رده‌وام ده‌بیت و ده‌لایت : ((ستایل پۆیستی به‌شیکردنه‌وه و پیناسه‌ی ته‌واو هه‌یه . نه‌مه‌ش ناسان نییه، چونکه ستایل ده‌نگ و ئاوازی خودی نووسهره، تاییه‌ته به‌که‌سایه‌تی ئه‌وه‌وه، وه‌ک پیکه‌نینی، رۆبشنتی، ده‌سنووس و ته‌عابیری ده‌موچاوی، ستایل خودی که‌سه‌که -هونه‌مه‌نده‌که‌یه . جیاوازی ستایل له‌کاتیگۆرییه‌کانی تری پۆیه‌تیک (هونه‌ری شاعر-دانان)، به‌تاییه‌تی میتودی هونه‌ری -له‌به‌ریالکردنی راسته‌وخۆ و دیاریکراوی تاییه‌تمه‌ندی ستایله‌یه وه‌ک روواله‌تی ده‌رمه‌وی به‌ره‌مه‌که، وه‌ک ته‌بیعه‌تیک به‌ره‌مه‌ته‌ی به‌ره‌مه‌که که‌نیشانه‌ی یه‌کینتی به‌ره‌مه‌که و هه‌موو ره‌گه‌زه هونه‌رییه‌کانی شیه‌که‌یه‌تی . ستایل -به‌مانایه‌کی فراوانتر -ره‌نگدانه‌وه‌ی چه‌مکی بونیاد و شیوازی هونه‌ری به‌ره‌مه‌که‌یه، که‌نیشاندهری یه‌کینتی هه‌سته‌پیکراوی کاملییه‌تی به‌ره‌مه‌که و لایه‌نه هونه‌رییه‌کانیه‌تی)). (هاللبیرگ و دانهرانی تر 2018: 170).

سه‌بارته‌ به‌بنه‌وانی شیوازی ناسیی له‌ترادسیونی رۆژئاوادا(که‌ریشه‌ی میتوده‌که‌ی ئیله‌له‌یوه‌ دیت)، پیتهره‌لبیرگ به‌م جۆره سه‌ربوردیکی خیرای ده‌کات : ((له‌راستیدا ستایله‌ناسی شیه‌یه‌کی هاوچه‌رخ دیسپلینیکی ئانتیکه‌ که‌به‌ریتۆریک ناوده‌براو قوتابیه‌یه‌کانی فیرده‌مکرد چۆن گۆشه‌نیگا و بۆچوونیک گه‌لله‌بکن، چۆن به‌شیومه‌یه‌کی گونجاو و کاریگهر فیگهرمه‌کانی زمان ده‌ربهرن و به‌شیومه‌یه‌کی گشتیش چۆن بتوان ئاخواتن، پارچه‌ نووسینیک به‌گه‌یه‌نه‌ ئاستیکی به‌رزی کاریگهریی . ریتۆریک له‌سه‌ده‌کانی ناوهراستدا رۆلکی گرنکی له‌هه‌شقیکردنی خه‌لکدا هه‌بووه، چ له‌که‌نیه‌سه، له‌پیشه و له‌ژیانی یاسایی و سیاسیی و دیبلومه‌سی وهتد دا، به‌لام دواتر وای لئ هات له‌لایه‌نه‌وه‌ی دووربه‌کۆتیه‌وه و له‌ئاستیکی وردی لیکۆلینه‌وه‌ی زمان نزیك بیته‌یه‌وه و توێژینه‌وه‌ی ده‌رباره‌ بکات)). (هاللبیرگ و دانهرانی تر 2018: 360) .

هه‌ر له‌و بارمه‌وه‌ له‌((دانش نامه نظریه‌های ادبی معاصر)) دا به‌م جۆره‌باس له‌شیوازی ناسیی ده‌کات: ((شیوازی ناسیی، میراتگری راسته‌وخۆی ریتۆریک(ره‌وانبیزی) یه . به‌کاره‌ینانی ئه‌م وشه‌یه سه‌رته‌لا (نوالیس)، وه‌ک هاوواتایه‌کی ره‌وانبیزی به‌رچاو ده‌که‌ویت . له‌سه‌ده‌ی نۆزده‌یه‌مه‌دا ئه‌م زاراویه له‌زمانی ئه‌لمانیه‌یه‌وه چووه‌نیو زمانه‌ ئه‌وروپیه‌یه‌کانی دیکه، به‌تاییه‌تی زمانه‌کانی ئینگلیزی و فره‌نسی . له‌گه‌ل ئه‌وه‌ی شیوازی ناسیی هه‌ندێ ره‌گه‌زی ره‌وانبیزی، به‌تاییه‌تی شیکاری چینی ئه‌ده‌بی و چه‌شه‌نه‌کانی میتافۆری پاراستوه، به‌لام په‌یدا‌بوونی شیوازی ناسیی وه‌ک چه‌شنیک، به‌لگه‌ی سه‌رمولیزبوونه‌وه‌ی ره‌وانبیزی بوو . به‌لام ئه‌مه به‌و مانایه‌ نایه‌ت که‌له‌شیکاری ره‌وانبیزی دا چه‌مکی شیوازی ئاماده‌یی نه‌بووه . جیاوازیکردن له‌نیوان شیوازی ساده، شیوازی بژارده (ناوه‌ند) و شیوازی بالا، به‌شیک له‌کاتیگۆریای نه‌ریتی ره‌وانبیزی)) . (مکاریک 1388: 181)

شیوازی ناسیی له‌نیوان هه‌ردوو قوتابخانه‌ی زمانه‌وانی و نه‌ده‌بناسیدا

شیوازی ناسیی له‌هه‌نگاوی ده‌سته‌پیک خۆیه‌وه له‌سه‌ر دوو ئاستی جیاواز به‌رمه‌و پێشه‌وه چووه : به‌کێکیان شیوازی ناسیی زمان و ئه‌وی دیکه‌یان شیوازی ناسیی ئه‌ده‌بی، له‌(دانش نامه نظریه‌های ادبی) دا به‌م جۆره‌باسی چه‌شن و تاییه‌تمه‌ندییه‌کانیان خراونه‌ته‌روو:

1-شیوازی ناسیی زمان یاخود زمانه‌وانی، شیوازی که‌له‌سه‌ر بنه‌مای شیکاری بۆ کۆمه‌لی ئامازه‌ی فره‌جۆری په‌یوه‌سته به‌یه‌ک زمانه‌ی تاییه‌ته‌وه، له‌م پروانه‌گه‌یه که‌ئیه‌ له‌سه‌ر شیوازی ناسیی زمانه‌ی فره‌نسی، ئه‌لمانی، ئینگلیزی و ...هتد قسه ده‌که‌ین .سالی 1873ز که‌ویلپه‌لم واکرناگل له‌سه‌ر بنه‌مای جیاوازییه‌ک که‌له‌نیوان لایه‌نی زه‌ینی (تاک و خودی) شیوازی لایه‌نی بینراو (ده‌سته‌جهمی) دا داینا، پێشینیازی کرد زاراوه‌ی "شیوازی ناسی" بۆ لیکۆلینه‌وه له‌دیارده‌کانی لایه‌نی دووم به‌کاربه‌ریت، دیارده‌گه‌لێک که‌به‌گومانی ئه‌و په‌یره‌وی یاسا گشتیه‌یه‌کان ده‌کات . کتیی "نامه‌یه‌ک له‌بابه‌تی شیوازی ناسیی زمانه‌ی فره‌نسه‌ی"(شارل بالی) سالی 1909ز ده‌جێته‌ئو چواچه‌یه‌یه‌وه، بالی هه‌ولی داوه له‌(گشت)ی زمانه‌وه، شیکارییه‌کی

شیواز ناسیانه بهدست بهیئت، نهك له بهرهمی ئهدهبییه بهالی بهر تیروانییهی که زمان دهریری بیر و هستهکانی مرقفه، باومری وایه، که بابتهی تاییهتی شیواز ناسی، دهربرینی هستهکانه.

ب-شیواز ناسی ئهدهبی : بریتیه له شیکاریی سهرچاوهکانی شیواز ناسی تاییهت به بهرهمی ئهدهبی. شیواز ناسی ئهدهبی، بهردوام چاوی لهسهر تاییهتمهندییه خودی و تاکهکهسییهکانی نووسهر جیاواز مکهانه . شیواز ناسی ئهدهبی له سهرمتایترین چهشنیدا، شیواز ناسی دهرووناسی بووه چونکه بههای شیواز و چهشنی دهربرین بهگشتی، به دهروونی نووسهرموه پهوههست دهرکریتهوه . لههه بارموه، کارل فوسلر دهلئیت : "شیواز، بریتیه له بهکاربردنی تاك و خودی زمان له بهرامهر بهکارهینانی دهستهجهمی زماندا " و ئهرکی شیواز ناسی ئهوهیه که تیشك بخته سهر حالتهی دهروونی تاك . له فهرمنسا، مۆریس گراموون و به تاییهتی هانری مۆری نوینهرایهتی ئهم رهوته دهروونگهرايه بوون . مۆریه له "دهرووناسی شیواز مکهان- 1959ز" دا ئهو باومره دهخته رهوه که : "دهیئت روخساری من له ههموو دهرکهوتهکاندا بییتریت "، و لهسهر ئهو باومرهیه که یاسایهك هیه لهسهر بنهمای ((وکه یهکی نیوان رهوه نووسهر و شیواز مکهی)) . (بروانه مکاریک 1388 : 181).

شیواز ناسی هاوچهرخ یاخود ستایناسی نوئ :

ئهگهر له رهوی میژووویهوه، دورتر و به شیوهیهکی گشتی له شیواز ناسی بروانین، ئهوا ریشهی بۆ سهردهمی جهختکردنهوه له شیوازی گوتن و وتاری زارهکی دهگهریتهوه که له رهوانیژیی دیرین و له کتیی (ریتوریک) ی ئهرمستوه کهوته سهرپ و گهشهی کرد . به دهربرینیکی دیکه دید و تیروانیینك هیه که فورمالیزمی رهوسی(یاخود پراگ) که له سالی 1914ز ییهوه سهریهلدا و بونیادگهری بهدوی خویدا هینا، دواتریش شیواز ناسی نوئ(فهرمنسی و پاشانیش له ئهریکا)، دریژمیدراوی ریتوریکی ئهرمستو و قوناغه زوموند و یهك له دواي یهکهکانی رهوانیژین، بهلام راستیهکی حاشا ههلهنگره، فورمالیزم-شیوازگهرایی زادهی سهردهمیکه که زانستی ئهموموونگهری ههژموونی ههجو و بۆری به دیدی میتافیزیکیانه دابوو و زهمینهی پرسباری قوول و دیدی نوئی بۆ سهرجهم کایهکان هینابوو پهشوه، وکه چهند توژمهریک ئاماره ی پی دهن : ((فورمالیسته رهوسهکان به هیوابوون، توژینهوه ئهدهبییهکان "زانستی" تر بکهن. بۆ ئهم کارهش، له لیکۆلینهوهی ئهدهبیدا یهکلابووونهوه بۆ بنهمای بهرچاو و بینراو که تاییهتمهندییهکانی شیواز و زمانیان دهخته بهر توژینهوه و پهیرهوییان دهکرد . شیوازگهراکان، به شیوهیهکی تاییهت، کاریان لهسهر (ئهدهبییهت) دهکرد که لیکۆلینهوه شیوهیهکانی خویان تاییهت به بونیادی فونتیکی، مۆرفولوگی و سینتاکسی، لهوانهش ئهناوگی و لادانی زمانی کردبوو که دهقیان دهکرده ئهدهبی)). . (نورگار د+بوسه+مونتورو 1394 : 13).

