

دراسة مساهمة لبعض القدرات الادراكية ومستوى أداء مهارة الضرب الساحق بكرة الطائرة لطلاب  
المرحلة الثالثة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بغداد

مرتضى علي جودة

مصطفى مهدي سلمان

[murtadha.a.joudah@uotechnology.edu.iq](mailto:murtadha.a.joudah@uotechnology.edu.iq)

[mustafa.m.salman@uotechnology.edu.iq](mailto:mustafa.m.salman@uotechnology.edu.iq)

الجامعة التكنولوجية

الجامعة التكنولوجية

مصطفى نجدت محمد علي

[mustafa.n.mohamedali@uotechnology.edu.iq](mailto:mustafa.n.mohamedali@uotechnology.edu.iq)

الجامعة التكنولوجية

تأريخ قبول النشر : 2025/5/18

تأريخ الاستلام : 2025/3/27

مستخلص البحث

يهدف البحث الى التعرف على علاقة الارتباط ونسبة مساهمة بعض القدرات الحس حركية ومستوى أداء بعض المهارات الأساسية بكرة الطائرة لطلاب المرحلة الثالثة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بغداد، وجاء فرضا البحث ان هناك علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين بعض القدرات الادراكية ومستوى الاداء بعض المهارات بكرة الطائرة لطلاب المرحلة الثالثة لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بغداد ، والتعرف على نسب مساهمة بعض القدرات الادراكية بمستوى الأداء بمهارات الكرة الطائرة، اذ تم استخدام المنهج الوصفي لملائمته عينة البحث والتي أجريت على مجموعة من طلاب المرحلة الثالثة والبالغ عددهم (30) طالب من مجموع كلي(150) طالب ، وتم اجراء الاختبارات الخاصة بالقدرات الحس حركية وبعض المهارات الأساسية بكرة الطائرة واستخراج النتائج اذ توصل الباحث من خلال النتائج الى ان علاقات الارتباط ما بين بعض القدرات الحس حركية ومستوى الأداء المهاري بكرة الطائرة (ضعيف) وكذلك لكي نتعرف على نقاط (القوة) وأسباب تطور المستوى الفني للطلاب من خلال معرفة نسب المساهمة للمتغيرات المدروسة.

## 1- المقدمة

تعتبر كرة الطائرة من الالعاب التي تم دراستها في عدد كبير في دراسات البحث العلمي واستفادت من البحوث العلمية وتداخلت في النتائج العامة وشكل ذلك اضافته نوعيه لتطوير هذه اللعبة ودراسة القدرات الادراك الحس حركيه واحده من القدرات المهمة التي تؤثر في مستوى الأداء ( لمهارات الارسال، استقبال ، ضرب ساحق، مناولة من الاعلى ، مناولة من الاسفل ) التي تقترن بأهمية البحث الحالي وهي من المتغيرات المهمة التي تسهم في الوصول بالمهارات للمستوى العالي من الانجاز فالمهارة تدل على كفاءته الفرد بأداء واجب حركي معين من خلال القيام بأداء واجب حركي معين بأقصى درجة من الاتقان مع بذل اقل قدر من الطاقة في اقل زمن ممكن وذلك يعني انها تتطلب قدرات حركية وتختلف نسبها من مهاره الى أخرى.

[sjh@univsul.edu.iq](mailto:sjh@univsul.edu.iq)

