

کاریگری ستراتیجی ۴-۲-۱ لهسەر دهستکەوت لای خویندکارانی پۆلی هه‌شته‌می بنه‌ره‌تی له بابته‌ی بیرکاری

م.ی. به‌فرین غریب غفور کریم

مامۆستای یاریده‌ده‌ر / به‌شی زانسته‌ی بیرکاریه‌کان / کۆلیجی په‌روه‌ده‌ی بنه‌ره‌تی / زانکۆی سلێمانی

Email: bafrin.ghafoor@univsul.edu.iq

پوخته

ئامانجی توێژینه‌وه‌که، بریتیه‌ی له زانیی کاریگری ستراتیجی ۴-۲-۱ لهسەر دهستکەوت لای خویندکارانی پۆلی هه‌شته‌می بنه‌ره‌تی له بابته‌ی بیرکاری، بۆ به‌دیه‌بنانی ئامانجی توێژینه‌وه‌که میتۆدی ئه‌زمونی به‌کاره‌ێنراوه. پێداویستیه‌کانی توێژینه‌وه‌که ئاماده‌کراون، که خۆی ده‌بێتینه‌وه له دیاریکردنی بابته‌ی زانسته‌ی و دارشتنی ئامانجه‌ی ره‌فتارییه‌کان، ئاماده‌کردنی پلانی رۆژانه، پاشان بونیادنان و ئاماده‌کردنی تاقیکردنه‌وه‌ی دهستکەوت. دوا‌ی پشت راستکردنه‌وه‌ی راستی بۆ تاقیکردنه‌وه‌که که (۸۲٪) و جیگیریه‌که‌ی (۰.۸۴) بوو ده‌رک‌ه‌وت که هه‌ردووکیان به‌رز و په‌سه‌ند کراون.

ئه‌زمونه‌که جیه‌جیه‌کراوه لهسەر (۶۳) خویندکار، گروپی ئه‌زمونی (۳۲) خویندکار و گروپی کۆنترۆڵکراو (۳۱) خویندکار له خویندکارانی پۆلی هه‌شته‌می بنه‌ره‌تی له خویندنگای (شادی) بنه‌ره‌تی بۆ سالی خویندنی (۲۰۲۴ - ۲۰۲۵). هه‌ردوو گروپی توێژینه‌وه‌که یه‌کسان بوون له‌رووی ته‌مه‌نی خویندکاران هه‌ژمارکراو به‌ مانگ، تاقیکردنه‌وه‌ی زیره‌کی راقن و ئاستی خویندنی دایه‌بان، نهره‌ی بیرکاری سالی رابردوو. توێژمه‌ر هه‌ستا به‌ وانه‌تته‌وه به‌ گروپی ئه‌زمونی به‌پێی ستراتیجی ۴-۲-۱، گروپی کۆنترۆڵکراو به‌ریگای ئاسایی. دوا‌ی کۆتایی هاتنی ئه‌زمونه‌که، تاقیکردنه‌وه‌ی دهستکەوت بۆ هه‌ردوو کومه‌له‌که ئه‌نجامدرا. هه‌روه‌ها ژماره‌یه‌ک له که‌سه‌ته‌ی ئاماری گونجاو به‌کاره‌ێنراوه و هه‌ک مربع کای، هاوکێشه‌ی پیرسون، ناوهنده‌ی ژمیره‌ی، لادانی پێوانه‌ی، T.test که له چوارچێوه‌ی به‌رنامه‌ی spss، جیه‌جیه‌کراون. له ئه‌نجامدا نه‌وه خراوته‌روو که جیاوازی ئاماری بونی هه‌یه لهسەر ئاستی به‌لگه‌داری (۰.۰۵) له نێوان ناوهندی نهره‌ی خویندکارانی هه‌ردوو گروپی توێژینه‌وه‌که بۆ تاقیکردنه‌وه‌ی دهستکەوت له به‌رژوه‌ندی گروپی ئه‌زمونی. راسپاردنه‌کانی توێژینه‌وه‌که بریتین له به‌کاره‌بنانی ستراتیجی ۴-۲-۱ له قوناغی بنه‌ره‌تی له بابته‌ی بیرکاری و، کردنه‌وه‌ی خولی راهێنان بۆ مامۆستایانی بابته‌ی بیرکاری بۆ هه‌موو قوناغه‌کان بۆ زانیی لهسەر ستراتیجی ۴-۲-۱. وشه‌ کلێلییه‌کان: ستراتیج، ستراتیجی ۴-۲-۱، دهستکەوت، بیرکاری.

۱-۱ کێشه‌ی توێژینه‌وه‌که

په‌روه‌ده‌ی په‌روه‌ده‌یه‌که له په‌روه‌ گه‌نگه‌کان له دروستکردنی نه‌وه‌یه‌کی به‌ئه‌زمونی و به‌رهمه‌یه‌یه‌که چونکه په‌روه‌ده‌ی مۆدیرنی فێرکردن جه‌خت لهسەر په‌رمێدانی شیوازی بیرکردنه‌وه‌ی خویندکاران ده‌کات به‌شیوه‌یه‌کی سه‌رنج‌راکێش ئه‌مه‌ش پێویستی به‌مامۆستایانی به‌رپرس له‌په‌روه‌ده‌ی وانه‌تته‌وه هه‌یه که به‌پێی ستراتیجی فێرکردنی مۆدیرنی فیری خویندکاران به‌کهن که بابته‌ی زانسته‌ی به‌شیوازیکی سه‌رنج‌راکێش به‌گه‌یه‌نه‌ خویندکاران که له قوتابخانه و په‌روه‌ده‌دا ئاره‌زووی ده‌کهن. (کشاش، ۲۰۲۰: ۲)

فێرکردن په‌روه‌ده‌یه‌که له پێناو به‌دیه‌بنانی کومه‌لێک ئامانج تێده‌کۆشیت، که پێشتر له‌لایه‌ن مامۆستاه‌ پلانیان بۆ دانراوه، ئه‌مانیش له مێانی گرتنه‌به‌ری رێگه‌ و شیوازی جۆراوجۆر و کومه‌لێک رێکاری گونجاو له ماوه‌ی وانه‌تته‌وه‌دا، که سه‌ره‌ئه‌نجام ده‌به‌ هۆی گۆڕینی ره‌فتاری خویندکار، بۆیه وانه‌تته‌وه په‌روه‌ده‌یه‌کی گه‌شتیه‌ی و پێویسته‌ سه‌ره‌جهم لایه‌نه‌کانی که‌سایه‌تی و ده‌روونی و ژیری و ... هه‌ند به‌شداری تێدا به‌کهن، ئه‌م لایه‌نه‌ش له که‌سه‌یه‌که بۆ که‌سه‌یه‌کی دیکه‌ جیاوازی، هه‌ر بۆیه‌ش زۆر جار هه‌ندێ له مامۆستایان ده‌کونه به‌ر گله‌یی و گازنده‌ی خویندکاران، چونکه هه‌موویان هه‌ک یه‌ک کاریگه‌رییان لهسەر په‌روه‌ده‌ی فێرکردن نییه و به‌ باشی بابته‌کان ناگه‌یه‌ن به‌ خویندکاران، له کاتێکدا هه‌ندیکه‌ی دی رێگا و شیوازه‌کیان کاریگه‌ره و به‌ ئاسانه‌تر ئامانجه‌کان دێنه‌دی، ئه‌مه‌ش لهسەر خه‌سه‌ت و که‌سایه‌تی مامۆستا و چۆنییه‌تی وانه‌تته‌وه و سه‌روشتی بابته‌ و چهند فاکته‌ریکی دی وه‌ستاه‌ (رسول، ۲۰۱۴: ۱۰۵)

په‌روه‌ده‌ی خویندنی له‌م سالا‌نه‌ی دوا‌یدا له هه‌موو وڵاتانی جیهان به‌ عێراقیشه‌وه په‌رمه‌سهندنیکی خیرای به‌خۆیه‌وه بیه‌وه و بیرکاری به‌شیکی زۆری ئه‌م پێشکه‌وتنه‌ی وهرگرتوه بۆ پێداچوونه‌وه به‌ مه‌نه‌جی بیرکاری، به‌هۆی گه‌نگی بیرکاری و لێکگه‌شته‌یه‌کی له هه‌موو چالاکیه‌کانی ژياندا، وڵاتانی پێشکه‌وتوو هه‌ولیان داوه مه‌نه‌جی مۆدیرنی له بیرکاری لهسەر به‌نه‌مای چالاکی فێرخوازان و به‌شداریکردنیان له دۆزینه‌وه‌ی چه‌مه‌که‌کانی خۆیان دا‌به‌رێژن، گه‌نگه‌ترین تاییه‌تمه‌ندی مه‌نه‌جی بیرکاری جه‌ختکردنه‌ لهسەر زانیاری بیرکاری و کاتیک بیرکاری مانادارتر و ئاسانه‌تر و روه‌نتر ده‌بێت ئه‌گه‌ر خویندکاران له رێگه‌ی چالاکیانه‌وه چه‌مه‌کی بیرکاری و ماناکانیان بزائن. (الساعدي، ۲۰۱۱: ۲۸۱)

له‌به‌ر رۆشنایی ئه‌مه‌، کاری مامۆستا بووه به‌ دروستکردنی دۆخیکه‌ی فێربوونی چالاک که بیه‌ته هۆی رێنمایی خویندکاران به‌روو فێربوونی کاریگه‌ر، بیه‌ته هۆی به‌ده‌سته‌بنانی و جیه‌جیه‌کردنی دروستی زانیاری بیرکاری له رێگه‌ی به‌کاره‌بنانی چالاکی په‌روه‌ده‌یه‌ی لهسەر به‌نه‌مای فێربوونی چالاک، فێربوونی چالاک یه‌که‌یه‌که له مۆدیرنترین شیوازه‌کی فێربوون، چونکه فێربوونی چالاک ده‌ره‌فته‌یه‌کی باش بۆ خویندکاران ده‌ره‌خسینیت بۆ به‌شداریکردن، کارلیک کردن و کارکردن له بیرکاری و چیژ له چالاکی

و زیندویتی و مردمگرن و دمتوانن بیروکه بۆ زانیی بیرکاری دروست بکمن یان بگۆرن له ڕینگهی کارلیککردن لهگهڵ ژینگهی دهوروبهریان. (أبو زینة و عبانة، ۲۰۰۷: ۲۵).

