

## التردد النفسی و علاقته بدقة أداء مهارة استقبال الإرسال لدى لاعبي منتخب جامعة بغداد بالكرة الطائرة

م.م. عباس حسین خلیفه  
[abbas.h@cope.uobaghdad.edu.iq](mailto:abbas.h@cope.uobaghdad.edu.iq)

م.م. مصطفى احمد عبید  
[mostafa.a@cope.uobaghdad.edu.iq](mailto:mostafa.a@cope.uobaghdad.edu.iq)

م.م. عمر ولید عبدالکریم  
[omar.w@cope.uobaghdad.edu.iq](mailto:omar.w@cope.uobaghdad.edu.iq)  
 کلیة التربية البدنیة و علوم الرياضة - جامعة بغداد

تأریخ قبول النشر : 2025/5/18

تأریخ الاستلام : 2025/3/27

## المستخلص:

تهدف هذه الدراسة الى معرفة علاقة التردد النفسی بدقة أداء مهارة استقبال الإرسال في الكرة الطائرة، استخدم الباحثین المنهج الوصفي وهو الأقرب لمشكلة البحث. إذ اشتملت عينة الدراسة لاعبي المنتخب لجامعة بغداد لكرة الطائرة بواقع (12) لاعب، وتم اختيار العينة البحثية بطريقة عمدية بواقع (10) لاعبين، واستبعد (2) لاعبين من تجربة البحث لاستخدامهما في التجربة الاستطلاعية وكذلك الذين يمارسون اللعبة في الأندية الرياضية، حيث بلغت نسبة العينة 83% من مجتمع الأصل. وقام الباحثین في هذه الدراسة باستخدام مقياس التردد النفسی الذي أعده (فراس عبد الحسين، 1999) في الجانب الرياضي والمطبق في الرياضة والذي يتكون من (51) فقرة ايجابية وسلبية. إذ تم استخدام برنامج SPSSV26 لاستخراج البيانات احصائياً، واطهرت النتائج للدراسة ان قيمة معامل الارتباط للمناطق الثلاثة كالتالي (-0.72, -0.58, -0.65) وهي اعلى من القيمة الجدولية (0.497)، وهذا يدل على وجود ارتباط معنوي بين متغير التردد النفسی ودقة أداء المهارة الاستقبال الإرسال في لعبة كرة الطائرة وهذه العلاقة هي علاقة عكسية وتعني انه كلما ازداد المستوى للتردد النفسی عند عينة البحث انخفضت دقة مهارة استقبال الإرسال والعكس صحيح. وتوصلت الدراسة إلى وجود علاقة ارتباط عكسي معنوي بين التردد النفسی ودقة استقبال الإرسال في الكرة الطائرة، مما يؤكد أن التردد النفسی يؤثر سلبيًا على جودة الأداء ويُضعف من قدرة اللاعب على اتخاذ القرارات أثناء التنفيذ المهاري. فقد اوصى الباحثین الى تصميم برامج تدريبية نفسية فعالة لتقلل التردد وتعزز الثقة، من خلال تقنيات الاسترخاء، التصور العقلي، اتخاذ القرار تحت الضغط، وتحسين التركيز باستخدام التأمل والتحكم بالتنفس، مع تدريبات تحاكي ضغوط المباريات لتحسين الاستجابة النفسية.

الكلمات المفتاحية: الكرة الطائرة، التردد النفسی، استقبال الإرسال.

## المقدمة:

تمثل الكرة الطائرة في عصرنا الحالي رياضة معاصرة تدمج بشكل متزايد منهجيات تعليمية مبتكرة مصممة لتحقيق اعلى درجات الكفاءة لتطوير المهارات. يمكن لمراقب لعبة الكرة الطائرة أن يرى تمييزًا ملحوظًا في مستويات المهارة والتنفيذ عند

مقارنة الفترات السابقة بالعصر الحالي، لا سيما عند التفكير في دورتين أولمبيتين متميزتين، على سبيل المثال. يمكن أن يعزى هذا التقدم إلى تطبيق تقنيات جديدة تعزز رياضة الكرة الطائرة وتعزز تطورها، وبالتالي الكشف عن إمكانيات جديدة في الجانب التعليمي والتدريبي التي تتقدم باستمرار دون أن تقتصر على عتبة معينة، حتى عندما يتم تحقيق معايير أداء استثنائية من خلال الممارسات التحضيرية المعاصرة والفعالة (ديار خليل ستار، 2024، ص 211).

