

کارپگهري ستراتيحي ۴-۲-۱ لهسهر دهسکهوت لای خویندکارانی پۆلی ههشتهمی بنههتی له بابتهی بیرکاری

م.ی. بهفرین غریب غفور کریم

مامۆستای یاریدهدهر/ بهشی زانسته بیرکاریهکان / کۆلیجی پهروهدهی بنههتی / زانکۆی سلیمانی / سلیمانی / کوردستان

bafrin.ghafoor@univsul.edu.iq

پوخته

ئامانجی ئەم توێژینهوهیه بریتیه له شیکردنهوهی تایبەتمەندییه هیپسۆمەترییهکانی ئاوزلی دۆلی تلی و دیاریکردنی قوناغی جیۆمۆرفۆلۆجی خولی رامالینی زهوی که ئاوزیلهکه بریویهتی، له نیوان بههای ئەم تایبەتمەندیانه و بههای تایبەتمەندییه هیپسۆمەترییهکانی ئاوزیله لاوهکییهکان، که ژمارهیان (4) ئاوزیله، بۆ گهیشتن به ئامانجی توێژینهوهکه پشت بهستراره به میتۆدی (استقرانی) و شیکاری ئاماری، ئەویش له ریگهی شیکردنهوهی مۆدیلی بهرزونزمی ژمارهیی (DEM 12.5M)، وه پشتبەست به سیستەمی زانیارییه جوگرافیهکان (Arc GIS 10.8.2) له ناوچهی توێژینهوهدا. گرنگی ئەم توێژینهوهیه بریتیه له دهستنیشانکردنی قوناغه جیۆمۆرفۆلۆجیهکانی گهشهکردن و خولی رامالینی ئاوزیلی رووباری دۆلی تلی بۆ گرتنه بهری ریشوینی پاراستنی خاک و ئاو بۆ گهشهپێدانی بهردهوامی ناوچهکه، به شیوهیهکی گشتی توێژینهوهکه له پێشهکی و سێ تهوهر پیکهاتوه، ئەوانیش تایبەتمەندی ژینگهی سروشتی ئاوزیلی دۆلی تلی و چهماوهی هیپسۆمەتری و تهواوکاری هیپسۆمەتری. توێژینهوهکه گهیشتوته ئەم ئهجامه که شیوهی چهماوهی هیپسۆمەتری (Hc) ئاوزیلی سههرکی دۆلی تلی ئاماژه به بۆ نهوهی ئاوزیلهکه گهیشتوته قوناغی پێشکهوتوی جیۆمۆرفۆلۆجی، روچالیهکی روون بهدی دهکرت له شیوهی چهمانهوهکه، ههروهها بههای تهواوکاری هیپسۆمەتری (Hi) گهیشتوته (0.29) ئەمەش بەلگهیه لهسهر گهیشتنی ئاوزیلهکه به قوناغی پیری (monadnock) له قوناغهکانی خولی رامالین، و زۆریه پیکهاتهی بهردی ئاوزیلهکه به ریزهی (71%) بههوی پرۆسهی رامالین و ئاووههوا لابران، و ئەم بهسهی ئاوزیلهکه له ناستی بنههتی نزیك بووتهوه و ریزهی (29%) له پیکهاتهی بهردهکانی ناو ئاوزیلهکه مانهتهوه، ههروهها ئاوزیله لاوهکییهکان (3) ئاوزیل چهماوکانیان له شیوهی هاوسهنگ (equilibrium) دایه و ئەمەش واته قوناغی هاوسهنگی و پیکهیشتن له خولی جیۆمۆرفۆلۆجی، که بههای تهواوکاری هیپسۆمەترییان له نیوان (0.35) بۆ (0.6)ه. له ميانهی ئەم توێژینهوهیهدا توێژەر پێشنیار دهکات، که بهنداو و گهنجینهی ئاو لهسهر ههندیک له دۆلهکان دروست بکرت به مهبهستی گهنجینهکردنی ئاو و سنور دانان بۆ رامالینی خاک و پروتیبوونهوهی زهوییهکان، ئەم سههریاری دامهزراندنی بهنداوی بچووک لهسهر چهمی تلی خۆی بۆ ریکرتن له کهلهکهبوونی نیشتهمهنی، سههریاری گرنگیه هایدروئۆلوجیهکهی.

کلپله ووشهکان: (ئاوزیلی دۆلی تلی، چهماوهی هیپسۆمەتری، تهواوکاری هیپسۆمەتری).

1. پێشهکی:

فیرکردن پرۆسهیهکه له پیناو بهدییهانی کۆمهڵیک ئامانج تیدهکۆشیت، که پێشتر له لایهن مامۆستاه پلانیا بۆ دانراوه، ئەمانیش له ميانی گرتنه بهری ریگه و شیوازی جوراوجۆر و کۆمهڵیک ریکاری گونجاو له ماوهی وانهوتنهوهدا، که سههرنهجام دهینه هۆی گۆرینی رهفتاری خویندکار، بۆیه وانهوتنهوه پرۆسهیهکی گشتیه و پێویسته سههرجم لایهنهکانی کهسایهتی و دهروونی و ژیری و ... ههتد بهشاری تیدا بکهن، ئەم لایهناشه له کهسهیکهوه بۆ کهسهیکی دیکه جیاوازن، ههه بۆیهش زۆرجار ههندێ له مامۆستایان دهکونه بهر گلهیی و گازندهی خویندکاران، چونکه ههموویان وهک یهک کارپگهرییان لهسهر پرۆسهی فیرکردن نییه و به باشی بابتهکان ناگهیهن به خویندکاران، له کاتیکدا ههندیک دی ریگا و شیوازمهکیان کارپگهه و به ئاسانتر ئامانجهکان دینهی، ئەمەش

پرۆسهی پهروهده یهکیکه له ۱-۱ کیشهی توێژینهوهکه پرۆسه گرنههکان له دروستکردنی نهوهیهکی بهئهزمون و بهر ههمهینهر چونکه پرۆسهی مۆدیرنی فیرکردن جهخت لهسهر پههپێدانی شیوازی بیرکردنهوهی خویندکاران دهکات بهشیوهیهکی سههرنجراکش ئەمەش پێویستی بهمامۆستایانی بهرپرس لهپرۆسهی وانهوتنهوه ههیه که بهپێی ستراتيحي فیرکردنی مۆدیرن فیری خویندکاران بکهن که بابتهی زانستی بهشیوازیکی سههرنجراکش بگهیهننه خویندکاران که له قوتابخانه و پهروهدهدا نارهزووی دهکهن. (کشاش، ۲۰۲۰: ۲)

- **Publisher:** University of Sulaimani, **ISSN (Print):** 1813-0852, **ISSN (Online):** 2617-3034
- **Journal Website**<https://sjh.univsul.edu.iq/>, **Volume:** [1], **Issue:** [1], **Year:** [2026], **DOI:** [10.17656/jzsb.12307]
- **Submission Date:** [3/3/2026], **Revised Date:** [3/3/2026], **Accepted Date:** [17/3/2026], **Published Date:** [31/03/2026]

۳- ستراتیجی (۴-۲-۱) یهکیکه له ستراتیجیهکانی فیربونی چالاک که به پنی ههنگاوی یهک له‌دوای یهک جیهجی دهکرتیت و یارمه‌تیده‌ره بۆ تیگه‌یشتنی قوولی چه‌مک

۲-۲-۱- گرنگی پراکتیکی

له‌دوای جیهجی کردنی ستراتیجیه‌که و سه‌رکهوتنی:

- ۱- گرنگه بۆ مامۆستایانی بابته‌ی بیرکاری که ئەم ستراتیجیه‌که به شیوه‌یه‌کی پراکتیکی به‌رجه‌سته بکه‌ن بۆ وتنه‌وه‌ی بابته‌که‌یان.
- ۲- رۆحی هاوکاری له‌نیوان خویندکاران په‌ره‌پێده‌دات و له ئەنجامی چاره‌سه‌رکردنی کێشه‌ی بیرکاریه‌که‌کاندا هه‌ست به‌متمان‌ه‌ و ئاسووده‌یی ده‌که‌ن.

۳-۱- نامانجی توێژینه‌وه‌که:

نامانجی ئەم توێژینه‌وه‌یه‌ بریتیه‌ له:

زانینی کاریگه‌ری ستراتیجی (۴-۲-۱) له‌سه‌ر ده‌ستکه‌وت لای خویندکارانی پۆلی هه‌شته‌می بنه‌رته‌ی له‌بابته‌ی بیرکاری.

۴-۱- گریمانه‌ی توێژینه‌وه‌که:

- هیچ جیاوازییه‌کی ناماژهداری ئاماری له‌سه‌ر ئاستی به‌لگه‌هداری ($\alpha \geq 0.05$) نییه‌، له‌نیوان هه‌ردوو ناومندی نهمه‌ی خویندکارانی گروپی نهموونی که‌ بابته‌ی بیرکاری به‌به‌کاره‌ینانی ستراتیجی (۴-۲-۱) ده‌خوینن و گروپی کۆنترۆل‌کراو که‌ بابته‌ی بیرکاری به‌ریگای ئاسایی ده‌خوینن له‌تاقی‌کردنه‌وه‌ی ده‌ستکه‌وت.