تویژمر پنیوایه فیربوونی بیرکاری و بهدمستهینانی چهکهکانی پروسهیهکی چالاکه که خویندکاران کارلیکی لهگهڵدا دهکمن بۆ پهرمپیدانی تیگهیشتیان و مانادارکردنی فیربوونیان، پنیوسته ماموستایان ژینگهیهک دروست بکمن که هانی دۆزینهوه و جیههچیکردنی ئهوه چهکهانه بادت که فیری دهین.

ههروهها ئهدهبیات و تویژینهوهکانی ئهم دواپهانی و هک تویژینهوهی (کشاش، ۲۰۲۰) و (الساعدي، ۲۰۱۱) دووپاتیان کردوتهوه که کاریگهری بهکارهینانی فیربوونی چالاک لهسهر دهستکهوتی خویندکاران له بیرکاری و ئارهزوویان بۆ خویندن پنیوستی بهکارهینانی ستراتیجی مۆدیرن له بیرکاری ههیه که بابتهیکی قورسه بۆ تیگهیشتن بۆ خویندکاران و بنیاتنانیان.

لهژیر روشنایی ئهوهی له رابردودا خراوتهروو کیشهی ئهم تویژینهوهیهش لهوهدا خوی دهبینتهوه که ئایا ستراتیجی ۱-۲-۴ چ کاریگهریهکی ههیه لهسهر دهستکهوت لای خویندکارانی پۆلی ههشتهمی بنهرتی له بابتهی بیرکاری؟

۲-۱ گرنگی تویژینهوهکه:

له دواى جیههچى کردنى ستراتیجهکه پشبینی دهکرتى ئهم گرنگیانهی ههیت:

۱-۲-۱ گرنگی تیوری

- ۱- ئهم تویژینهوهیه گرنکه بۆ ماموستایان بۆ باشتکردنی ڕینگهکانی فیرکردن و بهکارهینانی ستراتیجی وانهوتنهوهی نوێ.
- ۲- بهکارهینانی ستراتیجی ۱-۲-۴ و هک ستراتیجیکی گونجاو بۆ فیرکردنی ناوهڕۆکی بیرکاری له پۆله جیاوازا ماکندا.
- ۳- ستراتیجی (۱-۲-۴) یهکیکه له ستراتیجیهکانی فیربوونی چالاک که به پنی ههنگای یهک له دواى یهک جیههچى دهکرتى و یارمهتیدهوه بۆ تیگهیشتنی قوولی چهک

۲-۲-۱ گرنگی پراکتیکی

له دواى جیههچى کردنى ستراتیجهکه و سههرکهوتی:

- ۱- گرنکه بۆ ماموستایانی بابتهی بیرکاری که ئهم ستراتیجه به شێوهیهکی پراکتیکی بهرجهسته بکمن بۆ وتنهوهی بابتهکهیان.
- ۲- رۆجی هاوکاری له نیوان خویندکاران پهرمپیدادات و له ئهنجامی چارهسههرکردنی کیشه بیرکاریهکاندا ههست به متمانه و ئاسودهیی دهکمن.

۳-۱ نامانجی تویژینهوهکه:

ئامانجی ئهم تویژینهوهیه بریتیه له:

زانینی کاریگهری ستراتیجی (۱-۲-۴) لهسهر دهستکهوت لای خویندکارانی پۆلی ههشتهمی بنهرتی له بابتهی بیرکاری.

۴-۱ گریمانهی تویژینهوهکه:

- هیچ جیاوازییهکی ئاماژهداری ناماری لهسهر ئاستی بهلگهداری ($\alpha \geq 0.05$) نییه، له نیوان ههردوو ناوهندی نهری خویندکارانی گروپی ئهمموونی که بابتهی بیرکاری به بهکارهینانی ستراتیجی (۱-۲-۴) دمخوینن و گروپی کۆنترۆلکراو که بابتهی بیرکاری به ڕینگای ئاسایی دمخوینن له تاقیکردنهوهی دهستکهوت.

۵-۱ سنوری تویژینهوهکه:

سنوری مرویی: خویندکارانی پۆلی ههشتهمی بنهرتی له خویندنگای (شاد) ی بنهرتی

سنوری کات: وهرزی یهکهمی خویندنی سالی (۲۰۲۴ - ۲۰۲۵)

سنوری شوین: خویندنگای (شاد) ی بنهرتی له سلیمانی سههر به بهرپوههراپتهی پهرمهردهی رۆژناو

سنوری بابته: بهشی یهکهم و دوهم له بابتهی بیرکاری پۆلی ههشتهمی بنهرتی.

۶-۱ چهک و زاراوهکان:

۱-۶-۱ کاریگهری

- ۱- (المساعيد، ۲۰۱۰) دهلیت کاریگهری: "بریتیه له دامهزراندن و وهبههینانی توانا مرویی و مادیههکان که له قوتابخانهیهکدا بهردهستن به مهیهستی گهیشتن به ئامانجه پهرمهردهیهکان به کهمترین تیچووی ههولی پهرمهردهیی، پاشان بهدمستهینان و باشتکردنی دهرئهنجامه زانستی و پهرمهردهیهکانی فیرخواز له قوتابخانهدا" (المساعيد، ۲۰۱۰: ۵۰)
- ۲- (الکبسي و ظاهره، ۲۰۱۱) واپنناسهی دهکمن: "بریتیه له پیاوهکردنی بری ئهوه گۆرانکارییهی که له رهفتاری فیرخوازدا بهدهست دیت له ڕینگهی وانهوتنهوه له ڕینگهی کاریگهری ستراتیجیهکانی فیرکردنی هاوچهرخ له نیوان دهرئهنجامهکانی فیربوون و زیادبوونی دهستکهوت" (الکبسي و ظاهره، ۲۰۱۱: ۱۳۰)
- ۳- پینناسهی ڕیکاری تویژمر بۆ کاریگهری بریتیه له دهرخستنی رۆلی گۆراوی سههرهخو (ستراتیجی ۱-۲-۴) لهسهر گۆراوی پاشکۆ (دهستکهوت) به ئهرینی یان نهرینی لای خویندکارانی نمونهی تویژینهوهکه و توانای بهدهیهینانی ئامانجهکان و بهراوردکردنی گونجاو له نیوان دهرهواپهشته پشبینیکراوکان و به ئامانج گیراوهکان و تیبینیکراوهکان.

۲-۶-۱ ستراتیج

(Rubaie, 2008) دهلیت: "ستراتیجی ههلیژاردن و بهکارهینانی ئامراز و ئهگهره بهردهستهکهانه له سههرکردایهتیکردنی پروسهی وانهوتنهوه بۆ گهیشتن به ئامانجه خاوازاوکان" (Rubaie, 2008: 7).

۱-۶-۳ ستراتیجی ۱-۲-۴

(Saeedi, 2016) دەلێت: "یەکیکە لە ستراتیجیەکانی فیربونی چالاک و یارمەتیدەرە بۆ تیگەشتنی قۆل لە چەمکەکان و دەبێتە ھۆی گەشەکردنی رۆحی ھاوکاری لای فیرخووان". (Saeedi, 2016: 487)

پێناسەی ریکاری توێژەر بۆ ستراتیجی ۱-۲-۴:

کۆمەڵێک ھەنگاوی یەک لە دوا یەکە کە توێژەر لە کاتی ئەزموونەکییدا لەگەڵ خوێندکارانی پۆلی (ھەشتەم) بنەرەتی جێبەجێ کردووە کە لە سێ ئاست خۆی دەبینێتەوە ئەوانیش (یادکردنەوە، تیگەشتن، جێبەجێکردن)، وە لە کۆتایی ئەزموونەکیدا تاقیکردنەوەی دەستکەوت ئەنجامدرا بۆ دیاریکردنی رادەی تیگەشتنی خوێندکاران لە مادەکە.

۱-۶-۴ دەستکەوت

۱- (Shehata, 2003) و پێناسەی دەکات: "ھەموو ئەو شتەکانی کە خوێندکاران لەرووی زانست و لێھاتوویی و ھەلوێست و مەیل و شتیواز و بیرکردنەوە و توانای چارەسەرکردنی کێشەکان لە ئەنجامی خوێندنی ئەوەی کە لە کتیی قوتابخانە بۆیان دیاریکراوە بەدەستی دەھێنن". (Shehata, 2003: 89)

۲- (السعيدى والاخرون، ۲۰۱۴) دەلێن دەستکەوت: "ئەو بەرھەمیە کە خوێندکار دەتوانێت پێی بگات بە جۆریک گونجاو بێت لەگەڵ تواناى ھەتا بەدەستھێنانی ئامانجە پەرورەییەکان". (السعيدى والاخرون، ۲۰۱۴: ۲۲۹)

۳- پێناسەی ریکاری توێژەر بۆ دەستکەوت: بریتیە لە کۆی ئەو نەرمیە کە خوێندکارانی پۆلی (ھەشتەم) بەدەستی دەھێنن کاتیک وەلامی پرسیارەکانی تاقیکردنەوەی دەستکەوت دەدەنەو کە لەلایەن توێژەرەو ئەمادەکراوە.