الادراك الحركي هو من المصطلحات التي تتكون من ثلاث كلمات هي الاحساس، الادراك ، الحركة ويعرف (جلال سعد , 2007) الادراك الحس حركي بأنه عملية تتضمن التأثير على الأعضاء الحسية يؤثران بمؤثرات معينة ويقوم الفرد بإعطاء تفسير وتحديد لهذه المؤثرات .وعرفه( الضمد , 2000) على انه عملية نفسية لانعكاس الخصائص الفردية للأشياء الخارجية وكذلك للحالات الداخلية للفرد التي تنشأ بسبب التأثير المباشر لمؤثرات مادية على اعضاء الحس.اما( سعد,1995) فقد عرفه بأنه عمليات فسيولوجية المنشأ تتحقق نتيجة لوظائف كثيرة من الاجهزة الحيوية التي تشمل سلامة الاجهزة الحسية بنقل الاحساسات المختلفة من العضلات الى الجهاز العصبي المركزي والاعصاب الحركية التي تقوم بنقل الاشارات العصبية للعضلات لكي تقوم بالعمل المطلوب. اما (ريحان, 2008) قد عرفه بأنه القدرة على حفظ الاتزان في اوضاع وحركة الجسم واجزاءه في الاتجاهات المطلوبة والمسافات المحدودة وتقدير الانقباض العضلي وكذلك لتطابق وضع الجسم مع عرض الحركة

وعبد المجيد نعمان ومحمد عبدة صالح من ان مستوى الادراك الحس حركي يتوقف على مدى سلامة الأجهزة الفسيولوجية المعقدة والتي تشمل سلامة الاجهزة الحسية ونشاط الجهازين العصبي والعضلي وبشكل الجهاز العصبي الدور الرئيسي في توجيه وادارة الجهاز الحركي ومن الدراسات التي تناولت موضوع البحث دراسة يوسف( 2010) التي هدفت الى تطوير بعض القدرات البدنية والادراك الحس حركية بكرة الطائرة اذ توصل الباحثون من خلال نتائج بحثه هو مدخل الى البحث بصورة اكبر واوسع واشمل لبقية المهارات والقدرات الحس حركية التي ينبغي التركيز عليها والتغير فيها والتي تأخذ حيزا متفاوتا من اجل الوصول الى المنهجية المتقنة والمبرمجة باتجاه التدريب الصحيح.

دراسة علوان (2016) هدفت الى تطوير الادراك الحس حركي وبعض المؤثرات الفسيولوجية والادراكية بمهارات كرة الطائرة.

## 1-2- اهداف البحث

1-2-1- التعرف على علاقه الارتباط بين القدرات الادراكية ومستوى اداء المهارات في كرة الطائرة لطلاب المرحلة الثالثة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بغداد.

1-2-2- التعرف على نسب مساهمة بعض القدرات الادراكية بمستوى الأداء بمهارات الكرة الطائرة.

## 1-3- فرضا البحث

1-3-1- وافترض الباحث الى ان هناك علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائي بين بعض القدرات الادراكية ومستوى الاداء لمهارات الكرة الطائرة لطلاب المرحلة الثالثة لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بغداد.

1-3-2- لبعض القدرات الادراكية مساهمة بمستوى الأداء بمهارات الكرة الطائرة.

## 1-4- الطريقة والادوات:-

استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي بالعلاقات الارتباطية كونه أكثر المناهج ملائمة لتحقيق اهداف البحث ويسهم في حل مشكلة البحث.

حدّد مجتمع البحث بطلاب المرحلة الثالثة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بغداد للعام الدراسي 2023-2024 وكان العدد الكلي (150) طالب اقتصرت عينة البحث على طلاب المرحلة الثالثة الطلاب فقط الذي يبلغ مجموعهم الكلي(150) طالب وتم اختيار (30) طالب من مجموع طلاب المرحلة الثالثة والذي تم اختيارهم بطريقة عشوائية.

## أدوات البحث

1- شریط لاصق عدد(4).

2- صافرة

3- حاسبة نوع (hp) عدد 1 لجمع المعلومات

4- ملعب طائرة عدد(1).

5- كرات عدد(5).

