

زانکۆکانی جیهان و زانکۆی سلیمانی به خۆیانوه بینهوه، بهلام هیشتا ناستهنگ و گرتی زور له بهردهم خۆیندکارانی نابینا ههمن، ئهم تووژینهوهیه ههروێکی زانسته بۆ دهرخستنی ههموو ئهو ئاستهنگانهی دینه بهردهم خۆیندکارانی قوناغهکانی زانکو و پيشنيزانکردنی چارمهسهری گونجاو بۆيان.

بابهتی تووژینهوهکه بریتیه له رهوشی خۆیندنی خۆیندکارانی نابینا له زانکۆی سلیمانی، که تووژینهوهیهکی مهیدانییه له زانکۆی سلیمانی ئهنجام دراوه. گرتهکانی خۆیندکارانی نابینا له سههر سێ ناستی گرته ئیدارییهکان، گرتهکانی هاتوچۆ و بالهخانه و گرتی فیرکردن و پهوهندییه کۆمهلايه تیهکان له دیدی خۆیندکارانهوه. له گهڵ ئهوهشدا، تیشکخراوته سههر ئالهنگاریهکان له رووی خزمهنگوزارییهکان که زانکۆی سلیمانی بۆ خۆیندکارانی نابینای فهراهمه کردوه. ئهم تووژینهوهیه به تووژینهوهیهکی شیکاری ههلسهنگاندن دادنه ریت، که پشتی بهمهیتودی لیکۆلینهوهی بار (دراسه الحاله) بهستوه، کۆمهلهگهی تووژینهوهکهش بریتیه له سههر جهم خۆیندکارانی نابینا و کهم بینهکان له زانکۆی سلیمانی. له سههر بانهمای شیکاری داتاگان، پيشنيزای تايبهت به گرته جياواز مهکان خراونه تهروو.

1.2. کيشه ی تووژینهوه:

پرسی سههرکی پهوهست به بابتهی ئهم تووژینهوهیه له مهوه سههر چاوهی گرتوه که رهوشی خۆیندن له لای خۆیندکارانی نابینا له زانکۆی سلیمانی چون بکرته بابتهی تووژینهوهی زانستیه له پیناو دهرخستنی ههلو مه ره تايبهتی و گشتهیهکانی خۆیندکاری نابینا له ناو زانکۆی سلیمانی، که ناوهندیکی فیرکاریه له ناستیکی بالای خۆیندنايه. په سياری سههرکی تووژینهوهکه ئهوهیه که: نابینای چون قورسای دروست کردوه له سههر ههنگاوهکانی پهروسهی خۆیندن لای خۆیندکارانی نابینا؟ له ناستی ئهکادیمیدا له بهرهی چونیهتی رهوشی خۆیندکاره نابیناگان له پهروسهی فیرکردن بهراوورد به خۆیندکاره ناساییهکان و بهشداریان له پهروسهی خۆیندنا. له کاتیکدا، پۆل یان گروهی خۆیندن بۆ خۆیندکارانی نابینا نیه و له گهڵ خۆیندکاره بیناگاندا دهخوینن. له پهوهندییه به چونیهتی وانهمه رگرتن و ئهنجامدانی تاقیکردنهوهکان له روانگهی نابینایانهوه، سههرای ههول و گرنگیدانی حکومهتی ههریمی کوردستان بۆ وه رگرتی خۆیندنی بالای بۆ نابینایان و وه رگرتیان وهک خۆیندکار له زانکو بهلام له گهڵ ئهمه دا ئاماده کاری و ئاسانکاری وهک پهویست بهدی ناگری بۆ دا بین کرنی پهویستیهکانی خۆیندنی نابینا و شیوازی خۆیندیان. له په سیکي دیکه ی پهوهست به چونیهتی بونیاتنای بینای زانکو، تاجه ند ئه و تايبهتمه ندیبانه له بهر چاوه گیراون که پهوهستن به مامه له کردنی خۆیندکارانی نابینا له ناو بینای زانکو؟ هۆکاری نابینایی چون کاریگهری داده نیت له سههر خۆیندکار له رووی دهروونی و کۆمهلايه تیهوه؟ میکانیزمهکانی تیه پراندن و چاره سههر کردنی ئهم کيشانه چین؟ بۆ ئهوهی تیه گه شتته مان هه بیته بۆ رهوشی خۆیندنی خۆیندکارانی نابینا له م تووژینهوهیه دا ئهم دوخه وهک دیار دهیهکی کۆمهلايه تیهی شروقه ی ده که یه له تیه گه شتتهی خۆیندکارانی نابیناوه.

1.3. په سياری تووژینهوه:

سروشتهی تووژینهوهی چونیهتی بریتیه له په سيارکردن له بهرهی دیار ده که وه، و وه رگرتی زانیاری وورد و قول له بهرهی گۆر انکاری چونیهتی دیار ده که وه، به مه به سته زیاد کردنی تیه گه شتن و دروست کردنی مانا بۆ گۆر او مهکانی تووژینهوهکه. له م تووژینهوهیه دا له په ریکای چه ند په سياریکي سههر که یه وه، که له خۆیندکارانی نابینا و کهم بینایی کراوه، داتای چونیهتی وه رگیراوه. گرنگرتین په سيار مهکان بریتین له:

یه کهم: تاجه ند ئامراز و په ریکاکانی وانه ووتنه وهی زانکو گونجاوه له گهڵ پهیدا و پهویستیهکانی خۆیندکارانی نابینا دا؟

دووه م: ئایا په چاوی ناوه روکی وانهکان کراوه بۆ خۆیندکارانی نابینا؟ ئایا بابتهکانی خۆیندن په رگرتن له بهردهم تیه گه شتتهی خۆیندکار دا، به تايبهتی ئه و وانانه ی که پهویستی به وینا کردن ههیه " وهک ئه و وانانه ی به زمانی ئینگلیزی، کۆمپو ته ره و وانانه ی ئاماری دمه ترینه وه"؟

سه یه م: ئایا هاتوچۆی ناو زانکو و دهره وهی زانکو چون په کخراوه، ئایا په رگیریهکانی چین؟

چوارهم: نایا بینای زانکو ئاسانکاری تیدایه بو خویندکاری نابینا، له ئاگادارکردنهوه و هاوملی نابینا و بهشه ناوخوییهکان؟

پینجهم: تاجهند نابینابوون گرفتی بو دروستکردنی پهپوهندی هاورییهتی و پهپوهندیه کومه لایه تیهکان دروست کردوه؟

شه شههم: نایا خویندکاری نابینا چون پهپوهندییهکانی لهگهڵ ماموستا و بهشه کارگیریهکان ریکدهخات؟

1.4. نامانجی توژیینهوه:

1. دهرخستنی گرنگترین کیشهکانی بهردهم خویندنی خویندکاری نابینا و کهم بینا له زانکوی سلیمانی.
2. دهرخستنی کیشهکانی بهردهم ئهجامدانی پرۆسهی پهپوهندییه کومه لایه تیهکان و کارلیکی خویندکاری نابینا لهگهڵ خویندکاری دیکه ی ناو زانکوی سلیمانی.
3. ههلسهنگاندنی نامرازه فییکارییهکان له وهرگرنتی زانیارییهکان و چونیتهی ئهجامدانی تاقیکردنهوهکانی خویندکاری نابینا.
4. دهرخستنی خزمهتگوزارییهکانی بینا و بالهخانهی زانکوی و ئاستهنگهکان له دیدی خویندکاره نابیناکان.

1.5. گرنگی توژیینهوه:

ئهم توژیینهوهیه گرنگی دهوات به بابتهیکی گرنگ دهوات که رهوشی خویندنه لای گروپیکی خویندکاری خاوهنیداویستی تاییهت که خویندکاری نابینا یان کهم بینان، پرسى ههلبژاردنی بابتهی توژیینهوه بایهخدانی زانستیه و کهلهکهکردنی مهعریفه ی زانستیه لهسهر بابتهکه. ههلبژاردنی توژیینهوهی چونیتهی بو کۆکردنهوهی داتای چونیتهی و شیکاریکردنی له لای گروپیک له خویندکاری پهپوهست بهدیاردکهوه، گرنگیهکی تری توژیینهکهیه. لهبهرئوهی، داتای چونیتهی توانای قولبونهوه و شیکاری ووردی ههیه لهسهر بابتهکه، بهتاییهتی که له لایهن نمونهی توژیینهوهکهوه، که ههلبژاری تیروانینیکی دهگمهن لهسهر بابتهی توژیینهوهکه، که خویان پیندا تیدهپهرن و گرنگترین سهراوهی داتان.

ئهم توژیینهوهیه گرنگه چونکه جهختی لهسهر دیاردیهکی پهراویز خراوی ناو زانکویه، له تیروانینی خویندکاره نابیناکان خویان لهسهر رهوشی و خویندنیان بهگشتی توژیینهوه له دیاردهکه دهکریت لهسهر پرۆسهی فییکردن و خویندنیان سهراوی کهمی توژیینهوهیهکی زانستی هاوشیوهی، هاندەر دهبیته بو ئهجامدانی توژیینهوهی زیاتر لهم بواردما بو دهرخستنی رهوشی خویندکاری نابینا لهناو زانکوی سلیمانی.

له گرنگی مهیدانی: ئهم توژیینهوهیه گرنگه بو زانیی رهوشی خویندنی خویندکاری نابینایان له زانکودا لهریگهی ئهو ئهجام و دهرئهجامانهی به دهستدین، دهکریت لهسهر ناستی ئهم توژیینهوهیه بیته یارمهتیدهر له گورانکاری و ئاشنابونی زیاتر به رهوشی نابینایان بو سالهکانی خویندنیان له زانکو، له ریگهی خسته رووی ئهو ئهجام و راسپاردانهی که دهخرینه روو لهم توژیینهوهیهدا که پلانی بهرهوپیش چوون و زیاتر ناساندنی خویندکاری نابینا له پرۆسهی خویندنیاندا له لایهن زانکو و وزارتهی خویندنی بالاو توژیینهوهی زانستی و سهروکیهتی زانکوی سلیمانی و سهراجهم ئهو بهشانهش که خویندکاری نابینا لهخو دهگرن.

