

مفهوم الذات وعلاقته بمستوى الطموح للاعبى كرة اليد الشباب بنادى الكوفة الرياضى

م. مخلص نعمة هارون الجبورى

mokaledh@gmail.com

كلية التربية المفتوحة فرع النجف الاشرف

تأريخ الاستلام : ٢٠٢٥/٣/٢٧

تأريخ قبول النشر : ٢٠٢٥/٥/١٨

المستخلص:

هدفت هذه الدراسة التعرف إلى علاقة مفهوم الذات بمستوى الطموح للاعبين الشباب بكرة اليد بنادى الكوفة الرياضى ، إضافة إلى تحديد الفروق في مفهوم الذات ومستوى الطموح لدى اللاعبين الشباب بكرة اليد ، تعزى إلى متغيرات، ترتيب النادي المؤهل العلمي، مركز اللعب الخبرة، مكان السكن، ومن أجل ذلك اجرت الدراسة على عينة مكونة من (30) لاعب من اللاعبين الشباب بكرة اليد بنادى الكوفة ، تم اختيارها بالطريقة العشوائية من عدة اندية في محافظة النجف الاشرف ، و استعمل الباحث المنهاج الوصفى وذلك الملائمة الطبيعة الدراسة وتساؤلاتها، ولغاية قياس مفهومي الذات ومستوى الطموح للاعبين الشباب بكرة اليد قام الباحث باعداد أدوات الدراسة من خلال الاطلاع على الأدب التربوي المتعلق بمفهوم الذات ومستوى الطموح بشكل عام والدراسات السابقة المتعلقة بموضوع الدراسة .

الكلمات المفتاحية : مفهوم الذات , مستوى الطموح .

المقدمة:

علم النفس الرياضى يُعتبر من المواضيع المهمة التي تؤثر بشكل مباشر على تحسين الأداء الفنى للرياضيين. إنه محور أساسى في الدراسات العلمية المتعلقة بالأندية الرياضية، ويُعد من المؤشرات الحديثة التي تعكس رقى المُجتمع وصحة مفهومه الفكرى . ان التقدم هذا هو نتيجة طبيعية لاستخدام الوسائل والأساليب التقنية الحديثة في الأبحاث والدراسات العلمية، حيث ساهمت هذه الأبحاث في تعزيز الرقى والتفوق. ولتطوير الفعاليات الرياضية، من الضروري استخدام الأساليب والطرق الحديثة المناسبة، والتي تعتمد على مجموعة من العلوم المرتبطة بالرياضة، بما في ذلك علم النفس الرياضى، الذي يلعب دورًا كبيرًا في تحسين هذه الألعاب.

مفهوم الذات في المجال الرياضى يشير إلى الصورة التي يكوّنها الرياضى عن نفسه من خلال المهارات الرياضية التي يمارسها، مما يؤثر على البيئة المحيطة به. يُعتبر مفهوم الذات من المفاهيم النفسية الأساسية التي تهتم كل فرد يسعى لحماية نفسه. غالباً ما يسعى المدربون الأكفاء لتعزيز قيمة الذات لدى الرياضيين، إيماناً منهم بأن تقدير الرياضى لذاته هو المفتاح للدافعية. تزداد هذه الدافعية نحو الإنجاز مع ارتفاع قيمة الذات، وتعتبر الثقة بالنفس تعبيراً عن تقدير الشخص لذاته. كما أن التجارب الرياضية المبكرة تلعب دوراً هاماً في تشكيل الثقة بالنفس لدى الأطفال، حيث أن الذين يحققون نجاحات مبكرة يكونون أكثر ثقة بأنفسهم ويشعرون بقيمة أكبر، مما يزيد من دافعهم للاستمرار في التفوق. على النقيض، فإن الذين يواجهون إخفاقات مبكرة يصبحون أقل ثقة بأنفسهم ويشعرون بقيمة أقل.