۵-۱- سنوری توێژینه‌وه‌که:

سنوری مرۆیی: خویندکارانی پۆلی هه‌شته‌می بنه‌رته‌ی له‌خویندنگای (شاد) ی بنه‌رته‌ی

سنوری کات: وهرزی یه‌که‌می خویندنی سالی (۲۰۲۴ - ۲۰۲۵)

سنوری شوین: خویندنگای (شاد) ی بنه‌رته‌ی له‌سلیمانی سه‌ر به‌به‌ریه‌به‌رایه‌تی په‌روه‌ده‌ی رۆژ‌ئاوا

سنوری بابته‌: به‌شی یه‌که‌م و دووم له‌بابته‌ی بیرکاری پۆلی هه‌شته‌می بنه‌رته‌ی.

۶-۱- چه‌مک و زاراوه‌کان:

۱-۶-۱- کاریگه‌ری

۱- (المساعید، ۲۰۱۰) ده‌لێت کاریگه‌ری: "بریتیه‌ له‌ دامه‌زراندن و وه‌به‌ره‌ینانی توانا مرۆیی و مادیه‌یه‌کان که‌ له‌ قوت‌با‌خانه‌یه‌که‌دا به‌ره‌ده‌ستن به‌ مه‌به‌سته‌ی گه‌یشتن به‌ نامانجه‌ په‌روه‌ده‌یه‌یه‌کان به‌که‌مترین تیچووی هه‌ولێ په‌روه‌ده‌ی، پاشان به‌ده‌سته‌ته‌ینان و باشترکردنی ده‌ره‌ئهنجابه‌ زانسته‌ی و په‌روه‌ده‌یه‌یه‌کانی فیرخواز له‌ قوت‌با‌خانه‌دا" (المساعید، ۲۰۱۰: ۵۰)

۲- (الکبسی و ظاهره، ۲۰۱۱) وا پیناسه‌ی ده‌که‌ن: "بریتیه‌ له‌ پیوانه‌کردنی بری ئەم گۆرانکارییه‌ی که‌ له‌ ره‌ه‌فتاری فیرخا‌زادا به‌ده‌سه‌ت دێت له‌ ریگه‌ی وانه‌وتنه‌وه‌ له‌ ریگه‌ی کاریگه‌ری ستراتیجیه‌کانی فیرکردنی هاوچه‌رخ له‌نیوان ده‌ره‌ئهنجابه‌کانی فیربوون و زیاده‌بونی ده‌ستکه‌وت" (الکبسی و ظاهره، ۲۰۱۱: ۱۳۰)

۳- پیناسه‌ی ریکاری توێژه‌ره‌ بۆ کاریگه‌ری بریتیه‌ له‌ ده‌رخسته‌نی رۆلی گۆراوی سه‌ره‌به‌خۆ (ستراتیجی ۴-۲-۱) له‌سه‌ر گۆراوی پاشکۆ (ده‌ستکه‌وت) به‌ ئه‌رینی یان نه‌رینی لای خویندکارانی نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که‌ و توانای به‌دییه‌ینانی ئامانجه‌کان و به‌راوردکردنی گونجاو له‌نیوان ده‌ره‌ویشه‌ پیناسه‌یه‌که‌کان و به‌ نامانج گیراوه‌کان و تییینی‌کراوه‌کان .

له‌سه‌ر خه‌سه‌له‌ت و که‌سه‌یه‌نی مامۆستا و چۆنییه‌تی وانه‌وتنه‌وه‌ و سه‌روشتی بابته‌ و چه‌ند فاکته‌ریکی دی وه‌ستاوه‌ (رسول، ۲۰۱۴: ۱۰۵)

پروژه‌رامی خویندن له‌مه‌ سالانه‌ی دواییدا له‌ هه‌موو و لاتانی جیهان به‌ عیرافیشه‌وه‌ په‌ره‌سه‌ندنه‌تی خیرای به‌خۆیه‌وه‌ بپنیه‌ و بیرکاری به‌شیکێ زۆری ئەم پیناسه‌وتنه‌یه‌ وهرگرتوه‌ بۆ پینا‌چوونه‌وه‌ به‌ منه‌ه‌جی بیرکاری، به‌هۆی گرنگی بیرکاری و لیکه‌ه‌یشته‌که‌ی له‌ هه‌موو چالاکیه‌کانی ژیا‌ندا، و لاتانی پیناسه‌وتوو هه‌ولیان داوه‌ منه‌ه‌جی مۆدیرن له‌ بیرکاری له‌سه‌ر بنه‌مای چالاکی فیرخا‌زان و به‌شداریکردنیان له‌ دۆزینه‌وه‌ی چه‌مه‌که‌کانی خۆیان دا‌په‌ژن، گرنگترین نایه‌تمه‌ندی منه‌ه‌جی بیرکاری جه‌خت‌کرده‌ له‌سه‌ر زانیاری بیرکاری و کاتیک بیرکاری مانادارتر و ئاسانتر و روونتر ده‌بیت ئەگه‌ر خویندکاران له‌ ریگه‌ی چالاکیانه‌وه‌ چه‌مکی بیرکاری و مانا‌کانیان بزائن. (الساعدي، ۲۰۱۱: ۲۸۱)

له‌به‌ر رۆشنا‌یی ئەمه‌، کاری مامۆستا بووه‌ به‌ دروستکردنی دۆخیکێ فیربونی چالاک که‌ بپنیه‌ هۆی رینمایی خویندکاران به‌ره‌و فیربونی کاریگه‌ر، بپنیه‌ هۆی به‌ده‌سته‌ینان و جیه‌ه‌جیکردنی دروستی زانیاری بیرکاری له‌ ریگه‌ی به‌کاره‌ینانی چالاکی په‌روه‌ده‌یی له‌سه‌ر بنه‌مای فیربونی چالاک، فیربونی چالاک یه‌که‌که‌ له‌ مۆدیرنترین شیوا‌ه‌کانی فیربوون، چونکه‌ فیربونی چالاک ده‌ره‌فتیکێ باش بۆ خویندکاران ده‌ره‌خسینیت بۆ به‌شداریکردن، کارلێک کردن و کارکردن له‌ بیرکاری و چیژ له‌ چالاکی و زیندویتی وهرده‌گرن و ده‌توانن بیروکه‌ بۆ زانیاری بیرکاری دروست بکه‌ن یان بگۆرن له‌ ریگه‌ی کارلێک‌کردن له‌گه‌ڵ ژینگه‌ی ده‌وره‌به‌ریان. (أبو زینة و عبانة، ۲۰۰۷: ۲۵).

توێژه‌ره‌ پینا‌ویه‌ فیربونی بیرکاری و به‌ده‌سته‌ینانی چه‌مه‌که‌کانی په‌ره‌ده‌یه‌کی چالا‌که‌ که‌ خویندکاران کارلێکی له‌گه‌ڵدا ده‌که‌ن بۆ په‌ره‌پێدانی تیگه‌ه‌یشته‌ینان و مانادارکردنی فیربوونیان، پیناسه‌ مامۆستایان ژینگه‌یه‌که‌ دروست بکه‌ن که‌ هانی دۆزینه‌وه‌ و جیه‌ه‌جیکردنی ئەم چه‌مه‌که‌ بده‌ت که‌ فیری ده‌بن.

هه‌روه‌ها نه‌ده‌بیات و توێژینه‌وه‌کانی ئەم دوایینه‌ی وه‌ک توێژینه‌وه‌ی (کشاش، ۲۰۲۰) و (الساعدي، ۲۰۱۱) دووپاتیان کردۆته‌وه‌ که‌ کاریگه‌ری به‌کاره‌ینانی فیربونی چالاک له‌سه‌ر ده‌ستکه‌وتی خویندکاران له‌ بیرکاری و ئاره‌زوویان بۆ خویندن پیناسه‌ی به‌کاره‌ینانی ستراتیجی مۆدیرن له‌ بیرکاری هه‌یه‌ که‌ بابته‌یکێ قورسه‌ بۆ تیگه‌ه‌یشتن بۆ خویندکاران و بنیاتنانیان.

له‌ژیر رۆشنا‌یی ئەوه‌ی له‌ رابردودا خراوته‌روو کیشه‌ی ئەم توێژینه‌وه‌یه‌ش له‌وه‌دا خۆی ده‌بینینه‌وه‌ که‌ نایا ستراتیجی ۴-۲-۱ چ کاریگه‌رییه‌کی هه‌یه‌ له‌سه‌ر ده‌ستکه‌وت لای خویندکارانی پۆلی هه‌شته‌می بنه‌رته‌ی له‌بابته‌ی بیرکاری؟

۲-۲-۱- گرنگی توێژینه‌وه‌که:

له‌دوای جیه‌ه‌جی کردنی ستراتیجیه‌که‌ پیناسه‌یه‌کی ده‌کرتیت ئەم گرنگیه‌یه‌ هه‌بیت:

۱-۲-۱- گرنگی تیوری

۱- ئەم توێژینه‌وه‌یه‌ گرنگه‌ بۆ مامۆستایان بۆ باشترکردنی ریگاکانی فیرکردن و به‌کاره‌ینانی ستراتیجی وانه‌وتنه‌وه‌ی نوێ.