بەشی دووھم: چوارچێوەی تیۆری توێژینەوھە و توێژینەوھەکانی پیشوو

۱-۲ چوارچێوەی تیۆری

۱-۱-۲ ستراتیجی (۱-۲-۴)

فیربونی چالاک ئەزموونی پەرورەیی ھەمەجۆری خوێندکار گەشە پێدەدات کاتیک چالاک و کاریگەر بێت لە ھەلومەرجی پەرورەیییدا، کاتیک فیر دەبێت کە بەشداری لە بریاردان دەکات و فیربونیەکی گشتگیرتر و کاریگەرییەکی قوتەر دەبێت بە ئەمادەبوونی مامۆستایەک کە باوەخ بە بەشداری دەدات و ریزی لێدەگرێت و ژینگەییەکی پالێشتیکەر و سەلامەت و ھاندەری بۆ دەرەخسێنێت بۆ دۆزینەوی زیاتر، واتە ئەو پۆلە کە بە دەستپێشخەری خوێندکار بەکار دەھێنێت بۆاریکی فراوانی چالاک دەبێت و سوودەکانی فیربوون و توانای خوێندکار دەرمخات بۆ فیربوون. (کشاش، ۲۰۲۰: ۷)

یەکیک لە ستراتیجیەکانی فیربونی چالاک بریتیە لە ستراتیجی (۱-۲-۴) لەسەر بنەمای بیرۆکە بەکۆمەڵ و چارەسەرکردنی کێشەییەکی قورس بۆ ھەندیک خوێندکار بەکۆمەڵ دامەزراوە بەشیویمە کە خوێندکاران بۆ یەکتەری روون بکەنەو و پاشان ھەر دوو خوێندکاریک دووبارە کێشەکانیان پرسیارە کە چارەسەر بکەنەو و لە کۆتا قوناغیشدا ھەر خوێندکاریک بە تەنھا پرسیارە کە شیکاردەکاتەو، بەم شێوەیە رۆحی ھاوکاری لەخوێندکاراندا گەشە دەکات و ھەست بە متمانە بەخۆبوون و ئاسوودەیی دەکەن. (ألبوسعيدى والحسونية، ۲۰۱۶: ۴۸۷)

۲-۱-۲ ھەنگاوەکانی ستراتیجی (۱-۲-۴)

ھەر یەک لە (الشمرى، ۲۰۱۱: ۸۱) و (ألبوسعيدى والحسونية، ۲۰۱۶: ۴۸۸) ھەنگاوەکانیان بەم جۆرە خوارەو روون کردۆتەو:

۱- خوێندکاران داوەش دەکرێن بەسەر چەند گروپێکدا کە ژمارەى ھەر گروپێک لە (۴) خوێندکار پێک دێت.

۲- مامۆستا بیرۆکە ستراتیجە کە بۆ خوێندکاران روون دەکاتەو و پاشان داوا لە ھەر گروپێک دەکات بە کۆمەڵ دەست بە شیکارکردنی پرسیاری یەکەم بکەن، بۆ ئەوەی خوێندکاریکی دیاریکراو پرسیارە کە بۆ ئەوانی تر روون دەکاتەو و بازەنی گفتوگۆ لەنێوان تاکەکاندا بەرێو دەبات.

۳- پاش شیکارکردنی پرسیارە کە یان کێشە کە بە کۆمەڵ، ھەر دوو خوێندکاریک پێکەو لە ھەر گروپێک ھەمان پرسیار بە دوو لایەنە چارەسەر دەکەن.

۴- دواى تەواوبوون، ھەر خوێندکاریک پرسیارە کە بە تەنھا شیکار دەکات.

۵- لە دواى تەواو بوونی ھەموو گروپەکان مامۆستا دەست دەکات بە گفتوگۆ کردن لەگەڵ خوێندکارەکان سەبارەت بە پرسیارە کە یان کێشە کە و رێگای چارەسەرکردنی بۆ ئەوەی مامۆستا بزانی کە خوێندکاران رووبەرۆی چ گرفتیک بوونەتەو لە کاتی شیکارکردنی کێشە کە.

۳-۱-۲ رۆلی خوێندکار لە ستراتیجی (۱-۲-۴)

۱- داوەشیوونی خوێندکاران بۆ گروپی بچووک.

۲- ئەو پرسیارە شیکار دەکەن کە ئاراستەیان دەکرێت بە تاکەکەس.

۳- رادەى چالاکى و ئەزىنى. (Almusalaha, 2016; 32-33)

۴-۱-۲ رۆلی مامۆستا لە ستراتیجی (۱-۲-۴)

۱- پەرەپێدانی ئەزموونی پەرورەیی کە دەرفەت بۆ خوێندکاران دەرەخسێنێت بۆ وەرگرتنی بەرپرسیاریتی.

۲- دروستکردنی ژینگەییەکی دیموکراسی کە چالاکى جۆراوجۆر ئەنجام بدات.

- ٣- تاوتوێکردنی ئەو پرسیارانەی کە خوێندکاران شیکاریان کردووە.
- ٤- بێڕۆکەیی ستراتیجەکە ڕوون دەکاتەوە بۆ خوێندکاران.
- ٥- هانی خوێندکاران دەدات بۆ دیالۆگ لەگەڵ هاوتمەنەکانیان و هاوکاری نێوانیان. (کشاش، ٢٠٢٠: ٨)

٢-٢ توێژینهوهکانی پێشوو

- له دواى گهڕانیکی زۆر و بێوچان له لایهن توێژمهوه به تهنها توانرا يهك توێژينهوه به دهست بخريت له سههر ستراتیجی ١-٢-٤
ئەویش له خشتەى (١-٢) دا خراومهتروو

خستەى (١-٢) تويزينهوهكانى پيشوو

ژ	ناونيشانى تويزينهوه	ناوى تويزهرو سالى تويزينهوه و شوين	ئامانجى تويزينهوه	ميتود و كومەلگا و نمونهى تويزينهوه	كههستهى تويزينهوه	ئامرازى ئامارى	دهرئىنجام
١	كارىگهري ستراتيجى ١-٢-٤ لهسەر دهستكهوتى بىركارى لای خويندكارانى چوارهمى بنهرمتى.	ازهار علوان كشاش ١-٢-٤-٢٠٢٠ رصافه	زانينى كارىگهري ستراتيجى ١-٢-٤ لهسەر دهستكهوتى بىركارى لای خويندكارانى پولى چوارهمى بنهرمتى.	ميتودى ئەزموونى بهكارهاتووه كومەلگای تويزينهوهكه پيکهاتووه له خويندكارانى پولى چوارهمى بنهرمتى له رصافه، نمونهى تويزينهوهكه پيکهاتووه له ٧٢ خويندكار ٣٧ خويندكار بۆ گروپى ئەزموونى و ٣٥ خويندكار بۆ گروپى کۆنترۆلکراو.	تاقىکردنهوهى دهستكهوت	T.test بۆ دوو گومەله هاوکيشهى قورسى پىرگهکان و توانای جياکارى هاوکيشهى کيودر ريتشارد	دووجياوازی ئامارى بوونی ههیه له نێوان ئاوهندی نمرهى خويندکارانى گروپى ئەزموونى که وانهیان خويندووه به ستراتييجى ١-٢-٤ و گروپى کۆنترۆلکراو که وانهیان خويندووه به پىرگهکان ئاسایى له بهرژمونهى گروپى ئەزموونى بۆ تاقىکردنهوهى دهستكهوت.

شیکاری و بهراوردکردنی توژیښهوهکاني پيشوو:

میتودى توژیښهوهکانه: میتودى ټزموونى بهکارهېناوه، هسروهه ټم توژیښهوهېش میتودى ټزموونى بهکارهېناوه. لهرووى ټمانجى توژیښهوهکانه: لهرووى ټمانجهوه توژیښهوهکانه ټمانجيان جياوازه، توژیښهوهى (کشاش، ۲۰۲۰) ټمانجهکى برېتیه له زانينى کارپگهرى ستراتيچى ۱-۲-۴ لهسهر دهستکهوتى بېرکارى لای خویندکارانى پولى چوارمى بنهرمتى، ټمانجى ټم توژیښهوهېش برېتیه له زانينى کارپگهرى ستراتيچى ۱-۲-۴ لهسهر دهستکهوت لای خویندکارانى پولى ههشتهمى بنهرمتى له بابعتى بېرکارى لهرووى کوملگای توژیښهوهکانه: کوملگای توژیښهوهکانه جياوازن به پلى ټمانجى توژیښهوهکانه، توژیښهوهى (کشاش، ۲۰۲۰) کوملگاکى برېتیه له خویندکارانى پولى چوارمى بنهرمتى له رصافه، هرچى ټم توژیښهوهېشه کوملگاکى برېتیه له خویندکارانى قوناغى ههشتهمى بنهرمتى له سلیمانى.

لهرووى نمونهى توژیښهوهکانه: ژمارهى خویندکارهکاني نمونهى توژیښهوهکانه جياوازن هسروهک توژیښهوهکى (کشاش، ۲۰۲۰) نمونهى توژیښهوهکى برېتیه له (۷۲) خویندکار، نمونهى ټم توژیښهوهېش ژمارهى خویندکارهکاني (۶۳) خویندکار بوو. کهرستهى توژیښهوهکانه: توژیښهوهکى کشاش کهرستهکى برېتیه له تاقیکردنهوهى دهستکهوت، هسروهه ټم توژیښهوهېش به ههمان شپوه کهرستهکى برېتیه له تاقیکردنهوهى دهستکهوت.

لهرووى ټمارپېوه: ټمارازه ټمارپېه بهکارهاتووهکاني هر توژیښهوهېک به پلى پيوېستى توژیښهوهکانه بهکاردههېنریت، توژیښهوهى (کشاش، ۲۰۲۰) تاقیکردنهوهى تائى و هاوکولکى قورسى و هاوکيشهى کيودر رينشارى بهکارهېناوه، هرچى ټم توژیښهوهېشه T.test بؤ دوو کومله و مربع کای و پيرسون و کوهن بؤ دياریکردنى قهارهى کارپگهرى بهکارهېناوه.

سودى توژیښهوهکاني پيشوو

توژمر سودى له توژیښهوهکاني پيشوو بينينه بؤ:

- ۱- پېناسه کردنى چمک و زارووهکانه و تېگېشتن لېيان
- ۲- ټامدهکردنى ټمارازى توژیښهوهکانه
- ۳- چونهى بهکارهېنانى ټمارازه ټمارپېه گونجاوهکانه.