فيما يخص مستوى الطموح، فإنه يتشكل من تفاعل عنصرين: الأول هو وعى الشخص بذاته وقدرته على مواجهة تحدياته، مما يجعله موضوعاً وذاتاً في الوقت نفسه. أما العنصر الثاني فهو قدرته على الفعل وتحقيق أهدافه، مما يعزز شعوره بتقدير الذات وإنجازاته، بالإضافة إلى تأثير البيئة الثقافية المحيطة به. كما يُعرف مستوى الطموح بأنه القرار أو التصريح الذي يتخذه الفرد بشأن أدائه المستقبلي. (أبو زيادة 2001) .

تُعتبر كره اليد من الرياضات الجماعية والتي يكون نجاحها بشكل أساسى على مدى إتقان الأفراد للمهارات الهجومية والدفاعية. كما تُعد كره اليد احدى الفعاليات الرياضية التي تشكل مكانة متقدمة بين الفعاليات الرياضية، حيث أصبحت من أكثر الفعاليات الشعبية على مستوى العالم، وهي من المواد الدراسية الأساسية في كليات التربية البدنية ، بما في ذلك المهارات الهجومية.

وتتجلى أهمية البحث دراسة العلاقة بين مفهوم الذات ومستوى الطموح للاعبين الشباب بكرة اليد بنادي الكوفة الرياضي للموسم الدراسي (2024-2025) ووضعها امام ذوي الاختصاص ليتم الاستفادة من نتائج البحث الحالية وتهيئة اوضاع ترفع من مستوى الطموح لدى اللاعبين الشباب والذي نتائجه تنعكس بشكل إيجابي على أداء المهارات الأساسية بكرة اليد .

مشكلة البحث :

أن السبب الرئيسي لمشكلة الدراسة الحالية من خلال علاقة الباحث ببعض الأندية، واللاعبين والمتابعة لبعض التدريبات ومباريات الدوري العراقي الممتاز بكرة اليد ، لاحظ غموض الهدف الرئيسي للاعبين الشباب ، فعند الفوز بعدد من المباريات في بداية الدوري يكون الهدف الحصول على الدوري أو البقاء في المراكز الأمامية المتقدمة، وعند أول تعثر يدخل الشك والضعف في نفوس اللاعبين وإذا حدث تعثر آخر يصبح الهدف هو البقاء في متوسط الترتيب فقط، ولاحظ الباحث أيضاً بعض الأندية التي تبدأ بشكل قوي في بداية الدوري وتكون في مقدمة الترتيب ولكن بعد سير عجلة الدوري تصبح هذه الأندية في متوسط الترتيب أو في مراكز متأخرة ويصبح هدف تلك الأندية البقاء في الدوري فقط ، ولاحظ أيضاً وجود زيادة واضح في مستوى الطموح ومفهوم الذات لدى بعض اللاعبين الشباب المنتمين لنادي الكوفة الرياضي بكرة اليد ، ولكن لا يوجد نتائج عالية.

ويعمل مفهوم الذات مع مستوى الطموح على أعداد اللاعب الرياضي من كل جوانب العملية التدريبية وهي (البدنية-المهارية-الخطية-النفسيه) فمن خلال الطموح يتم تحديد مستقبل الرياضي وأماله، والأهمية ليس بوجود الطموح فقط، أما استغلال هذا الطموح بما يتناسب وقدرات الرياضي وإمكانياته وذلك من خلال معرفة اللاعب لمفهوم الذات وما يتصوره اللاعب عن قدراته وما الذي يمكن فعله.

في ضوء ذلك تبلورت المشكلة لدى الباحث، فكان من الضروري إجراء الدراسة لبحث العلاقة بين (مفهوم الذات ومستوى الطموح) لدى اللاعبين الشباب بكرة اليد لنادي الكوفة الرياضي للموسم الرياضي 2024-2025 .

اهداف البحث :

- 1- اعداد مقياسي مفهوم الذات ومستوى الطموح للاعبين الشباب بكرة اليد بنادي الكوفة. الرياضي .
- 2- التعرف على مفهوم الذات للاعبين الشباب بكرة اليد بنادي الكوفة .
- 3- التعرف على مستوى الطموح للاعبين الشباب بكرة اليد بنادي الكوفة .
- 4- التعرف على العلاقة بين مفهوم الذات و مستوى الطموح للاعبين الشباب بكرة اليد بنادي الكوفة الرياضي .