۲- به‌کاره‌ینانی ستراتیجی ۴-۲-۱ وه‌ک ستراتیجیکێ گونجاو بۆ فیرکردنی ناومرۆکی بیرکاری له‌ پۆله‌ جیاوا‌ه‌کاندا.

۱-۶-۲ ستراتیجی

(Rubaie, 2008)) دملیت: " ستراتیجی هملیزاردن و بهکارهینانی نامراز و نهگهره بهر دهستهکانه له سمرکردایهتیکردنی پرۆسهی وانهوتنهوه بۆ گهیشتن به نامانجه خوازراوهکان". (Rubaie, 2008: 7)

۱-۶-۳ ستراتیجی ۴-۲-۱

(Saeedi, 2016) دملیت: " بهکیکه له ستراتیجیهکانی فیروونی چالاک و یارمهتیدهره بۆ تیگهیشتنی قول له چهکهکان و دهبیته هوی گهشهکردنی رۆحی هاوکاری لای فیرووزان". (Saeedi, 2016: 487)

پیناسه ی ریکاری توێژهر بۆ ستراتیجی ۴-۲-۱:

کۆمهڵێک ههنگاوی یهک له دوا یهکه که توێژهر له کاتی ئەزمونهکهیدا لهگهڵ خۆبندکارانی پۆلی (ههشتمه) ی بنهرتی جیههینی کردوه که له سه ناسنت خۆی دهبیننهوه ئەوانیش (یادکردنهوه، تیگهیشتن، جیههیکردن)، وه له کۆتایی ئەزمونهکهیدا تاقیکردنهوهی دهستکهرت ئەنجامدرا بۆ دیاریکردنی رادهی تیگهیشتنی خۆبندکاران له مادهکه.

۱-۶-۴ دهستکهرت

۱- (Shehata, 2003) وا پیناسه دهکات: " ههموو ئه شتانهی که خۆبندکاران لهرووی زانست و لیهاتوویی و ههلوێست و مهیل و شیواز و بیرکردنهوه و توانای چارهسهرکردنی کیشهکان له ئەنجامی خۆبندنی ئهوهی که له کتیی قوتابخانه بۆیان دیاریکراوه بهدهستی دههینن". (Shehata, 2003: 89)

۲- السعیدی والاخرون، (۲۰۱۴) دملین دهستکهرت: " ئهوه بهر هههمیه که خۆبندکار دهنائیت پنی بگات به جۆریک گونجاو بێت لهگهڵ تواناکی ههتا بهدهستهینانی نامانجه پهروم دهیههکان". (السعیدی والاخرون، ۲۰۱۴: ۲۲۹)

۳- پیناسه ی ریکاری توێژهر بۆ دهستکهرت: بریتیه له کۆی ئهوه نهرمیهی که خۆبندکارانی پۆلی (ههشتمه) بهدهستی دههینن کاتیک وهلامی پرسهیارهکانی تاقیکردنهوهی دهستکهرت دهدهنهوه که لهلایهن توێژهرهوه نامادهکراوه.

بهشی دووهم: چوارچیهی تیوری توێژینهوهکه و توێژینهوهکانی پیشوو

۲-۱-۲ چوارچیهی تیوری

۲-۱-۲ ستراتیجی ۴-۲-۱

فیروونی چالاک ئەزمونی پهروم دهیهی هههمهجۆری خۆبندکار گهشه پندهدات کاتیک چالاک و کاریگهر بێت له ههلوومهرجی پهروم دهیهی، کاتیک فیر دهبیت که بهشداری له بریاردان دهکات و فیروونهکهی گهشگهرتر و کاریگهریهکی قولتر دهبیت به نامادهبوونی مامۆستایهک که بایهخ به بهشداری دهدات و ریزی لیدهگهرت و ژینگهیهکی پالپشیکهر و سهلامهت و هاندهری بۆ دهرمخسینیت بۆ دۆزینهوهی زیاتر، واته ئهوهی که به دهستپیشخهری خۆبندکار بهکار دههینریت بواریکی فراوانی چالاک دهبیت و سوودمکانی فیروون و توانای خۆبندکار دهردهمخات بۆ فیروون. (کشاش، ۲۰۲۰: ۷)

بهکیک له ستراتیجیهکانی فیروونی چالاک بریتیه له ستراتیجی (۴-۲-۱) لهسه بنهمای بیرۆکهی بهکۆمهڵ و چارهسهرکردنی کیشهیهکی قورس بۆ ههندیک خۆبندکار بهکۆمهڵ دامهزراوه

بهشیومیهک که خۆبندکاران بۆ بهکتری روون بکهنهوه و پاشان ههر دوو خۆبندکاریک دووباره کیشهکه یان پرسهیارهکه چارهسهر بکهنهوه و له کۆتا قوناغیشدا ههر خۆبندکاریک به تهنها پرسهیارهکه شیکاردهکاتهوه، بهم شیویه رۆحی هاوکاری لهخۆبندکاراندا گهشه دهکات و ههست به متمان بهخۆبوون و ئاسودهیی دهکهن. (أمبوسعیدی و الحسونیه، ۲۰۱۶: ۴۸۷)

۲-۱-۲ ههنگاوهکانی ستراتیجی ۴-۲-۱

ههر یهک له (الشمری، ۲۰۱۱: ۸۱) و (أمبوسعیدی و الحسونیه، ۲۰۱۶: ۴۸۸) ههنگاوهکانیان بهم جۆرهی خوارهوه روون کردۆتهوه:

۱- خۆبندکاران دابهش دهکهرن بهسهه چهند گروپیکدا که ژماره ی ههر گروپیک له (۴) خۆبندکار پیک دیت.

۲- مامۆستا بیرۆکهی ستراتیجیهکه بۆ خۆبندکاران روون دهکاتهوه و پاشان داوا له ههر گروپیک دهکات به کۆمهڵ دهست به شیکارکردنی پرسهیاره یهکهم بکهن، بۆ ئهوهی خۆبندکاریکی دیاریکراو پرسهیارهکه بۆ ئهوانی تر روون دهکاتهوه و بازنه ی گفتوگۆ لهنیوان تاکهکاندا بهر یوه دهبات.

۳- پاش شیکارکردنی پرسهیارهکه یان کیشهکه به کۆمهڵ، ههر دوو خۆبندکاریک پیکهوه له ههر گروپیک ههمان پرسهیار به دوو لایهنه چارهسهر دهکهن.

۴- دوا یهواو بوون، ههر خۆبندکاریک پرسهیارهکه به تهنها شیکار دهکات.

۵- له دوا یهواو بوونی ههموو گروپهکان مامۆستا دهست دهکات به گفتوگۆ کردن لهگهڵ خۆبندکارهکان سهبارم به پرسهیارهکه یان کیشهکه و ریکای چارهسهرکردنی بۆ ئهوهی مامۆستا بزائیت که خۆبندکاران رووبهرووی چ گرفتیک بوونهوه له کاتی شیکارکردنی کیشهکه.

۲-۱-۲ رۆلی خۆبندکار له ستراتیجی ۴-۲-۱

۱- دابهشبوونی خۆبندکاران بۆ گروپی بچوک.

۲- ئهوه پرسهیاره شیکار دهکهن که ئاراستهیان دهکهرت به تاکهکهرس.

۳- رادهی چالاک و ئهزینی. (Almusalaha, 2016; 32-33)

۲-۱-۲ ۴- رۆلی مامۆستا له ستراتیجی ۴-۲-۱

۱- پهههینانی ئەزمونی پهروم دهیهی که دهرهفت بۆ خۆبندکاران دهرمخسینیت بۆ وهگهرتنی بهر پرسهیاریتی.

۲- دروستکردنی ژینگهیهکی دیموکراسی که چالاک جۆراوجۆر ئەنجام بدات.

۳- تاوتویکردنی ئهوه پرسهیارانهی که خۆبندکاران شیکاریان کردوه.

۴- بیرۆکهی ستراتیجیهکه روون دهکاتهوه بۆ خۆبندکاران.