2. چهمی نابینا و خویندکاری نابینا

پرۆسهی خویندنی بهگشتی پرۆسهیهکی رییکراو له وهرگرتن و بهدهست هینانی زانیاری بهتاییهتی له ناومندی قوتابخانه یان زانکودا" (قادر، رهههزان ، 2018). چهمی خویندنی زانکوی لهم توژیینهوهیهدا وهک پرۆسهیهکی ئالوگۆر کاری کومه لایهتی و مهعریفی و دهرونییهی خویندکاری نابینایه له ناومندی فییکردن و خویندنی زانکوی سلیمانی، لهم توژیینهوهیهدا مهههستمان له رهوشی خویندنی، پرۆسهیهکی زانستی فییکردن له لایهن ماموستایانی زانکوی سلیمانی وهکو دهزگایهکی فهرمی حکومهت بو کهرتی پهروهردو فییکردن پیشکەش دهکریت، خویندکاری نابیناش بهشدارن لهم پرۆسهیهدا به خستههرووی شیوازی مامهله کردنیان لهکاتی به ئهجامگیراندنی پرۆسهکه و وهرگرنتی زانیارییهکان و کارلیکردنیان لهگهڵ ماموستا خویندکاری زانکو، بهجیاوازی رهگزی خویندکاری نابینا و

بهشداری کارایان له پرۆسهی خویندن.

چهمکی نابینا، وهک دۆخیکی کهم ئەندامی جهستهیی، له پیناسهی ریکخراوی ئەندروستی جیهانی بۆ نابینایی، نابینا ئەو کهسهیه که ههموو تواناکانی بیینی له دهست داوه. واته به هیچ شتیوهک توانای بینین و درک پیکردنی رونکی نییه، یان نابینا ئەو کهسهیه له لایهنی پەروردهیهوه نه توانیت چاوهکانی بۆ فیربون و دهستکوتتی زانیاری و مهعریفی بهکار بهێنیت، بهلکو له ریگهی کهنال و ههسته مرمکانی بیستن و دهست لێدانوه فیر دهبن (قهرمچتانی، کریم 2016. ل: 173). له پیناسهی نابینا لهرووی پەروردهیهوه، ناماژیه بهو کهسانهی که بهتهوای بیینیان له دهستداوه، توانای فیربونی خویندنهوه نووسینیان نیه تهنها له ریگهی (برایل) یان بهگۆیگرتن له کاسیت یان نامیری قسهکه (کوافحه، تیسیر و عبدالعزیز، عمر، 2003، ص83).

ههروهها، نابینا ئەو کهسانه به شتیوهیهکی تهواوتی توانای بیینیان نیه بهگشتی یان تهنها ههست به تیشکی روونکی دهکات بۆ پیکردنهوهی پنیوستیهکان پهنا ئهباته بهر ههسته مرمکانی تر له پیناوه پرۆسهی فیربوند (الروسان، فاروق، 1996، ص116)، بهلام کهسانی کهم بینا له ژیر روشنایی پیناسهی پەروردهیهوه، ئەو کهسانه که دهتوانن بخویننهوه و بنوسن به شتیوازی ئاسایی بهلام به بهکار هینانی چاویلکهی گونجاو یان بهکار هینانی نامرزی گهورمکه (محمد، عادل، 2004، ص352). لهم توێژینهوهیهدا خویندکاری نابینا ئەو خویندکارانه که بهمه بهستی فیربون و وهگرنتی زانیاریهکان روودهکهنه ناومندی خویندنی زانکۆیی و کاریگهر دهبن له پرۆسهی خویندن، بههۆی جیاوازی له تاییهتیهندی بینین یان لهگهڵ خویندکاره ناساییهکان، ناتوانن سوودمهندن له خویندن له کۆلیژهکانی دیکه زانکۆ، جگه له کۆلیژی زانسته مرقایه تیهکان، زمان، یاسا و زانسته ئیسلامیهکان، ههروهها پنیوستی ههپونی کههستهی تاییهت به شتیوازی مامهلهکردن تاییهت به چۆنیهتی خویندنیان له زانکۆدا تا بتوانن سهركهوتو بن له بهدهستهینانی پروانامهی بکالۆریۆس، ماستر یان دکتورا.

3. توێژینهوهی هاوشیوه:

توێژینهوهی (کیشهکانی خویندکاری نابینا له زانکۆ)، توێژینهوهیهکی مهیدانیه له زانکۆی سلیمانی، ماموستا (پ.ی. د. شوخان محمد حسین) له سکۆلی زانسه مرقایه تیهکان بهشی کاری کۆمه لایهتی ئەم توێژینهوهیهی ئەنجام داوه بۆ سالی خویندنی 2015-2016، ئەو نامرزانیهی که توێژهر توێژینهوهکی پێیه ئەنجام گهیاوندون بریتیه له فۆرمی چاوپیکهوتن و تییینی کردن. ئامانجی سهرهکی لهم توێژینهوهیه بریتیه له دهرخستنی کیشهکانی خویندکارانی نابینا له زانکۆی سلیمانی، ئاشنا بوون به کیشهی کۆمه لایهتی، دهروونی، خزمهتگوزاری، دارایی، خویندکارانی نابینا به جیاوازی پلهی بینین. له ئەنجامیکی توێژینهوهکهدا گهیشتوته ئەو ئەنجامهی که نابینای تهواو، کهم بینا که دینه زانکۆ سهههتا روبهرووی کیشهی کۆمه لایهتی وهک نهپونی هاوڕێ و نزیک بونهوه له خویندکارهکانی تر، بهلام ئەوانهی کهم بینن کهمتر روبهرووی ئەم کیشهیه دهنهوه، ههروهها لهرووی ئەکادیمی و زانستهیهوه لهناو پرۆسهی خویندن لهو کیشه فیرکاریانهی که روبهرووی خویندکارانی نابینا دهنهوه وهک نهگونجان و شیای هۆلهکانی وانه ووتنهوه هیچ تاییهت مهندیهکی هۆلهکانی خویندن تاییهت به نابینایان له بهرچاوه نهگیراوه، لهکیشهیهکی تری نابینایان له زانکۆ کیشهی هاووچۆ کردن بۆ خویندکارانی نابینا، توێژهر لهم توێژینهوهیهدا گهیشتوته ئەو ئەنجامهی که خویندکاری نابینا سهرباری کیشهی کۆمه لایهتی و فیرکاریهکانیش کیشهی دهرونی که تیایدا خویندکار له هیچ کام له قوناغهکانی خویندنی زانکۆدا لهرووی دهرونی بهوه ههست به ئارامی و دلنایی ناکات.

4. نابینایی له روانگهی ئەندرووستیهوه و هۆکارهکانی نابینابوون

4.1. نابینابوون له رووی جهستهیهوه :

بېگومان هاستی بېنېن گرنګرېن هاستهکانی مرقفه و نهوونی دهېته مایهی دوورخستنهوهی مرقف لهو پهنجرههی وینهو رنگ و شېوهکانی لی جیا دهکاتهوه، لیرهوه نهو راستیهمان بۆ دهردهکویت له دستدانی هاستی بېنېن نهگهری تیکهلبوونی مرقف لهگهل چواردهوری کمه دهکاتهوه، ههرچهنده بهشیک لهم بوشاییه دهکویته نهستوی بیستن و بهرکهوتن، بهلام لهگهل نهوشدا تیکهلی مرقفی نابینا له گهل ژینگههی دهووبهر لاواز دهېت، و توانای ویناکردن و هاتوچوکردنی سنوردار دهبن.

کوئهندهامی بېنېن لای مرقف له ناستیکی ئالوزی بهرزدايه، به گشتی پیکهاتوهه له چاو، چاوبش نامرازیکه بۆ وهرگرنتی تیشکی دهرهوه و گواستنهوهی وینهکان لهشېوهی بروسکهی کارهبایي بۆناو میشک که لهوئ شیکردنهوهی بۆ دهکرت. چاو لهبهر ناسکی دهکویته ناو بوشاییهک لهناو کاسههی سهر له شېوهی توپیک که تیرمهکی دوو بۆ دوو و نیو سانتیمهتر دهردهکویت، نهم توپه که تیرمهکی هینده بچوکه پیکهاتوهه له چهند پیکهاتیهکی گرنګ و ئالوز که ههمو پیکهوه کوئهندهامی بېنېن بهرپوه دهبن (القمش، مصطفى و المعایطه، خلیل، 2007، ص109). پیکهاتهکانی چاو پۆلین دهکرتین بۆ دوو گروپ، پیکهاته دهرمهکیهکان و ناومکیهکان، پیلو و برژانګ و برو سئ پیکهاتیهی سهرهکی چاون که له دهرهوه کار دهکن و نهکیان پاراستی چاوه له زهره و زیان، له بهرامبهردا پیکهاته ناومکیهکان بریتین له کورنیا، رنگینه، زهرهبن، بیلبله، ماسولکههی برژانګ، ماسولکهکانی لاتهنیش، تور، سپینه، ویلاشه ریشالی بېنېن، بهرگی ویلاش، پهردهی سهرپینه، شلهی بلوری (محمد، عادل، 2004، ص67).

کوئهندهامی بېنېنی مرقف سیستهمیکی ئالوزه، ههنديکجار زانا سهدهمیهکان دهیشوبهینن به کامیرا، له راستیدا نهم سیستهمه زور ئالوزتره چونکه بهستراره به میشکوه، وانا چاو شهپوله رووناکیهکان وهردهکرت و له ریگهه هسهته دهمارمهکانهوه دهیگوازیتهوه بۆ میشک و لهوئ لیکدانهوهی بۆ دهکرت، لهم پرۆسهدا، ژماریهکی زور له خانه رۆل دهبنین (الشامی، امیره، 2010، ص42). دمتوانین بلین تهنه بېنراوهکان رووناکیهک دهنیرن بۆسه چاو، کورنیا نهو رووناکیه وهردهکرت و دهیگوازیتهوه بۆ بیلبله و لهوئوه بۆ زهرهبن، به گویرهه رووناکیهکه ماسولکهکانی چاو زهرهبن گهوره بچووک دهکن و رووناکیهکه به ناراستیهک دهگوازیتهوه پشتی توری چاو، لهوئ رووناکیهکه دهېت به تهزوی کارهبا و به هاوکاری دهماری چاو تهزوهکان دهگوازیتهوه بۆ میشک، وهک دوا قوناغ میشک شیکاری بۆ تهزوه کارهباییهکان دهکات و به بهراورد به نهزمون و خهیل تیکهشتنیک دروست دهېت (الزریقات، ابراهیم، 2006، ص69).