ان أساس الكرة الطائرة هو عدد من القدرات والمهارات المتسلسلة والمرتبطة مع بعضها، بما في ذلك مهارة الإرسال والاستقبال والإعداد وكذلك مهارة الطرب الساحق فضلا عن الدفاع عن الملعب، إذ أن الضعف في مستوى أداء إحدى هذه المهارات أو فقدانه ستؤدي إلى خسارة كبيرة في النقاط ومن بين هذه المهارات مهارة استقبال الإرسال، والتي تعد واحدة من المواهب الدفاعية الحاسمة في الكرة الطائرة بسبب قدرتها على الإدارة الفعالة والتحكم بنجاح أو فشل بناء هجمات الفريق المستقبل فضلا عن بدء الفريق المستقبل بهذه المهارة واعتبارها مفتاح للعبه وهجومه (نبراس احمد و صوهيب مصطفى، 2022، ص 118).

إما في جانب المنافسات فان هذه العبه أصبحت تعد من أهم الألعاب الرياضية اهتماما ومشاهده وبالتالي انعكس في تطور الفرق الرياضية ولعلم النفس الرياضي دورا مؤثرا في مستوى الفرق وبذلك أصبح يأخذ اهتماما كبيرا من المسؤولين والمدربين لما لها من تأثير كبير لدى اللاعبين اثناء اداء الواجبات التعليمية والتدريبية (مجاهد حميد رشيد & حسنين ناجي حسين 2014، ص 4).

ويعد علم النفس الرياضي جزء هاماً في ثقافة أي رياضي إن كان مدرباً، أو مدرساً، أو لاعباً، أو طالباً لذا يجب أن يكون جزءاً أساسياً في التعلم والتدريب وبالأحرى ان يكون الجزء الأساسي في إعداد المدربين واللاعبين. (ساجت وآخرون، 2002، ص 4).

وان علم النفس الرياضي جزء هاماً في ثقافة أي رياضي إن كان مدرباً، أو مدرساً، أو لاعباً، أو طالباً لذا يجب أن يكون جزءاً أساسياً في التعلم والتدريب وبالأحرى ان يكون الجزء الأساسي في إعداد المدربين واللاعبين (Jasem et al, 2024، ص 3).

ولقد تزايد الاهتمام بالجانب النفسي ومتغيراته لأهميته الكبيرة في الجوانب التعليمية والتدريبية في اغلب الألعاب، وهناك الكثير من المتغيرات الاخرى التي لها اثر على الجوانب التعليمية والجوانب التدريبية وكذلك المنافسات ومن هذه المتغيرات هي متغير التردد النفسي وبذلك إن التردد النفسي هو عنصر نفسي مهم يمكن تمييزه من خلال سلوك الفرد كرد فعل على السياقات التعليمية الجديدة أثناء تنفيذ المهارات في الدرس. والتقدم على المستوى الرياضي ليس سوى التعديلات الوظيفية والنفسية التي تحدث في الأعضاء الداخلية للفرد، وبناءً على ذلك، تزداد القدرات الوظيفية للاعب، والتي تختلف باختلاف التأثير وفقاً لكل نشاط، وزمن اللعب وأسلوب الأداء في الكرة الطائرة (محمد حسين أبو الطيب، 2022، ص 61)

**المشكلة:**

من خلال متابعة مباريات منتخب جامعة بغداد لكرة الطائرة فقد لاحظ الباحثين ان هناك تباين في دقة اداء مهارة استقبال الارسال، ويعتقد الباحثين ان العوامل النفسية وبالأخص التردد النفسي قد يكون له تأثير سلبي على مستوى الاداء، مما استدعى الى دراسة هذه العلاقة ما بين التردد النفسي ودقة استقبال الارسال في الكره الطائره لتشخيص هذه المشكلة وايجاد الحلول المناسبة.