ترنس هاوکس (Terence Hawkes) له بارهی سهرههاندانی فورمالیزموه دهلئیت : ((ناوهندی سهرمکی ئهم قوتابخانهیه، یهکیکیان ئهلقهی زمانناسی مۆسکو بوو له سالی 1915 دا دامهزراوو و زۆرینهی ئهندامانی له زانایانی زمانهوانی پیکهاتبوون، دوهمیشیان، ئهجومانی لیکۆلینهوه له زمانی شیعیر بوو له پیتروگراد که سالی 1916 کهوتبووه سهرپ و و زیاتر وکه ناوهندیکی پسپورانی میژووی ئهدهب ئهمماردهکرا . ئهم ئهجومهه به کورتکراوهی دهربرینه رهوسییهکهی به(OPOYAZ) ناوهبره که دواتر بووه ناویکی گشتی بۆ ههموو بزوتهکه . راگهیهندراوی سهرمتایی دید و راکانی فورمالیستهکان، کۆمهلیک نووسین بوو له ژیر ناوینشانی (خویندنهوهگهلیک دهربارهی تیوری زمانی شیعیری- Studies in the Theory of Poetic Language) سالی 1916 بۆلوویهوه و ئهم دید و رایانه له یهکهمین کۆبوونهوهی ئۆپویازدا له پیتروگراد خراوه رهوه)) . (هاوکس 1398 : 81).

سالی 1965 (Tzvetan Todorov) تزهتاتن تودوروف، بژاردهی چهند نووسینك، که پهوههستبوون به چل سال پیشترومه، وهریگیرانه سهر زمانی فهرمنسی و له پاریس بۆلوی کردنهوه . ئهم نووسینه له کتیبیکدا بهناوی (تیوری ئهدهبیات) بهچاپ گهیااندرا، بهرهم و همولی دهستهیهك له رهخنهگرانی رهوسییان له خۆگرتبوو . به بۆلوویهوهی ئهم چهند نووسینه، دیدك به ههمووان ناسینرا که له ناوهنده ئهدهبناسییهکاندا تا ئهمرووش کاریگهری خوی هیه . ئهم نووسینه

پەيۋەندىيان بە بزاوتىكەمە ھەبوو كە پېيان دەوترا (فۇرمالىستەكان ياخود شىۋازگەراي رۈوس). ئەو كىتپە بە بوژانەمەي فۇرمالىزم ئەزمار دەكرىت لە فەرنسا، دوو پىشەكىي بۇ نووسراون، يەكەميان رۇمان ياكۇبسون و دوومەيان، وەرگىزەكەي نووسىويانە، ئەگەرچى نامەكەي ياكۇبسون بايەخى خۇى ھەيە، بەلام ئىمە لىرەدا تەنيا بژاردىمەك لە دىدى ناوبرا بۇ چۆنىيەتتى بىر كەرنەمە و كار كەرنى ئەم رەوتە دەخەينە روو، لەم بارمەمە دەلئيت : ((لە سەرچەم بازە و پىكەتەكاندا، ئەندامان ھاوړا بوون كە زمانى شىعر گەرنكى و بايەخى ھەيە. لەم سەردەمانەدا زمەينە بۇ رىنگاى نوئ لە توپۇزىنەمەي زمانەوانىدا دەستى پى كەردبوو و زمانى شىعريش لەگەل ئەم رىچكە نوپىدا پتر تەبا بوو ...)). (ياكۇبسون 1392: 10)

بەپنى ئەمەي كە باس كرا، وا دەردەكەوت كە بابەتتى بايەخپىدراو و سەرقالىي فۇرمالىستەكان، زمەينەيەكەي ھاوبەشى فراوانى لەگەل ھىي جىگەي سەرنجى ئەم زمانسانەدا ھەبوو كە دواتر بە زمانسانە بونىادگەراكان نازەدەكران، بىگومان بە ھەمان شىۋە لەگەل ئەوانەشى كە دواتر بە ناوئىشانى مۇقاساسى بونىادگەرا سەريانەلدا؛ بەھەرچال، ئىمە ئەمرو كاتىك دەروائىنە ئەم رابردو، دەتوانىن وەك ھاوكس بلىن : ((وېراي جىاوازي رەوشى فۇرمالىستەكان لەگەل ئەمەي كە بە زمانسانى ياخود مۇقاساسى بونىادگەرا ناودەبرىت، ئامانجەكانى ئەمانە يەكەك بوو)). (ھاوكس 1398: 83). ھەرۋەھا پىويستە تىببىنى ئەمەش بگەين، فۇرمالىستەكان بە ئەواوتى خۇيان تەرخان كەردبوو بۇ لىكۇلەنەمە لە پىكەتەي شىۋازى ئەدەبىي؛ واتە تەنيا سەرلەنوئ ناسىنەمە، ھەلۋەشانەمە، وەسپى بىنراوى تايبەتمەندىيەكانى چىيەتتى ئەدەبىيات و ھەرۋەھا بەكاربردنى كەرسە گۆرۈمەكان ياخود دەنگىيەكان لەبەر ھەمى ئەدەبىدا بوو بوو ماىەي بايەخ و سەرنجيان، نەك لە دوو (ناوېرۇك) ى دەنگ، (پەيام) ى دەق، (سەرچاومەكان) ى دەق، (مىژوو) ى دەق، يا رەھەندە كۆمەلناسىيەكانى، راقەي ژيان، ياخود حالەتى دەروونىي خولقەنەرى تىكستەكە برۇن، ئەوان پېيان و ابو، ھونەر دياردەيەكەي سەربەخۇيە و لەسەر پىي خۇى وەستاو. بە دەربىر پىنكى وردتر، ھونەر چالاكىيەكەي ھەمىشەي، سەرنجەدەر لە خود و بەردەوام كە دەبىت لە خۇى و بۇخۇى لىكۇلەنەمەي لەسەر بگريت و شىۋى لەمە كەمتر نىيە. وەك شكۇفەسكى دەلئيت : ((ھونەر، بەردەوام نازادبوو لە ژيان و رەنگى، ھىچكەت رەنگدانەمەي رەنگى ئەم ئالاىە نەبوو كەبەسەر قەلەكانى شارەو دەشەكەتەمە)). (ھاوكس 1398: 84).

كەواتە ئەگەر ھونەر، بەتايبەتتى ئەدەبىيات، لەم چەشەنە پىكەتەيە بىت و جۆرە خويندەنەمەيەك بگريتە بەر كە بە روونى و بە بى چوكتەين ئالۇزى ناسىنراين، لە بەرامبەر و وەك يەكەردىياندا لەگەل ئەم بىنەما گشتى و ئاشكەرايانەي بونىادگەريدا، بەم شىۋەي شكۇفەسكى پىشنىيازى دەكات : ((شىۋەكانى ھونەر بەپنى ياساكانى ھونەر، ئەگەرى پەي پى بردنەن دەبىت)). (ھاوكس 1398: 84)؛ بىگومان ئاوا كاپەك، جەختى سەرنجى خۇى دەخاتە سەر (چۆنىيەتتى)، نەك (چىيەتتى) ئەدەب، بە دەربىر پىنكى وردتر وەك ھاوكس دەلئيت : كارى ئەم ناوئەندى لىكۇلەنەمەيە، گەرەنە بەدواي چىيەتتى جىاكەرمەي ھونەر پىيەتتى ئەدەب لە كۆى خۇيدا، بە پەسەندەردنى ئەم بىر يارەي شكۇفەسكى كە : ((مەبەست لە كارى ھونەرى، بە ماناى تايبەتتى خۇى، ئەم بەر ھەمانەن كە بە پىي رىۋوشىنى تايبەت گۇراون بۇ ھونەر))، پىويستە ئەم گوتەيەي ياكۇبسونىش پەسەند بگەين كە : ((بابەتتى لىكۇلەنەمەي ئەدەبىي، توپۇزىنەمە لە ئەدەبىيات نىيە، بەلكو ئەدەبىيەتە؛ واتە ئەمەي دەبىتە ھۆكارىك تا كارىك وەك بەر ھەمەيكى ئەدەبى سەربىكەين)). (ھاوكس 1398: 85).

لەم گوتانەمە، دەتوانىن بەم ئەنجامە بگەين، ئەم تايبەتمەندىيە روخسارىيە جىاكەريانە، دەبىت تەنيا لە خودى دەقدا بۇى بگەريين نەك لاي خولقەنەرى دەق. ھەر ئەدەبىناسى پىشوو لە درىزەي دىد و تىگەشتەكانىدا بۇ فۇرمالىستەكان دەلئيت : ((لە راستىدا فۇرمالىستەكان جەخت لەم بابەتە دەكەنەمە كە زمانى رەوانىيىزى، خوازە، بەكار ھىنانى سىمبولىيانەي زمان، دېرەكانى كە وپنە پىك دەھىن، ھىچكاميان، بە كەرسە و ھۆكارىك بۇ خولقاندنى شىعر ئەزمار ناكريين و لە زمانى رۇژانەي خەلگىشدا بەكار دەھىنريين. لە بەرامبەردا، فۇرمالىستەكان بەم ئاراستەيە كار دەكەن كەپەي بەم تايبەتمەندىيانەي زمانى رۇژانە بەرن كاتىك بە شىۋەيەكەي تايبەت رىك دەخريين، ھونەرى ئەدەبىي بەدەھىنريين. بەم پىنە، ئەگەر لىكۇلەنەمە لە ياساكانى داھىنانى ئەدەبىي مەبەستى بىنەرتىي فۇرمالىستەكان بووييت، ئەم پىويستە ئاگامان لەم خالە بىت كە ئەمانە لە شىكارىيە ئەدەبىيەكانى خۇياندا، كاريان بەسەر ھىنانى وپنەي خەيالەمە نەبوو، بەلكو سەرنجيان لەسەر چۆنىيەتتى بەكار ھىنانى ئەمانە بوو لەدەمدا، بە باوهرى شكۇفەسكى، وپنەي خەيال و كەرسەكانى دىكەي خولقەنەرى ئەدەبىي، لە وپنەي نمونە قۇنەتلىكەكان، كىش، سەروا، رەگەزدوزى و.. ھتە، ھەموو ئەمانە بە يەك ئامانجى تايبەت بەكار دەبريئ و ئىويش

(ostranenie) بهناموکردنه . ئهم پرۆسه بونیادییه دهبیته هۆی ئهوهی، زمان له ههلوهرجه بهکارهێنانه رۆژانهکهی بیهته دهرموه و له پهیڤبردنی ئاساییبووهوهی رۆژانهی بهکارهێنهرانی دوور بکهوێتهوه . ئێمه به دیدیکی خووگر تووانهوه دهروانینه دهروو بهرمان، ههر ئهمهش دهبیته هۆیهك تا سهبارم به تایبهمهندییهتی جیاکارانهی شتهکانی دهروو بهرمان، به چهشنیک له بێ ههستی بگهین . ئامانجی شیر، ئاوهر و وکردنی ئهم پرۆسهیه و زیادکردنی شتیکه که بۆمان ئاشنایه . به دهربرینیکی سادهرتر، بهناموکردن، دهبیته هۆی ئهوهی ، ههر و ههك مندالێکی نااشنا به دهروو بهرمان، سهر له نوێ سهرنجی ههموو شتهکان بهمین و بهو چهشنه له زمان بروانین، وهك ئهوهی سهر له نوێ خولقینراوه . بهم شیویه، شاعیر بهو ئامانجه بهرمو پێشهوه دهروات که (کار دانهوه کلێشه بۆ کیشراوهکان) تێك بشکێنیت و ناگایی و هوشیاریهکی نوێ بهدییهنیت . به دهربرینیکی دیکه ئهوه له دووی ئهوهیه تا پهیڤبردنی رۆژانهی ئێمه بۆ واقع ، سهر له نوێ دارێژیتهوه، ئهوهیش بهو شیوهی که ئێمه له بری بینینی دووبارهبوووهی رۆژانهی جیهان، به دیدیکی نوێه بروانینه دهروو بهرمان، یان به لایهنی کهمهوه، واقعیهکی نوێ بکهینه جیگرهوهی ئهوه واقعیه بهلگهنهویستهی که ههیه . (هاوکس 1398: 86).