۵- هانی خۆبندکاران دهدات بۆ دیالوگ لهگهڵ هاوتهمهنهکانیان و هاوکاری نیوانیان. (کشاش، ۲۰۲۰: ۸)

۲-۲ توێژینهوهکانی پیشوو

له دوا یهگهراتیکی زۆر و بیوچان لهلایهن توێژهرهوه به تهنها توانرا یهک توێژینهوه بهدهست بهریت لهسه ستراتیجی ۴-۲-۱ ئهوهی له خستهی (۲-۱) دا خراوتهروو

کارگیری خویندنگا، دستنیشان کردنی تمهنی خویندکاران به پیتی (رۆژ، مانگ، سال) پاشان ههژمارکردنی تمهنیان به مانگ وهک له پاشکۆی (1) دا داتاگان خراوته پروو، پاشان دهستکرا به چار سه سرکردنی زانیاریه ئاماریه کان به بهکار هینانی تاقیکردنهوهی (T.test) بۆ ههردوو کۆمهلهکه و دۆزینهوهی ناوهندهژمیری (المتوسط الحسابی)، لادانی پێوانهیی (انحراف المعیاری) له پیناو دانیابوونهوه له نهبوونی جیاوازی به لگه ئاماری له نیوان خویندکارانی ههردوو گروپ، وهک له خشتهی (3-3) خراوته پروو:

خشتهی (3-3) ئهجمای کۆنترۆلکردنی گورای (تمهمن) له

نیوان خویندکارانی ههردوو گروپی نمونهی توێژینهوهکه

گروپ	ژماره خویندکاران	ناوهنده ژمیری	لادانی پێوانهیی	به های ت		نمره ی نازاد	ناستی به لگه داری 0,05
				ههژمارکراو	خشتهیی		
نهموونی	32	165,9	1,37				
کۆنترۆلکراو	31	165,5	1,5	0,97	1,99	61	به لگه داری نییه

وهک له خشتهی (3-3) خراوته پروو به های (ت) ههژمارکراو به کسانه به (0,97)، ئه مهش که مته ره له به های (ت) خشتهیی که به کسانه به (1,99) به پنی نمره ی نازادی (61) له ئاستی به لگه داری ئاماری (0,05)، واته ههچ جیاوازیه که نیه له نیوان تمهنی خویندکارانی ههردوو گروپی نهموونی و کۆنترۆلکراو که واته هاوسهنگن له رووی ئه م گۆراوه.

3-4-2 نمره ی بیرکاری سالی رابردوی خویندکاران:

له دوای وهگرنتی نمره ی بیرکاری سالی رابردوی خویندکارانی ههردوو گروپی نمونهی توێژینهوهکه (نهموونی و کۆنترۆلکراو) له ریگه ی کارگیری خویندنگا وهک له پاشکۆی (1) دا داتاگان خراوته پروو، دهستکرا به چار سه سرکردنی داتاگان به بهکار هینانی تاقیکردنهوهی (T.test) بۆ ههردوو کۆمهلهکه و دۆزینهوهی

3-2 کۆمهلهگا توێژینهوهکه:

کۆمهلهگای توێژینهوهکه پیکدیت له خویندکارانی پۆلی ههشتمه می بنهرتی له سنوری شاری سلیمانی بۆ سالی خویندنی (2024-2025) وهرزی به که م.

3-3 نمونهی توێژینهوهکه (Sample of the study)

نمونهی توێژینهوهکه پیکدیت له (63) خویندکار له خویندکارانی پۆلی ههشتمه می بنهرتی له خویندنگای (شادی) بنهرتی له شاری سلیمانی سه ر به بهر یه بهر ایته ی په ر وه ده ی رۆژ ناوا. * هۆکاری ههلبژاردنی خویندنگای (شادی) بنهرتی به شتیوهیهکی مه به ستدار ده گه ریته وه بۆ نه م خالانه ی خراوه:

1- له بهر هاوکاریکردنی دهسته ی کارگیری خویندنگا که مامۆستایانی پسه پوری بیرکاری بۆ توێژه ر.

2- له بهر نزیکه ئاستی خویندکاران له رووی کۆمه لایه تی و رۆشنیبری و باری گۆزه رانیان .

نمونه که ههلبژیردراون به شتیوهیهکی هه ر مه که ی که خۆیان ده بیننه وه له دوو گروپ، گروپی به که میان (پۆلی هه شته می (A) گروپی نهموونیه که پیک دیت له (32) خویندکار، گروپی دووم (پۆلی هه شته می (B) گروپی کۆنترۆلکراوه که پیکدیت له (31) خویندکار وهک له خشته ی (3-2) دا پيشاندراره:

خشته ی (3-2) رونه کردنه وه ی نمونه ی توێژینه وه که

گروپ	نیر	م	کۆی ژماره ی خویندکار
نهموونی	21	11	32
کۆنترۆلکراو	19	12	31
کۆی گشتی	40	23	63

3-4 تاییه تمه ندییه کانی نمونه ی توێژینه وه که و هاوتاکردنیان:

توێژینه وه که ئه و تاییه تمه ندییه کانی نمونه ی توێژینه وه که ی دیاری کردوه که له وانیه به شتیوهیهکی ئه ری نی یاخود نه ری نی کاریگه ریان هه بیته له سه ر ده ر ئه جمای توێژینه وه که، هه ولدراوه هاوتای بکریته له نیوانیاندا له وان هه ش:

(گورای تمهمن، نمره ی بیرکاری سالی پيشووی خویندکاران، تاقیکردنه وه ی زیره کی رافن، ئاستی خویندنی باوک و دایک) به م شتیوه ی خراوه:

3-4-1 گورای تمهمن: له بهر ئه وه ی تمهمن په ومه ندی به گه شته ی عه قلی خویندکارانه وه هه یه کاریگه ری زۆری هه یه له سه ر په رۆسه ی فیزیبون، فه ر امۆشکردنی جیاوازی تمهنی خویندکاران کاریگه ری ده بیته له سه ر ئه جمای توێژینه وه که، بۆ ئه و مه به سته ده ستکرا به کۆکردنه وه ی زانیاری تاییه ت به م گۆراوه له ریگه ی

خشتهی (۳ - ۵) ئەنجامی کۆنترۆڵکردنی گۆراوی (تاقیکردنەوەی زیرەکی راڤن) لە نێوان خۆیندکارانی هەردوو گروپی نمونەیی توێژینەوهکە

ناوەندەژمێری (المتوسط الحسابی)، لادانی پێوانەیی (انحراف المعیاری) لەپێناو دلتیابوونەوه لە نەبوونی جیاوازی بەلگەیی ناماری لەنێوان نمرەیی بیرکاری سالی رابردویی خۆیندکارانی هەردوو گروپ، وەک لە خشتهی (۳-۴) خراوتەروو:

خشتهی (۳-۴) ئەنجامی کۆنترۆڵکردنی گۆراوی (نمرەیی بیرکاری سالی رابردوو) لە نێوان خۆیندکارانی هەردوو گروپی نمونەیی توێژینەوهکە

وەک لە خشتهی (۳ - ۵) خراوتەروو بەهای (ت) هەژمارکراو یەكسانە بە (0,29)، ئەمەش كەمترە لە بەهای (ت) خشتهی كە یەكسانە بە (1,99) بە پێی نمرەیی نازادی (61) لە ناستی بەلگەداری ناماری (0,05)، واتە هیچ جیاوازیەك نیە لە نێوان ناستی زیرەکی خۆیندکارانی هەردوو گروپی ئەزمونی و کۆنترۆڵکراو کەواتە هاوسەنگن لە رووی ئەم گۆراووه.

۳-۴-۴ ناستی خۆیندنی باوكان: لە دواي وەرگرنتی زانیاری دەبارەیی ناستی خۆیندنی باوكانی هەردوو گروپی نمونەیی توێژینەوهکە (ئەزمونی و کۆنترۆڵکراو) لە رێگەیی کارگیری خۆیندنگا و دابەشکردنی فۆرمی تاییەت بەسەر خۆیندکاراندا هەر چوار ناستی (نەخۆیندەوار، بنەرەتی، نامادەیی، زانکۆ) وەرگیرا، پاشان تۆمارکردنی زانیاری پێویست سەبارەت بەم گۆراوه و جێبەجێکردنی هاوکێشەکانی x^2 (مربع کای) وەک لە خشتهی (۳ - ۶) خراوتەروو:

خشتهی (۳ - ۶) رۆنکردنەوهی ناستی خۆیندنی باوكان

گروپ	ژمارەیی خۆیندکاران	ناوەندە ژمێرەیی	لادانی پێوانەیی	بەهای ت		نمرەیی ناستی بەلگەداری
				هەژمار کراو	خشت جیی	
ئەزمونی	۳۲	69,93	18	0,88	1,99	بەلگەداری نیه
کۆنترۆڵ کراو	۳۱	65,38	19,32			

وەک لە خشتهی (۳-۴) خراوتەروو بەهای (ت) هەژمارکراو یەكسانە بە (0,88)، ئەمەش كەمترە لە بەهای (ت) خشتهی كە یەكسانە بە (1,99) بە پێی نمرەیی نازادی (61) لە ناستی بەلگەداری ناماری (0,05)، واتە هیچ جیاوازیەك نیە لە نێوان نمرەیی بیرکاری سالی رابردویی خۆیندکارانی هەردوو گروپی ئەزمونی و کۆنترۆڵکراو کەواتە هاوسەنگن لە رووی ئەم گۆراووه.