**الهدف:**

هدفت هذه الدراسة إلى تحليل العلاقة بين التردد النفسي ودقة مهارة استقبال الإرسال لدى لاعبي منتخب الكرة الطائرة بجامعة بغداد. وسعت إلى التحقيق في مدى تأثير التردد النفسي على كفاءة المهارية أثناء الأداء التنافسي.

**الأهمية:**

ومن هنا برزت أهمية البحث من خلال التركيز على العوامل النفسية ومعرفة واقع التردد النفسي بالناحية النفسية ومعرفة واقع التردد النفسي لدى لاعبي منتخب جامعة بغداد بالكرة الطائرة عند اداء المهارات أثناء اللعب والمنافسة والتي تعد صعبة الأداء من الناحية النفسية ، وبذلك فان هذا البحث هو محاولة للإرتقاء بمستوى التعلم لدى الطلاب وتطويره وزيادة الاقبال على أداء مهارات الكرة الطائرة وبالخصوص مهارة استقبال الإرسال ودقته، لذلك ارتأى الباحثين الى دراسة هذه الحالة والتعرف على التردد النفسي واثره اداء دقة مهارة الاستقبال بالكرة الطائرة.

**الدراسات السابقة:**

تذكر دراسة علي كاظم عرموط الياسري (2015) التي (بعنوان التردد النفسي وعلاقته بدقه اداء مهاره الضرب الساحق في المنطقة الخلفية بالكره الطائرة) حيث كانت عينه البحث من لاعبي منتخب جامعه القادسية بالكرة الطائرة والبالغ عددهم 10 لاعبين حيث اظهرت الدراسة وجود تردد نفسي على لدى مهاره الضرب الساحق القطري، واوصى باحث الى العمل على معالجة كل العوامل التي تؤدي الى ظهور متغير التردد النفسي والتأكد على الاعداد النفسي للرياضيين باعتباره جانباً مهماً من جوانب الاعداد العام والتأكيد على الجوانب النفسية على رفع روح المعنوية والحماس والمثابرة والتحدى لدى اللاعبين.

وهذا ما اكدته دراسة ديار خليل مصطفى (2024) التي بعنوان التردد النفسي وعلاقته بدقه اداء الارسال المتموج من القفز بالكره الطائرة حيث كان الهدف من الدراسة هو التعرف على التردد النفسي وعلاقته بدقه اداء الارسال المتموج من القفز بالكره الطائرة وكذلك التعرف على التردد النفسي وعلاقته بدقه الاداء الارسال المتموج من القفز بالكرة. حيث كانت من اهم استنتاجات هذه الدراسة هو وجود تردد نفسي لدى لاعبي الكره الطائرة في أداء الارسال المتموج من القفز بشكل مرتفع وهناك علاقه عكسية سلبية من التوتر النفسي ودقة اداء الارسال المتموج من القفز للاعبي الكره الطائرة.

وكما ذكرت دراسة نجم ربح نجم واخرون (2023) بعنوان الثقة بالنفس والتردد النفسي وعلاقتها بدقة مهارتي الارسال والضرب الساحق بالكرة الطائرة للطلاب. حيث كانت مخرجات هذه الدراسة الى وجود علاقة ارتباط عكسية بين المتغيرين الذي قيد الدراسة والبحث وكما زادت قيمه ودرجه عامل الثقة بالنفس لدى الطلاب وانخفضت درجه وقيمة عامل التردد النفسي

وبالعكس. كما ان العاملين معاً علاقة مباشرة بدقة أداء مهارة الارسال ومهارة الضرب الساحق للكره الطائرة للطلاب. ويعزو الباحثين الى ان العوامل النفسية لها تأثير مباشر في الاداء ودقته لدى عينات البحث وبالخصوص الثقة بالنفس وتردد النفسي. وكانت اهم استنتاجات هذه الدراسة ان لمتغير الثقة بالنفس علاقة ارتباطية وتأثير ايجابي عالي في دقة اداء مهارتي الارسال والضرب الساحق بالكره الطائرة للطلاب.

### منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

استخدم المنهج الوصفي من قبل الباحثين وبأسلوب العلاقات الارتباطية وهو الأقرب لمعالجة مشكلة الدراسة. اذ تكونت عينة الدراسة من لاعبين منتخب جامعة بغداد بالكرة الطائرة بواقع (12) لاعب والذي ينتمون الى لاعبي منتخب جامعة بغداد، اذ ان عينة البحث فقد تم اختيارها بطريقة عمدية بواقع (10) لاعبين، وتم استبعاد لاعبين اثنين من تجربة البحث لاستخدامهما في التجربة الاستطلاعية وكذلك الذين يمارسون لعبة الكرة الطائرة في الأندية الرياضية، حيث بلغت نسبة العينة 83% من مجتمع الأصل. واستخدم الباحثين في هذه الدراسة مقياس التردد النفسي الذي أعده (فراس عبد الحسين, 1999) في المجال الرياضي والمطبق في البيئة الرياضية والذي يتكون من (51) فقرة ايجابية وسلبية وكذلك تم استخدام الأدوات التالية في الدراسة:

- برنامج SPSS V26
- Surface laptop
- قاعة كرة الطائرة.
- (10) كرات الطائرة
- استمارة تسجيل بيانات
- شريط قياس
- صافرة

اختبار الدقة لاداء مهارة استقبال الارسال (محمد صبحي حسانين, 1997, ص415).

الهدف: قياس الدقة في استقبال الارسال

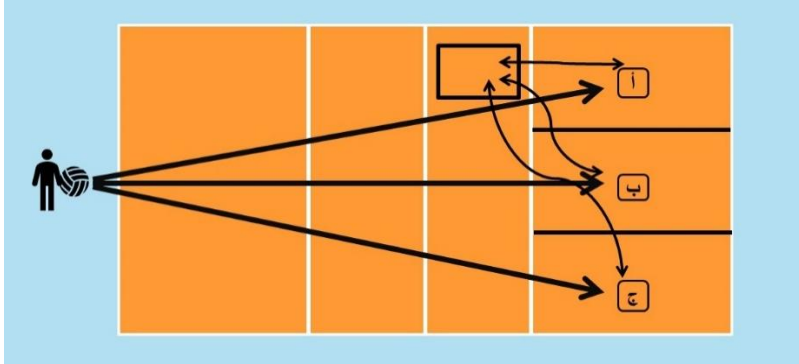
الادوات: ملعب قانوني مخطط خاص بلعبة الكرة الطائرة كما في الشكل رقم 1، كرات طائرة، صندوق كرات، مرتبة اسفنج. طريقة الاداء: يقف اللاعب في المنطقة (أ) ويستقبل الكرة من المرسل الذي يقف في الملعب الآخر من منطقة الارسال)، ثم يكرر نفس الاداء، ولكن من المنطقة (ب)، ثم المنطقة (ج)، يؤدي اللاعب (عشرة محاولات من كل منطقة، يجب ان يوجه اللاعب الكرة الى مركز (٢) في اتجاه المرتبة التي يقف عليها لاعب كهدف.

شروط الاداء: يجب ان يستقبل اللاعب الارسال من المنطقة المخصصة له، ومن ثم توجيه يقوم بتوجيه الكرة الى المنطقة المعتمده من قبل للمعد.

التسجيل:

- الكرة الصحيحة التي توجه الى الهدف 4 نقاط
- الكرة الصحيحة التي تلمس أطراف الهدف 3 نقاط

- الكرة الصحيحة بعيده عن الهدف وتكون في منطقة الهجوم
  - الكرة الخطأ
- وكما هو موضح في لشكل رقم (1).



شكل رقم 1 يبين عملية اجراء اختبار دقة استقبال الارسال

ولغرض معرفة الأدوات المطلوبة والفترة الزمنية التي يحتاجها خلال عمل التجربة الرئيسة فأن الباحثين قاما بأجراء تجربته الاستطلاعيه في يوم الاحد الموافق (2025/02/10) على مجتمع الدراسة وهم من لاعبي منتخب جامعة بغداد بالكرة الطائرة بواقع (10) لاعبين. ومن بعدها اجريت التجربة الرئيسييه على مجتمع الدراسة في يوم الاحد المصادف (2025/02/17) في القاعة الرياضييه وعلى الملاعب المخصصه للكرة الطائرة في كليه التربية الرياضييه، اذ بدأ الباحثين بتوزيع استمارة مقياس التردد النفسي وبعدها اجراء اختبار دقة اداء مهارة استقبال الارسال.