### 5-1- التجربة الاستطلاعية

تم اجراء التجربة الاستطلاعية الخاصة بالاختبارات المستخدمة في البحث والتي استغرقت يوما واحدا بتاريخ (2024/4/2) المصادف يوم الثلاثاء في تمام الساعة (9) صباحا على القاعة الداخلية لملاعب كرة الطائرة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بغداد وعلى عينة تكونت من (5) طلاب تم اختيارها بصورة عشوائية من مجتمع البحث والتي لم يتم اختيارهم من ضمن عينة البحث والغرض من اجراء التجربة التعرف على كفاءة فريق العمل المساعد في اجراء الاختبارات والتعرف على المعوقات التي قد تصاحب الاختبارات والوقت المستغرق لكل اختبار وتلافي جميع المعوقات اثناء اجراء التجربة الرئيسية التي قد تواجه الباحث فضلا عن التعرف على صلاحية الأدوات المستخدمة في البحث.

وتم استخدام الاختبارات التالية

### 1- 5-1 - اختبار الادراك الحس حركي للمسافة والفراغ العمودي للذراع: (شحاتة, محمد إبراهيم, محمد جابر, 2004)

اسم الاختبار: اختبار الادراك الحس حركي

الهدف من الاختبار: الإحساس بالمسافة والفراغ العمودي للذراع.

الأدوات المستخدمة: قطعة قماش لعصب العينين، شريط قياس.

إجراءات الاختبار:

يوضع شريط متري على الجدار ويكون عموديا على الأرض بحيث تكون نقطة ال(40سم) بمستوى نظر المختبر وهو جالس على كرسي مواجه للشريط ويكون متهيأ لتعيين موقعه، ثم تعصب عيناه وبدون تدريب يقوم بمحاولة لمس اصبع الابهام باليد المسيطرة للعلامة على الشريط المتري والتي يحددها القام بعملية الاختبار وللمختبر ثلاث محاولات. التسجيل: تقاس السنتمرات التي يبتعد بها اصبع الابهام عن النقطة المحددة في المحاولات الثلاث وتُقاس لأقرب سنتيمتر والتسجيل النهائي هو مجموع المحاولات الثلاث.

### 5-1- اختبار الخاص بقياس دقة الضرب الساحق بكرة الطائرة المستقيم والقطري (محمد صبحي حسنين, حمدي عبد المنعم, 1997)

الغرض من الاختبار: قياس دقة الضرب الساحق بالاتجاه الخطي (المستقيم) والاتجاه القطري.

الأدوات: (30) كرة طائرة, ملعب كرة طائرة, مرتبتان بقياس (1.5×1سم) موضوعتان تبتعد (5سم) عن خطوط الجانب.

مواصفات الأداء: الضرب من مركز (4) يتم الاعداد عن طريق المدرب من مركز (3) وعلى المختبر اداء (15 ضربة ساحقة) بالاتجاه القطري أي المرتبة

الموجودة في مركز (5) وأداء (15 ضربة ساحقة) نحو الاتجاه المستقيم الموجود في مركز (1).

**التسجيل:**

- 4 نقاط لكل ضربة ساحقة صحيحة تسقط فيها الكرة على المرتبة.
- 3 نقاط لكل ضربة ساحقة صحيحة تسقط فيها الكرة على المنطقة المخططة.
- نقطتان لكل ضربة ساحقة صحيحة تسقط فيها الكرة على المنطقة (أ) او (ب).

التجربة الرئيسية تم اجراء التجربة الرئيسية في يوم الاثنين المصادف (2024/4/8) في تمام الساعة (9) صباحا على القاعة الداخلية لملاعب كرة الطائرة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بعد تهيئة جميع الأدوات والمستلزمات المستخدمة في الاختبارات واستخلاص جميع النتائج الخاصة بجميع الاختبارات لغرض معالجتها احصائيا وتم .  
 وتم معالجة النتائج باستخدام الحزم الإحصائية (spss) واستخدم الوسائل الاحصائية الوسط الحسابي والانحراف المعياري والانحدار الخطي البسيط .