فروض البحث :

- هنالك علاقة ذات دلالة احصائية بين مفهوم الذات ومستوى الطموح للاعبين الشباب بكرة اليد بنادي الكوفة الرياضي

مجالات البحث

المجال البشري : اللاعبين الشباب بكرة اليد بنادي الكوفة الرياضي

المجال الزمني : للفترة 2024/1/8 الى 2024/2/15

المجال المكاني : نادي الكوفة الرياضي

منهج البحث والاجراءات الميدانية :

منهج البحث :

استعمل الباحث المناهج الوصفية بما يتلاءم و طبيعة أهداف دراسته ، بإستعمال الاسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية كأحد أنماطه وذلك بما يتلاءم مشكله الدراسي .

مجتمع البحث وعينته :

تمثل المجتمع بشباب نادي الكوفة بكرة اليد قوامهم (30) لاعباً ، و تم اختيار (10) لاعبين بالطريقة العشوائية البسيطة عن طريق القرعة لأجراء تجربة البحث الاسـتطلاعية اذ تم استبعاد من عينة البحث الأصلية ، وتم اختيار (20) لاعباً بالاسلوب العشوائي لأجراء التجربة الرئيسية وقد بلغت نسبة عينة البحث من المجتمع الأصلي نسبة 66.66% .

وسائل جمع المعلومات والاجهزة والادوات المستعملة

وسائل جمع البينات:

- المصادر.
- المقابلات الشخصية .
- الاختبارات والقياسات.
- الاستبانة.
- مقياسي مفهوم الذات , مستوى الطموح .

الادوات والاجهزة المستعملة في البحث:

- ملعب كرة يد.
- كرات يد عدد (10) .
- حاسبة نوع (hp) عدد (1) .
- حاسبة يدوية .
- أشرطة قياس .
- لاصق ملون .
- شواخص.
- صافرة.
- أدوات مكتبية (أوراق – أقلام).

الاجراءات الميدانية

اعداد مقياس مفهوم الذات :

استعمل الباحث مقياس مفهوم الذات الذي قام ببنائه (علاء الدين هلال - 2013) على وتم عرضه على مجموعة من الخبراء ذوي الخبرة و التخصص في مجال علم النفس وكره اليد ، وقد تم تحديد ملاءمة هذا المقياس للدراسة الحالية على اللاعبين الشباب بنادي الكوفة الرياضي ، وقد تضمن المقياس استبيان يتكون من (31) فقرة تتعلق بمفهوم الذات (ينظر ملحق (1)) ، وتضمن المقياس على بدائل الاجابة وهي "موافق بدرجة كبيرة جداً- موافق بدرجة كبيرة - موافق بدرجة متوسطة - موافق بدرجة قليلة - موافق بدرجة قليلة جداً" . وتمثل مفتاح المقياس بإعطاء القيم (1،2،3،4،5) (1،2،3،4،5)

اعداد مقياس مستوى الطموح :

استعمل الباحث مقياس مستوى الطموح الذي قامت ببنائه (رشا محمد اشرف - 2002) على وتم عرضه على مجموعة من الخبراء ذوي الخبرة والاختصاص في مجال علم النفس الرياضي وكرة اليد ، وقد تم تحديد ملاءمة هذا المقياس للدراسة الحالية على اللاعبين الشباب بنادي الكوفة الرياضي ، وقد تضمن المقياس استبيان يتكون من (55) فقرة تتعلق بمستوى الطموح (ينظر الملحق (2)) ، وتضمن المقياس على بدائل الاجابة وهي (وافق بشدة، وافق ، لاوافق، لاوافق بشدة) . وتمثل مفتاح المقياس بإعطاء القيم (1،2،3،4) وحسب ترتيب البدائل أي بصورة عكسية ، علما ان اعلى درجة يحصل عليها اللاعب هي (220) و اقل درجة هي (55) .