شهش چهمی بههرتی لای شیوازاناسهکان:

شیوازاناسهکان، بۆ خستنهرووی چیهتی شیوا، چهند چهمیکی بههرهتییان له چهقی دید و بۆچوونهکانی خۆیاندا داناوه و ههر گروپیکیان له ناساندنی شیوازا، زیاتر جهختی لهسهر یهکێك لهو چهمکانهیه . ئهوه چهمکانه بریتین له: ههلبژاردن له زماندا، لادان له زمانی پێدوانگ، دووبارمکردنهوه و بهردهوامی، چهشنیک له بهکارهێنانی زمان، پێگهی گوتن و تاکیهتی . بۆ ئاشناوون به چهمی زمانناسی شیوا، پێویسته له ههریهك لهم تایبهمهندییه بکۆلینهوه:

۱- شیوا به مانای ههلبژاردنی دهربرینیکی دیاریکراو، کاتێك بهرجهسته دهییت که بۆ گوتن و دهربرینی چهمیکی یا ئهنجامی کاریک، زیاتر له شیوازیك ههیهت و کهسهکه له نێوان شیوازمکاندا، یهکێکیان ههلبژێریت . وهك ئهدهبناسی ئێرانی (محمود فتوحی) دهلێت : ((زمان، سستمیکی بهرفراوانه و له پێکهاتهی بچووک و گهره پێکدێت له چهشنی، قونیم، مۆرفیم، دهربرین، دهستهواژه، گرووپ و نمونهی ریزمانی و رسته، که توانایی پێکهاتهی بیسنوورمان بۆ بهدییههینن؛ بێگومان کهسێك ناتوانیت ههموو ئهم کهسه و ئهگهره بیکوتایانه له دهربرینی خۆیدا جێ بکاتهوه، بهلکو بهشێك له زمان ههلبژێریت)) . (فتوحی 1395: 35).

۲- شیوا، لادانه له زمانی پێوهری، وهك توێژهری پێشو دهلێت : ((پێناسهی باو له رهوشی قورمالیستیدا، بریتیه له لادان له زمانی ئاسایی و فرهی؛ یاخود به دهربرینیکی تر، ئاشناکاری و ناموکاری زمان، به ئامانجی زیادکردنی پهیڤبردنهکان و ههستییکردن و ئامانجه ئیستیتیکیهکانه)) . (فتوحی 1395: 39).

۳- شیوا دووبارمکردنهوه و بهردوامی تایبهمهندییه که یهکێك له تایبهمهندییه گرنهکانی شیوا، مهسهلهی دووبارمکردنهوه و بهردوامی رهفتاریکی زمانی تایبته له ههنگاوهکانی دهقیکا . ((شیوا کاتێك شوناس پهیدا دهکات که چهند رهگهزیکی وینهی زمان بهردوام و دووباره له دهربرینی کهسێکا ههستی پێ بکړیت)) . (فتوحی 1395: 48).

۴- شیوا، چهشنیکه له بهکارهێنانی زمان . لهم بارهیهوه ئهدهبناسی ناوبراو دهلێت : ((زمانهکان بهردوام و ههموو رۆژنیک، دهر ئهنجامی هۆکاری کۆمهلایهتی، جوگرافی، میژوویی، دووچاری گۆرانکاری دهبن . دهر ئهنجامی ئهم گۆرانکاریانه، بۆ چهمیکی، شیوهگهلیکی زمانی جیاواز بۆ ئهم چهمکه له دوو کاتی جیاواز یاخود ههر له سهردهمیکیا دروست دهبن و قهلمهرو و چهشنهکانی ئهم زمانه فراوانتر دهبن . ههر کۆمهلیکی ناخوهر لهسهر بنهمای جۆراوجۆری ناوچهکان، کلتور و کۆمهلهگهکانی نێو خۆی، دهتوانیت بۆ چهند چهشن و شیوازیکی بهکاربردن دابهش ببیت)) . (فتوحی 1395: 50).

۵- شیوا، دهربرینی گونجاوه بۆ شوینی شیاو . پێگهی دهربرین، یاخود شیوهی چنن و پێویستی دهربرین، ههمیشه خۆی بهسهر ناخوهردا دهسهپینیت و شیوهی دهربرینهکه دیاری دهکات.

رہو انبیڑی :

له باره‌ی بابیت و کهرسه‌ی رموانیژی‌یهوه، (د. عزالدین الذهبی) ده‌لئیت : ((رموانیژی‌یی عمرمبی لسه‌ر ماده و کهرسه‌یه‌کی رۆر فراوان و ږیکمه‌ نه‌گونجاو کار ده‌کات که ناوی ده‌یات به "الکلام")) . (الذهبي:المحاضرة 2). پاشان پیناسه‌یه‌کی "ساکي" و (القرويني) ده‌هینیت، که ږیکه‌میان بریتیه‌له : (البلاغة، بلوغ المتکلم فی تادیه المعاني...وعلم المعاني یحترز به عن الخطء فی تطبیق الکلام ...وعلم البیان یحترز به عن الخطء فی مطابقة الکلام ..)، پیناسه‌که‌ی دووه‌میشیان : (..وأما بلاغة الکلام فهي مطابقتها لمقتضى الحال ..وعلم البديع، یعرف به وجه التحسين الکلام ..)، له هه‌نگاوی دواتردا و له رانانی ئهم پیناسانه‌دا، ده‌لئیت : ((له هه‌موو ئهم پیناسانه‌دا گوتن (الکلام) به مانا و به‌کار هینانیکی فراوان دیت، که هه‌موو چه‌شن و ئاسته‌کانی به‌کار هینانی زمان له خو ده‌گریت، له به‌کار هینانی ئاسایی زمانه‌و بگړه که خو له هه‌موو خه‌لکی و توژیژ مکان و له هه‌موو یوار مکاندا ده‌بینته‌وه، تا به‌کار هینانیکي داهینه‌ر انه که خو له ئه‌دمب و جه‌شنه هونه‌ر به‌کانبدا ده‌بینته‌وه . که‌واته

رمانیژی له کار و کمرسهکانی کارکردنیدا توانای جیاکاری له نیوان چیشن و ئاستهکانی دهربریندا نییه و بنهما رمانیژییه که له خویدا دمبته نامانج و بۆ پروونکردنهوهی، له رستهی ئاسایی یا شیعر یان قورنان نمونهی بۆ دههینریتوهه)) . (الذهبي: المحاضرة 2).

هموو ئهم بنهما جوراو جورانه له ههر سێ زانستهکهدا جیاوازی نیوان قسهی ئاسایی و شیعر و پەخشان و نایهتیکێ قورنان ناکات و بهگشتیش لهو نووسین و دهقهدا که بنهماکانی خۆی بهسهره بهرجهسته دهکات، هیچ توانای دیاریکردن و رهاوکردنی تاییهتیهتی و خودیهتی نووسهری نییه.

له پرووی پیرمووه، رمانیژی له پیناسه و کاری خویدا جهخت لهسهر رهههندی پیرموری و پینانهی دهکات، که به (الاحترار عن الخطء فی تطبیق الکلام) گوزارشتی لێ دهکات . کورتیهی ئهوهی زهههیی له بابتهی پیرمورا دهلیت، ئهمهیه: زانستی واتاناسی (يحترز به عن الخطء فی الکلام) لهسهر بنهماي ئهوه حالتهی که باس دهکریت. زانستی رمانیژی (يحترز به عن مطابقه الکلام) بۆ تهواوتهی گهشتن بهوهی که لێی دمخواریت.

سهبارت بهخسته پرووی نامانجهکانی رمانیژییش، ههمان ئهکادیمی و ئهدهبناسی پێشو له درێژهی به ئهجام گهشتی شیکارییهکانیدا بۆ ئهوه کایه، که ئیمه به کورتی ئاماره ی پێ دهمهین، پتی وایه : رمانیژی ههول ددهات ئامانجیکێ گهوره بهدییهت، کهههیش فیرکردنه بۆ چۆنیهتی وهک یهککردنی دهربرین (مطابقه الکلام) بهو شیوهی که حالتهکه دهخوازیت، ههرموکو سهکاکی باسی دهکات و قهزوینیش لهم پیناسیهدا دهلیت : (وأما بلاغة الکلام، فهي مطابقتها لمقتضى الحال)، ئهمهش ئامانجیکه که زمان له کۆی بهکارهینانهکانیدا دهگریتهوه، له دهربرینی ئاسایی و بازرگان و پارێزهر و سیاسیی و ...هتد، ههموو ئهمانه موکرن لهسهر ئهوهی دهربرینهکانیان له ناست پێداویستی حالتهکهدا بیت که قسهی تیدا و لهسهر دهکهن، کهواته رمانیژی گرنگی به دهربرینی ههموو خهلی به گشتی ددهات و له راستیدا شیعر، پێویسته شتیک بلێت که نهیمت به زمین و خهیاڵی مرقهکانی دیکهدا . (بروانه الذهبي : المحاضرة 2).

پاش خسته پرووی (وهک یهک لیکردن-تطابق) وهک ئامانجیکێ رمانیژی، نۆرهی ئامانجیکێ دیکهیه که له یهکهیمان بایهخی کهمتر نییه، ئهوهیش (تحسين الکلام) باشتکردن یاخود جوانکردنی دهربرینه . زهههیی لهبارهی ئهم ئامانجهی رمانیژییهوه رای وایه : ((ئهمه ئامانجی جیاکردنهوهی نیوان شیوازی دهربرین و ماناکهیهتی و وا مهزنده دهکات که مانا شیعهیهکانیش ههرموکو ههوالهکانی رۆژانه، به چهند دهربرینیک دمخزینه روو ! ئهم بیرۆکهیهش بهگشتی دژی سروشتی دهقی ئهدهبییه، چونکه دهقی ئهدهبی به دهربرینیک رومان ئهوه نالیت که به سادهمی توانای دهربرینیمان هیه، بهلکو شتانیک دهرمهبریت و دمخاته روو که له توانای هیچ شیوه دهربرینیک دیکهدا نییه . لهراستیدا دهقی ئهدهبی گهران نییه به دواي دهربرینی جوان و باش بۆ خسته پرووی مانای ئاسایی، بهلکو پرۆسهی گهرانه بهدواي خودی مانادا)) . (بروانه الذهبي : المحاضرة 2).

شکوری عیاد له کتیی "مدخل الى علم الأسلوب" دا باسی بهراوردی نیوان رمانیژی و زانستی شیوازاناسی دهکات و دهنوسیت : ((جیاوازییهکانی نابین له نیوان دیدی زانستی شیوازاناسی بۆ ههلویتیهک و تیروانینی زانستی رمانیژی بۆ پێویستی حالتهک له دهربرین)) . (عیاد 1992 : 41) ، بهلام دواتر ههرخۆی دژی ئهم دید و رایهی دهنوسیتیهوه و دهنوسیت : ((رمانیژمکان، گرنگترین رهگهز لایان له ههل و مهرجی قسهکردندا، حالتهی عهقی گوێگر یاخود وهرگره، چونکه ئهوان کارهکهیان له ههل و مهرجی ههموونی لۆژیکدا بونیادناوه، بهلام زانستی شیوازاناسی، لهم سهردمهدا سهربهلهوه که زانستی دهروونی پتر گرنگی و بایهخی به رهههندی خودی و دهروونی داوه، ههرویه بابتهکه له زانستی شیوازاناسیدا ئالۆزتره بۆ دهرخستنی خواست و پێویستی حالته و بابتهکه)) . (عیاد 1992 : 41) ، پاشان باسی گرنگترین جیاوازی نیوان رمانیژی و شیوازاناسی دهکات و دیاناکات به (3) سێ تهوهری سهرمکییهوه، که ئیمه لێرهدا زۆر به کورتی پوختهی ئایدیاکانی ئهوه کتیه دمخهینه روو :

1-مه‌لی چەسپاو و نه‌گۆران له ره‌وانبێژیدا ، له بهرامبه‌دا جیاکاری مه‌نه‌هه‌جیانه‌ی نیوان خوێندنه‌وه و لیکۆلینه‌وه‌ی سینکرونی و دیاکرونی له زانستی شیوازناسیدا هه‌ن.

2-پێوانه و پێوه‌ری بوونی زانستی ره‌وانبێژی و وه‌سپی بوونی زانستی شیوازناسی.

3-به‌رته‌سکبونه‌وه‌ی ئاسۆی زانستی ره‌وانبێژی و به‌رفراوانبوونی له زانستی شیوازناسیدا. (عیاد 1992 : 41).

ئهم توێژینه‌وه‌یه‌، لێره به‌ دواوه‌ پێویستی به‌وه هه‌یه که هه‌موو ئهو مه‌به‌ست و ئامانجه تیۆریانه‌ی که خستووینه‌وه‌ی (بێگومان فره‌ی تریش هه‌ن)، له‌ کاره‌ پراکتیکه‌که‌یدا، که‌ شیکاری نمونه‌ی شیعریکی مه‌وله‌ویییه‌، ره‌هه‌نده‌ ئیستیتیکاییه‌کانی له‌ زمانێ داهێنه‌رانه‌ و هونه‌ریانه‌یدا به‌سێ چه‌مکی میتۆده‌که‌مان و سووده‌رگرتن له‌ ره‌وانبێژی به‌س‌لمینی، که‌ بێگومان له‌ پێناو به‌رچاوڕۆشنی خوێنه‌ر به‌ سێ چه‌مکی میتۆده‌که‌، ناچارین له‌ سه‌رومختی خوێدا، بۆ هه‌ر چه‌مکیک ناساندنیکمان هه‌بێت.