کهواته، پیناسهه یاسایی (پزیشکی) بۆ نابینایی بوون جهخت له تیژی بېنېن دهکاتهوه که دهلئت مندال نابینایه نهگهر هاتوو تیژی بېنېنی له 200/20 کهمتربوو یاخود نهگهر هاتوو بواری بېنېنی 20 نمرهه تینهپهراند، به مهرجیک پیشتر ریوشوینی راستردنهوهی بېنېنی بۆکراېت وهک بهکارهینانی زهرهبن و چاویلکهه پزیشکی و نهشتهرگهری. ههر له روانگهه یاساییهوه کمه بېنایی بوون (چاوکزی) بریتیه له تیژی بېنېن لهنتوان 70/20 – 200/20 (الخطیب، جمال، 2008، ص15). بهلام، پیناسهه پهروهردهی بۆ نابینایی بوون پیشنیازی زانا هارلی بوو، بهبۆچوونی نهم زانایه کهسی نابینا نهو کهسهه که ناستی نهبېنېنی دهېته بهربهستیک لهبهردهم خویندنهوه بهیپی ریچکهه برایل. پیناسهه پهروهردهی بۆ چاوکزی نهوهیه که نامرازهکانی گهورمکردن بهکاربېن بۆ خویندنهوه (القمش، مصطفى و المعایطه، خلیل، 2007، ص112). کهواته، دوو جۆرن؛ نابینایی بوون و چاوکزی، نابینایی بوون نهو کهسانه دهگریتهوه که بهتهواوی هاستی بېنېنیا نیهه، وانا له تاریکاییهکی تهواودا دهژین، وهک له ههردوو پیناسهه نابینایی بوون له روانگهه پزیشکی و پهروهردهییدا نامازمهیان بۆکراوه که دهکرت کهمیک بېنېنیا ههېت، بهلام توانای جیاکردنهوهیان نهېت. لهبهرامهردا چاوکزی که زۆربهه کات پیش تهمنی پینج سالی و ههنديک جارپش دواي نهو تهمنه دروست دهېت نهو کهسانه دهگریتهوه ههنديک توانای بېنېنیا ههیه که دمتوانن کهلکی لیرهگرن، بهلام لهگهل نهوشدا ناتوانن بۆ بهکارهینانی پرايل خویندن و نووسین نهجام بدن. کورتبېنی، بهو کهسانه دهوتریت که توانای بېنېنی شته دوورمهکانیا نیهه، بۆ نهم جۆره کهسانهه چاویلکهه پزیشکی چارهسهه. درېژبېنی پنجهوانهه کورتبېنی به، وانا بهو کهسانه دهوتریت که توانای بېنېنی شته نزیکهکانیا نیهه.

ئەستىگماتىزم، كاتىك دروست دەبىت كە كۆرنىيا يان زەرەبىن ناتوانن ھەموو رووناكېھكان ئاراستەى تۆرى چاۋ بىكەن، واتا بەشنىك لە رووناكېھكە دەكەۋىتھ بەردەم تۆرى چاۋ و بەشكەى تر دەكەۋىتھ پىشت تۆرى چاۋ كە ئەمەش گىرقت دروست دەكات لەكاتى نووسىن و خويندەنەو، لەدەستدانى كۆنترۆلى ماسولكەكانى چاۋ كە بەرپرسن لە جوولەى تۆپى چاۋ دەبىتھەۋى جۆرنىكى تر لە گىرقتى چاۋ كە ناسراوھ بە خىلى (قەرەچەتانى، كرىم 2016. ل: 179). لەسەر ئەم بىنەما زانستىانەو، لە توۋىژىنەو كەدا، خويندكارانى نابىنا و كەمبىنا وەرگىراون، واته ئەو خويندكارانەى كە تواناى نووسىن و خويندەنەوھىان نىھ، يان دىيارىكراوھ كە پىۋىستىيان بە يارمەتېدەر ھەيە بۇ نووسىن، ھەروھە بەشە زانستىھكانىش وەك نابىنا مامەلەيان لەگەل دەكەن.

4.2. ھۆكارەكانى نابىناپوون:

كۆنەندامى بىنېن، پىۋىستە بەگىشت پىكھاتەكانىھە بەرپىكى وىكى كار بكات تاكو چاۋ بتوانىت ئەركەكانى بگەيھنىت ، لەم سۆنگەوھ ئەگەر پىكھاتەكانى چاۋ وەك پىۋىست كارىان نەكرد، ياخود پەيوەندى نيوان چاۋ و مېشك وەك پىۋىست نەبوو، نابىناپى دروست دەبىت، بىگومان ھۆكارەكان زۆرن بۇ نابىناپوون. سەرچاۋەكانى دروستبوونى نابىناپى جىواوزن، ھەندىك جار نابىناپى پىش لەدايكبوون دروست دەبىت، چ ئەگەر بەھۆى توشبوونى داپك بە نەخۆشەكەوھ بىت ياخود دەستى بۆماوھى تىداپىت، ھەندىكجارىش نابىناپى لەكاتى لەدايكبووندا دروست دەبىت، كاتىك بىرپىكى زىاتر لە پىۋىست لە ئۆكسىجن دەكات بە مندالە لەدايكبووھە، وە ھەندىكجارىش نابىناپى دواى لەدايكبوون دروست دەبىت چ بەھۆى بەدخۆراكى يان نەخۆشى يان روداۋوھە بىت، بە گىشتى فاكترەكانى نابىناپى بوون يان بۆماوھىيان يان ژىنگەيى (قەرەچەتانى، كرىم 2016. ل: 179).

لە گىرنگىزىن ھۆكارەكانى پىش لەدايكبوون بىرپىن لە ھۆكارە بۆماوھى و ژىنگەيىھەكان كە دەتوانن كارىگەرى لەسەر كۆنەندامى مېشك و ھەستەكان بە گىشتى بىكەن، وەك جىنەكان، بەدخۆراكى، توشبوونى داپكى دووگىيان بە تىشكى سىنى، و دەرمان، و نەخۆشى گوزاروھ كە ئەمانە بەشئوھىكى راستەخۆ يان ناراستەخۆ نابىناپى دروست دەكەن. لە بەرامبەردا، فاكترەكانى پاش لەدايكبوون ئەو فاكترەنەن كە كارىگەرىيان ھەيە لەسەر گەشەكردنى ھەست و ئەركى بىنېن، بەرچاۋترىن يان فاكترە ژىنگەيىھەكانن وەك بەسالآچوون، بەدخۆراكى، روداۋ، نەخۆشى، كە ئەمانىش بەشئوھىكى راستەخۆ يان ناراستەخۆ نابىناپى دروست دەكەن. كورنىيى، درىژبىنى، نارمەھتى سەرنجدان، لەدايكبوونى مندال بە نابىناپى تەواو يان رىژمى، ھەموو ئەمانە نمونەن لەسەر فاكترەكانى پىش لەدايكبوون، لە كاتىكدا توشبوونى چاۋ بە ئاۋى سې، ئاۋى رەش، ھەوكردنى پەردەى سەر سېننە، وشكبوونى پەردەى سەر سېننە، تىكچوونى تۆرى چاۋ بەھۆى نەخۆشى شەكرە، ھەوكردنى رەنگىنە يان كۆرنىيا و فاكترەكانى تر ھەموو نمونەن لەسەر قۇناغى دواى لەدايكبوون. كەواتە، ھۆكارەكانى نابىناپوون دەكرىت فاكترەى جەستەيى بن، وەك رەشى زەرەبىنى چاۋ لەكاتى لەدايكبوون، يان دەكرىت بۆماوھى بن كە كارىگەرى گىشتى يان رىژمى دروست دەكەن، يان ھۆكارەكە تۆرى چاۋ، چ كورنىيىن بىت يان درىژبىن. ھەندىكجارىش ھۆكارەكان كىمىاۋى يان ماددىن. جگە لەمانەش، ھۆكارى ژىنگەيى تر ھەيە بۇ نابىناپى بوون وەك كەمبوونى رىژمى فېتامىنى أ و فېتامىنى ب و فېتامىنى ج لەگەل نەبوونى خزمەتگوزارى تەندروستى و پىسبوونى ئاۋ و پىشتگۆى خستنى پاكردنەوھى چاۋ، يان بۆبوونەوھى قايرۆس و نەخۆشى، يان بەكارھىنانى كەل و پەلى كەسانى تر. بەپى رىكخراۋى تەندروستى جىھانى دەكرىت نابىناپى بوون بەھۆى نەخۆشەوھە دروست بىت، بۆيە دەتوانىن لە رىگەى ئاشناپوون بە ھۆكارەكانەوھ رىگىرى لە نىكەى 80% لە حالەتەكان بىكەن (مەھمەد، عادل، 2004، ص92).

يەككىكى تر لە ھۆكارە باۋەكانى نابىناپى، بىرپىتھ لە دروستبوونى ئاۋى سې چاۋ، ئەۋىش بە تىپەربوونى كات و رەدە تواناى بىنېن قورس دەكات و بە تىپەربوونى كات نابىناپى تەواو دروست دەكات. ھۆكار زۆرن بۇ دروستكردنى ئاۋى سې وەك بەسالآچوون، تىشكى خۆرى زۆر، گەرمى زۆر، ئەم گىرقتەش بە نەشتەرگەرى و دانانى عەدەسە چارەسەر دەبىت. يەككىكى تر لە گىرقتەكانى چاۋ كە دەبىتھەۋى نابىناپى

بوون دروستبوونی ئاوی رهشه، ئهم جوره به زيادبوونی پهستان لهسهر توپی چاودروست دهبيت، بۆيه ئهگهر به زووترين کات چارسهر نهکريت چيتر خوین ناتوانيت بگاته دهماری چاود، بيگومان ئهمهش دهبيتتهوئی لهدهستدانی ههستی بينين. گرنگترین هۆکاری دروستبوونی ئاوی رهش بريته له فاکتهری بۆماوهی و بهسالچوون، چارسهرکردنی ئهم جورهش به نهشتهرگهری و ليزم نهجام دهريت (الروسان، فاروق، 1996، ص155).