الدراسة الاستطلاعية:

تتعلق هذه الفقرة باستطلاع الظروف المحيطة بالظاهرة التي يسعى الباحث لدراستها، حيث يُعتبر هذا الاستطلاع تدريبياً عملياً للباحث للتعرف على الإيجابيات والسلبيات التي قد تواجهه أثناء الاختبارات، مما يساعده في معالجتها (وجبه محجوب ، 2002، ص 35).

بعد أن أنهى الباحث إعداد النسخة النهائية للمقياسين ، بما في ذلك التعليمات ومعايير التقييم، قام بإجراء تجربة استطلاعية على عينة من مجتمع البحث، والتي تضم 10 لاعبين ، تم اختيارهم بشكل عشوائي يوم الأربعاء الموافق 2024 /1/11. وبعد مناقشة العبارات والتعليمات مع أفراد العينة، تبين أنها مفهومة ولا تحتاج إلى أي تعديلات، وكان الوقت المستغرق للإجابة يتراوح بين 15 إلى 20 دقيقة.

الوسائل الاحصائية :

استعانة الباحث بالحقیبه _____ به الاحصائیه (SPSS) وذلك لمعالجه واستخراج البيانات.
عرض ومناقشة النتائج :

عرض النتائج لمقیاس مفهوم الذات ومستوى الطموح ومناقشتها

جدول (1)

نتائج الدرجة الكلية لمقیاس مفهوم الذات ومستوى الطموح

المقیاس	س	+ع -	الوسط الفرضي
مفهوم الذات	3.43	3.345	92
مستوى الطموح	162.82	11.561	178

يبين الجدول اعلاه ان الوسط الحسابي لمفهوم الذات قد بلغ (3.43) وان الانحراف المعياري قد بلغ (3.345) اما الوسط الحسابي لمقیاس مستوى الطموح بلغ (162.82) والانحراف المعياري (11.561) .

من خلال الجدول رقم (1) تبين ان اغلبية اللاعبين الشباب يمتلكون فهم عالي لذواتهم ويعزو الباحث هذا التفوق يعود الى مستوى الرضا الذاتي عند اللاعبين ذوي مفهوم الذات العالي اذ يعكس ذلك الذات الشخصية (Personal self) الاحساس بقيمتهم الشخصية ومدى الاحساس بالكفاءة المهنية (محمد حسن علاوي ، 1998 ، ص153) ، وفي هذا المجال نجد دويل (Dowll) يوضح أن مفهوم اللاعب عن نفسه التآثر بمظهرة واستعداده البدني وقدرته على قيادة الفريق للفوز ، ووجد (دود) (Dodlahy) علاقة ايجابية بين مفهوم الذات واللياقة البدنية (Marsh, H.W.et al , 1994 , p.270)

وتفسر هذه النتيجة ايضا الى كون اللاعبين المتميزين يتمتعون بمفهوم ذات عال ومن ثم يتسم بشخصية ذي استقرار وانها مؤثره ولها القدرة على مواجهة التغيرات الجديدة وانها متطلعة نحو اهدافهم التي يسعون الى تحقيقها (مبارك سليمان، 2008، ص85) وهذا يحقق هدفي البحث الأول والثاني وفرضية البحث الأولى .

وفيما يخص مستوى الطموح وحسب ما تبين في الجدول (1) يتضح أن للاعبين الشباب مستوى طموح عالٍ ويعزو الباحث هذه النتيجة الى ان اللاعب كلما وجد هناك اهتمام به ورعايته من قبل المدرب أو الكادر الإداري بالرغم من نتائج المنافسات سواء الفوز أو الخسارة تولد لديه الرغبة في تقديم احسن ما لديه وتحقيق ما يصبو اليه وما يهدف فريقه في تحقيقه، وبهذا يزداد مستوى الطموح لديه نحو الأفضل دائما، اذ انه من الثابت علمياً كلما ارتفع مستوى الطموح الرياضي للاعب كلما كان أكثر قدرة وتحملًا للأعباء والمتطلبات البدنية والمهارية والنفسية وإنجاز اللاعب ومدى تحقيقه الاهداف المرجوة منه وتحقيق افضل النتائج في المنافسات الرياضية، وكذلك المثابرة على مواجهة الفشل وتحمل المسؤولية وعدم الاستسلام حتى يحقق الاهداف (حيدر عبد الرضا ، 2005 ، ص55) .