۳-۴-۳ تاقیکردنەوهی زیرەکی راڤن

پشت دەبەسترتیت بە پرۆسەیی ئەنجامدانی تاقیکردنەوه لەنێوان دوو کۆمەڵەکە (ئەزمونی و کۆنترۆڵکراو) لەسەر تاقیکردنەوهی زیرەکی راڤن، تاقیکردنەوهکە ئەنجامدرا پێش جێبەجێکردنی ئەزمونکردنەکە لە رۆژی (چوار شەممە) رێکەوتی (۲/۱۰/۲۰۲۴) لەسەر هەردوو گروپەکە و داتاكان لە پاشکۆی (۱)دا خراوتەروو، پاشان داتاكان شیکردنەوهیان بۆ کرا بە

ناستی بەلگەداری	بەهای x^2		زانیاری	نامادەیی	تەرەپ	نەخۆیندەوار	ژمارەیی خۆیندکاران	ئەخۆیندنی باوكان گروپ
	هەژمار کراو	خشت جیی						
بەلگەداری 0,05			۱	۷	۱۲	۰	۳۲	ئەزمونی
	7,83	1,۰۰	۱	۹	۱۰	۱	۳۱	کۆنترۆڵ کراو
نیه			۲	۱۶	۲۲	۱	۶۳	کۆی گشتی

وەک ئەوهی خراوتەروو لە خشتهی (۳ - ۶) بەهای هەژمارکراوی x^2 یەكسانە بە (1,۰۰) كە ئەمەش بچوكتره لە بەهای خشتهی x^2 كە دەكاتە (7,83)، بەم جۆرە دەرکەوت كە جیاوازی ناماری بەلگەداری بوونی نیه لەنێوان ناستی خۆیندنی باوکی خۆیندکارانی هەردوو گروپ لەسەر ناستی بەلگەداری (۰,۰۰) بە پێی نمرەیی نازادی (۳)، کەواتە هیچ جیاوازیەك نیە لەنێوان هەردوو گروپەکەدا سەبارەت بەم گۆراوه.

۳-۴-۵ ناستی خۆیندنی دایکان: لە دواي وەرگرنتی زانیاری دەبارەیی ناستی خۆیندنی دایکانی هەردوو گروپی نمونەیی توێژینەوهکە (ئەزمونی و کۆنترۆڵکراو) لە رێگەیی کارگیری

گروپ	ژمارەیی خۆیندکاران	ناوەندە ژمێرەیی	لادانی پێوانەیی	بەهای ت		نمرەیی ناستی بەلگەداری
				هەژمار کراو	خشت جیی	
ئەزمونی	۳۲	24,77	6,05	0,29	1,99	بەلگەداری رنیه
کۆنترۆڵ کراو	۳۱	24,32	5,75			

بەکارهێنایی (T.test) بۆ دوو کۆمەڵە وەک لە خشتهی (۳ - ۵)دا خراوتەروو:

- **Publisher:** University of Sulaimani, **ISSN (Print):** 1813-0852, **ISSN (Online):** 2617-3034
- **Journal Website** <https://sjh.univsul.edu.iq/>, **Volume:** [1], **Issue:** [1], **Year:** [2026], **DOI:** [10.17656/jzsb.12307]
- **Submission Date:** [3/3/2026], **Revised Date:** [3/3/2026], **Accepted Date:** [17/3/2026], **Published Date:** [31/03/2026]

بهشی دووم	۳۶	44,4	۲	۲	۴	۸
کۆی گشتی	۸۱	۱۰۰	۵	۵	۱۰	۲۰

۷-۲- ناماده کردنی رینماییه کانی تاقیکردنه وه که:

آ- رینماییه وه لامداننوه: ناماده کردنی لاپهرمیه که له پیشه کی تاقیکردنه وه که که رینماییه تاییهت به تاقیکردنه وه که تیدایه بۆ خویندکاران، نامانج لهم رینماییه سروسشتی تاقیکردنه وه که و نامانجه که و چۆنیته وه لامداننوه له خۆده گرتیت، ههروه ها خستنه رووی کۆنمه ی تاقیکردنه وه که بهر مچاو کردنی خویندنه وه هه موو بر گه یه که بهوردی و دواتر داننوه وه لامی راست بۆ هه ر بر گه یه که، ته رک نه کردنی هه یج بر گه یه که.

ب- رینماییه پشکنینی تاقیکردنه وه که: ناماده کردنی وه لامی نمونه یی تاقیکردنه وه که که تیدایه وه لامی راست بۆ هه ر بر گه یه که دیاریکراوه، به جۆریک دانانی (۱) بۆ وه لامی راست و (سفر) بۆ وه لامی هه له یاخود بۆ بر گه یه که بۆ وه لام، تاقیکردنه وه که (۲۰) بر گه یه که له خۆ گرتوه و کۆی نمره کان ده کاته (۲۰) نمره.

۷-۳- راستی تاقیکردنه وه که:

(آلن و ین) وا پیناسه ی راستییان کردوه که " برینیه له توانای پیوانه کردنی تاقیکردنه وه یه که بۆ نه مبهسته ی بۆی دانراوه"، ههروه ها (کروباخ) ده لیت " پرۆسه یه که که گه شه پیده ری تاقیکردنه وه که به هۆیه ده گه ریت به دوا ی به لگه دا بۆ پشتگیری کردن له نه نجامانه ی که ده توانیت له ریگه ی نمره ی تاقیکردنه وه که نه پی بگات ". (الطیری، ۲۰۱۴: ۲۱۹)

راستگویی رواله تی نه جۆره ی راستگویی هه له ده ستیت به بیرو که ی نه وه ی تاچه ند تاقیکردنه وه که گونجاوه بۆ پیوان و بۆ کۆ ده گونجیت، نه م جۆره ی راستگویی له پرووی بر گه که اندا ده رده که ویت و تاچه ند په یوه ندی هه یه به توانا یاخود به شداری یاخود نه م ره هه ندی که تاقیکردنه وه که پیوانه ی ده کات، زۆر به ی کات نه وه ی که بریار له سه ر نه م جۆره ی راستگویی ده دات کۆمه لیک پسپۆرن له بواری که تاقیکردنه وه که گرنگی پیده دات، ههروه ها رینماییه کان و کاتی دیاریکراوه و راستی گونجاوی له گه ل کۆمه لگا و تا که کانی که تاقیکردنه وه که یان بۆ دیز اینکراوه به هه ند و مر ده گه رین (عبدالرحمن، ۱۹۹۸: ۱۸۴). تاقیکردنه وه که پيشاندرا به کۆمه لیک له پسپۆران و شاره زایان له بواری ریگاکانی وانه وتنه وه و بیرکاری، ریژه ی په سه ند کردنی بر گه کان له لایه ن پسپۆرانه وه (۸۲ %) بوو، کاتیک ریژه ی کۆ ده نگی پسپۆران له (۷۵%) یان زیاتر بیت نه م په سه ند ده کرت له پرووی راستی رواله تییه وه (الزوبعی، ۱۹۸۱: ۴۴)، تاقیکردنه وه که شیوه ی کۆتایی و مر گرت و ناماده بوو بۆ جیه جیکردن وه که له پاشکۆی (۲) دا خراوته پروو.

۷-۳- ناستی گرانی (قورسی) بۆ بر گه کان: توێژه ره هه ستان به نه مئیر کردنی گۆراوی قورسی بۆ هه ر بر گه یه که له بر گه کانی

(۲۰۲۱: ۵۷)، پلان یار مه تی مامۆستا ده دات له شه یکردنه وه ی پرۆگرام و زانیی چه مکه کان و بنه ما بنه ر ته یه کان و لیه اتووییه کان و ئاراسته کان که پیویسته پلانیان بۆ دابنریت بۆ به دیه یانیان و گه یاندنیان به خویندکاران، له هه مانکاتدا تیروانیی پیشتر ده به خشتیت به مامۆستا سه به ارت به شه یواز مه کان و که ره سه ته کان و ریگه پیویسته کان بۆ به دیه یانی نامانجه کان ههروه ها یار مه تی مامۆستا ده دات له زانیی لایه نه کانی هیز و لاوازی له پرۆگرامه کانی خویندن و پلاندانان بۆ چاره سه ره کردنیان (فرج الله، ۲۰۱۴: ۲۳۳)، له چوار چۆیه ی ناومرۆکی بابه ته زانسته یه که بۆ هه ردوو به شی یه که م و دووم (۲۰) پلان دانراوه بۆ هه ردوو گروپی نمونه ی توێژنه وه که (نه زموونی و کۆنترۆلکراو) بۆ هه ر گروپیک (۱۰) پلان دانراوه، به جۆریک پلانیکی نمونه یی خرایه روو بۆ کۆمه لیک له شاره زایان له پسپۆری (ریگاکانی وانه وتنه وه و بیرکاری)، دوا ی نه نجامدانی گۆرانکاری پیویست به یی رینماییه و بیروبوچوونی پسپۆره کان شیوه ی کۆتایی و مر گرت وه که له پاشکۆی (۳) خراوته پروو.