نمونه‌یه‌ک له‌ لیریکی مه‌وله‌وی:

١-جه‌ قه‌هقهه‌هه‌ی ره‌عد مینای هه‌ور تار*** نه‌ مابه‌ین به‌زم رۆح نه‌فزای وه‌هار

٢-قه‌له‌ک له‌ب ریزه‌ن پیا‌له‌ش جه‌ مه‌ی*** خه‌م که‌رده‌ن قامه‌ت، مه‌واچۆ ها ده‌ی

٣-نه‌رگس سه‌ر نه‌ جام لاله‌ نیانه‌ش*** مه‌سه‌ن وه‌ مه‌ی عه‌کس خه‌مه‌زی نیانه‌ش

٤-وه‌نه‌وشه‌ نه‌وخا‌ل پێشانی‌ش دیه‌ن*** سه‌ر نه‌ یه‌خه‌ی فیکر هه‌م شانی‌ش شییه‌ن

٥-مه‌ششاته‌ی قودره‌ت جه‌ هه‌ون عاشق*** سووراو دا وه‌ رووی چووزه‌ی شه‌قایق

٦-سۆسه‌ن سه‌دزوان ناواش سه‌د ته‌رزه‌ن*** نه‌وای هه‌ی شادی، هه‌ی شادی‌ش، به‌رزه‌ن

٧-سونبو‌ل به‌ وینه‌ی ده‌س زه‌ده‌ی تله‌فه‌ن*** تا تا جه‌ هه‌مه‌تا هه‌مه‌تایی کله‌فه‌ن

٨-سه‌مه‌ن غه‌نی نه‌قه‌د شیوه‌ی نه‌و روو‌پۆش*** جه‌و په‌ی جورعه‌ی نۆش، نه‌سه‌یم په‌ی سه‌رخۆش

٩-به‌لام د‌ل جه‌ نیش خه‌م هه‌ر مه‌دۆ چ‌ل*** دیده‌ش سیوای خه‌م که‌ی وینۆ نه‌وگۆ‌ل؟

١٠-نه‌رگس نه‌و بیه‌مار په‌رده‌ی د‌ل ریشه‌ن*** چه‌نی ده‌رد عیشق دايم خدیشه‌ن

١١-غوسه‌ی دووری خا‌ل نه‌و گۆنای گۆ‌ل بیز*** خه‌م که‌رده‌ن گه‌رده‌ن وه‌نه‌وشه‌ی په‌ل دیز

١٢-شه‌قایق نه‌ هه‌ون به‌رگش کیشه‌وه‌ *** چون د‌ل وه‌ نیش موژه‌ش نیشه‌وه‌

١٣-جه‌م جه‌م سۆسه‌نان جه‌ لانه‌ساران*** نه‌ مه‌سه‌له‌ی خه‌م گه‌فگو‌و داران

١٤-ته‌هوق ته‌هوق سونبو‌لان نه‌ جام راخان*** په‌خش و په‌شیوه‌ن، په‌خشه‌ن په‌ی داخان

١٥-جوق جوق سه‌مه‌نان ته‌ن سپی بی گه‌رد*** عوریان وینه‌ی قه‌یس مه‌گی‌لان نه‌ هه‌رد

١٦-موتریب وه‌ میزراپ ریشه‌ش په‌ی که‌رده‌ن*** نه‌ی وه‌ نه‌وایی مایه‌ش وه‌ی که‌رده‌ن

١٧-جه‌ ناواز به‌رز به‌خت به‌د تاله‌ش *** وه‌ی حوزووره‌وه‌ شه‌راره‌ی نا‌له‌ش

١٨-گه‌ردوون به‌زم خه‌م که‌رده‌ن په‌ریش ساز*** یه‌ ره‌قس، یه‌ ناواز، یه‌ نه‌یچی، یه‌ ساز

۱۹- شیشه و قه هقه‌هه و شیشه‌ی خه‌م په‌یکه‌ر *** ساقی به جامنی ریشه‌ی خه‌م په‌ی که‌ر

۲۰- به‌زم خه‌م سازاش بده‌ر وه هه‌م دا *** مه‌یل بینایش باوه‌ر وه چه‌م دا

۲۱- به‌ل دله‌ی لیلاو، چه‌م چل که‌رده‌ی خه‌م *** گۆل وه گۆلی ویش بوینۆ وه چه‌م

(مه‌وله‌ی ۱۳۸۲: ۲۰۸).

شیکاریی شیعره‌کی مه‌وله‌ی به‌ سئ چه‌مکی شیوازناسیی هاوچه‌رخ، (پیشخان- foregrounding)، (تیری- parallelism)، (لادان- Deviation)، بونیادگیری کراوه‌ی ته‌واکارانه و به‌ سوودمه‌رگرتن له‌ هونه‌ری ره‌وانیژی:

۱- (پیشخان- foregrounding) له‌م شیعره‌ی مه‌وله‌ویدا:

ئه‌م چه‌مه‌که وه‌ک پئومه‌ریک بۆ جوانی به‌ره‌می هونه‌ری، بیجگه‌ له‌وه‌ی گشتگیرترینه و گه‌ردوونییه، ئاسانیش نییه‌ سنوور و جوهره‌کانی بناسینریت. قالییک نییه‌ بۆ تاییه‌تمه‌ندییه‌کی پیشموخته و ویناکراو، چونکه ئهرکی دهرخستنی جوانیه‌کی نوێ و تۆبه‌ریه .

دوو ئه‌ده‌بناس له‌ کتییی "فه‌ره‌نگی تیوری و ره‌خنه‌ی ئه‌ده‌بی" دا ، له‌ پیناسه‌ی ئه‌م چه‌مه‌که‌دا ده‌لین: ((زاراوه‌ی (برجسته‌سازی- foregrounding) له‌ زاراوه‌ی (ناکتوالیزاسیا- aktualisace) ی بنه‌وان لاتینی کۆن و له‌ ئه‌ده‌بناسی و زمانناسیی قوتابخانه‌ی ئه‌ده‌بی پراگ وهرگیراوه، ئه‌میش له‌به‌ر کاریگه‌ریی فۆرمالیسته‌ پروسه‌کاندا بوو. زمانه‌ی ئه‌ده‌بی لای فۆرمالیسته‌ پروسه‌کان به‌ سوود وهرگرتن له‌ ته‌کنیکه‌کانی "ئه‌ده‌بییه‌ت- literariness" هه‌بوونی ئه‌و مه‌رج و بنه‌مایانه‌ی که‌ دارشتنیک- ده‌قیک ده‌کاته به‌ره‌می ئه‌ده‌بی به‌دییه‌نینیت.)) (سبزیان+کرازی 1388: 226).

سیما داد له‌ "فه‌ره‌نگی زاراوه‌ ئه‌ده‌بییه‌کان" دا، وشه‌ی (آشنایی زدایی- DE familiarization) هیناوه، به‌لام کاتیک له‌ رافه‌کردنه‌که‌ی راده‌مین، په‌ی به‌وه‌ ده‌بین مه‌به‌ستی له‌ هه‌مان (پیشخان- به‌نامۆکردن foregrounding-، چونکه خودی کارمه‌که، ئاشناکردن یان پێ ئاشناکردنه‌وه‌یه له‌ رێی نامۆکردنه‌وه، یان پێچه‌وانه‌که‌شی، نامۆکردن له‌ پیناوه‌ پێ ئاشناکردنه‌وه، هه‌چ له‌ ئه‌ره‌که ئیستیتیکییه‌کی ناگۆریت و ئیله‌ لێره‌دا هه‌مان چه‌مکی به‌نامۆکردن به‌کارده‌هینن، له‌م باریه‌وه ده‌لین: ((ئه‌م زاراوه‌یه له‌ به‌ره‌مه‌دا له‌ توژینه‌وه ره‌خنه‌یه‌کانی شیوازگه‌را (پرووس) کانه‌وه وهرگیراوه یه‌که‌مه‌جار له‌ لایه‌ن (شکلۆفسکی _ Sheklovsky) وه به‌کاره‌ینراوه. به‌پێی ئه‌م تیورییه، نامۆکردن، دهرنجامی پرۆسه‌یه‌کی تاییه‌تی له‌ نمونه‌ی، لادان له‌ ئۆرمی زمانه. ئه‌وه‌ی شکلۆفسکی جه‌ختی لێ ده‌کاته‌وه: زمان له‌ حاله‌تی ئاساییدا، ده‌بیته‌ هۆی له‌خۆبوونه‌وه‌ی په‌ییزدانه‌کانمان، واته‌ ریاڵیتییه‌ک به‌ به‌لگه‌ نه‌ویست دهرانین که‌ پیشتر ئاشناووین پێی، چونکه به‌ریه‌که‌موتن یا وهرگرتنمان، له‌مه‌ل به‌کاره‌ینانی رۆژانه و ئاساییه‌کی زماندا یه‌کیانگرتوه. به‌لام هونه‌رمه‌ند و شاعیر کاری ئه‌وه‌یه: له‌ رێی زمانه‌وه به‌ نامۆکردن و ئاشناکردنه‌وه‌مان، سه‌رنجمان بۆ هه‌مان ئه‌و په‌ییزدانه‌ رابکێشن. پێویسته ئه‌وه به‌خێته‌وه یاد که‌ شکلۆفسکی هه‌قی به‌ په‌ییزدانه‌کانی ناوهرۆکه‌وه نه‌بوو، به‌لکو تیشکۆی نامۆکردنی هونه‌رمه‌ندانه و داهینره‌نه‌ی ده‌کرد.)) (داد 1390: 4)

له‌ چۆنییه‌تی که‌وتنه‌وه‌ی ئه‌م چه‌مه‌که، له‌م ناوچه‌یه‌دا: ئه‌ده‌بناسه‌ عه‌ره‌به‌کان، زاراوه‌ی (الاستغراب) یان به‌کاره‌یناوه، که‌ هه‌مان به‌نامۆکردنه، به‌لام فارسه‌کان (وه‌ک لای سیما داد بینیمان)، زاراوه‌کانی (آشنایی زدایی) و (برجسته‌سازی- برجسته‌گی زبانی) و ه‌ی دیکه‌شیان به‌کاره‌یناون. ئه‌نهر قادر محمه‌د، به‌ره‌ت و ره‌هه‌نده‌کانی به‌کاره‌ینانی زمانه‌ی ئه‌م چه‌مه‌کی روونکردووه‌ته‌وه و زاراوه‌ی "پیشخان" ی بۆ دانه‌وه و له‌و باریه‌وه ده‌لین: ((...به‌کاره‌ینانی زمانه به‌ شیوه‌یه‌کی ته‌عبیری و ناسکینژی وه‌ها که وه‌ک ناسایی وهره‌گیرئ. ئه‌ره‌کی (making strange) به‌جێ ده‌گه‌یه‌ن، که هه‌له‌وه‌شاندنه‌وه‌ی ئۆتوماتیزمه. ئاکتوالیزاسیا ژيانده‌وه‌ی: رووی ناوه‌وه‌ی وشه و میتافۆری تاقانه و ده‌گه‌من و هینانه‌کایه‌ی حاله‌تی میتافۆرییه، ه‌ی رهمه‌زی جیوازی ئیرونی (گالته‌جاری)، هه‌روه‌ها یاریکردنه به‌ وشه ...بۆچوونی وینه‌یی (به‌ وینه‌ نیشان دراوه) که

تیایدا له باتیی نیشانهی لیکچوون، شتیکی هاوشیوه پیشکش دهکری، که تاییه‌تمندی مه‌تلی میلی (فولکلوری) و شیعی لیریکیه. زاراهوی ئاکتوالیزاسیا له‌لایهن (OPOYAZ) کۆمه‌له‌ی توژیژنه‌وه‌ی زمانی شیعی لینیگراد و موسکو و نه‌له‌وه‌ی زمانه‌وانیی پرآگه‌وه‌ داھینراوه. "ئاکتوالیزاسیا، به‌رانبه‌ریکی هه‌یه -ئاقتوماتیزاسیا"یه. توژیژرانی دواتر زیاتر باس له "لادانی به‌بنهما" له‌ شیوه‌ی زمانی نه‌ده‌یی و بونیادناوه‌ی به‌گه‌ز مه‌کانی له‌ تیکستی هونه‌ریدا ده‌کهن. هه‌روه‌ها زاراهوی به‌نامۆکردن، له‌ زمانی رووسیدا له‌ وشه‌ی (СТРАХО) ه و "نامۆ"وه‌ هاوتوه‌، چه‌مک و شیوازیکی هونه‌رییه، که یه‌که‌م جار فۆرمالیستی رووس فیکتور شکلو‌ف‌سکی، له‌ "زیندوکردنه‌وه‌ی وشه" (1914)دا به‌کاری هیناوه و هه‌روه‌ها وه‌ک زاراهویه‌کیش له‌ "هونه‌ر وه‌ک شیواز" (1917)دا پیناسه و دیاری کردوه. (مه‌مه‌د 2018: 552).