استخرج الباحثين النتائج من خلال برنامج SPSS من خلال استخدام الوسائل الإحصائية التالية:

- الاوساط الحسابية
- الانحرافات المعيارية
- معامل اختبار(بيرسون)

#### النتائج:

جدول 1 يفسر الانحرافات المعيارية و الاوساط الحسابية لمتغير التردد النفسي ودقة استقبال الارسال في الكره الطائره

ت	المتغير	الايوساط الحسابيه	الانحرافات المعياريه
1	استقبال الإرسال (منطقة أ)	20.1	4.1
	التردد النفسي	156.5	15.3
2	استقبال الإرسال (منطقة ب)	19.5	3.8
	التردد النفسي	156.5	15.3

3	اسلقلبال الإرسال (منطقة ج)	18.7	3.2
	التردد النفسى	156.5	15.3

كؤول 2 لفسر الانحرافات المعيارىه و الاوساط الحسابىه و قىمه معامل الارتباط قىمه (ر) الكؤولىه لمللغير اللررد النفسى و دقه اسلقلبال الإرسال فى الكره الطائره لى عىنه الكل.

ل	المللغير	معامل الارتباط	قىمه (ر) الكؤولىه	مسلوى الدلاله
1	اسلقلبال الإرسال (منطقة أ)	-0.72	0.497*	معنوىه
	التردد النفسى			
2	اسلقلبال الإرسال (منطقة ب)	-0.58	0.497*	معنوىه
	التردد النفسى			
3	اسلقلبال الإرسال (منطقة ج)	-0.65	0.497*	معنوىه
	التردد النفسى			

\*قىمه (ر) الكؤولىه = 0.497 عنل مسلووى دلاله (0.05) و درجه الكرىه = 8 (10-2)

#### المناقشه:

من كلال ملاحظه الكؤول رقم (1) الكى يظهر نلال علاقه بىن اللررد النفسى و دقه اسلقلبال الإرسال فى كره الطائره، كىل لم قىاس الوسل الحسابى و الانحراف المعيارى لكلا المللغيرىن عبر للال مناطق اسلقلبال مكلفه كما موضكه فى اكللار دقه مهاره اسلقلبال الإرسال، كىل لوصل النلال كىف يؤلر اللررد النفسى على أءاء الطلاب عنل اسلقلبال الإرسال للمساهمه فى فهم ملى الللرر العوامل النفسىه على الكوانب المهارىه فى الأءاء الرىاضى للطلاب. كىل بلل الوسل الحسابى لمللغير اسلقلبال الإرسال للمنطقه (أ) (20.1) و بانحراف معيارى بلل (4.1) كىل ان هله المنطقه كقلل اعلى ملوسل فى دقه اسلقلبال الإرسال، مما ىلشىر الى ان الطلاب كانوا اكثر كفاءه و فاعلىه فى الللامل مع الإرسال فى هله الكزه من الملعب و يعول هله السبب الى قرب هله المنطقه من المنطقه المكلله للأكعب المعل أءاء الاكللار، كىل ان كانت قىمه الانحراف المعيارى منكلفه. بىنما بلل الملوسل الحسابى لمللغير اسلقلبال الإرسال للمنطقه (ب) (19.5) و بانحراف معيارى بلل (3.8)، و من كلال ملاحظه هله النلال ىظهر انكللال طفىف فى دقه اسلقلبال الإرسال بالمنطقه (أ) مما ىلشىر الى الللرر النفسى و عوامل أكرى ملل زاوىه الإرسال او سرعه الكره او بعل المنطقه المكلصه للمعل اثناء أءاء الاكللار. و بلل قىمه الوسل الحسابى لمللغير اسلقلبال الإرسال للمنطقه (ج) (18.7) و بانحراف معيارى بلل (3.2)، و هله لفسر ان هله المنطقه سللل انلى مسلووى ل دقه اسلقلبال الإرسال مما يعكس الصعوبال اللللكىه و النفسىه فى الللامل مع الكرال المرسله الى هله الكزه من الملعب. و السبب فى ذلك لرجع الى عنل الالمامل بالأءاء النفسى لاعبى منللكب الجامعه بالكره الطائره و الاقللار على عملىه اللللك الأكللار عن طرىق الإءاءه و الللرار، و باللالى عنل قءره الطالب على لوظىلها لصالل الأءاء و اهمال الكوانب و كىفىه اللللكها للللوو مسلووى الأءاء اللللى و المهارى و علىه لىل مواكبه أى مللر و باللالى ظهور ضعف واصل فى دقه أءاء اسلقلبال الإرسال. و هله ما أكلله دراسال