پهشى سنيهم

رېکارپېهکاني توژیښهوهکانه

۱-۳ میتودى توژیښهوهکانه (Methodology):

سهرکهوتنى ټمنجامهکاني هر توژیښهوهېک بهسټراوتهوه بهم میتودى بهکاردههېنریت، وه بؤ ټم توژیښهوهېه میتودى ټزموونى (التجريبى) گونجاوه، ټم میتود لهسهر بنهمای پهپومندى له نيوان دوو گور اودا بونيدنراوه ټوانيش گوراوى سهربهخو که ستراتيچى ۱-۲-۴ لهسهر امهر وانهوتهوه به شپواى ټاساى، دووهميان گوراوى پاشکويه که ويناکراوه له تاقیکردنهوهى دهستکهوت. توژمر ديزاينى ټزموونى دوو گروپى لهگمل تاقیکردنهوهى پاشهکى بهکارهېنا، ستراتيچى (۱-۲-۴) له فیکردنى گروپى ټزمونيدا و شپواى ټاساى بهکارهېنا له فیکردنى گروپى کونټرولکراوه، له کوتاى ټم ټمونهکده تاقیکردنهوهى دهستکهوتى بهسهر خویندکارانى هر دوو گروپدا جپههچى کرد وک له خستهى (۱-۳) دا خراوتهوهو:

خستهى (۱-۳) ديزاينى ټزموونى توژیښهوهکانه

گروپ	گوراوى سهربهخو	گوراوى پاشکو
ټزموونى	ستراتيچى ۱-۲-۴	تاقیکردنهوهى دهستکهوت
کونټرولکراوه	رېگای ټاساى	

۲-۳ کوملگای توژیښهوهکانه:

کوملگای توژیښهوهکانه پېکدیت له خویندکارانى پولى ههشتهمى بنهرمتى له سنورى شارى سلیمانى بؤ سالى خویندنى (۲۰۲۵-۲۰۲۴) وهرزى بهکهم.

۳-۳ نمونهى توژیښهوهکانه (Sample of the study)

نمونهى توژیښهوهکانه پېکدیت له (۶۳) خویندکار له خویندکارانى پولى ههشتهمى بنهرمتى له خویندنگای (شادى) بنهرمتى له شارى سلیمانى سهر به بهرپوهېرېته پهروردهى روژلوا.

* هوکارى هملېاردنى خویندنگای (شادى) بنهرمتى بهشپوهېکى مېهستدار دهگېرېتهوه بؤ ټم خالانهى خواروه:

- ۱- لهسهر هاوکارپکردنى دهستهى کارگيرى خویندنگاکه و ماموستايانى پسرپورى بېرکارى بؤ توژمر.
- ۲- لهسهر نزیکى ټاستى خویندکاران لهرووى کومهلاپعتى و روشنېرى و بارى گوزمرانېان .

نمونه‌که هه‌لێژێردراون به‌شێوهیه‌کی هه‌رمه‌کی که‌خۆیان دهبیننه‌وه‌له‌دوو گروپ، گروپی یه‌که‌میان (پۆلی هه‌شته‌می) گروپی نه‌زمونه‌یه‌که‌پێک دیت له‌ (٣٢) خویندکار، گروپی دووم (پۆلی هه‌شته‌می ب) گروپی کۆنترۆڵکراوه‌که‌پێکدیت له‌ (٣١) خویندکار وه‌که‌له‌خشته‌ی (٣ - ٢) دا بيشاندراره‌:

خشته‌ی (۳ - ۲) رونگردنه‌وه‌ی نمونه‌ی تویرینه‌وه‌که

گروپ	نمبر	مى	كۆي ژماره‌ي خويندكار
ئەزمۇنى	۲۱	۱۱	۳۲
كۈنتۈرۈلكراۋ	۱۹	۱۲	۳۱
كۆي گىشى	۴۰	۲۳	۶۳

۳- ۴ تاییه‌تمه‌ندییه‌کانی، نمونه‌ی توژیینه‌وه‌که و هاوتاکردنیان:

توڙڙينهو مڪه ئي تاييه تمهندياني نموني توڙڙينهو مڪي ديار پڪر دوهه كه لموانيه به شيويهه ئي نريني يا خود نريني كاريگهريان همينت
لمسر دهر نه نجامي توڙڙينهو مڪه، همو لدر او هواتي بڪريت له نوانياندا لموانهش:
(گور او تهمهن، نمره ي بير كاري سالي پيشووي خوڻدكاران، تاقير كنمه ي زير مكي راقن، ناستي خوڻدني باوك و دايك) بهم
شيوه ي خوار موه:

۳-۴-۱ گۆرۈش تەمىن: لەبەرئەۋە تەمىن پەيۋەندى بەگەشەى عەقلى خۇندىكار ئەۋە ھەيە كارىگەرى زۆرى ھەيە لەسەر پۇرسەى فېزىبون، فەرەۋشەردى جىۋازى تەمىنى خۇندىكاران كارىگەرى دەپىت لەسەر ئەجمەى تۇۋىنەۋەكە، بۇ ئەۋ مەبەستە دەستەرا بە كۆردىنەۋە زانىارى تايىت بەم گۆرۈە لە رىگەى كارىگەرى خۇندىنگا، دەستەشەان كەردى تەمىنى خۇندىكاران بەپىى (پۇر، مانە، سەل) پەشان ھەژمار كەردى تەمىنىان بە مانە ۋەك لە پەشەوى (۱) دا داتاكان خراۋەتەرۋە، پەشان دەستەرا بە چارەسەر كەردى زانىارىە نامارىەكان بە بەكار ھەنەنى تەقەىرەنەۋە (T.test) بۇ ھەردۋە كۆمەلەكە ۋە دۆزىنەۋەى ناۋەندەژمىرەى (المتوسط الحسابى)، لادانى پىۋانەپى (انحراف المعيارى) لەپىنەۋ دلىۋەنەۋە لە نەۋەنى جىۋازى بەلگەى نامارى لەنەۋان خۇندىكارانى ھەردۋە گروپ، ۋەك لە خەشەى (۳-۳) خراۋەتەرۋە:

خشته‌ی (۳-۳) نه‌نجامی کوئترۆل‌کردنی گورای (ته‌مه‌ن) له‌نیوان خوێندکارانی هه‌ردوو گروپی نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که

گروپ	ژماره‌ی خویندکاران	ناو‌هنده ژمیره‌یی	لادانی پیاوانه‌یی	به‌های ت		نمره‌ی نازاد	ناستی به‌لگه‌داری 0,05
				ه‌ژمار‌کراو	خشته‌یی		
نهم‌مونی	۳۲	165,9	1,37	0,97	1,99	۶۱	به‌لگه‌دار نییه
کونترو لکراو	۳۱	165,5	1,5				

و مک له خشمې (۳-۳) خراو مېروو بهای (ت) هژمار کر او یکسانه به (0,97)، نهمش کمتره له بهای (ت) ی خشمې که یه کسانه به (1,99) به پپی نمره ی نازادی (61) له ناستی بلمگداری ناماری (0,05)، واته هیچ جیاوازیهک نیه له نیوان تمهنی خویندکاری همدو گروهی نهموونی و کونترولکر او که واته هاوسنگن له رووی نهم گور او ده.

۳-۴-۲ نمره‌ی بزرگاری سالی را بر دووی خویندکاران:

له دواى و مرگرتنى نمره ی بیرکاری سالى رابردوى خویندکارانى همدو و گروپی نمونه ی توپوژینومکه (نوموونى و کونټرولکراو) له ریگه ی کارگیری خویندنگا و مک له پاشکوى (۱) دا داتاگان خراوتمروو، دمستکرا به چارسمکردنى داتاگان به بهکارهینانى تاقیکردنومو (T.test) بو همدو کومله مک و دوزینه موی ناوهمدمیرومى (المتوسط الحسابی)، لادانى پتوانه یی (انحراف المعیار) لمپناو دلنیاوونمو له نموونى جیاوازی بهلگه ی نامارى لمتیوان نمره ی بیرکاری سالى رابردوى خویندکارانى همدو و گروپ، و مک له خشته ی (۳-۴) خراوتمروو:

خشته‌ی (۳-۴) نه‌نجامی کوئنترو لکردنی گورای (نمره‌ی بیرکاری سالی رابردوو) له نیوان خویندکارانی هه‌ردوو

گروپ، نموونہ ی توپڑینہ وہ کہ

گروپ	ژماره‌ی خویندکاران	ناومنده ژمیرمی	لادانی پیوانیی	به‌های ت		نمره‌ی نازاد	ناستی به‌نگهداری 0,05
				ههژمارکراو	خشته‌یی		
نهموونی	۳۲	69,93	18	0,88	1,99	۶۱	به‌نگهدار نیه
کۆننر و لکراو	۳۱	65,38	19,32				

و مک له خشتهی (۳-۴) خراو متبروو به‌های (ت) هژمارکرو یه‌کسانه به (0,88)، ئه‌مه‌ش که‌متره له به‌های (ت) ی خشته‌یی که یه‌کسانه به (1,99) به پپی نمره‌ی نازادی (61) له ئاستی به‌لگه‌داری ئاماری (0,05)، واته هیچ جیاوازی‌ک نیه له نیوان نمره‌ی بیرکاری سالی رابردوی خون‌دکاری هه‌ر دوو گروپی ئه‌م موونی و کۆنترۆل‌کراو که‌واته هاوسه‌نگن له رووی ئه‌م گۆراووه.