نامۆکردن، ته‌کنیکه‌که‌ ده‌بیته‌ هۆی نه‌وه‌ی کۆن و خووپه‌مگرتووبه‌ک، جاریکی تر نوێ بنوینیت. ئامانجی ئهم کاره‌ گیان به‌ به‌ردا هینانه‌وه‌ی شت و کلێشه‌یه و له‌ نه‌جامدا هۆکاریکه‌ تا نه‌و شت و کلێشه‌یه، له‌بری ناسین، له‌به‌رچاودا نامۆ و دوا‌جار به‌رجه‌سته‌بییت. نامۆکردن له‌به‌ر امبه‌ر خووپه‌مگرتنیش به‌کارده‌بریت و ده‌وتریت، ده‌بیته‌ مایه‌ی زیندوکردنه‌وه‌ی وشه‌.

ده‌ربه‌اره‌ی په‌یوه‌ندی به‌نامۆکردن له‌گه‌ل میتۆدی شیوازناسیدا، ده‌وتریت: ((له‌ تیوری شیوازناسیدا کۆنسییتی به‌نامۆکردن پێویسته، چونکه‌ پرسی به‌ره‌متیی شیوازناسی بریتییه‌ له‌وه‌ی: ده‌ق چۆن مانا ده‌دات. به‌نامۆکردن، وه‌ک کاری زمینه‌خۆشکردن و پێشخانی زمانی، له‌گه‌ل هه‌موو ئاسته‌کانی زماندا له‌ په‌یوه‌ندیدا، پێشه‌کی و پێشخانی که‌ به‌ چه‌شنیک ئاماده‌یی له‌ پاشخانی ده‌قدا هه‌یه‌ که‌ له‌ به‌ر امبه‌ر پێوره‌ چناره‌مه‌کانی نمونه‌ی چه‌شنی نه‌ده‌یی، به‌رجه‌سته‌تر و ده‌رکه‌وتووتر ده‌نوین. به‌نامۆکردن چه‌مکی رێژمیه‌، چونکه‌ ته‌نیا کاتیک ده‌توانریت بپێوین که‌ لادان و ریکه‌ه‌وتگه‌لێک هه‌بن و مایه‌ی ناسینه‌وه‌ین و ئهم بابته‌نامه‌ش به‌ تاییه‌تمه‌ندی ته‌وئیکی ئالۆزمه‌ په‌یوه‌ستین. لادان و ته‌ریبی له‌ نمونه‌کانی به‌نامۆکردن)). (نورگارد بوسه‌ مونتور 1394: 99).

لێره‌دا ده‌بیته‌ جه‌خت له‌وه‌ به‌کینه‌وه‌ که‌ پێشخان، یا به‌نامۆکردن، به‌ره‌مه‌ی لادانه‌ له‌ زمانی پێودانگ، به‌گشتی له‌ناست و سنووریکدا ئاوێته‌یی و تیکه‌له‌بوونیک له‌ نێوان کۆنسیپته‌کاندا هه‌یه، به‌لام ئه‌موش هه‌قیقه‌ته‌ که‌ ئهم کۆنسیپته‌ی ئیستامان، له‌ ده‌ر نه‌جامی لادانا هاوتووته‌ کایه‌.

سه‌بارت به‌ چه‌شن و جو‌ره‌مه‌کانی پێشخان، چه‌ند دید و رایه‌ک هه‌ن، به‌کورتی ئاماژه‌ به‌ هه‌ندیکی ده‌مین:

سیماداد له‌ فهر هه‌نگه‌ نه‌ده‌بییه‌که‌یدا، به‌م شیوازه‌ ئهم جو‌رانه‌ی به‌نامۆکردنی دیاریکردوه‌:

((١- به‌نامۆکردنی لیکسیکی: (Lexical foregrounding) کاتیک ده‌بیته‌ که‌ زاراهویه‌ک به‌ پێچه‌وانه‌ی چاوه‌روانی خوینهر یاخود گوێگر مه‌وه‌ له‌جو‌زی په‌سه‌ندکراوی زمانیکدا، به‌کاربه‌ریت.

٢- به‌نامۆکردنی سینتاکسی: (Syntactic foregrounding) ئه‌مجۆره‌ به‌نامۆکردنه‌ زاده‌ی لادانه‌ له‌ رێسا و یاسا باوه‌مه‌کانی سینتاکسی زمان.

٣- به‌نامۆکردنی کاردانه‌وه‌ی گوته‌ریک: (foregrounding and Speech Act) کاتیک به‌دییت، کاردانه‌وه‌ی گوته‌ریک له‌ هه‌لومه‌رجیکه‌ نه‌گونجاو به‌و کاردانه‌وه‌ی تایبه‌ت به‌ گوته‌ریکه‌ رووبدات.

٤- به‌نامۆکردن له‌ جو‌زی ریا‌لیزمدا: (foregrounding and Realism) ئه‌مجۆرمیان کاتیک له‌ به‌ره‌مه‌ی ریا‌لیزمدا رووبدات، له‌ تیکه‌سته‌که‌دا ئاماژه‌ به‌ فاکتەر و به‌گه‌زگه‌لێک به‌کری که‌ له‌ رووی کلتوری باوه‌ وه‌ له‌گه‌ل چاوه‌روانی خوینهر یاخود بیسه‌ردا نه‌یه‌مه‌وه‌)). (داد 1390: 4-5).

بێگومان چۆنییه‌تی دابه‌شکردنی دیکه‌ش هه‌ن، به‌گشتی هاوبه‌شیان زۆره‌، به‌لام جیاوازییان هه‌یه‌.

له‌موش زیاتر، ئامانجی داھینه‌ری ئهم چه‌مکه‌یه، که‌ هه‌مان نه‌ده‌بناسی پێشو له‌باره‌یه‌وه‌ ده‌لێت: ((شکلو‌ف‌سکی به‌ هۆی "به‌نامۆکردنه‌وه‌" پیناسه‌ی کاریگه‌ری رووشاندنی "ئاقتوماتیزم"ی کردوه‌، ئه‌موش به‌هۆی رێگایه‌کی نوێ و دیدی نامۆوه‌

له شت و دیاردەکان و به مەبەستی "هەستکردن بە شت وەک ڕوانگە، ئەک وەک زانین یان زانراو" . (موحەممەد 2018: 553).

چیتەر با ڕوونکردنەوەی تێۆری بەس بێت و بونیادی ئەم تێکستە لەبەر ڕۆشنایی ئەوەی وتمان شیکاری بکەین:

پێکھاتە و پەیکەری، یاخود بونیادی ئەم ھۆنراوەیە، لە چوار جەمسەر: (سروشت) کە لاسایی جوانی یار دەکاتەو، (یار و جوانی نازدارێک کە ئێلھامبەخشی جوانی سروشتە)، (دڵ و چاوی ئاشق کە لەبەر خەم جوانییەکان نابینێ)، (ساقی-کە لە زۆریە شیعەرەکانی مەولەویدا وەک فریادڕەسیک دێت) کە تەنیا جێگەی ھیواوە و ئەتوانێ بە پێکێک خەم ریشەکش بکات، پێکدێت.

لە ھەشت بەیتی سەرەتادا لەسەر خۆ، مەولەوی لێکچواندن دەکات لە نێوان جوانیک و جوانی سروشتدا و بێگومان جوانی یاری لا لە پێشتر، جارێکی دیكە و بە ئاراستەی پێچەوانە لە دە بەیتی دواتردا، ھەمان ئەو دیمەنە ئەھینتەو و ھونەرپانە و زۆر جیاواز لەوەی ھەن، وەسپیان دەکات، بەلام لە دیدی "چاو" و "دڵ" یکەو کە "خەم" وەک چۆل و چلێک بەرچاوی گرتووە، واتە لە دیمەنەکانی سەرەتا بە جوانی یار نرخ دەداتە سروشت و ئەوەی لە واقع بینیوویەتی، بەلام دواتر ھەر ئەو بابەت و دیمەنە دەکاتەو ڕوو، بەر جۆرە کە دڵ و چاوی خەمباری وینای کردوون، دواچار و بۆ قەڵی دیمەنەکانی، لە سێ بەیتی کۆتاییدا "ساقی" جێگەی ھیواوە و ئەتوانێ بە پێکێک، لێلاوی دڵ و چۆلی چاو وەلابینێت.

ئەم چەند دێرە کە لە شێوازی ڕافەکردنەکەیدا، کۆی بەش و بەیتەکانی بونیادی شیعەرەکانی پێکەو دەبەستێت و رەھەندی جوانی گشتیی شیعەرەکان بۆ دەرەمخات، لە میتۆدی بونیادگیردایە کە وەک گشتیک و بونیادیکی سەر بەخۆ و پێکەو بوو دەروانینتە کارێکی ھونەری.

سەبارەت بە وردەکاری جوانی نێو یەک بە یەک بەیتەکان، سەرەتا ھونەرەکانی ڕەوانبێژی نەریتی دەخەینە ڕوو و دواتر لەبەر ڕۆشنایی چەمکی پاشخان، ئەو بەھا جوانییانە دەخەینە ڕوو کە پێشتر لێمان دیار نەبوو:

ھەندێ لە ھونەرەکانی ڕەوانبێژی لە بەیتی یەکەمدا: "قەھقەھە" خواستنی درکاوە و لە گەرمە و شریخە ھەورە بروسکە دەچێ کە "لەوچوو" و نەھاتوو، بەلام پەییوەستیی لێ وەرگیراوە "رەعد" و دراوە بە لێچوو، دواتر "مینا-شوشە" خوازە بەرەلای پاژمی، چونکە مەبەست لە پزیسک و بریقەکیە کە ھاوێشە لە نێوان بریقە شوشە و پزیسکی لێدانە ھەورە ڕەشەکان، "رۆح ئەفزا" یش درکە، چونکە دەرکێ ھەردوو مانای ھەقیقی و خوازاراویش لەخۆبگرێ.

بەلام گەر لە چەمکی پێشخانەو ڕەوانینە ھەمان دێری یەکەم: (قەھقەھە رەعد)، ئەمە بە نامۆکردنی گەرمە و نالە و شریخە بروسکە ھەورە، دەلی: (مینای ھەور تار) شوشە و ڕووناکی و پزیسکە ئاوینە ھەوری ھەش، ھەوری ھەش لە رەشیدا دمیٹە شوشە و ئاوینە پزیسکە ھەی، ئاخەر شوشە ڕوونە و دەرخەرە و رەشیش تاریکی، ئەمە نامۆکردن و پارادۆکسیش، کۆی بەیتەکەش کە وەسپێ دیمەنەکانی بەھارە، بەو دەست پی دەکات کە گەرمە ھەورەکەشی قەھقەھە و رەشی ھەورەکەشی ئاوینە و ئەمەش ھەی، ڕۆحزۆینی بەھارەش ھەی.

لە بەیتی دووەمدا: "فەلەک"، خواستنی درکاوە، چونکە لێچوو و مرقۆنراوە کە لەوچوو بە بەلگەی "مەواچۆ"، "لەب" یش خواستنی درکاوە و خواستراوە بۆ لێوی پیاڵە مە و لە بری پربوون دەلی: لێورێژە، ئەمە جگە لەوەی وشەکانی "خەم" و "قامەت" دژمەکن و ھەردوو وشەکانی "مە" و "دە" ڕەگەز دۆزی جیان.