۷-۳- نامرزی توێژنه وه که:

مه به ستان نه م نامرزه یه که توێژه ره به کاری ده هینیت به مه به ستی دیاریکردنی کاریگه ری (ستراتیجی ۴-۲-۱) له سه ره ده سه ته که و توێژه ره تاقیکردنه وه یه که ده سه ته که ی له سه ره بنه مای به شی یه که م و دوومه ی کتیه به که ناماده کردوه، (۲۰) بر گه دارنیزرا بۆ تاقیکردنه وه که له جۆری هه لیزاردن له چه ند وه لامیک له ژیر روشنایی (۱۰) چه مکه دا، به جۆریک به به کار هینانی خسته ی تاییه ته مند ی بۆ دیاریکردنی ژماره ی ناسته کان، به جۆریک دارنیزران که بگونجیت له گه ل توانا عه قلیه کانی خویندکارانی پۆلی هه شه ته ی بنه رته ی، به م جۆره ی خوارمه ناماده کراوه:

۷-۳- دیاریکردنی بر گه کانی تاقیکردنه وه که:

دوا ی نه وه ی توێژه ره بیرورای هه ندیک له مامۆستایانی بیرکاری قوناغی هه شه ته ی و مر گرت و نامانجه گرنگه کانی هه ردوو به شی یه که م و دووم دیاریکراوه، هه ستا به ناماده کردنی بر گه کانی تاقیکردنه وه که به به کار هینانی خسته ی تاییه ته مند ی بۆ دیاریکردنی ریژه ی هه رسئ ناستی (یادکردنه وه، تیگه یشتن، جیه جی کردن). خسته ی تاییه ته مند ی به کیکه له پیدایه ستیه سه ره مکیه کان له ناماده کردنی تاقیکردنه وه کانی ده سه ته که و، چونکه دابه شه کردنی بر گه کانی تاقیکردنه وه له نیوان بیروکه سه ره مکیه کانی ناومرۆکی ماده ی خویندن و نامانجه ره قارییه کان له خۆ ده گرتیت که تاقیکردنه وه که ده یه ویت پیوانه بکات، و به زۆری له م خسته یه دا به ریژه ی سه دی نیشان ده دریت که ره نگدانه وه ی گرنگی ریژه یی هه ر به شیکی ناومرۆک و هه ر شه یوازیکی هه لسه که ویت تیدایه (الامین، ۲۰۰۱: ۳۸)، وه که له خسته ی (۳-۸) دا خسته ی تاییه ته مند ی خراوته پروو بۆ دیاریکردنی بر گه کانی تاقیکردنه وه که خسته ی (۳-۸) خسته ی تاییه ته مند ی

ناومرۆک	ژماره ی لاپه ره کان	ریژه ی لاپه ره کان	یادکرد نه وه % ۲۵	تیگه ی شتن % ۲۵	جیه جی کردن % ۵۰	کۆ گشتی
بهشی یه که م	۴۵	55,6	۳	۳	۶	۱۲

دوای نهنجامدانی تاقیکردنوهکه بو همدوو گروپ له روژی (چوار شهممه) ریکهوتی (2024/11/27)، داتاگان له پاشکوی (1) خراوتهروو، پاشان چارهمسکردنی داتاگان به بهکارهینانی تاقیکردنوهی (T.test) بو دوو کومله، وهک له خشتهی (4-1) دا رونکراوتهوه:

خشتهی (4-1) نهنجامی تاقیکردنوهی دهستکوهی گروپی نزمونی و کونترۆلکراو

تاقیکردنوه	گروپ	ژماره	ناونده ژمیزی	لادانی پینوانهی	بههای (ت)		نمره نژاد	ناستی بهلگهداری 0,05
					هژمارکراو	خشتهی		
تاقیکردنوهی دهستکوه	نزمونی	32	15,4	2,58	4,29	1,99	61	بهلگهداره
	کونترۆلکراو	31	12,4	2,93				

وهک له خشتهی (4-1) دا خراوتهروو بههای (ت) هژمارکراو (4,29) نهمش زیاتره له بههای (ت) خشتهی که دهکاته (1,99) به پنی نمره نژادی (61) له ناستی بهلگهداری (0,05) که نهمش به واتای نهوه دیت که جیاوازی ههیه له ناوندی نمره خویندکاری همدوو گروپی نمونهی توژینهوهکه بو تاقیکردنوهی دهستکوه له بهرژموندی گروپی نزمونی، نهمش واتای نهوه گریمانهی توژینهوهکه پهسند نیه و پیچهوانهی نهوه گریمانهیه پهسند دهکریت بریتیه له (جیاوازی ههیه لهرووی بهلگهی ناماری لهسمر ناستی) $(\alpha \geq 0.05)$ له نیوان ناوندی نمره خویندکاری گروپی نزمونی (که وانعیان خویندوه به بهکارهینانی ستراتیجی 4-2-1) و گروپی کونترۆلکراو (که وانعیان خویندوه به ریکهی ناسایی) له تاقیکردنوهی (دهستکوه) له بهرژموندی گروپی نزمونی.

- به مهسستی زانیی قهبارهی کاریگهری گوروی سه بهخو لهسمر گوروی پاشکو پینوانهی تابهت بهکارهیناره بو دانیابونه له قهبارهی جیاوازی بهدست هاتوو دوای بهکارهینانی (T.test) که نهوه جیاوازی راستهفینیه و دهگه رینهوه بو گوروی سه بهخو، پاشان به گورینی بههای (T.test) بو بههای (D) نامازه بو

تاقیکردنوهکه که (20) برگیه بهینی هاو کیشهی گوروی قورسی تابهت ده رکهوت ناستی قورسی برگیهکان له نیوان (0,32 - 0,56) بو وه ناستی ناسانی برگیهکان له نیوان (0,44 - 0,68)، نهوه نهنجامهش گونجاوه چونکه بهبروای پسپوران ریژهی (20، 0 - 0، 80)، ناستیکی ریکه پندراوه (علام، 2000: 292).

3-7-4: توانای جیاکاری بو برگیهکان: توژمه سهستا به نهزمیکردنی توانای جیاکاری بو همربرگیهک له برگیهکانی تاقیکردنوهکه که (20) برگیه بهینی هاو کیشهی توانای جیاکاری تابهت ده رکهوت توانای جیاکاری برگیهکان له نیوان (0,34 - 0,70)، نهوه نهنجامهش گونجاوه چونکه بهبروای پسپوران ریژهی (20، 0 - 0، 30) بو سهروه ناستیکی ریکه پندراوه (مخانیل، 2014: 144).

3-7-5: کاریگهری (کارایی) جیگروهی ههلهکان: دوای نهزمیکردنی کاریگهری جیگروهی ههلهکان بو همربرگیهک له برگیهکانی تاقیکردنوهکه که (20) برگیه بهینی هاو کیشهی کاریگهری جیگروهی ههلهکانی تابهت ده رکهوت کاریگهری جیگروهی ههلهکانی برگیهکان له نیوان (0، 05 - بو 0، 38)، ههموو نهنجامهکان سالب بوون نهمش به مانای نهوه دیت که وهلامه ههلهکان خویندکاره ناست نزمهکانی سه رلیشئو اندوه نهمش نامازه بو کاریگهری تاقیکردنوهکه (آبو لیده، 2008: 317).

3-7-6: جیگیری (نهگوری) تاقیکردنوهی دهستکوه: مهسهستان نهوهیه "تاقیکردنوهکه دوو جار نهنجام بهمین لهسه ههمان کس و له ههمان بارودوخدا به نزیکی ههمان نهنجامان دهستکوهیتیهوه. (کشاش، 2020: 16)، بهمه بهستی دههینانی جیگیری تاقیکردنوهی دهستکوهت ریکهی تاقیکردنوه و دووباره تاقیکردنوه (Test - Retest) بهکارهیناره واته دوو تاقیکردنوه نهنجام دراوه لهسه خویندکاری پۆلی ههشتهمی بنهرتی له خویندنگای (زرنگ)ی بنهرتی که ژماره میان (60) خویندکار بو، تاقیکردنوهی یهکه نهنجامدرا، له دوای وهستان بو ماوهی (3) ههفته تاقیکردنوهی دووم نهنجامدرا، پاشان چارهمسکردنی داتاگان همدوو تاقیکردنوهکه به بهکارهینانی هاو کیشهی پیروون جیگیری بو تاقیکردنوهکه دههینرا که (0,84) بو.

3-8: نامرازه ناماریهکان: لهم توژینهوهیه ده که سهسته ناماریانه بهکارهاتوون:

بهنامهی (spss) بهکارهیناره، T.test بو دوو کومله، هاو کیشهی قورسی برگیهکان، توانای جیاکاری، هاو کیشهی تابهت به دیاریکردنی قهبارهی کاریگهری (کۆهن)، هاو کۆلهکی پیروون بو توژینهوهی جیگیری تاقیکردنوهکه، کای سکویر بو دیاریکردنی ناستی خویندنی دایبابان.