علم النفس الرياضى؁ فأن زىادة التردد النفسى قد تؤدى الى توتر عضلى وارتيابك ادراكى مما يؤثر ساباً على دقة الأداء الحركى. (Weinberg & Gould, 2023,p151).

اما فى الجدول (2) فقد تبين ان معامل الارتباط بين التردد النفسى ودقة أداء مهارة استقبال الارسال فى جميع المناطق هو (0.497) وهى علاقة سلبية متوسطة القوة؁ وان جميع القيم الإحصائية دالة احصائياً عند مستوى دلالة ( $p < 0.05$ ) مما يشير على ان العلاقة بين المتغيرين ليست عشوائية بل تعكس علاقة ذات دلالة علمية. ذا ان كانت نتيجة معامل الارتباط البسيط person للمناطق الثلاثة كالتالى (-0.72, -0.58, -0.65) وهى اكبر من القيمة الجدولية البالغة (0.497)؁ وهذا يدل وجود ارتباط معنوي بين التردد النفسى ودقة أداء مهارة استقبال الارسال فى الكرة الطائرة وهذه العلاقة هى علاقة عكسية وتعنى انه كلما ازاد مستوى التردد النفسى عند عينة البحث انخفضت دقة مهارة استقبال الارسال والعكس صحيح. حيث تشير العلاقة السلبية بين التردد النفسى ودقة أداء مهارة استقبال الارسال الى التأثير المباشر على جودة الأداء؁ حيث يتطلب هذا النوع من المهارات الحركية مستوى عالى من الثبات والثقة بالنفس وان التردد النفسى يشكل عاملاً معيقاً للأداء الرياضى؁ اذ يؤدى الى انخفاض قدرة الطالب على اتخاذ القرارات الحاسمة اثناء اللعب او التمرينات؁ وهذا يسبب انعكساً سلباً على تنفيذ المهارات المطلوبة. وهذا ما أكدته الدراسات السابقة ان اللاعبين الذين يعانون مستويات مرتفعة من القلق والتردد النفسى يكون أدائهم اقل استقراراً فى المهارات التى تتطلب تركيزاً ودقة عالية مثل استقبال الارسال فى الكرة الطائرة. (Martens, Vealey, & Burton, 1990, p61).

ان معالجة التردد النفسى عن طريق التدريب المتواصل على مواجهته فى مختلف المواقف الرياضية والذى يعد امراً ضرورياً لتعزيز ثقة اللاعبين بأنفسهم وتمكينهم من اتخاذ القرارات اثناء الأداء. وهذا ما أكدته دراسة (علاء كاظم؁ 2015؁ ص12). ان التردد النفسى باعتباره احدى السمات النفسية المؤثرة؁ يلعب دوراً مهماً فى التحكم والسيطرة على الأداء الرياضى؁ حيث يمكن ان يؤدى الى الشعور بالارتباك والخوف مما يحد من قدرة اللاعب على تنفيذ استقبال الارسال بكفاءة ودقة عالية. وان فى مهارة استقبال الارسال الى سرعة رد الفعل والتوقع الصحيح لمسار الكرة واتخاذ القرار المناسب لتنفيذ استقبال الارسال بدقة عالية؁ عند ارتفاع مستوى التردد النفسى قد يواجه اللاعب صعوبة فى اتخاذ القرار الصحيح فى اللحظة المناسبة؁ مما يقلل من دقة الاستقبال الارسال وهذا ما أكدته دراسة (Eysenck & Calvo, 1992, p420) والتى طرحت نموذجاً يوضح كيف ان التردد النفسى والقلق يستهلكان من الذاكرة العاملة للاعب؁ مما يحد من تركيزه ويؤثر على استجابته الحركية.