نهخۆشی شهکره هۆکاریکه بۆ نابینایی بوون چونکه كهسی توشبوو به شهکره رژيمهکی شهکری بهرزی ههیه له خویندا، بهرزبوونی ئهم رژيمهش زیاتر دهگهریتهوه بۆ لاوازی هۆرمونی ئهنسولين. نهخۆشیهکانی توری چاود به گشت جورهکانیهوه هۆکارن بۆ نابینایی بوون. لهکاتی لهدايکبوونی مندال ئهگهر رژهي زياد يان كهه له پيوست ئوكسجين بدریت به مندال زهرهبینی چاوديان بهشهکانی پشت زهرهبینی چاود توشی زیان دهین و له نهجامدا نابینایی دروست دهبيت. ههوکردنی چاود ئهگهر دريژخايهن بيت زيان دهگهيهيتت به کورنيا و رهنگينه و پهردهی سهر سپينه و به تپهر بوونی کات ئهگهر چارسهر نهکريت نابینایی دروست دهکات.

5. کاریگهرییه دهروونی و کۆمهلايه تیهکانی نابینایی

مرۆقی نابینا، پهيوهندي لهگهڵ دهرووبهری سنورداره. له نهجامدا نهزمون و شارهزایی دهبراهي ژینگهی دهرووبهری سنوردار دهبيت و زورنیک لهو راستیانهی پيوستی به ههستی بينينه لای ئهم شاروه دهمينهوه، لهم روانگهوه دهکريت بلین نابینایی بوون كهسایهتی مرۆقی نابینا دهگوریت و نهزمونهکانی سنوردار دهکات و ئاستی کارلیکه کۆمهلايه تیهکانی سنوردار دهکات. مرۆقی نابینا لهناو دوو جيهاندا دهژی، جيهانتيك تاييهت بهخۆی، لهم جيهاندا به يارمهتی ههستهکانی تری و له تتيگهشتنی خۆيهوه وینای دونیا دهکات، و له جيهانی دوومهدا ههول دهدات لهو دونیا تی بگات كه مرۆقه چاود ساخهكان تتيیدا دهژين، بۆيه ههست و هوشباری مرۆقی نابینا زۆربهی کات پرژ و بلاون، ئهم هاتوچۆيه لهئتيوان ئهم دوو جيهاندا متمانهی بهخۆی كهه دهکات و زۆربهی کات له دلهر اوکئی و نا ئارامیایه .

له سههرتای نابینایی بوون پرۆسهی گهشهکردنی ژیری ههچ كهموکورتیهکی پيوه دیار نییه، بهلام به تپهر بوونی کات کاریگهریهکی دههکهويت چونکه مرۆف به سروشت پيوستی به ئهم مونی تازيه بۆ فراوانکردنی بازنهی تتيکهلبوونی لهگهڵ ژینگهی دهرووبهری. لهراستیدا پيوانهکردنی ئاستی ژیری نابینا کارلیکی ئاسان نییه، به تاييهت له روانگهی ئهوهی پيوانهکان ناتوانن به وردی جيههجي بکرين بهسهر نابیناگاندا، به گشتی زۆربهی ليکۆلینهوهکان ئامازه بهوه دهکهن جياوازيهکی گهوره بهدی ناكریت لهئتيوان نابینا و چاوساخهکان له رووی ژيريهوه (اسماعيل، نبيه، 2006، ص48). لهگهڵ ئهوشدا مرۆقی نابینا زانیاری كهمتری ههیه لهسهر ژینگهی دهرووبهری و له ههمان کاتدا توانای ويناکردنی كهمتره بهراورد به كهسی چاود ساخ، بيگومان ئاست و جوری نابینایی بوون کاریگهری ههیه لهسهر گهشهکردنی ميشك و ژیری، واتا ئهگهر كهسهکه تنهها چاود کزبوو، ئهوا دهتوانيت سوود لهو بينينه كهمه بينيتت و ئهم مونی پي دروست بکات .

لهلايهکی ترموه، زمان زیاتر پهيوهندي به ههستی بيستنهوه ههیه، بۆيه لهدهستدانی ههستی بينين کاریگهر گهوره دروست ناکات لهسهر زمان و توانای زمانهوانی، بۆيه كهسی نابینا زمان وهك ئامرازتيك بهكار دینيت بۆ فراوانکردنی سنوری پهيوهنديهکانی، بهلام لهگهڵ ئهوشدا ههندتيك کاریگهری ههیه لهسهر فير بوونی زمان به تاييهت له قوناغهکانی دواتر ئهم کاریگهر يانه دههکهون، بۆ نمونه، كهسی نابینا ناتوانيت جوولهي ليو و دموچاود بينيتت كه ئهمهش بهشیکه له فير بوونی زمان، سههرای ئهوش، بۆ تتيگهشتن له ههندتيك چهكمی زمانهوانی، مرۆقی نابینا له دیدی چاوساغهوه پیناسهیان دهکات و ليين تی دهکات، به تاييهت ئهوه چهمکانههی پهيوهنديان به رهنگ و خيرایي و رووبهر (الروسان، فاروق، 1996، ص159).

له رووی ئەکادیمی و خویندنیسهوه، نابینایی بوون کار یگهری جیاوازی ههیه لهسه خویندن، هه چهنده ئەم کار یگهریه له بواریکی خویندنهوه بو بواریکی تر جیاوازه، به تایبەت له بواری ژمیریاری و ئەندازیاری ئاستی کار یگهریه که زیاتر دەبێت. لهگهڵ ئەوهشدا، خویندکاری نابینا دەتوانێت بخوینیت و قوناغهکان ببری، بهلام ناتوانیت سوود له شیوازەکانی خویندن و نامرازه فیرکار یهکان وەر بگری. به گشتی نابینایی بوون کار یگهری ههیه لهسه خویندن، لهگهڵ ئەوهشدا جوور و ئاستی نابینایی بوون ئاستی کار یگهریه که دهگوریت، بۆ نمونه کهسیک به تهواری نابینا بێت دەتوانیت تهنه به پشت بهستن به ههستی بیستن و بهر کهوتن خویندن بکات، له کاتیکیدا کهسی چاوکز دەتوانیت سوود له چاوکهز مکهی ببینیت و به یارمەتی چاوکیله و هاوکار یهکانی تر ئاسانتر خویندن بکات، له رووی ئەکادیمییهوه مروفی نابینا بێ بهشه لهو زانیارانیه بهشیوهی ئاسایی و بێ بهکار هینانی برایل نووسراون، تهنه ریگهش بۆ قهرهبووکردنهوهی ئەمه، وەرگرتنی ئەو زانیاریانه به شیوهیهکی دهنگی و تۆمارکراو.

6. پیداو یستیهکانی خویندن لای خویندکاری نابینا

خاوهن پیداو یستیه تایبەتهکان بهگشتی، و توژی نابیناش بهتایبەت وەک هه کهسیکی تری چاوساخ مافی ژیان و دا بین کردنی پنیوستی یهکانی ههیه، تهنهت لهئێستادا سهرباری هه گرفت و زحمهتییهکی فیربونیان لهکۆمهلهگادا، لهرووی بهکار هینانی چهکی نوێ بۆ کهسانی نابینا گرنگی تایبەتین ههیه لهوانه ئەدولف کوسماول (Adolph kussmaul) گرنگی بهچهکهکانی وشه ی کویری (عمی الکلمه) یان کویری تیکست (عمی النص) که لهئێستادا بهنو چهکه دهوتری زحمهتی یهکانی خویندنهوه لهپهروه دهی تایبەت دا ئەم چهکه له بهش و دیاردهکانی زحمهتی یهکانی فیربون. (قهرهچانی، کریم 2016، ل: 13). سهرباری هه ناستهنگ و زحمهتی یهک کهرووبهرووی کهسانی نابینا چاوکز دهبنهوه بهلام ئەم دۆخه یان ریگر نابیت له بهشداری کارا و چالاک لهژیانی روژانهو پهروه دهو فیرکردن و پرۆسه ی خویندنی کهسانی خاوهن پیداو یستی تایبەت بهگشتی و نابیناش بهتایبەت، بۆ ئاوردانهوه له خاوهن پیداو یستیه تایبەتهکان له هه ریمی کوردستان، پنیوستی بوونی یاسایهکی هاوچه رخ و سهبارمت بهخاوهن پیداو یستی یه تایبەتهکان دهر بگریت له هه ریمی کوردستان و بهیاسا مافهکانیان بهچه سینریت، له کاتیکیدا یاسایهک ههیه په یهوست به (مافی پهروه دهو فیرکردن)، دهقی ئەم یاسایه بهههولی و مزارهتی کارو کاروباری کۆمه لایهتی و په رلهمانتاران هاته بهر هه م، ئەمه یه کهم یاسایه که دهر چو بێت له باره ی خاوهن پندو یستی تایبەت، نابیناش دەتوانیت سو دمه ند بێت له م یاسایه. له په رلهمانی کوردستان له (2011/12/31) یاسای ژماره (22) ی دهر کرد بهناو نیشانی (ماف و ئیمتیا زیاتی کهمه ندام و خاوهن پیداو یستی یه تایبەتهکان له هه ریمی کوردستانی عیراق.

یهکیک له ریگا باوهکانی خویندن لای خویندکاری نابینا بریتیه له ریگای برایل (Brail) بریتیه لهسیسته می پته نهخشینراوهکان بۆ خویندنهوه نو سین، بهناوی داهینره مکه ی (تور لو یس برایل) وه له سالی 1809 لهفه رنسا ناو نراوه. تایبەت به کهسانی نابینا له ریگای دهست لیدانهوه بابه ته چاپکراوهکان دهخوینرتهوه. لهشیوه ی خالی کو تراو و بارزدا یه که نابینا له ریگه ی دهست لیدانهوه دهتوانیت بیان خویننیهوه (الروسا ن، فاروق، 1996، ص 112).