بهشی چوارهم

4-1 نهنجامهکانی توژینهوهکه

- بو سهلهمانندی گریمانهی توژینهوهکه هیچ جیاوازییهکی نامازه نمره لهسمر ناستی بهلگهداری $(\alpha \geq 0.05)$ نییه، له نیوان همدوو ناوندی نمره خویندکاری گروپی نزمونی که بابتهی بیرکاری به بهکارهینانی ستراتیجی (4-2-1) دهخوینن و گروپی کونترۆلکراو که بابتهی بیرکاری به ریکهی ناسایی دهخوینن له تاقیکردنوهی دهستکوهت.

پۆلی ههشتهمی بنه‌ره‌تی، به‌های (D) هه‌ژمارکرا و به‌کسانه به (1,09) که نه‌مه‌ش به‌هایه‌کی گه‌وره‌یه.

نهم نه‌نجامه‌ش گونجاوه له‌گه‌ل نه‌نجامی تو‌یزینه‌وه‌ی کشاش (2020).

4 - 3 ده‌نه‌نجامی تو‌یزینه‌وه‌که:

له‌کو‌تايدا نهم تو‌یزینه‌وه‌یه گه‌یشت به‌م ده‌نه‌نجامانه‌ی خواروه‌ه:
1- ستراتیجی 4-2-1 واده‌کات خو‌یندکاران پشت به‌خو‌یان به‌سه‌ستن و گه‌شه به‌لایه‌نی عه‌ق‌لی خو‌یندکاران ده‌دات.

2- ستراتیجی (4-2-1) یارمه‌تی خو‌یندکاران ده‌دا به‌سه‌ر هه‌ستی ترس و شه‌رمه‌زایدا زال بن که زوره‌یه خو‌یندکاران له‌ئیه‌ستادا تو‌وشی ده‌بن.

3- ستراتیجی که ده‌بینه‌وه‌ی کارلیکردنی خو‌یندکاران له‌گه‌ل ماموس‌نا و کارلیکردنی خو‌یندکاران له‌نیوان خو‌یاند و کردنی کاری به‌کو‌مه‌ل.

4-4 راسپارده‌ی تو‌یزینه‌وه‌که:

1- به‌شداری پیکردنی خو‌یندکاران له‌شیکارکردنی پرسپارمه‌کان بو‌ئاسانکردنی پروسه‌ی فیربون و تیگه‌یشتن له‌بایه‌ته‌که.

2- په‌روه‌ده‌کردنی ماموس‌نایانی بیکاری ده‌ریاره‌ی ستراتیجی (4-2-1) و راه‌نایانیان بو‌ به‌کاره‌ینانی له‌ژینگه‌ی پۆلدا 3- ناماده‌کردنی وۆرکشۆپ بو‌ راه‌نایانی ماموس‌نایان له‌سه‌ر به‌کاره‌ینانی ستراتیجی که و فیرکردنیان.

4-5 پێش‌نیاز ده‌کانی تو‌یزینه‌وه‌که:

1- نه‌نجامدانی تو‌یزینه‌وه‌ی هاوشیوه‌ی نهم تو‌یزینه‌وه‌یه له‌هه‌موو قوناغه‌کانی تری خو‌یندن له‌بایه‌تی بیکاری به‌ئامانجی زانیی کاریه‌ری به‌کاره‌ینانی ستراتیجی (4-2-1) بو‌به‌ده‌سه‌ته‌ینانی ده‌سه‌تکه‌وتی زانستی.

2- لیکۆلینه‌وه‌ له‌ راده‌ی به‌کاره‌ینانی ستراتیجی (4-2-1) له‌باشترکردنی نه‌دای خو‌یندکاران

سه‌رچاوه‌کان

سه‌رچاوه‌ کوردیه‌یه‌کان:

1- رسول، رسول إبراهیم (2014): ده‌روازه‌یه‌ک بو‌ وانه‌وته‌وه. چ 1، ده‌زگای چاپ و په‌خشی نارین-هه‌لیز.

2- عه‌زیز، که‌ریم نه‌حمه‌د (2021): به‌نه‌ما گه‌شیه‌یه‌کانی ریگانه‌ی وانه‌وته‌وه. چ 2، ده‌زگای چاپ و په‌خشی نارین-هه‌لیز.

سه‌رچاوه‌ عه‌ره‌بیه‌یه‌کان:

3- الکبیه‌سی، عبده‌لواحد و ظاهره‌ أشواق طالب شاه‌ر (2011): فاعلیه‌ تنظیم محتوی ماده‌ الرياضیات علت وفق النظرية التوسعية في التحصيل و الاحتفاظ. مجلة جامعة الانبار العلوم الانسانية، العدد 4، الأنبار-العراق.

4- المساعید، فضی عابده (2010): فاعلیه‌ الاداء المؤسسی للمدارس الثانویة الحکومیة. ط 1، عمان-الأردن، دار جلیس الزمان.

5- السعیدی، محمد علی- الکحالی، خلفان بن سالم- البرکی، محمد راشد- البلوشی، عبدالرحمن- الخروسی، حسین (2014): أثر التعليم الإلكتروني في تدريس الرياضيات على التحصيل

قه‌باره‌ی نه‌و کاریه‌رییه، وه‌ک له‌خه‌سته‌ی (4-2) قه‌باره‌ی کاریه‌رییه‌کان رو‌نکرانه‌وه‌ که نه‌وانیش (بچوک، مامانه‌ند، گه‌وره‌(به‌رز)) ن.

خه‌سته‌ی (4-2) رو‌نکرده‌وه‌ی قه‌باره‌ی کاریه‌ری

قه‌باره‌ی کاریه‌ری			نهم‌زای به‌کاره‌اتوو
گه‌وره (به‌رز)	مامانو هه‌ند	بچوک	
0,80	0,50	0,20	(d)

(البکل، 2016: 25)

- بو‌زانیی دیاریکردنی قه‌باره‌ی کاریه‌ری ستراتیجی 4-2-1 له‌سه‌ر گۆراوی پاشکۆی ده‌سه‌تکه‌وت له‌خه‌سته‌ی (4-2-1) خراوته‌ه‌وو:

خه‌سته‌ی (4-3) دیاریکردنی قه‌باره‌ی کاریه‌ری ستراتیجی 4-2-1 له‌سه‌ر ده‌سه‌تکه‌وت

گۆراوی سه‌ر به‌خ و	گۆراوی پاشکۆ	به‌ها ی (ت)	Df (نهمه ی نازاد)	به‌ها ی (D)	قه‌باره‌ی کاریه‌ری ی
ستراتیج ی 4-2-1	ده‌سه‌تکه‌وت	4,29	61	1,09	گه‌وره

وه‌ک له‌خه‌سته‌ی (4-3) دا خراوته‌ه‌وو که قه‌باره‌ی کاریه‌ری ستراتیجی 4-2-1 گه‌وره‌یه له‌سه‌ر ده‌سه‌تکه‌وت لای خو‌یندکارانی

23-Salem , Mahdi (1998) : **behavioral goals – identified – sources – formulated** ,4st,Al- Riyadh

الدراسي والاتجاه نحو المادة لدى طلاب الصف الخامسة التعليم الأساسي في سلطنة عمان.

٦- الشمري، ماشي بن محمد(٢٠١١): ١٠١ إستراتيجية في التعلم النشط ط١ الإدارة العامة للتربية و التعليم بمنطقة حائل (بنين) الشؤون التعليمية – الإشراف التربوي – قسم العلوم.

٧- أمبو سعيدي، عبدالله بن خميس، هدى بنت علي الحسونية(٢٠١٦): إستراتيجيات التعلم النشط. ط٢ ، دار المسيرة للنشر و التوزيع- عمان- الأردن.

٨- كشاش، أزهار علوان(٢٠٢٠): اثر استراتيجيات (1-2-4) في تحصيل مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي.

٩- الساعدي، عمار طعمه جاسم(٢٠١١): أثر استخدام التعلم النشط في تحصيل طلاب الصف الثالث المتوسط في الرياضيات و ميلهم نحو دراستها.

١٠- أبو زينة، فريد كامل وعبابنة، عبد الله يوسف (٢٠٠٧): **مناهج تدريس الرياضيات للصفوف الأولى**، دار المسيرة للنشر و التوزيع، عمان.

١١- فرج الله، عبدالكريم موسي(٢٠١٤): **أساليب تدريس الرياضيات**. در اليازوري العلمية للنشر و التوزيع-عمان

١٢- الطريبي، عبدالرحمن بن سليمان(٢٠١٤): **القياس النفسي و التربوي نظريته - أسسه - تطبيقاته**. ط٢، مكتبة الرشد الرياضي، سعودية.