۳-۴-۳ تأییدکردن هوی زیره کی را فن

بشت دهبه ستریت به پروسه ی نهج امدانی تأییدکردن هوی له نیوان دوو کومله که (نهمونی و کونترۆل کراو) له سهر تأییدکردن هوی زیره کی را فن، تأییدکردن هوی که نهج امدرا پیش جیه جیکردنی نهمونکردن هوی له رۆژی (چار شه مه) ریکموتی (۲/۱۰/۲۰۲۴) له سهر همدوو گروپه که و داتاکان له پاشکوی (۱) دا خراوته پروو، پاشان داتاکان شیکردن هویان بو کرا به به کارهینانی (T.test) بو دوو کومله و مک له خشته ی (۳ - ۵) دا خراوته پروو:

خشته ی (۳ - ۵) نهج امدی کونترۆلکردنی گورای (تأییدکردن هوی زیره کی را فن) له نیوان خویندکارانی همدوو گروپی نمونه ی توئینه وه که

گروپ	ژماره ی خویندکاران	ناومنده ژمیره یی	لادانی پیوانی	به های ت		نمره ی نازاد	ناستی به لگه داری 0,05
				ههژمارکراو	خشته یی		
نهمونی	۳۲	24,77	6,05	0,29	1,99	۶۱	به لگه دار نیبه
کونترۆل کراو	۳۱	24,32	5,75				

و مک له خشته ی (۳ - ۵) خراوته پروو به های (ت) ههژمارکراو یه کسانه به (0,29)، نهمش که مته ره له به های (ت) خشته یی که یه کسانه به (1,99) به پی نمره ی نازادی (61) له ناستی به لگه داری ئاماری (0,05)، واته هیچ جیاوازیه که نیه له نیوان ناستی زیره کی خویندکارانی همدوو گروپی نهمونی و کونترۆل کراو که واته هاوسهنگن له پروی نهم گورای وه.

۳-۴-۴ ناستی خویندنی باوکان: له دوی وهرگرتنی زانیاری دهرباره ی ناستی خویندنی باوکانی همدوو گروپی نمونه ی توئینه وه که (نهمونی و کونترۆل کراو) له ریکه ی کارگیریی خویندنگا و دابهشکردنی فورمی تاییه ت به سهر خویندکاراندا ههر چوار ناستی (نهموندهوار، به نهرتی، ئاماده یی، زانکو) وهرگیرا، پاشان تومارکردنی زانیاری پیویست سهبارته به م گورای و جیه جیکردنی هاوکیشهکانی χ^2 (مربع کای) و مک له خشته ی (۳ - ۶) خراوته پروو:

خشته ی (۳ - ۶) رونه کردن هوی ناستی خویندنی باوکان

گروپ	نا. خویندنی باوک	ناستی به لگه داری 0,05	به های χ^2		نهمونی	کونترۆل کراو	کوی گشتی
			ههژمارکراو	خشته یی			
نهمونی	۳۲	۱۳	۷	۱۲	۰	۳۲	نیه
کونترۆل کراو	۳۱						
کوی گشتی	۶۳						

و مک نه وه ی خراوته پروو له خشته ی (۳ - ۶) به های ههژمارکراوی χ^2 یه کسانه به (1,۵۵) که نهمش بچو کته ره له به های خشته یی χ^2 که دهکاته (7,83)، به م جو ره دهرکهوت که جیاوازی ئاماری به لگه داری بونی نیه له نیوان ناستی خویندنی باوکی خویندکارانی همدوو گروپ له سهر ناستی به لگه داری (۰,۰۵) به پی نمره ی نازادی (۳)، که واته هیچ جیاوازیه که نیه له نیوان همدوو گروپه که دا سهبارته به م گورای وه.

۳-۴-۵ ناستی خویندنی دایکان: له دوی وهرگرتنی زانیاری دهرباره ی ناستی خویندنی دایکانی همدوو گروپی نمونه ی توئینه وه که (نهمونی و کونترۆل کراو) له ریکه ی کارگیریی خویندنگا و دابهشکردنی فورمی تاییه ت به سهر خویندکاراندا ههر چوار ناستی (نهموندهوار، به نهرتی، ئاماده یی، زانکو) وهرگیرا، پاشان تومارکردنی زانیاری پیویست سهبارته به م گورای و جیه جیکردنی هاوکیشهکانی χ^2 (مربع کای) و مک له خشته ی (۳ - ۷) خراوته پروو:

خشته ی (۳ - ۷) رونه کردن هوی ناستی خویندنی دایکان

گروپ	نا. خویندنی دایک	ناستی به لگه داری 0,05	به های χ^2		نهمونی	کونترۆل کراو	کوی گشتی
			ههژمارکراو	خشته یی			
نهمونی	۳۲	۱۷	۶	۸	۱	۳۲	نیه
کونترۆل کراو	۳۱						
کوی گشتی	۶۳						

و مک‌نموی خراومته‌روو له خشته‌ی (۳-۷) به‌های هژمار‌کرای x^2 به‌کسانه به (۱،۹۲) که ئهمم‌ش بچوکتره له به‌های خشته‌ی x^2 که دمکاته (7،83)، بهم‌ جوړه دهرک‌موت که جیاوازی ئاماری به‌لگ‌داری بوونی نیه له‌نیوان ئاستی خویندنی دایکی خویندکارانی همدوو گروپ له‌سمر ئاستی به‌لگ‌داری (۰،۰۵) به پیی نمره‌ی ئازادی (۳)، که‌واته هاوتایی هیه له‌نیوان همدوو گروپ‌که‌دا س‌بارت بهم‌ گؤراوه.

۳- ۵ ریکاریه‌گانی یاراستنی سه‌لامه‌تی ناوه‌کی و دهره‌کی نه‌زمونی توژینه‌وه‌که.

بەمەبەستى كۆنترۇل كۆرۈش و رېكخستنى ئەرگۈزۈۋالغانى كە لەوانەيە كارىگەرى ئەرىنى ياخود نەرىنى بەنە سەر ئەنجامى تۈزۈنەنەكە ئەم رېكاربانە گېرانەبەر:

٣ - ٥ - ١ بارودوخی نەزموونکردنەکه و ئەو ڕووداوانەى هاوکاتبوون لەگەڵی: تاکەکانى نمونەى توێژینەوه لەهەندیک کاتى نەزموونکردندا ڕووبەرۆوى هەندیک ڕوداوى سەروشتى و شتى دیکە دێنەوه لەماوهى جێبەجێکردنى نەزموونکردنەکه بۆ نمونە (دابەرىنى بەفروبارانى زۆر، پشووێ فەرمى، بومەلەرزە، ڕووداوى لەناکاو...هتد) ئەمەش وادەکات ئاستەنگ دروست ببێت لەبەردەم نەزموونکردنەکهدا، نەزموونکردنەکه دەستى پێکرد لە سەرەتای وەرزی یەکەم ڕۆژى (یەک شەممە) ڕیکەوتى (٢٠٢٤/١٠/٦)، بۆ ماوهى یەک هەفته نەزموونکردنەکه وستا بەهۆى پشووێ فەرمى هەڵبژاردنى خولى شەشەمى پەرلەمانى کوردستان که دەستى پێکرد لە (٢٠٢٤/١٠/١٥) تا (٢٠٢٤/١٠/٢١)، لەبەر ئەم هۆکارەش نەزموونەکه بەردەوام بوو تا ڕۆژى (دوو شەممە) ڕیکەوتى (٢٠٢٤/١١/٢٥).

٣- ٥- ٢ نهني بووني نهزموونکردني تويزينهوهکه: تويزمر ههولئ تهواوی داوه که جيبهجيکردني نهزموونهکه به تهواوی نهني بيت به ريکوتن لهگهل دهستهی کارگيري خويندنگاکه و ماموستای بابتهکه، ئهمهش لهبهرئهووی خویندکارهکان ههست نهکهن لهزير بارودوخکي نهزموونکردندان بو ئهووی گهرنتی ههيت بو بهردهوامبوونی جالاکیهکانيان و زالوونيان بهسهر ئهو هوکاردا.

۳- ۵- ۳- بابەتی خویندن: خویندکارانی هەردوو گروپەکە هەمان ناوڕۆکی مادەى فێرکاریان خویندووە بۆ بەشەکانى (یەکمەم و دووهم) لە کتێبى بیرکاری بۆلى هەشتەمى بنەرەتى لە وەرزی یەکمەمى خویندن.

۳ - ۵ - ۴ **ماوهی نهموونکردنهکه:** ماوهی نهموونکردنی توژیینهوهکه وهک یهک بوو بۆ ههر دوو گروپی توژیینهوهکه، که دهستیپێکردوه له سهرماتی و مرزی یهکه له رۆژی یهک شههمه ریکهوتی (۲۰۲۴/۱۰/۶) و کۆتای هاتوه له رۆژی (دووشههمه) ریکهوتی (۲۰۲۴/۱۱/۲۵).

۳-۵-۵ شوینی ئەزمونکردنەكە: ئەزمونکردنەكە جىيەجىكرا بۆ ھەردو گروپى (ئەزمونى و كۆنترۆلكراو) لە خویندىنگاى (شاد)ى بىنەرمى تىكەلاو لە دوو پۆلى (۸ ا و ۸ ب) تەنیشت يەك و لەيەكچوو لە رووى رووبەر و رووناكى و جۆرى كورسيەكان كە خویندىكاركان لەسەرى دانىشتوون بە نزيكەيى.

۳- ۵- ۶ کمره‌سته‌ی تووژینه‌وه‌که: خو‌ی دمی‌بیتنه‌وه له (تاقیکردنه‌وه‌ی ده‌ست‌که‌موت) جی‌یه‌جی‌کر او‌ه به‌سه‌ر خو‌یندکارانی نمونه‌ی تووژینه‌وه‌که‌دا.

۳- ۵- ۷ ژمارەى بەشەوانەکانى بابەتى بىرکارى بۆ پۆلى ھەشتەمى بىنەرتى (۵) بەشەوانەى ھەفتانەىە بۆ ھەرگروپپىک، بەجۆرىک رۆژى يەک وانه بۆ ھەرگروپپىک و قەرمووکەر دنەى ھەر وانپەک بە وانپەکى دیکە لەکاتى بوونى پشووى فەرمى.