#### الاستنتاجات:

1. تكشف نتائج الدراسة وجود ارتباط معنوي عكسي بين متغير التردد النفسى ودقة مهارة استقبال الارسال فى الكرة الطائرة وهذا ما يشير الى أن ارتفاع مستوى التردد النفسى يقترن بانخفاض مستوى دقة الأداء المهارى لدى اللاعبين منتخب جامعة بغداد.
2. التردد النفسى يعد من العوامل المؤثرة سلباً فى جودة الأداء؁ لا سيما فى المهارات التى تتطلب سرعة استجابة ودقة عالية مثل استقبال الإرسال فى الكرة الطائرة. إذ يؤدى ارتفاع مستوى التردد النفسى الى انخفاض الثقة بالنفس وضعف الثبات الانفعالى؁ مما ينعكس سلباً على قدرة اللاعب فى اتخاذ القرارات الحاسمة اثناء الأداء التنافسى.

**التوصيات:**

1. تصميم برامج تدريبية نفسية لتقليل التردد النفسي وتعزيز الثقة بالنفس من خلال تقنيات مقل الاسترخاء الذهني، والتصور العقلي والتدريب على اتخاذ القرارات تحت الضغط.
2. تحسين مهارات التركيز، يمكن استخدام استراتيجيات عديدة مثل تمارين التأمل وتقنيات التحكم في التنفس.
3. التدريب تحت ضغط، بحيث يتم تصميم برامج تدريبية تحاكي ظروف المباريات الحقيقية مع عوامل ضغط نفسي متدرجة يمكن ان يساعد اللاعبين على تحسين القدرة على التعامل مع التردد النفسي اثناء الأداء الرياضي.

**المصادر:**

1. ا. م. د مجاهد حميد رشيد، & طالب الدكتوراه حسنين ناجي حسين. (2014). الانتباه المنقسم وعلاقته بدقة مهارة استقبال الارسال بالكرة الطائرة للاعبين نادى ديالى. مجلة علوم الرياضة، 6(4) , 145-119.
2. فراس حسن عبد الحسين، بناء مقياس التردد النفسي في المجال الرياضي (بناء وتطبيق) رسالة ماجستير غير منشورة , جامعة البصرة , 1999.
3. م. د نجم ربح نجم، م. د غيث محمد كريم، & م. د رياض أموري شعلان. (2023). الثقة بالنفس والتردد النفسي وعلاقتها بدقة مهارتي الارسال والضرب الساحق بالكرة الطائرة للطلاب. *kufa journal Physical Education Sciences*, 1(5).
4. م. د. ديار خليل مصطفى. (2024). التردد النفسي وعلاقته بدقة أداء الإرسال المتموج من القفز بالكرة الطائرة. مجلة جامعة ذي قار لعلوم التربية البنوية، 1(3) , 219-210.
5. محمد حسن أبو الطيب. (2022). تأثير الذكاء الانفعالي على التردد النفسي لدى ناشئي المنتخب الأردني للسباحة. *Humanities and Social Sciences Series*, 35(1).
6. محمد صبحي حسنين وحمدى عبد المنعم؛ الاسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس - ط1: (القاهرة، مركز الكتاب للنشر. (1997) ص ٤١٥.
7. نيرد احمد، & صوهيب مصطفى. (2022). نسبة مساهمة التردد النفسي بدقة مهارة الارسال المتموج والاستقبال بالكرة الطائرة. مجلة واسط للعلوم الرياضية، 8(2) , 106-94. <https://doi.org/10.31185/wjoss.17>
8. صالح شافي ساجت وآخرون. (2002) مجلة بحوث ودراسات التربية الرياضية، العدد 14.
9. Eysenck, M. W., & Calvo, M. G. (1992). Anxiety and performance: The processing efficiency theory. *Cognition & emotion*, 6(6), 409-434.
10. Jasem, Z. K., Mohammed, K. S., Dawood, M. S., & Liayth Abd Alkreem, K. (2024). The Psychological Well-being and Its Relationship with the Functional Creativity of Female Gymnastics' Trainers. *Annals of Applied Sport Science*, 12(2), 0-0.
11. Martens, R., Vealey, R. S., & Burton, D. (1990). Competitive anxiety in sport.
12. Weinberg, R. S., & Gould, D. (2023). *Foundations of sport and exercise psychology*. Human kinetics.