**6-1 النتائج ومناقشتها**

جدول (1) يبين الوصف الاحصائي لمتغيرات البحث

المتغيرات	وحدة القياس	س-	ع	ل
الضرب الساحق	درجة	2.614	0.501	0.9879
الادراك الحس حركي	سم	9.482	1.635	0.6251

من خلال الجدول (1) وجد الباحث المتغيرات البحث ضمن الحدود الطبيعية (-1+1) لان طبيعة معامل الالتواء ضمن هذه الحدود.

جدول (2) يبين علاقة ارتباط ونسبة المساهمة ومعامل التحديد لاختبار الادراك الحس حركي باختبار مهارة الضرب الساحق

Model	R	R Square	Adjusted Square	Std. Error of the Estimate
1	0.383 a	0.147	0,076	0.88155

جدول (3)

یبین مجموع المربعات ودرجة الحرية ومتوسط المربعات وقيمة (ف) اختبار الادراك الحس حركي باختبار مهارة الضرب الساق

Model	sum of square	Df	Mean square	f	Sig
Regression	1.603	1	1.603	2.063	0.176
Residual	9.326	12	0.777		
Total	10.929	13			

من خلال الجدول (3) وجد الباحث ان قيمة (ف) غير معنوية لان 0.176 مستوى الاحتمالية اكبر من 0.05 مستوى الدلالة وبذلك ان نتائج النموذج لا يمكن التنبؤ به

جدول (4)

يبين قيمة (ت) لنموذج الانحدار الخطي البسيط

Model	Unstandardized coefficients		Standardized coefficients	t	Sig.
	B	Std. error	Beta		
الضرب الساق	12.882	1.971		6.536	0.000
	-12.197	8.492	-0.383	-1.436	0.176

من خلال ال جدول (4) وجد الباحث ان البيانات غير مؤهلة لبناء معادلة تنبوء لان قيمة (ف) غير معنوية لان قيمة نسبة الخطاء اعلى من مستوى الدلالة (0.05)

### 1-6-1 المناقشة:

من خلال الجداول اعلاه تبين وجود علاقة ارتباط غير معنوية واتضح ان نسبة مساهمة القدرة الادراكية المتمثلة بالادراك الحس حركي للمسافة والفراغ العمودي للذراع ضعيفة جدا في مهارة الضرب الساحق لطلاب المرحلة الثالثة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بغداد , ويعزو الباحثون الاسباب في ذلك الى قلة الاهتمام الى تدريبات القدرات الادراك الحس حركية و كذلك ويعزو الباحث السبب في ذلك الى قلة الاهتمام بعناصر اللياقة البدنية لدى الطلبة وكذلك قلة التدريب بالمهارات الضرب الساحق وهي مهارات هجوم فعلى مدرس كرة الطائرة تكثيف الوحدات التدريبية والاهتمام بالقدرات البدنية والعقلية ومنها الادراكية والمهارات الهجومية وهذا ماكدت عليه الباحثون ان هذه الصفة هي مطلوبة في مثل هذه الفعاليات التي تتطلب الكثير من الامور والمهارات المركبة كالفقز والمواجه والالتحام والتمركز الصحيح وغيرها من المهارات والمتغيرات التي تحدث في وقت قليل من الزمن وباعتبار ان هذه المتغيرات تحتاج الى قوة انتباه والتركيز من الطالب لكي يحقق افضل اداء وبالتالي يحصل على تحصيل دراسي جيد بالدرس وايضا هذا ما أكدته (السعدي, 2000) ان الادراك الحس حركي يتطور من خلال التكرار والتجربة والخبرة الشخصية وكفاءة الفرد فكلما مارس الانسان الحركة او المهارة تطورت عنده صفة الادراك.

### 7-1 الاستنتاجات والتوصيات

#### 1-7-1 الاستنتاجات

1-7-1- ارتباط المتغير الادراكي بمستوى الاداء المهاري لمتغير البحث ضعيف.