ھەمان دێر بە پتی پێشخان، فەلەک کە "میتافورە" مەستی ھاتنی بەھارە، دێچۆینی بە کەسیک کە پیاڵە مە سەررێژ بوو و چەماوەتە تا پێکی شادی بدا بەیەکا و دەلی "ئادە"، چ ئەمە و چ دوو وینەکی پێشوو نۆبەرەن و پێشتر بەو جۆرە ھونەرپانە دەرەبەر دراو، بە واتایەکی دیكە نێو لۆگیزەن.

بۇ ئۇمۇدى زىياتر پەي بە جوانى ئەم دەربىرەنە و زۆرىكى دىكەش لەم تەكنىكانە بەرىن كە نىۋلۇگىزىمىيان لى بەرھەم ھاتوۋە، پىنويستە ھەر لەم سەرھەتايەۋە، ئەم چەمكە پىناسە و روون بىكىنەۋە، چۈنكە يەكەنكە لەم چەمكە كىلىيانەي لەم تۈۋىزىنەۋەدا سىروكارىمان لەتەكىدا ھەيە: ئەم پىرۇسەي نىۋلۇگىزىمە ھەردوۋ لايەن : زمانەۋانى و ئەدەبىئەت دەگىرتەۋە، بەلام ھەر يەكەيان لە دىدى زانستىي خۇيەۋە، بۇ نمونە ۈك پىتەر ھاللىگر دىلەيت : ((...بۇ نمونە شاعىرىك و نووسەرىك بىگرىن، شاعىرەكە دىت و لە بەرھەمەكانىدا وشەي كۆن و لىبىركراو زىندوۋ دىكەتەۋە و بەكارىيان دەھىنەي، نووسەرمەكەش وشە و دەربىرىنى ناۋچەكەي بەكار دىنەي)) ... زمانەۋانەكە بە ياسا و رىساي زانستى زمانەۋانى ئەم دىاردەيە لىكەدەتەۋە، بەلام ئەدەبىئەت، ۈك لە ھەمان سەرچاۋەدا ھاتوۋە : ((...بەلام ھەر بەدۋاي ئەۋەدا گىراين، كە ئىركى ئەم شتەنە لە شىعدا چىيە و مامەلەمان لەگەلدا كىرد ۈك رەگەزى بونىيادى ھونەرى، ئەۋ كاتە رۈانگەكەمان بە شىۋەيەكى بىنەرتى ئەدەبىئەت)) . (پىتەر ھاللىگر و دانەرانى تر 2018 : 30).

ئەگەر لە نىۋ فەرھەنگە زانستى و جىھانىيەكانىشدا بۇ ئەم چەمكە بىگرىن ، ئەۋا:

لە "كورتەي فەرھەنگى ئۇكسۇردى زاراۋەي ئەدەبىي"دا ھاتوۋە : ((مەبەست لە "نىۋلۇگىزىم-نىۋلۇجىزم" وشە يان فرىزىكە كە تازە داھىنراين و ھىنراينە ناۋ زمانەۋە)) . (P 169) .

ھەروەھا لە "فەرھەنگى زاراۋەي ئەدەبىي و تىۋرىي ئەدەبىي"دا ھاتوۋە : ((نىۋلۇگىزىم (داھىنراينە لە زماندا)، وشەيەك يا ھەندى جار فرىزىكى تازە دارىزراون . نىۋلۇگىزىم ھەمىشە دىنە زمانەۋە و چالاكىيەكى كارىگەر و پىنويستە ... جار ھەيە كە بىنەۋاننىكى ئىتمۇلۇگىي ھەست پىكرىۋى نىيە...لە رىشەيەك يان پىشگرىك دروست دەيىت، يان وشەيەكى چەسپاۋە (لە بەكار ھىناندا) مانايەكى تەۋا تازە ۈمەدەگىرت ...)) . (P 542-543) .

لە بەيتى سىنەمدا: "نەرسە"، خواستى دركاۋە بە بەلگەي "مەسەن"، "جام لالە" لىكچۈاندەنە كە "لالە" لە شىۋەي لە "جام" ئەچى، لىكچۈاندەننىكى دىكەي تىدەيە : ھالەتى ئەم نەرسە لە ساتى مەستىدا، ۈك خەمەزە و ناز و مەكرى شارۋەي مۇۋىك، واتە مەستىيەكە لىچۈۋە، خەمەزەكەنەكە لەچۈۋە.

لە بەيتى چۈرەمدا: "ۈنەۋشە"، خواستى دركاۋە، چۈنكە "دىيەن" و "سەر" و "فىكر" كىردەنە ھاتوۋە ۈنەۋشە بە مۇۋ چۈنراۋە، لە ھامانكاتدا ئەم كار و كاردانەۋەيە، جوانىيە بايسە، "دىيەن" و "شىيەن" ىش رەگەزدۋى جىيان.

لە بەيتى پىنچەمدا: "مەششەتەي قودرەت"، دركەيە، چۈنكە بەۋاتاي "خا" و ھىزى بەرىۋەردىشەۋە دىت، "شەقايىق" ىش خواستى دركاۋە و چۈنراۋە بە مۇۋ كە دەلى رازىنەرى گەردوۋ سۈرۈۋى بۇ كىردوۋە.

لەبەيتى شەشەمدا: "سۆسەن"، خواستى دركاۋە، لەچۈۋە كە مۇۋقە، پىۋەستەكانى(ۋاتە: زوان، ناۋا و نەۋا)ن دراۋنەتە پال لىچۈۋەكە كە گۈلى سەۋسەنە، "تەرزەن" و "بەرزەن" ىش، رەگەزدۋى جىيان.

لە بەيتى ھەۋتەمدا: "سۈنۈل" لە زوۋلفىك دەچى مەنل گىرتوۋەيتى، واتە لىچۈۋە و لەچۈۋە و ھەروەھا ھەردوۋ وشەي "تلفەن" و "كلفەن" رەگەزدۋىيە.

لە بەيتى ھەشتەمدا: "ياسەمىن" لىچۈۋە و لە روۋپۇش يان روۋى پۇشراۋى يار دەچىت و پىرە و بەۋ پەيەكى نۇشۋىۋەيتى (نەسىم-خواستى دركاۋە) بۇ مەستىۋە.

ھەموۋ ئەۋ ھونەرانەي لە شىكارى رەۋاننىزىدا بۇ بەيتەكانى چۈر، پىنچ، شەش، ھەۋت و ھەشتىش و تەمان، پىۋەم و بەلگەي جوانىين، بەلام داھىنان و ئەفراندەنە ھونەرىيەكە لەۋەدەيە كە چەمكى پىشخان بۆمان دەخاتەروۋ، واتە لەرەيى بىنامۇكىردەنەۋە، ھەموۋ ئەۋەي ئىمە خۇمان پىۋەگرتوۋە و سىپاردوۋمانە بە نەستمان، دىھىننىتەۋە، ھەر ئەمەش ئىركى ھونەر و ھۇكارى چىز و جوانىمان بۇ دىارى دەكات : مەۋلەي لە بەيتەكانى سى و چۈر و پىنچ و شەش و ھەۋت و ھەشتە، گۈلەكانى (نەرسە)، ۈنەۋشە، شەقايىق-گۈلەسۈرە، سەۋسەن، سۈنۈل) لە رىي ۈسپىكرىدان بە شىۋەيەكى نامۇكراد دىمانخاتەروۋ و لەبارەي

نەرگسه‌وه دملئ: نیرگس سهری ناوته ناو پپالهی گولاله و به مهی وینهی خه‌مه‌ی نهینی ئهو سهرمه‌سته، وه‌مه‌وشه‌ش، ئهو خالی ناو چاوه‌ی دیوه، بویه سهری چوه به به‌روکی هاوشانی‌کردندا، گولاله سووره که ڕه‌نگی به‌و جورمه‌یه، ئه‌وه ده‌ستی قودرمت له‌ خوینی ئاشقان سووراوی بو کردوه، سه‌وسه‌ن که ئهو هه‌موو ده‌نگه‌ی هو شادی شادی لی دیت، ئه‌وه سه‌د زمانی ده‌ربهرینی هه‌یه و به‌رز، گولی سونبول بویه به‌و چه‌شنه‌یه "چونکه ئه‌للی منال چنگی لی گیرکردوه و ئالۆسکانوویه‌تی، "گولی سه‌مه‌ن-یاسه‌مین" به‌ ڕوو پۆشه‌که‌ی ده‌وله‌مه‌نده به‌ جوانی نه‌سیم سه‌رخۆش بووه بوی... دیقه‌تی ئهو ناساندن و پیناساندنه‌ بدن، ئیمه و به‌تایه‌تی ئه‌وانه‌ی به‌رده‌وام ئه‌م گولانه له‌ پێش چاویان و ده‌رئه‌نجام ئه‌م وینه‌ چوونه‌ته‌ ناوه‌شیارییه‌وه و خوومان پێوه‌گرتوون و هه‌شیاریمان نییه‌ بویان و به‌ بینیان، نوێیه‌کمان ناده‌نی له‌ هه‌شیاری و چیژومه‌رگرتن، به‌لام شاعیر له‌ ڕیی نامۆکردنه‌وه ده‌یه‌نینته‌وه و هه‌شیاریمان ده‌دات که گول گوله‌ نه‌ک نامرزی‌ک بو مه‌رامیکی جگه‌ له‌خوی.

له‌ دیره‌کانی نو بو هه‌ژده، ده‌توانیین ئه‌م هونه‌رانه‌ی ڕه‌وانبیزی دیارییه‌کین:

له‌ به‌یتی نۆیه‌مدا: "دل"، خوازه‌ی به‌ره‌لای پاژمیه‌یه و په‌یوه‌ستیکه‌ی هه‌یه که "دیده‌ش"ه، وای لی ده‌کات به‌ مانای مرقاپه‌تیه‌ش دیت و وشه‌کانی "چل" و "گول" یش، ڕه‌گه‌زدۆزی زیادن.

له‌ به‌یتی ده‌یه‌مدا: "نهرگس"، خواستنی درکاوه که چوینراوه به‌ مرقاپه‌، "په‌رده" ی دل و "ده‌ردی عیشق" یش درکه‌ن، که ده‌توانرئ به‌ هه‌ردوو واتا‌که‌ بین.

له‌ به‌یتی یازده‌دا: وشه‌ی "وه‌مه‌وشه‌" مادام گه‌ردنی هه‌یه، خواستنی درکاوه، هه‌روه‌ها "که‌رده‌ن و گه‌رده‌ن"، "گول بیز و پهل دیز" ڕه‌گه‌زدۆزی زیادن.

له‌ به‌یتی دوازه‌دا: "شه‌قایق" له‌به‌ر ئه‌وه‌ی وه‌ک مرقاپه‌ به‌رگی هه‌یه، که‌واته‌ خواستنی درکاوه، "موژه‌" یشی که‌ خواستنی درکاوه و لیچومه‌که‌ی ماره و په‌یوه‌سته‌که‌شی "نیش‌ه‌ واته‌ پێوه‌دان، وشه‌کانی "کێشاهه‌" و "ئیشاهه‌" ڕه‌گه‌زدۆزی جیان و به‌گشتیش جوانی بایسه‌.

له‌ به‌یتی سیانزه‌دا: جه‌م بوون و گفتوگوکردن، په‌یوه‌سته به‌ لیچوه‌وه وه که مرقاپه‌نده و دراوته پال "سو‌سه‌نان" که خواستنی درکاوه.

له‌ به‌یتی چواره‌دا: ته‌نیا وشه‌کانی "راخان" و "داخان" ڕه‌گه‌زدۆزی جیان.

له‌ به‌یتی پانزه‌دا: گولی یاسه‌مینه‌کان "سه‌مه‌نان" له‌ "قه‌یس-مه‌جنون" ئه‌چن له‌رووت و ڕه‌جالییا، واته‌ گوله‌کان لیچوون و قه‌یس له‌وچوه‌وه، وشه‌کانی "که‌رد" و "هه‌رد"، ڕه‌گه‌زدۆزی جیان.

له‌ به‌یتی شانزه‌دا: "نه‌ی" خوازه‌ی ژیری دانه‌پاله‌، وشه‌کانی "ڕیشه‌ش" و "مایه‌ش" درکه‌ن، هه‌روه‌ها "په‌ی که‌رده‌ن" و "وه‌ی که‌رده‌ن" ڕه‌گه‌زدۆزی جیان.