له ئیستا، له هه مو و لاتانی جیهان بۆ فیرکردنی نو سین و خویندنهوه ی نابینایان بهکار ده هینریت، له په ر گرنگیه که ی بۆ نابینایان، چه نده ها چاپخانه ی گه ره بۆ چاپکردنی کتیب و بلاو کراوهکان به زمانی برایل دامه زراون و سلانه هه زاران کتیب له هه موو جیهان بۆ خزمهتی نابینایان به چاپ ده گه یه نریت به لام، له هه ریمی کوردستان له سه رجه م ناوچه جیا جیاکانی دا به کار هینانی ئەم ریگایه هه ر لهقوناغی بهر مه نیدا کاری پیده کرایت. تهنهت له قوناغهکانی خویندنی زانکو ییدا هه ول نه دراوه سوود له م شیوازه وەر بگریت بۆ خویندن و نو سین بۆ خویندکاری نابینا.

یهکیکی تر له نامیرهکان فیرسابریل، نامیری گورینی نوسینهکان بهریگی برایل بۆدنگهکان. ئهونامیر و نامرازانهی کهناپینا و کهمبیناش لههمان کاتدا سودی لیوردهگر و هک پیویستی خویندن ریگاکانی تایلر. کهیهکهمین ریگایه کهناپینا بههویمه قیری ژمیریاری و بیرکاری دهبیت پیکهاتوه له تابلویهکی کانزایی که پرۆسه بیرکاریهکانی پیجیبهجی دهکریت (محمد، عادل، 2004، ص137). ههروهها، ریگای ئوبتکون Option نامیریکی ئهکترۆنییه بهکار دیت گورینی وشه نوسراومکان بۆ شیوهی دیار تا بتوانریت وشه پیتهکان لهریگهی دهست لیدانهوه. ههروهها بهکارهینانی هۆکاره یارمهتیدهرهکانی تری وهک زهرهبین (عهدهسه)، چاویلکهی پزیشکی، نامیری تومار کردنی دهنگهکان، سههرای ئهمانهو چهندیه نامیری دیکهه وهک چاپکردن بهریگی برایل، نامیری کۆمپیوتهری دهنگدار، فهرهنگی زمانی دهنگدار بهکاردههینرین. ههروهها، ریگهی تسجیل (تومارکردن بهکاسیت) کهخویندکاری نابیناو چاوکزیش وهک ریگایهکی خیراو ئاسان سودی لیوردهگریت بۆتومارکردنی گفتوگو و مرگرتنی زانیاری یهکان لهکاتی وانهکانی خویندن دواتر سودلیوردهگرتهوهیان و لهبهرکردنیان بۆکاتی تاقی کردنهوهکان. (عبید، ماجده، 2017، ص 348)

لهئێستادا لهسهارجم قوناغهکانی خویندنی بنهرتی و ههتا قوناغهکانی خویندنی زانکۆیش ریگهی تومارکردنی دهنگ باوترین ریگایه کهخویندکار بهکاری دههینیت بههوی خیرایی و ئاسانی لهبهکارهینانیدا بهراورد به ریگای برایل، کهکاتی زۆری پیویسته بۆنوسین و خویندنهوه.

له گرنگترین گرفته فیرکاریهکان که رووبهرووی خویندکاری نابینا دهبنهوه، بریتییه له کهمی خویندنگای تاییهت، ئههه وادهکات یان بییهش بکریت لهخویندن یاخود بهی هیچ جۆره چاودیرییهک بنیردریته خویندنی ئاسایی، کاریگری دهبیت لهسه توانای فیربون و مرگرتنی وانهکان و بهشداری کردن لهچالاکی یهکاندا. ههروهها، کهمی کتیه چاپ کراومکان بهنوسینی برایل، کیشهی کهمی نامرازه فیرکاری یهکان و ئه نامیرانهش که ئهتوانیت یارمهتیدهر بن بۆ قهرهبووکردنهوهیان. گرفته فیرکاری یهکان لایهنی جیاوازیان ههیه، ههندیکیان پهیهههیداره به دامهزراوه فیرکاریهکان وهکو زانکو و خویندنگهکان، ههندیکیان پهیهههستن به بهرنامهی پهرومده و فیرکردن. ههندیکی تر پهیهههسته به ئاراسته کۆمه لایهتی وکسه نزیکهکان له دهوروبهری خویندکاری نابینا، یان دهسته و ئهئادمانی ئیدارهی خویندن له ههموو ئاسته جیاوازهکان له زانکو.

7. میتۆدۆلۆژی توێژینهوه:

7.1. میتۆدی توێژینهوه :

جۆری ئهه توێژینهوهیه شیوازی چۆنیتییه، بهواتای مامهله کردن لهگهله هزرو بۆچونهکان نهک لهگهله ژماره، لهبهر ئهوهی هۆکاریک نیه بۆ پتوانهکردنی حالهتی نابینایان بۆیه توێژمهراو لهریگهی خستههرووی زانیاریهکان لهدیدی خویندکاری نابینا خویانهوه ئههجام دهوات. شیوازی چۆنیتی زانیاریهکانی لهریگهی تیبینیکردنی شیوازی و رهفتاری لیتۆیزراو و چاوپیکهوتن بهشیوازی پرسیری کراوه، واتا تیایدا وهلام دهستنیشان نهکراوه، بهسود و مرگرتن له میتۆدی لیکۆلینهوهی بار (Bryman, A, 2012). میتۆدی لیکۆلینهوهی بار، یان بهفهرههسی میتۆدی مۆنوگرافی، واته وهسفرکردنی بابتهت و بارودۆخی تاکی پیدهگوتریت، لیکۆلینهوهی بار ریبازی گشتی توێژینهوهی کۆمه لایهتی دهنوینیت، ئامانجی دهست کهوتنی بریکی گهرهیه له داتای جۆربهجۆر و وورد و قول دهربارهی ئهه دۆخه، جا تاك بیت یان کۆمهله یان دامهزراوه یان سیستهههکی کۆمه لایهتی (بۆکانی، سابیر، 2007، ل104).

7.2. نامارازهکانی کۆکردنهوهی داتا:

لهم توژیڤینهوهیدا، له ریڭگای چاوپنیکهنتی نیمچهکراومه داتاگان کۆکراونتهوه. خویندکارهکان له ریڭگای ببینی راستهوخۆ، یان له ریڭگای تۆمارکردنی دهنگیوه، پرسیارهکانیان بۆ خویندراوتهوه، پاشان وهلامهکان تۆمار دهکرتین و دهنوسرینهوه بۆ شیکاریکردن.

7.3. کۆمهلهگا و نمونهی توژیڤینهوه:

کۆمهلهگهی توژیڤینهوهکه پیکدیت لهسهرجهم خویندکارانی نابینا له زانکۆی سلیمانی بۆ سالی خویندنی 2024-2025، له کۆلیژی زانسته مرقایهتیهکان، کۆلیژی زمان، کۆلیژی یاسا و کۆلیژی زانسته ئیسلامیهکان.

نمونهی توژیڤینهوهکه، بریتن له خویندکارانی نابینا و کهمببنا له زانکۆی سلیمانی. لهبهرئوهی لیستی ئامادهکراو لهناوی خویندکارانی نابینا نیه له تۆماری گشتی، لهبهرئوه توژیڤهران له ریڭگای سهردانکردنی بهشه زانستهیهکان و خویندکارانی نابینا خۆیانوه نمونهکهیان وهرگرتوه. ئهوه جۆره له ههلبزاردنی نمونهیهی که لهم توژیڤینهوهیدا بهکارهاتوه، که لهگهڵ بابتهی توژیڤینهوهکه دهگونجیت، بریتیه له نمونهی مهههستدار، له جۆری (نمونهی توپهله بهفری گلۆرههوه) Snow Ball sample. ئهم جۆره نمونهیه ریڭگا به توژیڤهران دهن له ریڭگای پهوههندیهکانی خویندکارانی نابینا خۆیانوه داتا کۆدهکرتیهوه. (عمر، معن، 2011، ل241).

ژمارهی گشتی خویندکارانی نابینا له زانکۆی سلیمانی بریتین له (14) خویندکار له ئاستهکانی بهکالۆریۆس و ماستهر دکتورا، لهم توژیڤینهویدا تنها (11) خویندکار وهرگیراون، وهک نمونهی توژیڤینهوهکه. دوو خویندکار ئاماده نهبوون وهلامبههوه و دوو خویندکاریش قوناغی یهک بوون زانیاریان نهبوو لهسهرچۆنیتهی پرۆسهی خویندن لهزانکۆ. ئه، خستهیهی خوارهوه لیستی زانیاری خویندکارانی نابینا له زانکۆی سلیمانی بۆ سالی خویندنی 2024-2025.