۳ - ۶ پيداويستيه کاني، تويزينه و هکه:

3-6-1 دەرشتی نامانجه رهفتارییهکان: نهم نامانجانە دەرگرتەوه که پەیمەندییان بە زانیاری و توانا و لێهاتووێهه قەڵییهکانهوه ههیه. (عەزیز، 2021: 75)، ئەمانە ئەنجامی چاومروانگراوی پرۆسەیی و انەوتنەمون، بە دەستەواژە دەرژێراون که وەسفی ئەدای خوێندکاران دەکات که دەتوانرێت تێبینی بکەیت و خوێندکاران دەتوانن لە کۆتایی پرۆسەیی فێرکردندا بە رهفتاری نیشانی بدن، و ئەنجامی فێربوونن که لە ژینگەیی پۆلدا روو دەدن، ئەمانجی راستەوخۆن و لە ماوهیهکی کورتدا بەدەستیان دەهێنن. (Salem, 1998: 28) توێژەر (30) ئەمانجی رهفتاری دەرشتووہ لە ژێر روشنایی (10) چەمک لە بەشی یەکم و دووم لە کتیی بیڕکاری بۆ پۆلی هەشتەمی بنەرمەتی و پشتی بەستووہ بە پرۆسەیی (یادکردنەوه - تێگەشتن - جێبەجێکردن) ی هەرەمی بلوم، بۆ بەدەستەننایی تەواومەتی نامانجه رهفتارییهکان پێشکەش بە کۆمەڵیک شارمزا و پسپۆر کرا لە ژێر روشنایی بۆچوونی پسپۆرمان نامانجه رهفتارییهکان شیوهی کۆتاییان وەرگرت.

۳-۶-۲ نامادہ کردنی پلانی روضانہ: پلان گرتنبہری پروسہیہ کی ویناکردن و خستہ کاری ئہو پروگرامانہی خویندنه کہ پیویستہ بگیریتنبہر لہ پیناو ناراستہ کردنی چالاکییہ کان بہ نامانجی جیبہ جیکردنی لہ ماومیہ کی دیار یکراو و سنورداردا. (عہدیز، ۲۰۲۱: ۵۷)،

پلان یارمندی ماموستا دمدات لهشیکردنوهی پرۆگرام و زانیی چمهکهکان و بنهما بنهرمتیهکان و لیهاتووویهکان و ناراستهکان که پئوئیسته پلانیان بۆ دابنریت بۆ بهدییهنانیان و گهیناندیان به خویندکاران، له ههمانکادا تیروانیی پیشتر دهبهخشیت به ماموستا سهبارمت به شیوازمهکان و کهمرستهکان و ریگه پئوئیستهکان بۆ بهدییهنانی ئامانجهکان ههروهها یارمندی ماموستا دمدات له زانیی لایهنهکانی هیز و لاوازی له پرۆگرامهکانی خویندن و پلاندانان بۆ چارسهمرکردنیان (فرج الله، ۲۰۱۴: ۲۳۳)، له چوارچیوهی ناوهڕۆکی بابته زانستییهکه بۆ ههر دوو بهشی یهکههم و دووهم (۲۰) پلان دانراوه بۆ ههر دوو گروپی نمونهی توژیینهوهکه (ئهزموونی و کونترۆلکراو) بۆ ههر گروپیک (۱۰) پلان دانراوه، بهجۆریک پلانیکی نمونهیی خرایهروو بۆ کۆمهلیک له شارمهزایان له پسپۆری (ریگاکانی وانهوتنهوه و بیرکاری)، دواي ئهنجامدانی گۆرانکاری پئوئیست بهیی رێنمایی و بیروبوچوونی پسپۆرمهکان شیوهی کۆتایی وهرگرت و مهک له پاشکۆی (۳) خراوتنهروو.

۷-۳-۴: توانای جیاکاری بۆ برگهكان: تويزمر ههستا به نهژميرکردنی توانای جیاکاری بۆ ههبرگهیهک له برگهكانی تاقیکردنوهکه که (۲۰) برگهیه بهینی هاوکیشهی توانای جیاکاری تاییهت دهرکهوت توانای جیاکاری برگهكان لهتیوان (0,70 – 0,34)، ئهو نهجامهش گونجاوه چونکه بهبروای پسپوران ریزه ی (۰,۳۰) بۆ سهروه ئاستیکی ریگهپیدراوه (مخائیل، ۲۰۱۴: ۱۴۴).

۷-۳-۵: کاریگهری (کارایی) جیگرهوهی ههلهكان: دواي نهژميرکردنی کاریگهری جیگرهوهی ههلهكان بۆ ههبرگهیهک له برگهكانی تاقیکردنوهکه که (۲۰) برگهیه بهینی هاوکیشهی کاریگهری جیگرهوهی ههلهكانی تاییهت دهرکهوت کاریگهری جیگرهوهی ههلهكانی برگهكان لهتیوان (۰,۰۵- بۆ ۰,۳۸)، ههموو نهجامهكان سالب بوون نههش به مانای ئهوه دیت که وهلامه ههلهكان خویندکاره ناست نزمهکانی سه رلیشیاوندوه نههش ئاماژمیه بۆ کاریگهری تاقیکردنوهکه (أبو لبده، ۲۰۰۸: ۳۱۷).

۷-۳-۶: جیگهری (نهگهری) تاقیکردنوهی دهستکهوت:

مههستمان ئهوهیه "تاقیکردنوهکه دووجار نهجام بدهین لهسه ههمان کس و له ههمان بارودوخدا به نزیکیهیی ههمان نهجاممان دهستکهوتیهوه. (کشاش، ۲۰۲۰: ۱۶)، بهمههستی دهرهینانی جیگهری تاقیکردنوهی دهستکهوت ریگهی تاقیکردنوه و دووباره تاقیکردنوه (Test – Retest) بهکارهینراوه واته دوو تاقیکردنوه نهجام دراوه لهسه خویندکارانی پۆلی ههشتهمی بنهرتی له خویندنگای (زرنک) ی بنهرتی که ژمارهیان (۶۰) خویندکار بوو، تاقیکردنوهی یهکه نهجامدرا، له دواي وهستان بۆ ماوهی (۳) ههفته تاقیکردنوهی دووه نهجامدرا، پاشان چارهسهرکردنی داتاكانی ههردوو تاقیکردنوهکه به بهکارهینانی هاوکیشهی پیروسون جیگهری بۆ تاقیکردنوهکه دهرهینرا که (0,84) بوو.

۳ – ۸ نامرازه نامارییهكان: لهه تويزینهوهیهدا نهه کهرسته ئاماریانه بهکارهاتوون:

بهنامهی (spss) بهکارهینراوه، T.test بۆ دوو کۆمهله، هاوکیشهی قورسی برگهكان، توانای جیاکاری، هاوکیشهی تاییهت به دیاریکردنی قهبارهی کاریگهری (کۆهن)، هاوکۆلهی پیروسون بۆ دۆزینهوهی جیگهری تاقیکردنوهکه، کای سکویر بۆ دیاریکردنی ناستی خویندنی دایابان.

بهشی چوارهم

۴ – ۱ نهجامهکانی تويزینهوهکه

- بۆ سهلماندنی گریمانهی تويزینهوهکه هیچ جیاوازییهکی ئامازهداری ناماری لهسه ناستی بهلگهداری ($\alpha \geq 0.05$) نییه، له نیوان ههردوو ناوهندی نهری خویندکارانی گروپی نهزمونی که بابتهی بیرکاری به بهکارهینانی ستراتیجی (۴-۲-۱) دهخوینن و گروپی کۆنترۆلکراو که بابتهی بیرکاری به ریگای ناسایی دهخوینن له تاقیکردنوهی دهستکهوت.

دواي نهجامدانی تاقیکردنوهکه بۆ ههردوو گروپ له رۆژی (چوار شههمه) (ریکهوتی ۲۷/۱۱/۲۰۲۴)، داتاكان له پاشکۆی (۱) خراوتهروو، پاشان چارهسهرکردنی داتاكان به بهکارهینانی تاقیکردنوهی (T.test) بۆ دوو کۆمهله، وهک له خشتهی (۴ – ۱) دا پرونکراوتهوه :

خشتهی (۴-۱) نهجامی تاقیکردنوهی دهستکهوتی گروپی نهزمونی و کۆنترۆلکراو

تاقیکردنوه	گروپ	ژماره	ناوهنده ژمیری	لادانی پیوانهیی	بههای (ت)		نهری ئازاد	ناستی بهلگهداری 0,05
					ههژمارکراو	خشتهیی		
تاقیکردنوهی دهستکهوت	نهزمونی	32	15,4	2,58	4,29	1,99	61	بهلگهداره
	کۆنترۆلکراو	31	12,4	2,93				

وهک له خشتهی (۴ – ۱) دا خراوتهروو بههای (ت) ههژمارکراو (4,29) نههش زیاتره له بههای (ت) خشتهیی که دهکاته (1,99) به پینی نهری ئازادی (۶۱) له ناستی بهلگهداری (0,05) که نههش به واتای ئهوه دیت که جیاوازی ههیه له ناوهندی نهری خویندکارانی ههردوو گروپی نمونهی تويزینهوهکه بۆ تاقیکردنوهی دهستکهوت له بهرژهوهندی گروپی نهزمونی، نههش واتای ئهوهیه گریمانهی تويزینهوهکه پهسهندنیه و پیچهوانهیی ئهوه گریمانهیه پهسهندنهریت بریتیه له (جیاوازی ههیه لهرووی بهلگهی ناماری لهسه ناستی) ($\alpha \geq 0.05$) له نیوان ناوهندی نهری خویندکارانی گروپی نهزمونی (که وانیهان خویندوه به بهکارهینانی ستراتیجی ۴-۲-۱) و گروپی کۆنترۆلکراو (که وانیهان خویندوه به ریگهی ناسایی) له تاقیکردنوهی (دهستکهوت) له بهرژهوهندی گروپی نهزمونی.

- به مههستی زانیی قهبارهی کاریگهری گۆراوی سهربهخۆ لهسه گۆراوی پاشکۆ پیوانهیی تاییهت بهکارهینراوه بۆ دانیابونهوه له قهبارهی جیاوازی بهدهست هاتوو دواي بهکارهینانی (T.test) که ئهوه جیاوازی راستهفینیه و دهگهرینهوه بۆ گۆراوی سهربهخۆ، پاشان به گۆرینی بههای (T.test) بۆ بههای (D) ئاماژمیه بۆ قهبارهی ئهوه کاریگهریه، وهک له خشتهی (۴ – ۲) قهبارهی کاریگهریهکان پرونکراوتهوه که ئهوانیش (بچوک، مامناوند، گهره(بهرز)) ن.