13. Ahmed Obaid, M., Hussein Khalifa, A., & Saad Rabeea, M. (2024). The Effect of an Electronic Device Designed to Measure the Knee Bending Angle in Developing the Skill of Catch and Clearance the High Ball for Football Goalkeepers. *Annals of Applied Sport Science*, 12(2), 0-0.
14. Khalifa, M. A. O. A. H., & Jabbar, R. H. (2023). The effect of an electronic device designed to measure the degree of bending of the knee angle in developing the skill of catch and Clearance the high ball for football goalkeepers under (15 years). *J Xi'an Shiyou Univ Nat Sci Ed*, 19(11), 751-764.
15. Khalifa, A. H., & Obaid, M. A. (2024). A Comparative Analytical Study of Some Biomechanical Variables and Their Relationship to The Accuracy of The Performance of The Shooting Skill of Jumping High in The Weak and Strong Foot the Players for Youth Handball. *مجلة واسط للعلوم الرياضية*, 18(1), 313-326.
16. Obaid, M. A. (2021). *Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin sporda şiddet ve istenmeyen davranışlara ilişkin görüşlerinin incelenmesi (Balıkesir Üniversitesi örneği)* (Master's thesis, Balıkesir University (Turkey)).
17. Rabeea, M. S., Khalifa, A. H., & Obaid, M. A. (2024). The Effect of Suggested Exercises on Developing Some Mental Abilities for Children Aged 4-6 Years. *مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية*, 473-483.
18. Sadiq, A. J., & Obaid, M. A. (2024). The effect of rehabilitative exercises according to some kinematic variables in relieving lower back pain for women aged 25-35 old. *Wisdom Journal For Studies & Research*, 4(04), 1327-1343.

**Psychological frequency and its relationship to the accuracy of the performance of the skill of receiving transmissions among the players of the University of Baghdad volleyball team**

Mustafa Ahmed Obaid<sup>1</sup>, Abbas Hussein Khalifa<sup>2</sup>, Omar Waleed Abdulkareem<sup>3</sup>

<sup>1</sup>[mostafa.a@cope.uobaghdad.edu.iq](mailto:mostafa.a@cope.uobaghdad.edu.iq)

<sup>2</sup>[abbas.h@cope.uobaghdad.edu.iq](mailto:abbas.h@cope.uobaghdad.edu.iq)

<sup>3</sup>[omar.w@cope.uobaghdad.edu.iq](mailto:omar.w@cope.uobaghdad.edu.iq)

<sup>1,2,3</sup> College of Physical Education and Sports Sciences, University of Baghdad, Baghdad, IRAQ.

**Abstract**

This study aims to find out the relationship of psychological frequency to the accuracy of the performance of the skill of receiving transmissions in volleyball. The researchers used the descriptive approach, which is closest to the research problem. The sample of the study included the players of the national team of the University of Baghdad volleyball by (12) players, and the research sample was deliberately selected by (10) players, and (2) players were excluded from the research experiment to be used in the survey experiment as well as those who practice the game in sports clubs, where the sample percentage reached 83% of the community of origin. In this study, the two researchers used the psychological frequency scale prepared by (Firas Abdul Hussein, 1999) in the sports aspect and applied in sports, which consists of (51) positive and negative paragraphs. The SPSSV26 program was used to extract data statistically, and the results of the study showed that the value of the correlation coefficient for the three regions is as follows (-0.72, -0.58, -0.65), which is higher than the tabular value (0.497), and this indicates a significant correlation between the psychological frequency variable and the accuracy of the performance of the skill receiving transmission in the volleyball game. This relationship is an inverse relationship and means that the higher the level of psychological frequency in the research sample, the lower the accuracy of the skill receiving transmission and vice versa. The negative relationship between psychological frequency and the accuracy of the performance of the skill of receiving the transmission indicates the direct impact on the quality of performance. The researchers recommended the design of psychological training programs to reduce psychological indecision and training in decision-making under stress. And also improve concentration skills such as meditation and visual concentration exercises.

**Keywords:** volleyball, psychological frequency, transmitter reception.