تیبینی : لهبهرئوهی رهزامهندی بلاوکردنهوهی ناوی خویندکارانی نابینا وهرنهگیراوه، ئاماژه به ناویان ناکریت

ژ	ناوی کۆلیج	بهش	ئاستی خویندن
1	زانسته مرقایهتیهکان	کۆمهلهناسی	دکتورا
2	زانسته مرقایهتیهکان	کۆمهلهناسی	ماستهر
3	یاسا	یاسای تایبهت	ماستهر
4	زانسته ئیسلامیهکان	شهریعه	بهکالۆریۆس- قوناغی 4
5	زانسته مرقایهتیهکان	میژوو	بهکالۆریۆس- قوناغی 4
6	کۆلیجی زمان	ئینگلیزی	بهکالۆریۆس- قوناغی 2
7	کۆلیجی زمان	ئینگلیزی	بهکالۆریۆس- قوناغی 3
8	کۆلیجی زمان	ئینگلیزی	بهکالۆریۆس- قوناغی 1
9	کۆلیجی یاسا	یاسا	بهکالۆریۆس- قوناغی 4
10	زانسته مرقایهتیهکان	میژوو	بهکالۆریۆس- قوناغی 3
11	زانسته مرقایهتیهکان	میژوو	بهکالۆریۆس- قوناغی 3
12	زانسته مرقایهتیهکان	کۆمهلهناسی	بهکالۆریۆس- قوناغی 1
13	زمان	عربهی	بهکالۆریۆس- قوناغی 4

۱۴	یاسا	یاسا	بەکالتوریۆس- قوناعی ۳
----	------	------	-----------------------

8. خستهروو و شیکردنهوهی داتا:

لەم بەشەدا ئەو زانیاریانە دەخزێنەرۆو کە لەرێگە چاوپێکەوتن لەگەڵ خوێندکارانی نابینا کۆراونوتەوه. هەرپەکە لەبەسەکانی کە لەناو تەمەرەسەرەکی یەکانەوه پێکەوه بەستراون لەسەر ئاستی ئامانجی توێژینەوه کە دیاریکراون، لەهەندیک لەتەمەرەکان پرسیارمەکانی گریڤراوی یەکتەرین و دەتوانرێت زانیاری نوێ لەبارەیانەوه بەدەست بێت. تەمەرەسەرەکی یەکان لەم بەشەدا پێکەهاتون لە، تەمەرە یەکمەم : نامرازو شیوازەکانی خوێندنی نابینا، تەمەرە دووهم: ھۆیەکانی رینگاوان و گواستنهوهو ھاتوچۆکردن لە زانکۆ، تەمەرە سێیەم: پەيوەندییە کۆمەلایەتیەکانی خوێندکاری نابینا.

8.1 تەمەرە یەکمەم: نامراز و شیوازەکانی خوێندنی نابینا

پرسیارەکانی تاییەت بەم تەمەرە لەبارە ی خوێندنی ئەکادیمی لەزانکۆیە، کە بریتین لەم پرسیارانە ؛ یەکمەم: ھۆلەکانی وانی و تەنەوه، تاییەتەندییەکان چین کە لە ھۆلەکاندا بەدی دەکرێن لەرووی، بەکار ھێنای ئامیری داتاشۆ، چون سودەر دەگرن لەو زانیاریانە لەو رینگە یەوه بەدەستدێن؟ بەکار ھێنای زمانی جەستە لەلایەن مامۆستیان، ئاماژە ی تاییەت بەبایەتی و انەکان بۆ خوێندکاری نابینا چۆنە؟ دووهم: ناوەرۆکی بایەتی و انەکان چۆن تاییەت کراوه بەخوێندکاری نابینا؟ پێداویستیەکانی تاییەت بە وەرگرتنی زانیاری و بایەتی خوێندن، ئەو جۆریان کە خوێندکار پشٹی پێ دەبەستێت کامیە ؟ وانی ئینگلیزی و ئەو گرافتانی دینەر ؟ ئایا تاچەند بایەتەکانی خوێندن رینگە لە بەردەم تێگەشتنی تودا، بەتاییەتی ئەو و انانە کە پێویستی بە ویناکردن ھەبە " وەک ئەو و انانە ی بە زمانی ئینگلیزی دەوترینەوه " ؟ سێیەم: لەکاتی ئەنجام دانی تاقی کردنەوهکان ئەو ھۆکارو نامرازەکانی وەک (کاتی پێویست، نوسەر(کاتب) بۆ ھۆلەکان دانەوه، شونینی تاییەت بەکاتی تاقی کردنەوه، ناوەرۆکی پرسیارەکان) چۆن خزمەت بەخوێندکارانی نابینا دەکات؟ ئەو ئاستەنگانە چین کەدینە رینگە لەو بارە یەوه؟ پرسیار : ئاستەنگانە بەردەم ئەنجامدانی تاقیکردنەوهکان چین ؟ لەرووی کات، شونین ، شیوازی و ھەلامدانەوه؟ ھەر ھەوا ، چوارەم: پێشنیازی ئیوہ (نابینای تەواو و کەم بینا) وەک خوێندکارێک چی بکریت لەھاھاتوودا بۆ بەرو پێشبردنی رەوشی خوێندنی نابینا لە زانکۆدا؟

خوێندکاران بەگشتی دووشیواز، یان رینگە بەکار دەھێنن لە وانیەکاندا، ئەوانیش رینگە زارەکی یان تۆمارکردنی زانیاریەکان لەرێگە (ئامیری تۆمارکردنی دەنگی) یەوه، کە مۆبایلە. زۆرینە ی لیتۆئیزراون کە ئاماژەیان بۆ کردەوه، ھێچ جۆرە نامراز و ئامیریکی تاییەت بەنابینا نیە تاکو پشٹی پێبەستن بۆ خوێندنی وانیەکانی زانکۆ وەک ئاسانکاری و یارمەتیدە رۆ کەسانی نابینا و کەم بینا. سەبارەت بەپێداویستیە جیاوازەکانی نابینا، وەک برایل، بیسەری دەنگی، کۆمپیوتەری تاییەت بە نابینا، ئامیری تۆمار کردن گەورە مەری دەنگی لە ھۆلەکان دا نیە. لیتۆئیزراو (ل-ح) ئاماژە ی بەوە کرد کە " لەر استیدا قسەکردن لەسەر بایەتی نامراز و پێداویستیەکان من پێم وایە شایەنی باس کردن نیە لەئێستا، چونکە ھێچ نامرازێک نیە لە بنەرەتدا تاکو باسی ئیوہ بکریت " خوێندکارێکی دیکە کە لەئاستی دکتورادا دەخوێنێ، ئاماژە ی بۆ ھەبوونی قورسایە تێگەشتن و بەکار ھێنای ئامیری تۆمارکردنی دەنگ کرد لەسەر ئاستی بەکالتوریۆسدا، بەلام لە ئاستی ماستەر و دکتوردا ئاسانکتر دەتوانن بەکار بھێنن، چونکە ژمارە ی خوێندکاران کەمترە و مامۆستیان تێگەشتنیان باشترە لەگەڵ خوێندکارانی نابینا. ھەرچەندە، ھەندیک لە خوێندکاران پێیان وایە کە ھەندیک جار جیاوازی ھەبە لە سەر ئاستی بەشەکاندا لە زانکۆدا لەو رەوہ کە بەکار ھێنای ئامیری تۆمارکەر رینگە لێدەکریت ، بەلام لەھەندیک بەشی دیکە رینگە یەکان لەسەر ئاستی بەشەکان نیە، بەلکو لەسەر ئاستی مامۆستاگان ھەندیکیان خویان رینگە ی دەکەن لەبەکار ھێنانیدا.

لئوتویژراو (ا-ج)، ئاماژه بهو ریگریه دهکات و دهلیت: "لهبابهتی ریکورددا ئیمه کیشهمان زوره، سهرباری زوری وانهکان و چروپرییان ریگه نادریت ریکورد بکهین بو وانهکان ئهمه کیشهی سهرکی منه."

لهئیتادا، لهبری ئامیری (تومارکەر)، خویندکاران ئامیری موبایل بهکار دههینریت بو تومار کردنی وانهکان، چونکه خویندکاره نابیناکان پینانویه بهکار هینانی موبایل لهئیتادا ئاسانتر و خیراتره بهبهر آورد به ئامیری (تسجیل)، لهسهر دهمی تهکنهلوژیای پیشکوتودا مرقابیه بهردوام بهدوای ئاسانکاری بهکاندا دهگهریت. بهلام، بهگشتی بهکار هینانی ئامیری موبایل لهناو هۆلی وانه خویندن ریگه پینهراوه، بهم پاساوه ههندیک لهماموستایان ریگری دهکهن. ئهمهش وهک لهلای زوربهی لئوتویژراوان ئاماژه بهوه دهکهن که ئهم ریگینههاده فشاری دهرونی بهدوایخویدا دههینریت بو خویندکاره نابینا و کهمیناکان، چونکه ئهوان راستهوخو ناچار بهوه دهین له وهرگرنتی بابتهی وانهکان پشت به هاورئ و کهسی تر بیهستن. سهبارت به بهکار هینان و پهیرهوکردن له ریگهی برایل پهکیک له لئوتویژراوان (ب-ر) پینانویه کهریگهی برایل بو ئه گونجاو نیه و دهلیت" لهبر ئهوهی لهتعمهنی ههشت سالییهوه نابینا بوم بویه له قوناغهکانی پیش زانکو به و ریگایه نهمخویندوه و نایزانم بهکاری بهینم بویه ئهگهر ههشپیت من بهکاری ناهینم. " ئهم خاله، دهکریت جیاواری ئیوان خویندکارانی نابینا بیت له کوردستان و بهشیک له جیهاندا، که خویندن به ریگهی برایل، باو نیه و خویندکاران تهنها له ریگهی بیستنهوه وانهکان وهردهگرن.