خشتهی (۴ - ۲) روئکردنهوهی قهبارهی کاریگه‌ری

قهبارهی کاریگه‌ری			نامرازی به‌کارهاتوو
گه‌وره (به‌رز)	مامناوه‌ند	بچوک	
0,80	0,50	0,20	(d)

(البکل، ۲۰۱۶: ۲۵)

- بۆ زانیینی دیاریکردنی قهبارهی کاریگه‌ری ستراتیجی ۴-۲-۱ له‌سه‌ر گۆراوی پاشکۆی ده‌ستکه‌وت له‌ خشتهی (۴ - ۳) دا خراوته‌روو :

خشتهی (۴-۳) دیاریکردنی قهبارهی کاریگه‌ری ستراتیجی ۴-۲-۱ له‌سه‌ر ده‌ستکه‌وت

گۆراوی سه‌ربه‌خۆ	گۆراوی پاشکۆ	به‌های (ت)	Df (نمره‌ی نازاد)	به‌های (D)	قهبارهی کاریگه‌ری
ستراتیجی ۴-۲-۱	ده‌ستکه‌وت	4,29	61	1,09	گه‌وره

وه‌ک له‌ خشتهی (۴ - ۳) دا خراوته‌روو که قهبارهی کاریگه‌ری ستراتیجی ۴-۲-۱ گه‌وره‌یه له‌سه‌ر ده‌ستکه‌وت لای خوێندکارانی پۆلی هه‌شته‌می به‌ه‌رتی، به‌های (D) هه‌ژمارکراو په‌کسانه به (1,09) که ئه‌مه‌ش به‌هایه‌کی گه‌وره‌یه. ئه‌م ئه‌نجامه‌ش گونجاوه له‌گه‌ڵ ئه‌نجامی توێژینه‌وه‌ی کشاش (۲۰۲۰).

۴ - ۳ ده‌ره‌نجامی توێژینه‌وه‌که:

له‌ کۆتایدا ئه‌م توێژینه‌وه‌یه گه‌یشته به‌م ده‌ره‌نجامانه‌ی خواروه :

- ۱- ستراتیجی ۴-۲-۱ واده‌کات خوێندکاران پشت به‌ خۆیان به‌ستن و گه‌شه به‌لایه‌نی عه‌قڵی خوێندکاران ده‌دات.
- ۲ - ستراتیجی (۴-۲-۱) یارمه‌تی خوێندکاران ده‌دا به‌سه‌ر هه‌ستی ترس و شه‌رمه‌زاریدا زāl بن که زۆربه‌ی خوێندکاران له‌ ئیستادا تووشی ده‌بن.
- ۳ - ستراتیجیه‌که ده‌بێته هۆی کارلێکردنی خوێندکاران له‌گه‌ڵ مامۆستا و کارلێکردنی خوێندکاران له‌ نیوان خۆیاندا و کردنی کاری به‌ کۆمه‌ل .

۴-۴ راسپاردی توێژینه‌وه‌که:

- ۱- به‌شداری پێکردنی خوێندکاران له‌ شیکارکردنی پرسپارمه‌کان بۆ ئاسانکردنی پرۆسه‌ی فیربوون و تێگه‌یشتن له‌ بابته‌که.
- ۲- په‌روهرمه‌کردنی مامۆستایانی بیرکاری ده‌رباره‌ی ستراتیجی (۴-۲-۱) و راهێنانیان بۆ به‌کارهێنانی له‌ ژینگه‌ی پۆلدا ۳- ئاماده‌کردنی وۆرکشۆپ بۆ راهێنانی مامۆستایان له‌سه‌ر به‌کارهێنانی ستراتیجیه‌که و فیرکردیان .

۴-۵ پێشنیازه‌کانی توێژینه‌وه‌که:

- ۱ - ئه‌نجامدانی توێژینه‌وه‌ی هاوئێوه‌ی ئه‌م توێژینه‌وه‌یه له‌ هه‌موو قوناغه‌کانی تری خوێندن له‌ بابته‌ی بیرکاری به‌ ئامانجی زانیینی کاریگه‌ری به‌کارهێنانی ستراتیجی (۴-۲-۱) بۆ به‌ده‌سته‌پێنانی ده‌ستکه‌وتی زانستی.
- ۲- لێکۆڵینه‌وه له‌ راده‌ی به‌کارهێنانی ستراتیجی (۴-۲-۱) له‌ باشت‌کردنی ئه‌دای خوێندکاران

سه‌رچاوه‌کان

سه‌رچاوه کوردییه‌کان:

- ۱- رسول، رسول إبراهیم (۲۰۱۴): ده‌روازه‌یه‌ک بۆ وانه‌وته‌وه. چ، ۱، ده‌زگای چاپ و په‌خشی نارین-هه‌لێر.
- ۲- عه‌زیز، که‌رم ئه‌حمه‌د (۲۰۲۱): به‌نه‌ما گه‌شتیه‌کانی ریگا‌کانی وانه‌وته‌وه. چ، ۲، ده‌زگای چاپ و په‌خشی نارین-هه‌لێر.

سه‌رچاوه عه‌ره‌بییه‌کان:

- ۳- الکبیس، عبدالواحد و ظاهره‌ أشواق طالب شاه‌ر (۲۰۱۱): فاعلیه‌ تنظیم محتوای ماده‌ الرياضیات علت وفق النظرية التوسعية في التحصيل و الاحتفاظ. مجلة جامعة الانبار العلوم الانسانية، العدد ۴، الأنبار- العراق.
- ۴- المساعید، وفضی عابد (۲۰۱۰): فاعلیه‌ الاداء المؤسسی للمدارس الثانوية الحكومية. ط، ۱، عمان-الأردن، دار جلیس الزمان.
- ۵- السعیدی، محمد علی - الکحالی، خلفان بن سالم - البرکی، محمد راشد - البلوشي، عبدالرحمن - الخروصي، حسین (2014): اثر التعليم الإلكتروني في تدريس الرياضيات على التحصيل الدراسي والاتجاه نحو المادة لدى طلاب الصف الخامسة التعليم الأساسي في سلطنة عمان.
- ۶- الشمري، ماشي بن محمد (۲۰۱۱): ۱۰۱ إستراتيجية في التعلم النشط. ط، الإدارة العامة للتربية و التعليم بمنطقة حائل (بنین) الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي - قسم العلوم.

- ٧- أمبو سعدي، عبدالله بن خميس، هدى بنت علي الحسونية(٢٠١٦): إستراتيجيات التعلم النشط. ط٢، دار المسيرة للنشر و التوزيع- عمان- الأردن.
- ٨- كشاش، أزهار علوان(٢٠٢٠): اثر استراتيجيه (1-2-4) في تحصيل مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي.
- ٩- الساعدي، عمار طعمه جاسم(٢٠١١): أثر استخدام التعلم النشط في تحصيل طلاب الصف الثالث المتوسط في الرياضيات و ميلهم نحو دراستها.
- ١٠- أبو زينة، فريد كامل وعبانة، عبد الله يوسف (٢٠٠٧) : مناهج تدريس الرياضيات للصفوف الأولى، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان.
- ١١- فرج الله، عبدالكريم موسي(٢٠١٤): أساليب تدريس الرياضيات. در اليازوري العلمية للنشر و التوزيع-عمان
- ١٢- الطريري، عبدالرحمن بن سليمان(٢٠١٤): القياس النفسي و التربوي نظريته - أسسه - تطبيقاته. ط2، مكتبة الرشد الرياضي، سعودية.
- ١٣- عبدالرحمن، سعد(١٩٩٨): القياس النفسي - النظرية و التطبيق. ط3، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١٤- الزويبي، عبدالجليل ابراهيم و محمد أحمد غنام (١٩٨١): مناهج البحث في التربية. الجزء الأول، بغداد.
- ١٥- علام، صلاح الدين محمود (٢٠٠٠): القياس و التقويم التربوي و النفسي أساسياته و تطبيقاته و توجهاته المعاصرة. ط١، دار الفكر العربي، القاهرة
- ١٦- مخائيل، أمطانيوس نايف(٢٠١٤): القياس و التقويم النفسي و التربوي للأسوياء و ذوي الحاجات الخاصة. دار الإعصار العلمي للنشر و التوزيع-عمان.
- ١٧- أبولدة، سبع محمد(٢٠٠٨): مبادي القياس النفسي و التقييم التربوي. ط١، دار الفكر-عمان.
- ١٨- الامين، إسماعيل محمد(٢٠٠١): طرق تدريس الرياضيات نظريات و تطبيقات. ط١، دار الفكر العربي للنشر والتوزيع، جامعة حلوان، القاهرة.

سەرچاوه ئینگلیزییەکان:

- 19- Rubaie, mahmoud (2008):cooperative learning strategies .1st,Dar Al-diaa ,Iraq.
- 20-Saeedi, Abdullahbin(2016):active learning strategies 180 strategy with practical example.1s t, Dar Al-masirah, Amman.
- 21-Shehata, Hassan (2003): A Dictionay of education and psychological terms, 1s t,cairo. H
- 22- Almusalaha, hassan khali(2016): active learning startegies. 1s t floor ,Amman.
- 23-Salem , Mahdi (1998) : behavioral goals – identified – sources – formulated ,4st,Al- Riyadh.