له‌ به‌یتی هه‌فده‌دا: هه‌ردوو وشه‌کانی "به‌رز" و "به‌د" درکه‌ن، "نالاه‌" ی خواستنی درکاوه و له‌ تۆپه‌لی ناگر ئه‌چن که په‌یوه‌سته‌که‌ی "شه‌راهه‌" بلێسه‌یه، "تاله‌" و "نالاه‌" ش ڕه‌گه‌زدۆزی جیان.

له‌ هه‌ژده‌دا: "که‌ردوون" خواستنی درکاوه وه‌ک مرقاپه‌ کاری سازکردوه.

ئه‌وه‌ی لێره‌دا پێشخان، تیشکوی ده‌خاته‌سه‌ر، گه‌ریکی تری نامۆکردن و نیۆلوگیزه‌؛ به‌ واتایه‌کی دی، له‌ گه‌ریکی نویدا و به‌ وینه و ده‌ربهرینی ئاوه‌زوو و نامۆ و ناباو، زه‌ینی خوگرتوومان ده‌روشینئ و به‌ خسته‌ه‌رووی له‌مجوره له‌ مه‌ستی خووپه‌مه‌گرتن ڕامان ده‌چله‌کێنی و له‌نه‌جامی ده‌مه‌ز مه‌ردکردنه‌وه‌ی هه‌ستی جوانییه‌نیمان، چیژمان پێ ده‌به‌خشئ، مه‌له‌وی دیته‌وه بو لای دلی خوی و دملئ: "به‌لام دل له‌ تاو نازاری خه‌م کوا گولی تازمه‌شکوتوو ده‌بینئ، دیقه‌تی ئهو نامۆکردنه‌

بدن "دل ناتوانی ببینی!"، پاشان جاریکی تر و له خولیکی دیکه‌دا ده‌کەوتیه‌وه و هسپکردنی ئهم گولانه، به‌لام ئهمجاره له "دیدى دلپیه‌وه!" و له کلاورژنه‌ی خه‌می خودپیه‌وه، له خولی دوومدا بۆ نه‌رگس ده‌لێ: "نه‌رگس بیه‌ماره و په‌رده‌ی دلی زامداره، چونکه له‌گه‌ڵ ده‌ردی ئیشقا دايم پتیه‌که‌وه، مه‌راقی دوری خالی گونای ئهو گۆل له‌خۆبیزارکه‌رمیه که ملی وه‌هوشه‌ی که‌چ کردوه!، گولاله سووره به‌رگی له خۆین هه‌لکێشاوه چونکه دل به نازاری پتیه‌دانی برژانگی ئیشاوه!، هه‌موو ئهو سه‌سه‌نه‌نه‌ی له‌قه‌دپالی نساری چیاکانن، ئهو جهم بوون باسی خه‌م ده‌که‌ن!، گوله سونبوله‌کان راخراون و ئه‌لێی بۆ جهم په‌خش بوونه‌ته‌وه!، ده‌سته ده‌سته یاسه‌مینه په‌ر سه‌پیه‌کان، وەک مه‌جنوون رووتبوونه‌ته‌وه! و ملی هه‌ردیان داوته‌به‌ر...

له سێ به‌یتی کۆتاییدا، که ئهم هونه‌رانه‌ی ره‌وانبیزی له‌خۆده‌گرێ:

له به‌یتی نۆزده‌دا: "قه‌هقه‌هه" و "خه‌م" دژیه‌کن، "شیشه" و "ریشه" ره‌گه‌زدۆزی جیان و "په‌یکه‌ر" و "په‌ی که‌ر" یش ره‌گه‌زدۆزی ته‌واون، "خه‌م" و "په‌یکه‌ر" لێچوو و له‌وچوون، "په‌یکه‌ر" و "په‌ی که‌ر" یش ره‌گه‌زدۆزین و "ریشه‌ی خه‌م" یش درکه‌یه.

له به‌یتی بیستدا: "بزم" و "خه‌م" دژیه‌کن، "هه‌م" و "چه‌م" ره‌گه‌زدۆزی جیان.

له دوا به‌یتدا: "دل" و "چاو"، هه‌ردووکیان خوازه‌ی به‌ره‌لای پاژه‌بین، چونکه مه‌به‌ست خودی ناشقه به‌لام به‌شیک یان دوو به‌شی هاتوه که دل و چاویه‌تی، "خه‌م" و "چه‌م" یش، ره‌گه‌زدۆزی جیان.

له مانای ئهو چه‌ند دێره‌ی کۆتاییدا، مه‌وله‌ی دواى وه‌سپی گوله‌کان ده‌لێ: گۆرانی بیژ به تار ژهنیین ریشه‌ی دلی له‌بن هیناوه (تار که ئاوازی خۆش ده‌دات، ریشه‌ی دلی ده‌ره‌یناوه!) و نه‌ی به ئاوازی هه‌موو مایه‌مانی کردوه به وه‌ی وه‌ی و گریان (گریان و وه‌ی وه‌ی هه‌موو نایه و مایه‌مانه!)، به ئاوازیکی به‌رزى پر له به‌ده‌ختی و ناله و هه‌سه‌رتی گه‌رمی ده‌روونه‌وه، گه‌ردوون به زمیکی خه‌می سازاندوه و خستویه‌تییه‌ری له شتیه‌ی ئاواز و نه‌چی و سه‌ما و سازدا... له به‌شی کۆتاییدا ده‌لێ: ساقی به جامی ئهو خه‌مه تێپه‌رینه که وه‌ک په‌یکه‌ر به‌سه‌ر سه‌رمانه‌ویه، به‌زمی خه‌م بشیویه و مه‌یلی بینینی به‌هینه‌روه به‌ر دیدمان، به‌لکه ئهم دله لێلبوه، ئهم چاوانه‌ی چقلی خه‌می لێ هاتوه، گۆل به گۆلی خۆی به چاومکانی ببینی. (وێرای ئه‌وه‌ی له‌سه‌رچاومکاندا ناماژهمان به‌ی دیوانه‌ی مه‌وله‌ی داوه که له‌سه‌ر بناغه‌ی تێکۆشانی مه‌لاعه‌بدوله‌که‌رمی موده‌ریسه و پێداچوونه‌وه و رێکوپێککردن و زیادکردنی شیعره‌چانه‌که‌راومکان له لایه‌ن هه‌سه‌ن گۆران و موحه‌مه‌د حه‌جازه‌ی-یه، پێویسته ئه‌وه‌ش بگوتریت؛ سه‌رچاوه‌ی سه‌رکه‌ی راقه‌ی شیعره‌که‌ش له‌م سه‌رچاوه‌یه).

ئهم وێنه و ده‌ربهرینه زۆربه‌یان نیۆلۆگیزم، نۆبه‌رن، به‌گشتی زۆر بابته‌ی تێدايه که نامۆکردنه و نیۆلۆگیزمه، هه‌ر به راستی مه‌وله‌ی په‌رده‌ی خووپه‌وه‌گرتن له‌سه‌ر چاومان لاده‌دات و له‌ری نامۆکردنه‌وه چاومان به‌گۆل و سه‌روشت که رۆژانه ده‌بینیین، ناشانه‌که‌ته‌وه، هه‌ر ئه‌مه‌شه ئه‌که‌ی شیعره‌ و هونه‌ر که مانای نوێ ده‌خولقینی، نه‌ک واقیع بگوازیته‌وه و وینه‌ی بگرێ.

٢- (ته‌ریبی-parallelism) له‌م شیعره‌دا:

"فه‌ره‌نگی زاواوه‌ی ئه‌مه‌ی "ی ج . ئا . کوددوون له پێناسه‌ی پارالل دا نووسیه‌یه‌تی : ((پارالل (گرێکه‌یه. به‌واتای به‌رامبه‌ری په‌کتر ده‌گرن). ئه‌مه له فریز و رسته و بونیادی هاوشیوه که رسته‌کان به‌رانبه‌ریه و بالانسی په‌کتری راده‌گرن)) (کوددوون 1979: 481).

فه‌ره‌نگی فارسیی ((نظریه و نقد ادبی)) به‌م ناوانه (ماتله، موازنه، مقارنه، هه‌مسنگی) (parallelism) ناوزده‌ی کردوه و به‌کورتی ناساندویه‌تی که : ((هونه‌ریکه، له شیعره و په‌خشاندن ده‌ربهرین و رسته‌ی هاوشیوه له روه‌ی مانایی ریزمانی و پێکهاته‌یه‌وه دیاری ده‌کات)). (سبزیان+کزازی 1388: 369).

يورى لۇتمان، دامەزرىنەرى رېبازى تېۋرى "بونىادگەرىي كراوه و تەواكارانە" لە دەستېكى پىناسەكردنى تەربىيىدا، ڤاى دوو ئەدەبىناسى پىشتەر دەھىننىت، لە يەكەمىندا دەلنىت : ((دەربارەى دىالېكتىكىيەتى پاراللېل لە ھونەردا، ئا. ن. فېسېلۇڧسكى (پىشتەر) ئامازەى بەۋە داۋە كە : "مەسەلەكە دوومانىي ژيانى مەۋۇف و سەۋىشت نىيە، بەراۋەردىك نىيە كە ئاۋەز گرىمانەى لىكجىيى شت و بايەتە بەراۋەردىكراۋەكان بىكات، بەلكو بەرامبەر (يەك) گەرتنىانە بە نىشانەى چالاكىيان " . بەم شىۋەيە لە پاراللېدا بە پىچەۋانەى دوومانىي و لىكجىيى تەۋاۋە ۋە، جەخت لەسەر ھالەتى ئىنالىۋگىي ۋەكىيەكى (مجانسە، مەشابهە) دەكرىتەۋە)) . (لۇتمان 2019: 175) . ئىنەۋەر قادىر مەھمەد لەم پىناسە ۋە ھەۋكەشەيە ئاۋا ئىنجامەكە دادەرىژىتەۋە كە : ((كەۋاتە لە باتى دوومانىي يان جىۋاۋازىي تەۋاۋ، پاراللېل جەخت لەسەر ھالەتى ئىنالىۋگىي- ۋەك يەكى و لىكچوۋن دەكەتەۋە... مەبەست ئىۋەيە لە تىكستى ھونەرىدا ھەردوۋلاى تەربىيەت ۋەك ھەۋسان و بەيەكەۋە گەرى دراۋ ۋە دەگرىن)) . (مەھمەد 2018: 563).

ئەم شىعەرى مەۋلەۋى لە چۈرچىۋەى ئەم چەمەكى شىۋازناسى ھەۋچەرخدا، رەھەندە ئىستىتىكىيەكانى بەمچۆرە دەخرىنەۋو:

ئەگەرچى لەبەر مەۋداى توۋژىنەۋەكەمان، ناتوانىن ھەموو ئاستەكانى پاراللېل-تەربىيى بوون و ئىنالىۋگى دەربىرەكانى ئەم بېست و يەك بەيتە بىخەنەۋو، بەلام بەشى خستەۋەۋى كارەكى كۆنسىپتەكەمان نەۋنە لە ئاستەكانى(فونۇلۇگى، مۇرفۇلۇگى، سىنتاكسى) و ئاۋازى ناۋەۋى ۋەشەكان دەھىنەۋە.

يەكەك لە رەگەزە لە پىشەنەكانى شىعەر، چىنىنى دەنگ و گشت ئاستەكانى دەربىرە بەجۆرىك كە ئەم چۆنىيەتى چىنەيە شىعەرىبوون دەخلىقنى و بەشىكى گەۋەرى ھونەرمەندىش ھەر لەۋىدەيە. مەۋلەۋى لەم بۋارەشدا ۋەك ئىۋانى دى كارامىيى خولقاندوۋە دەنگ و پىتەكانى ھىناۋەتە چىرىن و چەھچەھە، دىقەت بەن لە بەيتى يەكەمدا "چۈرەدە" جار پىتى "ھە"ى ھىناۋ بە چەندىن دەنگى جىۋاز، دواتر پىتى "م"، لە بەيتى دوۋەم پىت و دەنگەجىۋازەكانى "ل" و "ئ"، ياخود "م" لەم بەيتە بەتايىيەتى بەيتى دۋايدە، دىقەتى ئەم يارىكەردن و ئاۋازپىندانەى پىتەكانى "س" و "ش"ىن بىكە لە بەيتەكانى پىنج و شەش و ھەتتە، پىتى "پ" لە بەيتى ھەشت و پىتەكانى "ج" و "خ" لە بەيتى دواتردا ئەمانە ھەموو چىنىنى ئاستى پاراللېلى فونۇلۇگىن.