ههروهها، پهکیک لهشیوازه باوهکان که لهزانکو پهیرهوپیان لی دهکریت بو وانهکان، وهک لئوتویژراوی (ل-ح) دهلیت "لهئیتادا شیوازی بهکار هینانی (کتیب، مهلهزمه، سلایدهکان) ههین پیمان دهریت، که ئهم شیوازه گونجاو نین بو ئیمه که کیشهی چاومان ههیه. " لهبر ئهوهی ژمارهی خویندکارانی نابینا کهم بهگشتی، ماموستایان تاییهتعمهندی خویندکارانی نابینا رهچاو ناکهن، وهک خویندکارانی تر لهو رووهوه مامهلهیان لهگهل دهکریت. تهناوت پهیرهست به پیشاندانی وانهکان به سلاید شو، خویندکارانی نابینا ناتوانن سود لهو زانیارییه وهرهگرن که لهو ریگهیهوه بهدهستدیت. لئوتویژراو (ب-م) خویندکاریکی کهم بینایه، دهلیت" بهکار هینانی داتاشو کیشهی بومن دروست کردوه چونکه ههندیک له ماموستاکان پینانویه کهمین کهمینک دهینم بویه وهک پینوست ئاماژه بهو بابتهانه ناکهن که لهداتاشوکهدا ههیه. "لئوتویژراو (ک-ر) وهک خویندکاریکی کهم بینا ئاماژه بهوه دهکات که سود له بهکار هینانی داتاشو وهرناگریت دهپیته هۆی ئازاردان و ماندوکردنی چاوهکانی، پینانویه لهگهل بهکار هینانی ئه نامیرهدا سهماعهی دهنگی پینوسته تاکو تهواری نوسراوهکانی سهر داتاشوکه بگوازیتهوه بو گوپی کهسی نابینا. بهلام لئوتویژراو (ج-م) پینی وایه که بهکار هینانی داتاشو زور کیشه نیه بهلکو ئهوه بهپینی سهروشتی بهشهکان و ئهوه بابتهانهی لینیانهوه ئاراستهی خویندکار دهکریت دهگوریت، که دهلیت" ههمو ماموستاکان له بهشی ئیمه داتاشو بهکار دههینن بهلام زور کیشه نیه چونکه بابتهکانمان بهپینی بهشهکهمان (بهشی زمان) کهمتر فکرین و پینوستیان به رونهکنهوه کهمتر ههیه، دواتر ماموستاکان ئهوه زانیارییهی لهویدا ئامادهی دهکهن بهشیوهی نوسراو پیمانی دههین. "بو خویندکارانی نابینا یان کهم بینا، گرنگه تاییهتعمهندی بهشهکان لهبر چاو بهگریین و ئهوه بابتهانهی ئاماده دهکریت خویندکار له بهر دهستی دا بیت بهنوسراوی ههتا ئهوهی لهلایین هاورئ یان کهسکهوه بو یان تومار بکریت و ئهوانیش بتوانن دووباره له کاتی تاقی کردنهوهکان و ههر کاتیک که بیانتهوت گوپی لئینگر نهوه.

سهرجهم لئوتویژراوان ئاماژهیان بو نهوونی پیناویستیه تاییهتیهکانیان کرد بو خویندکارانی لهزانکو پینانویه وهک خاوهنپیداویستی پهکی تاییهت پیناویستیهکانیان لهبر چاو نهگیراوه، که پهیرهوکردنی کهمی ریژهی خویندکارانی نابیناوه ههیه له زانکوکان بهگشتی و زانکوی سلیمانیش بهتاییهت بویه کهمتر جینی بایهخ پینان و پیناویستی پهکانیان وهک پینوست بو دابین ناکریت. سهرباری کهمی ریژهکهشیان گرنگه که جینی گرنگی و بایهخ پینان بن، پهکیک له لئوتویژراوان (ر-م) دهلیت "خویندکاره چاو ساغهکان چون دهخوینن ئیمهش بهههمان پیناویستی و شیوازی ئهوان دهخوینن."

بهشيوه يه كې گشتې، له زانكو هېچ جوړه پېداويستی يه كې ديارى كراو نيه تاكو خویندكاره نابينا و كه م بيناكان سود مېند بن لى، بهلكو تنها پشت دبهستن به نامېرى تومار كړدى دهنكى كه هوش له نېستادا گور او به نامېرى (موبایل) وهك جېگرموه يهك، هوش نامېر و نامر انه ي كه بهكار دېن وهك داتاشوكان گونجاو نين له گمّل پېداويستی يه كې خویندكارى نابينا، شيواز يكي گشتې له رېگه ي وانهوتنه وه جېبه جې دهكرنيت نهك تايبه تى.

همدېك له خویندكار مېكانى تر نامازه دمدن به بوونى كېشه ي زور له وانه ي ئینگليزېدا بهو پنيه ي تايه تمېندى هم وانه ي به جوړېكه پنيوېستى به ناسينه وې پېتهكان هيه و تهو او پنيوېستى به بينينه، همه له كاتېكدا كه هم وانه ي بهشيواز و رېگه ي برايل بهكار به پنيوېستى بو خویندې هم وانه ي هېچ دروست ناكات بو خویندكاره نابيناكان. پنيان وايه كه زور زور گرنه گه گم تنها بو وانه ي ئینگليزېش بېت پنيوېسته رمچاوى بهكار هېنانى هم رېگه يه (برايل) بكرېت لهناو سيستمى خویند كارى پې بكرى، گرفتى وانه ي ئینگليزى به جوړېك له جوړمېكان لهناو هم خالهدايه كه برېتى به له پېرو كړدى له رېگه ي (برايل) لهناو سيستمى زانكو دا بېگومان هم كه سانى شار مزا له ماموستايان و نهوانه ي كه وانهكان ده لنيه و پنيوېسته. همه له كاتېكدا له لاي يه كېك له لنيوېژراوان كه له بهشى زمانى ئینگليزى به به پنيوېستى وانه ي پني وانه ي ئینگليزى به هېچ جوړېك كېشه نيه له بهر همو كه همو بهشى لني دهموېنيت يارمېتېدېره بو نه بوونى كېشه ي زمانى ئینگليزى و ناسينه وې پېت و ته نانه تى همو بابته ناهش كه له پلانى كورسېكاندا هم جار يكي تر له خزمېتى دهو له مېند كړدى زمان وگرنگى دانن به زمانه وانه ي هموش يارمېتى دېره بو بهرو پنيش بردى توانو ناستى خویندكارى نابينا، نه گم له پنيشترېشدا كېشه ي ناسينه وې پېتهكانى هېنيت همو به پې بهكار هېنانى رېگه ي برايل ورده ورده به پني قوناغېكان راديت له سر بهكار هېنانى زمانى ئینگليزى و وشه سزى و رسته سزى وهك له پنيشترېشدا يكي دا نامزه ي بو كړدوه كه (واباشتره كه سانى نابينا همو له بدن له بهشكانى زمان وېر بېرېن باشتره به تايه تى زمانى ئینگليزى زور ناسانكارى تره بو كه سانى نابينا بهر او رد به بهشكانى تر كه سر بارى هم گرفتېك كه خویندكاره نابيناكان خوېان هېانه به لام له همدېك كېشه ي تر به دوور دېن).

سېبارت به بابته ي همدېك له وانهكان، يه كېك له لنيوېژراوان پني وايه سر بارى نه بوونى زانيارى نه كادېمى له سر كه سانى خاوه ن پنيوېستى تايه تى همدېك جار ناو رو كى بابته ي وانهكان به ناراسته يه كې نېرى له همولدان بو تېگه يشتى همو له سر خوېان له لاي همو كه سانى كه خاوه ن پنيوېستى تايه تى نين وهك له لاي لنيوېژراو (ا-ج) له بهشى ياسا باس لهو دوخه دهكات كه ((له يه كېك له وانهكانمان (تشرېع المالى) دا باس لهو دهكرېكه خاوه ن پنيوېستى تايه تى چون بونه ته بارگرانى به سر حكومه ته وه كه ده بېت موچېان بو دابېن بكات به لام به پې همو همو ان كار بكن)).

لېرموه به گشتى نه توانين بلين همو بابته ناهى ده چنه پلانى كورسېكانه وه دېنه ناو رو كى و زانيارى بو خویندكار مېكان سالانه له زانكو دا، خویندكاره نابيناكانى له بهر چاوه نه گرتوه همروه ها نه توانراوه بهشيوه يه كې زانستى و نه كادېمى همو بابته ناهى بكرېنه بهرنامه ي خویندې هم يه كېك له قوناغېكانى زانكو تاكو خویندكارى نابينا بتوان همو زانيار بېانه ي كه هيه كه له باره ي خوېانه و به ده ست بېنن، همروه ها ناو رو كى وانهكان به جوړېكن كه تېگه يشتن لنيان بو كه سانى نابينا قورستره به تايه تى وانه ي ئینگليزى كه كېشه ي زورېنه ي خویندكاره نابيناكانه، ناسان كارى و روى له بابته ي وانهكاندا نيه چونكه كارېگه رى زورى له سر لايه نى دېروونى لنيوېژراوان به جې ده هېلېت.

سېبارت به وانه ي ئینگليزى و همو كېشانه ي لني ده كه موېته وه به پني بهشكانى خویندې زانكو ده گورې همدېك له بهشكان وانه ي ئینگليزى قورسه و كېشه ي زورى لنيه كه موېته وه، له بهشكى تر نهك قورسه به جوړېك له جوړمېكان ناسانكارېشه بو خویندكارى نابينا وهك بهشى زمانى

با بکریته یاسایهک تو یژینه مکنیان به دنگیش له کتیبخانهی به شهکان تومار بکهن بۆ ئهوهی ئیمهش سودی لیبیبین". ههجوونی کتیبی دهنگی، له ئیستادا گرنگی پیده دریت، دهکریت کتیبخانهی زانکو بهشیک بۆ ئهم کتیبانه تهرخانبات. سهبارت به پیدایستهکانی خویندکارانی نابینا، که زانکو دهنوانین دابینی بکات، لیتویژراو (ر، ا) نامازه به پینوسی دهنگی دهکات بۆ کسانانی نابینا تا سود له سهرجهم کتیبهکان وهر بگریت، یان کومپوتهریک دابین بکریت بۆ ئهم مهبهسته به سیستمیکی تایبعت به زانکو.

لهگهڵ بوونی ههندیک ئاسانکاری له زانکودا، به تایبعت بوونی پاسی گواستنوه لهناو کهمپهدا و ئاسانسور له هندیکی له کولێژ مهکاندا، بهلام پیدایستی خویندکارانی نابینا زیاتره، بهشیکی پهيوهندی به نامراز و ئاسانکاری له بالهخانهکانهوه ههیه، بهلام بهشیکی پهيوهندی به هوشیاری و مامهلهی خویندکاران و ماموستایانهوه ههیه. لهم رووهوه، لیتویژراو (ش، ع) پینشیاز دهکات که: هوشیاری به خویندکار و ماموستاکان بخریته روو، له بهرامبهر نابینایاندا، واته زانکوکان دهنوان ههم هوشیار کردنهوهی گشتی بخهنه روو، ههروهها وانهی تایبعت به خاوهن پیدایستیبه تایبعتهکانیش پینشکesh بکات، ههروهها ئیمه ئهوهندی پینوستان به یارمعتی و ریزگرتنه، هینده پینوستان به بهزمی نییه".