پاشکۆی (١)

ژ	تەمەن		نەمرە ی بیرکاری سالی رابردوو		تاقیکردنەوەی زیرەکی رافن		تاقیکردنەوەی دەسکەوت	
	نەزموونی	کۆنترۆلکراو	نەزموونی	کۆنترۆلکراو	نەزموونی	کۆنترۆلکراو	نەزموونی	کۆنترۆلکراو
1	166	164	86	89	30	25	15	14
2	165	165	50	86	26	30	18	13
3	167	167	56	92	25	18	17	18
4	164	166	80	66	14	15	14	12
5	165	168	61	52	18	24	16	11
6	166	164	70	36	32	27	13	10
7	167	165	45	88	20	30	11	9
8	168	165	76	65	33	29	10	12
9	165	167	62	54	32	18	14	11
10	169	166	73	91	15	32	13	8
11	164	166	46	85	22	34	17	14
12	165	168	60	41	26	15	14	9
13	168	169	100	53	30	19	20	13
14	167	163	58	68	18	25	16	15
15	168	164	67	92	17	21	13	13

12	18	30	19	83	91	165	166	16
12	19	14	21	72	95	166	165	17
5	17	17	25	53	88	166	164	18
11	16	23	33	61	62	168	165	19
14	18	25	34	58	30	165	167	20
13	16	32	27	60	72	164	165	21
18	12	30	19	44	85	163	166	22
14	18	29	29	30	96	165	165	23
13	11	19	32	98	54	165	164	24
11	13	24	24	50	69	166	165	25
10	15	26	30	90	97	167	165	26
9	14	32	23	40	51	166	166	27
18	20	19	25	52	94	165	167	28
16	17	27	32	68	70	164	166	29
14	16	25	17	50	74	164	168	30
13	15	20	20	60	68	165	165	31
	17		27		80		166	32

پاشکوی ۲

تأقیکردنهوهی دهستکهوت

پولی ههشتهمی بنه‌رهتی بۆ سالی خویندنی (۲۰۲۴-۲۰۲۵)

ناوی خویندکار.....

ناوی خویندنگا.....

پۆل.....

رێنمایه‌کانی وه‌لامدانوهی برگه‌کانی تأقیکردنهوهی دهستکهوت:

سلاو خویندکاری نازیز

ئه‌وه‌ی خوارمه‌وه بریتیه‌ی له‌ کۆمه‌لیک پرسیار له‌سه‌ر تأقیکردنهوهی دهستکهوت تکایه‌:

(أ) پرسیارمه‌که به‌ باشی و به‌ وردی بخوینهرمه‌وه پێش ئه‌وه‌ی وه‌لام بدیه‌مه‌وه

(ب) وه‌لامی هه‌موو برگه‌کان به‌ره‌وه به‌ بێ ته‌رک کردن هیچ پرسیاریک

(ج) نمره‌ی گشتی (۲۰) نمره‌یه‌ بۆ هه‌موو برگه‌کان ، بۆ هه‌ر برگه‌یه‌ک یه‌ک نمره

1- دوو ژماره‌ن که له‌ یه‌ک به‌ولاوه‌ هیچ کۆلک‌یه‌کی هاوبه‌شیان له‌ نیواندا نیه

آ- ژماره‌ی ریژمی ب- دوو ژماره‌ی خۆبه‌شی ریژمی ج- پروتی ژماره‌ د- ره‌گی ژماره

2- ن × ن × ن له‌سه‌ر شێوه‌ی هیز ده‌کاته

آ- ن² ب- ن³ ج- ن⁴ د- ن

3- کام وه‌لام ژماره‌ی ده‌یی 0.68 دیارده‌خات به‌شێوه‌ی که‌رتی ساده‌کراو ؟

آ- $\frac{17}{25}$ ب- $\frac{34}{50}$ ج- $\frac{3}{4}$ د- $\frac{6}{8}$

4- به‌های بری 25.18 – س کاتیگ س = 18.7 چنده ؟

آ- 6.48 ب- 23.31 ج- 27.09 د- 43.88

5- هیمایه‌ بۆ ژماره‌ی جارمه‌کانی دووبارمه‌بونه‌وه‌ی بنچینه‌ له‌ کرداری لێکداندا

آ- هیز ب- بنچینه ج- توان د- سیفه‌ته‌کانی هیز

6- 0.0053 به‌شێوه‌ی زانستی ده‌کاته

آ- 10×5.3 ب- 53000 ج- 10×53 د- 10×0.53

7- ئه‌نجامی لێکدانی $\frac{1}{3} - \frac{1}{5}$ له‌ $\frac{2}{3}$ چنده ؟

آ- $\frac{1}{5}$ ب- $\frac{2}{5}$ ج- $\frac{1}{5}$ د- $\frac{2}{5}$

8- کام بر گهورمه‌ترین به‌های هیه ؟

- **Publisher:** University of Sulaimani, ISSN (Print): 1813-0852, ISSN (Online): 2617-3034
- **Journal Website** <https://sjh.univsul.edu.iq/>, Volume: [1], Issue: [1], Year: [2026], DOI: [10.17656/jzsb.12307]
- **Submission Date:** [03/03/2026], **Revised Date:** [03/03/2026], **Accepted Date:** [17/03/2026], **Published Date:** [31/03/2026]

- [illegible]

ياشکوۋى (۳)

پلانی رۆژانه بۆ گروپی ئەزموونی

یه‌که‌م: ناوی باب‌ت/ ۲-۳ لیکدانی بره‌جهریه‌کان

يُولُ/هه‌شته‌می (آ)

گروپ: ئەزموونی

کات: (۴۰) خولہک

دووم: ئامرازی فیرکردنی گونجاو/ بۆ روونکردنهوهی ئهم بابته ئهم ئامرازان به کار دیت:

- قه‌لهم (ماجیک) ی رنگاوره‌نگ و وایت بۆرد، کتییی خویندن، کاغزی A4

سٺيه: خستنه روي ئانامجه کاني بابه ته که/ ماوهی (۳-۵) خولهک ئانامجي وانه که دمخريته روو له لايهن ماموستاوه بهم شيويهی خوار هوه:

آ- نامانجه رهفتارییه‌کان/ پیشبینی ده‌کریّت له کوتایی وانه‌که‌دا خویندکار بتوانیّت:

۱- پیناسه‌ی راده‌دار بکات

۲- بریکی جهری له بریکی دیکه‌ی جهری بدات

۳- هاو ئىنجامە تاييەتەكان بەكار نەيىتت بى بەكار ھىنانى بەشىنەو

۴- راهبانه‌کان شیکار بکات

ب- ئامانجە و یژ دانییەکان:

۱- خوندکار حیژ و مر بگر بت له و انه که

۲- خویندکار به‌شداری بکات له جالاکیه‌کاندا

۳- به گر نگه ه له و انه که در و انت

ج۔ ٹامانحه دہر و و نحو و لہبہ کان :

ج۔ ۱۔ خوندگار بر سار بکات دہر بار ہی، و انہ کہ

۲- خوبندکار نھر کے مالھوہ جببہجے، بکات

چوارم: ستراتیژ و ڕینگای وانهوتنهوه/ ستراتیژی ٤-٢-١ بهکاردههینریت بۆ روونکردنهوهی بابتهکه لهماوهی (٢٠-٢٥) خولهک بهم ههنگاوانه‌ی خوارموه:

١- خویندکاران دهکرتین به (٨) گروپهوه ههر گروپیک (٤) خویندکار له خو دهگرتیت، ماموستا ههلهدهستیت به روونکردنهوهی بابتهکه بۆ خویندکاران

٢- ماموستا بپروکه‌ی ستراتیژکه بۆ خویندکاران روون دهکاتهوه، پاشان کاغزی A4 ده‌دات به ههر گروپیک بۆ نهوهی پرسپارمه‌ی له‌سه‌ر شیکار بکه‌ن،

٣- داوا له ههر گروپیک دهکرتیت به کۆمه‌ل دهست بکه‌ن به شیکارکردنی پرسپارمه‌ی و یه‌کێک له خویندکاره‌کان پرسپارمه‌ی بۆ نهوانی دیکه‌ی رووندهکاتهوه و بازنه‌ی گفتوگو له نهوان گروپه‌که‌دا به‌ریوه ده‌بات، بۆ نمونه ماموستا نه‌م پرسپاره ده‌دات به خویندکاران:

(٣س+٥)(٢س+٤س-٢)

٤- پاشان له ههر گروپیک ههر (٤) خویندکارمه‌ی پرسپارمه‌ی شیکار ده‌که‌ن به کۆمه‌ل، دواتر ههر (٢) خویندکاری ههر گروپیک پیکه‌وه دووباره پرسپارمه‌ی شیکار ده‌که‌نه‌وه.

(٣س+٥)(٢س+٤س-٢)

٦س^٢ + ١٢س^٢ - ٦س + ١٠س^٢ + ٢٠س - ١٠

٦س^٢ + ٢٢س^٢ + ٤س - ١٠

٥- پاشان ههر خویندکاریک له ههر گروپیک به ته‌نها دووباره پرسپارمه‌ی شیکار ده‌کاتهوه .

٦- له دوا‌ی ته‌واوبوونی ههموو گروپه‌کان ماموستا ده‌ست ده‌کات به گفتوگوکردن له‌گه‌ل خویندکاره‌کان سه‌بارته‌ی به شیکارکردنی پرسپارمه‌ی بۆ نهوه‌ی بزانیته‌ی خویندکاره‌کان پرووبه‌رووی چ گرتیت بونه‌ته‌وه له کاتی شیکارکردنه‌که‌دا.

پینجه‌م: پوخته‌ی وانه‌که/ پاش روونکردنهوه‌ی بابتهکه به به‌کاره‌ینانی ههنگاوه‌کانی ستراتیژی ٤-٢-١ و شیکارکردنی پرسپارمه‌کانی راه‌ینه‌نه‌کان ماموستا هه‌ول ده‌دات له‌ماوه‌ی (٥) خوله‌کدا بابتهکه‌ی پوخته‌ی بکاته‌وه بۆ خویندکاران و دووباره‌ی بکاته‌وه بۆیان.

شه‌شم: نه‌رکی ماله‌وه/ له‌ماوه‌ی (٥) خوله‌کدا چه‌ند پرسپاریک له راه‌ینه‌نه‌کان ده‌دریت به خویندکاران وه‌کو نه‌رکی ماله‌وه بۆ نمونه:

١ (س - ٥) (ص + ٤)

٢ (س - ٣) (س + ٧)

٣ (٣ - م) (٥ - م) (٩ + م)