جا بابىنە بابەتى، پاراللېلى مۇرفۇلۇگى، "تار" و "ۋەھار" لە بەيتى يەكەمدا پاراللېلى ھەۋناۋازىن، "قەھقەھە" و "بەزم" پاراللېلى واتايى و ئىنالىۋگىن. لە بەيتى دوۋەمدا "مەى" و "دەى"، لە بەيتى سىيەمدا "نەرگس" و "لالە"، "سەر" و "جام" تەربىيىن، ئاخىر كاتىك ناۋى گۈلى نەرگس دىت، پاراللېل لەگەلېدا گۈلى لالە دىتە زىمەن، كە سەر دىت، جامەش لە دوۋى خۋى دىن، ئەمە جگە لە ۋەشەكانى "نىناش" و "نىناش" كە ئىنالىۋگىن. لە بەيتى دواتردا "خال" و "پىشانى"، "سەر" و "يەخە" پاراللېلى واتايىن و "پىشانى" و "ھەمشانى" و "دەيەن" و "شىمەن" پاراللېلى مۇرفۇلۇگىن، لەبەيتەكانى دواتردا: "عاشق" و "شەقلىق"، "تەرزەن" و "بەرزەن"، "تاتا" و "ھەمتا"، "تلفەن" و "كلفەن"، "رۋپۇش" و "سەرخۇش"، "دال" و "چل" و "گۈل"، "رېشەن" و "خدىشەن"، "گۈل بېز" و "گۈل دېز"، "كىشاۋە" و "ئىشاۋە"... ھەتتە بە گشتى پاراللېلى مۇرفۇلۇگىن و ئاۋازدارىيان دروستكردوۋە، لە ھەمانكاتدا "ھوون" و "سۈوراۋ"، "ئاۋا" و "نەۋا"، ھەروەھە جۆرەكانى گۈل بە گشتى كە ناۋيان ھاتوۋە، "بىمار" و "دەرد"، "پەردە" و "دال"، "دەرد" و "دال"، "عاشق" و "دال"، خال و "گۈنا"، "بەرگ" و "ھوون"، "نېش" و "مۈژە"... ھەتتە بە گشتى پاراللېلى واتايى-سىمانتىكىين و ئىنالىۋگىن. سەبارەت بە پاراللېلى سىنتاكسىش بەگشتى نىۋەبەيت و بەيتەكان ھەمۇنىيەتىكى ئەۋتۋيان تىدەيە كە مۇسقىا و ئاۋاز دەچىرن بۆ يەكتەرى.

۳- (لادان -Deviation) لەم شىعەرى مەۋلەۋىدا

شىۋاز، بەرھەمى لادانە لە پىۋدانگى ئاسايى زمان . بەگشتى لە بەرھەمە ئەدەبىيە داھىنەرمەكاندا ۋە ھەروەھە لە كىتەبە ئاينىيە پىرۋەرمەكاندا، نەۋنەى لادان لە پىۋدانگى باۋى زمانىي زۆرە ۋە ھەنەمەش يەكەكە لەم رەھەندەنى كە تايىيەتمەندىي شىۋازى دەداتى و كارىگەرىي رەۋانىۋى پىتر دەكات.

ئەنجام

تۆیژنەو و جەختکردنەو لە زمانی شیعەر، بۆ دەرخستنی ڕەهەندی ئیستێتیکی دەق، خۆبواردنە لەوێ ئەرکی دیکە لە شیعەر و ھونەر بەگشتی بار بکەین، شێواناسیی ھاوچەرخی و بونیادگەری کراوە و تەواوکارانە، وەک میتۆدیک و لەبەر ڕۆشنایی چەمکەکانی، توولگەلیکمان دەدات تا شاکارە جیھانییەکانی پێ بنرخین.

شیعەرەکانی مەولوی لای خۆشمان کە بەم پێوەرانە لە مەحەکی دەدەین، بەرچاوری و ڕۆندەبین و دڵنیادەبینەو کە ھەلگری تاییەتمەندی بەرزى ھونەری و سەررێژ لە جوانی نەمرانە و چێژی بالان، بەجۆریک ھەست بە دەستکورتی و بێ تفاقى دەکەین، کاتیک بێ ئەم چەمک و دید و میتۆدە لە شیعری شاعیریکی وەک مەولوی دەچینە پێشی، لە بێ ئەمەکیشمان نییە بەرامبەر ڕەوانبیزی نەریتی، گەر بلیین، دەستەوسانیووە لە ئەرکی دیاریکردنی زۆر ڕەهەندی جوانی شیعەر و بە تاییەتەر لە ئاست کەسێکی وەک مەولویدا.

لیستی سەرچاوەکان

سەرچاوە کوردییەکان:

لوتمان ، یۆری (2019) . شیکاری دەقی شیعری وەرگێڕانی ئەنومەر قادر محەمەد . چاپی یەکمەم . سلیمانی . ناوەندی غەزەلنوس بۆ چاپ و بڵاوکردنەو .
محەمەد ، ئەنومەر قادر (2018). لیریکی شاعیری گەورە کورد مەولوی . بەرگی یەکمەم-چاپی چوارەم . سلیمانی. ئەندێشە بۆ چاپ و بڵاوکردنەو .
مەولوی ، سەیدەدولرەحیم (۱۳۸۲-هجرى ش). دیوانی مەولوی . لەسەر بناغەى تیکۆشانی، مەلاەبدولکەریمی مودەرریس، پێداچوونەو و ڕیکۆپینکردن و زیادکردنی شیعەرە چاپ نەکراوەکان: موخەمەد حەجەزى-حەسەن گۆران.
هالبیگ ، پیتەر و دانەرانی تر (2018). تیۆری ئەدەبی و شێواناسی بەرگی یەکمەم . چاپی سێیەم . وەرگێڕانی ئەنومەر قادر محەمەد. سلیمانی . ناوەندی ڕۆشنایی و ھونەری ئەندێشە.

سەرچاوە عەرەبییەکان:

أ. سلوان ، توماس (2016). موسوعة البلاغة ج2. عماد عبداللطيف. الطبعة الأولى. القاهرة. المركز القومي للترجمة.
أ. سلوان ، توماس (2016). موسوعة البلاغة ج3. عماد عبداللطيف. الطبعة الأولى. القاهرة. المركز القومي للترجمة.
بارت ، رولان (2011). قراء جديدة للبلاغة القديمة. ترجمة عمر أوكان. الطبعة الأولى. القاهرة. رؤية للنشر والتوزيع.
بولفوس ، زهيرة (2017). الإنزياح في الشعر الجزائري المعاصر (البلاغة بين النقد والأدب و اللغة-ج2). الطبعة الأولى. عمان. دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع.
الزهي ، عز الدين. (محاضرة فيديو-يوتيوب). محاضرات في وحدة اسلوبية النص: كلية الاداب -مراكش: شعبه اللغة العربية - ماستر اللغة والنص-الفصل الثالث. المحاضرة الاولى: ما الاسلوبية ؟
صمو ، حمادى (1981). التفكير البلاغى عند العرب أسسه و تطوره الى القرن السادس. الطبعة الأولى. طبع بالمطبعة الرسمية للجمهورية التونسية.
عياد ، شكرى محمد (1992). مدخل الى علم الأسلوب. الطبعة الثانية. بيروت. دارالمشروع للطباعة والنشر.
كارتر ، ديفيد (2018) النظرية الادبية. ترجمه باسل المسالمه. الطبعة الثانية. دمشق. دار التكوين للتأليف والترجمة والنشر.

کوبین ، جون (1990). بناء لغة الشعر. ترجمة و تقديم و تعليق :احمد درويش. الطبعة الأولى .القاهرة.الهيئة العامة لقصور الثقافة.

مجموعه مؤلفين (2017). النظرية و النص. ترجمه منزر العياشي. الطبعة الأولى .دمشق .دار امل الجديد.

سەرچاوه فارسییه‌کان:

داد ، سیم (1390). فرهنگ اصطلاحات ادبی .چاپ پنجم .تهران .انتشارات مروارید.
سبزیان+کزازی ، سعید+میرجلال‌الدین (1388). فرهنگ نظریه و نقد ادبی .چاپ اول .تهران .انتشارات مروارید.
شمیسا ، سیروس (1388). کلیات سبک شناسی. چاپ سوم از ویرایش دوم. تهران .نشر میترا.
شمیسا ، سیروس (1394). بیان .چاپ چهارم از ویراست چهارم .تهران .نشر میترا.
شمیسا ، سیروس (1398). سبک شناسی شعر .چاپ هشتم .تهران .نشر میترا .
مکاریک ، ایرینا ریما (1388). دانش نامه‌ی نظریه های ادبی معاصر .مهران مهاجر+محمد نبوی. چاپ سوم .تهران. آگاه
نورگارد+بوسه +مونتورو ، نینا +بئاتریکس +روسو (1394). فرهنگ سبک شناسی .ترجمه احمد رضایی جمکرانی و
مسعود فرهمندفر . چاپ اول .تهران .انتشارات مروارید.
هاوکس ، ترنس (1398). ساختگرایی و نشانه‌شناسی .ترجمه کورش صفوی . چاپ اول .تهران .نشر علمی.

سەرچاوه نینگلیزییه‌کان:

ج . ئا . J. A. Gurdon (1979). A Dictionary of Literary Terms “PENGUIN BOOKS” Great Britain.
. . کوددون (1979). فەرهمنگی تیوری ئه‌دهبی "کتیپی پینگوین". بهریتانیای گهره
-CHHRS BALDIC (2004). Oxford Concise Dictionary Literary Terms, “Oxford University Press”
-J. A. Cuddon (1998),” Dictionary Terms & Literary Theory, “penguin Book “
Melint +Lange .Lars +Sven (2008) Att analysera text Stilanalys med exampl .Malmö (Sweden)
میلین+لانگه. لارس+سفین (2008). بو شیکاری تیکست -شیکاری شیوازاناسی به‌نمونه‌وه ، مالمو (سوید) ، (به‌زمانی
سویدی).
Melntyre+Busse (eds), Dan Beatrix (2010), Language and style, ”pulgrae Macmillan”.UK.

الخلاصة

الأسلوبية المعاصرة، هي منهج علمي وموضوعي، تستطيع شرح النص من خلال مفاهيمه، وإظهار القيم الجمالية وتنمينه.
في هذا البحث، حيث أخذ شعر مولوي تاوكوزي كمثال، بالمنهجية المعاصرة (البنوية المفتوحة والتكاملية) وبلاستفادة من
فنون البلاغة -كمنهج تقليدي لشرح النص- حاولنا جعل النص ولغة النص مقياس ومركز كبنية مستقلة، عمل تحليل علمي
لُبْعَدِي اللذة والجمال لهذا الإنتاج.

مفاهيم: الاستغراب-foregrounding، الموازنة- parallelism ، الانحراف- Deviation تعتبر من ركائز والقاعد
الأساسية للتحليل الجمالي لهذه النصوص.

ولكننا نرجع إلى البلاغة التقليدية وندمجها مع منهجنا الأساسي. لان التقليدية لا تستطيع بيان الكثير من أبعاد اللذة
والجمال. وبدون شك المنهج المعاصر تستطيع عمل ذلك بطريقة مجسمة وعلمية.

Abstract

Contemporary stylistics is a scientific and objective approach that explains texts through their concepts, highlighting and valuing their aesthetic qualities. This research examines the poetry of Moulawi Taokouzi using contemporary methodologies (open and integrative structuralism) and incorporates traditional rhetorical arts to interpret texts. By focusing on the text and its language as an independent structure, this study scientifically analyzes the dimensions of pleasure and beauty in his works. Key concepts such as foregrounding, parallelism, and deviation form the basis of aesthetic analysis in these texts. While traditional rhetoric is also utilized, it is combined with modern methodologies because traditional approaches alone cannot fully reveal the multiple dimensions of pleasure and beauty. Contemporary methods offer a more comprehensive and scientific means of analysis.