١٣- عبدالرحمن، سعد(١٩٩٨): **القياس النفسي - النظرية و التطبيق**. ط٣، دار الفكر العربي، القاهرة.

١٤- الزوبعي، عبدالجليل ابراهيم و محمد أحمد غنام (١٩٨١): **مناهج البحث في التربية**. الجزء الأول، بغداد.

١٥- علام، صلاح الدين محمود (٢٠٠٠): **القياس و التقويم التربوي و النفسي أساسياته و تطبيقاته و توجهاته المعاصرة**. ط١، دار الفكر العربي، قاهرة

١٦- مخائيل، أمطانيوس نايف(٢٠١٤): **القياس و التقويم النفسي و التربوي للأسوياء و ذوي الحاجات الخاصة**. دار الإعصار العلمي للنشر و التوزيع-عمان.

١٧- أبوليدة، سبع محمد(٢٠٠٨): **مبادي القياس النفسي و التقويم التربوي**. ط١، دار الفكر-عمان.

١٨- الامين، إسماعيل محمد(٢٠٠١): **طرق تدريس الرياضيات نظريات و تطبيقات**. ط١، دار الفكر العربي للنشر و التوزيع، جامعة حلوان، القاهرة.

سهرچاوه نينگليزييهكان:

19- Rubaie, mahmoud (2008):**cooperative learning strategies** .1st,Dar Al-diaa ,Iraq.

20-Saeedi, Abdullahbin(2016):**active learning strategies 180 strategy with practical example**.1s t, Dar Al-masirah, Amman.

21-Shehata, Hassan (2003): **A Dictionary of education and psychological terms**, 1s t,cairo. H

22- Almusalaha, hassan khali(2016): **active learning startegies**. 1s t floor ,Amman.

پاشکوی (١)

ز	تسمين		نمره‌ی بزرگاری سالی رابردو		تأقیکر دنموی زیر مکی رافن		تأقیکر دنموی دسکوت	
	نمزمو کونترؤل ونی	کونترؤل کراو	نمزمو کونترؤل ونی	کونترؤل کراو	نمزمو کونترؤل ونی	کونترؤل کراو	نمزمو کونترؤل ونی	کونترؤل کراو
1	166	164	86	89	30	25	15	14
2	165	165	50	86	26	30	18	13
3	167	167	56	92	25	18	17	18
4	164	166	80	66	14	15	14	12
5	165	168	61	52	18	24	16	11
6	166	164	70	36	32	27	13	10
7	167	165	45	88	20	30	11	9
8	168	165	76	65	33	29	10	12
9	165	167	62	54	32	18	14	11
10	169	166	73	91	15	32	13	8
11	164	166	46	85	22	34	17	14
12	165	168	60	41	26	15	14	9
13	168	169	100	53	30	19	20	13
14	167	163	58	68	18	25	16	15
15	168	164	67	92	17	21	13	13
16	166	165	91	83	19	30	18	12
17	165	166	95	72	21	14	19	12
18	164	166	88	53	25	17	17	5
19	165	168	62	61	33	23	16	11
20	167	165	30	58	34	25	18	14
21	165	164	72	60	27	32	16	13
22	166	163	85	44	19	30	12	18

- آ- هیز
- ب- بنچینه
- ج- توان
- د- د
- سیفته‌هکانی هیز
- 6- 0.0053 به‌شیوه‌ی زانستی دهکاته
- آ- 10×5.3^3 ب- 53000
- ج- 10×53^4 د- 10×0.53^4
- 7- ئه‌نجامی لیکدانی - $\frac{1}{3}$ له $\frac{2}{4}$ چهنده؟
- آ- $\frac{1}{4}$ ب- 20
- ج- ج
- د- $\frac{1}{4}$ 20
- 8- کام بر گهورترین به‌های هه‌یه؟
- آ- 4 ب- 4
- ج- ج
- د- 43
- 9- رهگی دوو‌جای ژماره 81 دهکاته:
- آ- $8 \pm$ ب- $7 \pm$
- ج- ج
- د- $9 \pm$ 10
- 10- به‌کار دیت بو نویسی ژماره گهوره‌هکان و ژماره بچوکه‌هکان و ده‌یانخویننیه‌هه و به‌راوردیان دهکاته
- آ- شیوه‌ی زانستی ب- دوو‌جای ته‌واو
- ج- هیزه
- د- رهگی دوو‌جای به‌ره‌تی
- 11- به‌های (5-) دهکاته:
- آ- 25 ب- 25
- ج- $\frac{1}{25}$
- د- $\frac{1}{25}$
- 12- رهگی دوو‌جای کام ژماره بریتیه له ژماره‌یه‌کی ناته‌واو؟
- آ- 81 ب- 196
- ج- 288
- د- 400
- 13- بریکی جهریه له دوو راده‌ی وهک س+ص یان س-1 پیک دیت:
- آ- کرده‌هه ب- جووتبووه تاییه‌هکان
- ج- شیتل
- د- راده‌دار
- 14- دژه کوکرده‌هه‌ی 4م ن- 5م دهکاته:
- آ- 4م ن+ 5م ب- 4م ن- 5م
- ج- ج
- د- 4م ن- 5م د- 4م ن+ 5م
- 15- ئه‌نجامی کردنه‌هه‌ی (س+6) دهکاته:
- آ- س+ 2س+ 1س+ 36 ب- س- 2س+ 1س- 36
- ج- ج
- د- س+ 2س+ 1س+ 36 د- س- 2س+ 1س- 36
- 16- لاکتیشیه‌ک پانییه‌که‌ی 13م بچوکتیه له دوو ئه‌هه‌نده‌ی دریزیه‌که‌ی، پانی ئه‌م لاکتیشیه‌هه چهنده ئه‌گهر رووبهره‌که‌ی 24م بئیت؟
- آ- 3م ب- 8م
- ج- 9م
- د- 13م
- 17- کام بر ئه‌نجامی لیکدانی (س-2)(س+6) ده‌نوینیت؟
- آ- 2 ب- 12
- ج- ج
- د- 12
- 18- ئه‌و بره‌یه که کویده‌که‌یه‌هه له‌گه‌ل بره پیدراوه‌که و سفرت ده‌ست ده‌که‌وینت:

14	18	29	29	30	96	165	165	2
								3
13	11	19	32	98	54	165	164	2
								4
11	13	24	24	50	69	166	165	2
								5
10	15	26	30	90	97	167	165	2
								6
9	14	32	23	40	51	166	166	2
								7
18	20	19	25	52	94	165	167	2
								8
16	17	27	32	68	70	164	166	2
								9
14	16	25	17	50	74	164	168	3
								0
13	15	20	20	60	68	165	165	3
								1
	17		27		80		166	3
								2

پاشکوی 2

تاقیکر دنده‌هه‌ی ده‌ستکه‌هوت

پۆلی هه‌شته‌هه‌ی به‌ره‌تی بو سالی خویندنی (2024-2025)

ناوی خویندکار.....

ناوی خویندنگا.....

پۆل.....

رینمایه‌هکانی وه‌لامدانه‌هه‌ی برگه‌هکانی تاقیکر دنده‌هه‌ی ده‌ستکه‌هوت:

سلاو خویندکاری نازیز

ئه‌وه‌ی خوارمه‌هه بریتیه له کۆمه‌لێک پرسیار له‌سه‌ر تاقیکر دنده‌هه‌ی ده‌ستکه‌هوت تکایه:

آ) پرسیاره‌که به‌باشی و به‌وردی بخوینهرمه‌هه پیش ئه‌وه‌ی وه‌لام بدیه‌ته‌هه

ب) وه‌لامی هه‌موو برگه‌هکان بده‌رمه‌هه به‌بێ ته‌رک کردن هیچ پرسیاریک

ج) نهره‌ی گشتی (20) نهریه بو هه‌موو برگه‌هکان، بو ههر برگه‌یه‌ک یه‌ک نهره

1- دوو ژماره‌ن که له یه‌ک به‌ه‌لاوه هیچ کۆله‌یه‌کی هاوبه‌شیان له نیواندا نیه

آ- ژماره‌ی ریزیه‌ی ب- دوو ژماره‌ی خۆبه‌شی ریزیه‌ی ج- پرووتی ژماره د- رهگی ژماره

2- $n \times n \times n$ ن له‌سه‌ر شیوه‌ی هیز دهکاته

آ- n^2 ب- n^3 ج- n^4 د- n

3- کام وه‌لام ژماره‌ی ده‌یی 0.68 دیارده‌مخات به‌شیوه‌ی که‌رتی ساده‌کراو؟

آ- $\frac{17}{25}$ ب- $\frac{34}{50}$

ج- $\frac{3}{4}$ د- $\frac{6}{8}$

4- به‌های بری 25.18 - س کاتیک س = 18.7 چهنده؟

آ- 6.48 ب- 23.31

ج- 27.09 د- 43.88

5- هیمایه بو ژماره‌ی جارمه‌کانی دووباره‌بوونه‌هه‌ی بنچینه له کرداری لیکدانا