8.3. تهوهری سنیهم: پهيوهندیبه کومه لایه تیهکانی خویندکارانی نابینا

پرسیارهکانی تایبعت بهم تهوهریه پهيوهندی ههیه به دۆخی کومه لایهتی و پهيوهندیبهکانی خویندکارانی نابینا له زاكوی سلیمانیدا، پهگهه: لهسالهکانی پهگههیی خویندن ههتا قوناغهکانی تریش، چۆن نابینا و کهم بینا نهوانن پهيوهندی هاورئیهتی دروست بکهن؟ ئهمنه نابینایی بوون چۆن کاریگهری دادهنیتت، ئاستهنگهکانی چین که دینه ریگه لهو رووهوه؟ هاورئ چۆن نهوانیت یارمعتی دهربیت له سهرجهم رووهکانهوه؟ دووهه: پهيوهندی لهگهڵ ماموستایان، بۆ ههر دوو رهگهز، چۆن ههول دهدریت ئهوه پهيوهندی یهبه هواسهنگی بهئیریتهوه له لایهن خویندکارو ماموستاکان و مگرنگی دانی ماموستا به تایبعتمهندیو پینوستی بوونی خویندکاره نابیناکان، گهرفتهکان لهم بارهوه چین؟ سنیهم: لهرووی بهسهربردنی کاتی خوش و بهتال، ههریهکهله نابینایان و کهم بیناکانیش چۆن وهک ههر کهسیکی چاوه ساغ نهوانن ئهوه کاتانه خوخریک بکهن بهو شانیهی که ئارهزویان دهکهن؟ جیاوازی کوران و کچان لهو رووهوه چۆنه؟ چالاکیهکانی وهک سمینار و بۆنهکان خویندکار چۆن بهشار دهبیت؟ چوارهه: لهکاتی ههست کردن به کیشهیهک پهنا بۆ چ شوینتیک دهبریت له چارسهه کردنیان، ئایا پسپوری بواری دهروونی یان کومه لایهتی ههیه لهزانکو؟ نهگهه نیه خویندکار چی دهکات لهو بارهیهوه؟ پینجههه: گهرفتی سهرمکی له پهيوهندی یه کومه لایهتی یه کانداهه دینه رئ بۆ خویندکاری نابینا چین؟ ئیوه پینشیاز دهکهن چی بکریت تاکو بهدورر بن لهو گهرفتانه؟

بهشارد بووان لهم تهوهردها، باس له ئالنگارییه کومه لایه تیهکان دهکهن له زانکودا، له پهيوهندیان لهگهڵ هاوریکانیان و ماموستا و بهسهربردنی کاته بهتالهکانیان. لای لیتویژراو (ف. ا) گهرفتی سهرمکی لای خویندکارانی نابینا بریتیه له پهيوهندیه کومه لایه تیهکان لهگهڵ نهوانی تر، چونکه، وهک خوی نامازهی پیدهکات "کهسهکانی دهووبهر ناتوانن وهک پینوشت هاوکار بن بهریژیهکی بهرچاوه، ئهمنهش بارودۆخیکی دهروونی ناجیگیر وههستکردن به ناجیگیری و پهکهوتتی کاروبارهکانمان له زانکو دروست دهکات". هههچهنده، بهشیکی زور له لیتویژراوان، نامازه به هاوکاری و پشتگیری خویندکارانی هاوریکانیان دهکهن، که پالپشتی مهعنهوی و دهروونی دروست دهکات بۆیان، لهکاتی پیاسهکردن و بهسهربردنی کاتی زیاده. بهلام، ماموستایان ههمان تیگهشتیان نیه که خویندکاران ههیه. ئهم تیبینه لای زۆریه لیتویژراوان دووباره بووتهوه، پینان وایه که ماموستایان رولیکی بهرچاویان نیه له بوونیادی پهيوهندی کومه لایه تیدا. "ههندیکی جار، به چاوی بهزمی سههر دهکریین" وهک لیتویژراویک نامازهی پیدهکات. خویندکار (ب، ا) دهلیت "ماموستایانی زانکو زور کهمترههمن لهم لایه نهوه لهرووی پهيوهندیان له ناو کلاس و دواي کلاسیش خویان لیمان بهدور دهگرن وا له ئیمه دهکهن ههست به وه بکهین توژیکی پهراویزی کومه لگاین، تهناهت من رووبهروی سوکایهتی پیکردن بومهتهوه له لایهن ماموستای زانکووه، تهناهت گرنگی پینوستان پێ نادهن بۆ پیدانی زانیاری و

8. پیداو یسته کانی زانکو له رووی کتبخانه، کافتیریا و دهستشور مهکانهوه ئاسانکاری له رینیشاندهری دهنگی بو خویندکارانی نابینا نهکراوه له زانکو سلیمانیدا.
10. پینسیاز و راسپارده:
1. نابینایان بههزی حالهته تاییه ته که میان بیه خشرین له بابته کانی وهکو ئامار، کومپوتەر و ئهه وانانهی که تهنه پشست به ههستی بینین ده بهستن.
 2. له رووی دابینکردنی ئامرازی هاتوچۆ، به نوسراوی فهرمی نابینایان ریگه پیدراوین له هینانه ژوورمهوهی تهکسی هاتوچۆ بو ناو زانکو.
 3. پنیوسته خویندکاری نابینا کاتی زیاتریان پیدریت له کاتی هاتنیان بو زانکو و بو وانهکانیان، رهچاوی دوکهوتنیان بکریت.
 4. کاتی زیاتریان هه بیه ته له کاتی تاقیکردنهوه، بو کهمکردنهوهی ناجیگیری دهروونی و دلهره وکی. ئهه پیداو یستیه نه بکرینه نوسراوی رهسمی و جیگیر بکرین، بو هه موو خویندکاریک له ههه ئاستیکی خویندندا بیته.
 5. خویندکارانی نابینا بیه خشرین له هه ندیک ئه مرک و چالاکی که له تواناییدا نه بیته، یاخود شیوازی چالاکیه که بگوردریت.
 6. پنیوسته خویندکاری نابینا ناویان به لیستی تاییه ته تومار بکریت له توماری زانکو و زانیاری تهواویان هه بیته (تومارکردنی باری ته ندرستی جهسته یی خویندکار و پۆلنکردنیان) له سهه ئاستی زانکو و کۆلنژ و به شهکان.
 7. سهه نجدانه توانای خویندکاری نابینا و یارمهتیدان له به ره موپنیشچوونی، به هاوکاریکردنی له وانهکاندا، باشترین ریگا بریتیه له تومارکردنی سهه رجهم وانهکان له لایهن ماموستای تاییه تهی وانهکان به ره چاوکردنی شیوازی تاییه ته له خویندنهوه و شیکردنهوهی وانهکان بو که مینا، نابینا و خوینکاری ناسایی، وه به ره دهستبوونی له کلاس روم' به هه مان شیوهی خویندنی سالی 2020-2022 له دۆخی کۆرۆنادا.
 8. دابینکردنی نوسهه هاوڕی له گهه جیگای تاییه ته به تاقیکردنهوهکان، بو خویندکاری نابینا، که مینا له کاتی پیوستیدا. یاخود له بری نووسین، به توماری دهنگی وه لای تاقیکردنهوهکان له خویندکاران وهه ریگیریت.
 9. کردنهوهی خولی هوشیاری بو ماموستا و کارمه ندانی زانکو بو مامه له کردنی دروست له گهه له خاوه نییداویستی تاییه ته به گشتی و نابینایان به تاییه تهی.

11. سه رچاوه کان

1. أ.د/ عادل عبدالله محمد , العاقات الحسية , دار الرشاد للنشر و التوزيع , ط1, 2004.
2. د. ابراهيم عبدالله فرج الزريقات، الاعاقة البصريه (المفاهيم الاساسية والاعتبارات التربوية)، دار المسيره للنشر والتوزيع، عمان – الاردن، ط1، 2006.
3. ماجدة السيد عبيد، المبصرون باذانهم الاعاقة البصرية، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، 2017.
4. ا.د. فاروق الروسان، سيكولوجة الاطفال غير العاديين، ط2، دار الفكر، عمان، 1996.
5. أ.د. جمال الخطيب، التربية الخاصة المعاصرة، قضايا وتوجهات، دار وائل للنشر، عمان – الاردن، ط1، 2008.
6. اميرة سليمان الشامى، العلاقة بين طب العيون والعدسات الطبية، من منشورات المعهد الفنى البصرى، مصر، 2010.
7. ب.د. معن خليل عمر , ريباز مكنانى تويژينهوه له كومهلناسيدا , و/ زيرك احمد رحمن , دهزگای تويژينهوهو بلاو كردنهوهى موكرىانى, چاپى يهكهم , 2011 .
8. د. تيسير مفلح كوافحه , أ. عمر فواز عبدالعزيز , مقدمه فى تربيته الخاصه , دار المسيره , الطبعه الاولى , السنه 2003 .
9. د. سابير بۆكانى , ميتودى تويژينهوهى زانستى, خانهى چاپ و بلاو كردنهوهى چوارچرا, سلیمانى , 2016 .
10. د. كريم شريف قهرمهچاتانى, سايكولوژىاى منالانى خاوهن پيداويستى تاييهت, چاپخانهى پيره ميترد, سلیمانى, سالى 2016.
11. د. مصطفى نوري القمش، د. خليل عبدالرحمن المعايطه، سيكولوجيه الاطفال ذوى الاحتياجات الخاصة (مقدمة فى التربيته الخاصه)، دار المسيره للنشر والتوزيع، عمان – الاردن. ط1، 2007..
12. د. نبيه ابراهيم اسماعيل، سيكولوجيه ذوى الاحتياجات الخاصه، مكتبة الانجلو المصريه، 2006.
13. رهمه زان حمده ميم قادر, ريگاكانى وانه ووتنهوه (شيوازه تيروى و پراكتيكيه كان), چاپى دووم سلیمانى, 2018 .
14. Bryman, A. (2012). *Social Research Methods*. Oxford: Oxford University Press.
15. Man, D., & Olchawa, R. (2018). The possibilities of using BCI technology in biomedical engineering. In *Advances in intelligent systems and computing* (pp. 30–37). https://doi.org/10.1007/978-3-319-75025-5_4