2-7-1- وان نسبة المساهمة بين الادراك الحس حركي مع مستوى الاداء المهاري للمهارة المبحوثة ضعيفة.

#### 2-7-1 التوصيات

1-2-7-1 - ضرورة التركيز على تدريب القدرات العقلية ومنها الادراكية بالإضافة الى القدرات البدنية والحركية للطلاب.

2-2-7-1 - التأكيد على تطوير مهارات الكرة الطائرة ومنها مهارة الضرب الساحق لأنها من المهارات الهجومية المهمة للعبة.

3-2-7-1- التدريب بدمج القدرات الادراكية ومهارة الضرب الساحق اثناء المحاضرة لتطوير مهارة الضرب الساحق للطلاب.

4-2-7-1- ضرورة اجراء دراسات مشابهة على متغيرات اخرى على الطلبة في كرة الطائرة.

#### 8-1 المصادر:

- 1- جلال سعد, محمد حسن: علم النفس الرياضي, ط6, (القاهرة, دار المعارف, 2007).
- 2- ریحان علي السعید: اثر برنامج تدريبي مقترح لتنمية الادراك الحس حركي على فعاليات الاداء المهاري للمبتدئين من 10-12 سنة في رياضة المصارعة, أطروحة دكتوراه, (محافظة الدقهلية, جامعة الزقازيق, كلية التربية الرياضية للبنين الزقازيق, 2008).

- 3- سعد وممدوح محمد: تطوير بعض متغيرات الادراك الحس حركي لناشئي كرة القدم, أطروحة دكتوراه , جامعة الزقازيق, كلية التربية الرياضية للبنين.
- 4- السعدي, عامر جبار: تصميم وتقنين بطارية اختبار الادراك الحس حركي لدى لاعبي كرة الطائرة, مجلة التربية الرياضية, جامعة بغداد , كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة, المجلد الحادي عشر, العدد الأول, 2000).
- 5- شحاتة محمد, بريق محمد جابر: دليل القياسات الجسمية واختبارات الأداء الحركي, (الإسكندرية , منشأة المعارف, 2004).
- 6- الضمد, عبد الستار جبار: فسيولوجيا العمليات العقلية في الرياضة, ط1 (عمان , دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع, 2000).
- 7- علون, هيثم غيدان: تأثير منهج تجريبي في تطوير (الادراك حس- حركي) وبعض المؤشرات الفسيولوجية والبدنية لحراس المرمى بكرة القدم, أطروحة دكتوراه (كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة , جامعة بغداد, 2016).
- 8- محمد صبحي حسنين, حمدي عبد المنعم: الأسس العلمية لكرة الطائرة وطرق القياس والتقويم, ط1, (جامعة حلوان, مركز الكتاب للنشر, 1997).
- 9- يوسف فارس سامي: تأثير منهج تدريبي على وفق بعض الزوايا في تطوير بعض القدرات البدنية والادراك الحسي المكاني والزمني وصد ركلة الجزاء في كرة القدم, أطروحة دكتوراه , (كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة , جامعة بغداد, 2010).

## Abstract

The research aims to identify the correlation relationship and the percentage of the contribution of some sensory-motor abilities and the level of performance of some basic skills in volleyball for Third stage students at the Faculty of physical education and Sports Sciences, University of Baghdad, and the assumption of the research that there is a statistically significant correlation between some cognitive abilities and the level of performance of some volleyball skills for Third stages tudents of the Faculty of physical education and Sports Sciences, University of Baghdad, and to identify the proportions of the contribution of some cognitive abilities to the level of performance with volleyball skills, as the descriptive method was used to fit the research sample, which was conducted on a group of third-stage students the number of (30) students from the total The researcher concluded through the results that the correlation between some sensory-motor abilities and the level of skill performance in volleyball (weak), as well as in order to identify the points (strengths) and the reasons for the development of the technical level of students by knowing the contribution ratios of the studied variables.