عرض النتائج للعلاقة الارتباطية بين مفهوم الذات ومستوى الطموح :

جدول (2)

يبين معامل الارتباط بين مفهوم الذات ومستوى الطموح

ت	المتغير	مقیاس مستوى الطموح	قيمة sig	الدلالة
1	مقیاس مفهوم الذات	0.781	0.001	معنوي

من خلال لجدول (2) يبين قيم معامل الارتباط بين مفهوم الذات ومستوى الطموح ، إذ ظهرت قيمة الارتباط معنوية .
ومن خلال النتائج التي ظهرت في جدول (2) ترى ان قيمة الارتباط كانت طردية وهذا يبين مدى العلاقة بين مفهوم الذات ومستوى الطموح فكلما زاد مستوى الطموح زاد معه إيجابيا مفهوم الذات لدى اللاعبين الشباب بكرة اليد بنادي الكوفة الرياضي عند مستوى (0.05) .

حيث يلعب مستوى الطموح دورًا حيويًا في حياة الفرد، إذ يُعتبر أحد الأبعاد الأساسية في الشخصية الإنسانية، حيث يُعد مؤشرًا يميز أسلوب تعامل الشخص مع ذاته ومع البيئة والمجتمع الذي يعيش فيه ويُعتبر مفهوم الذات مفهومًا افتراضيًا يتضمن جميع الآراء والأفكار والمشاعر والاتجاهات التي يكوّنها الفرد عن نفسه، بالإضافة إلى المعتقدات والقيم والقناعات والطموحات المستقبلية، التي تتأثر بشكل كبير بالجوانب الجسدية والعقلية والانفعالية والاجتماعية (قحطان أحمد الظاهر ، 2004، ص 30).

الاستنتاجات والتوصيات:

الاستنتاجات :

- ارتفاع مستوى مفهوم الذات ومستوى الطموح لدى اللاعبين الشباب بكرة اليد بنادي الكوفة الرياضي .
- انه كلما قل مفهوم الذات لدى اللاعبين قل مستوى الطموح، وكذلك العكس كلما زاد مفهوم الذات وكان عاليًا كان الطموح عاليًا أيضًا .

التوصيات :

- بناء مناهج وبرامج ودورات رياضية تقوم على رفع مستوى درجة الطموح ومفهوم الذات لدى اللاعبين الشباب .
- تعميق فهم الذات لدى اللاعبين الشباب واكسابهم المزيد من الثقة بأنفسهم من خلال عرض بعض الحالات الطامحة عليهم .
- تدريب وتأهيل اللاعبين الشباب وزيادة الانشطة التي تطور من مستوى الطموح وفهم الذات.
- إجراء دراسة مماثلة لمستوى الطموح ومفهوم الذات لفئات أخرى مختلفة من اللاعبين والأندية

المصادر

- حيدر عبد الرضا . 2005 . بناء مقياس دافع الانجاز لدى لاعبي الكرة الطائرة المتقدمين في العراق الطروحة دكتوراء كلية التربية الرياضية، جامعة بابل.
- قحطان أحمد الظاهر . 2004 . مفهوم الذات بين النظرية والتطبيق دار وائل للنشر والتوزيع عمان الأردن
- مبارك سليمان . 2008 . الاتزان الانفعال وعلاقته بمفهوم الذات للطلبة المتميزين وقرانهم العادين ، مجله ابحاث كلية التربية الاساسية ، المجلد ، العدد 2، جامعة الموصل .
- محمد حسن علاوي . 1998. موسوعة القياسات النفسية ، ط 1 ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة
- وجيه محجوب . 2002 . اصول البحث العلمي ومناهجه ، دار الفكر ، عمان ط 1 .
- Marsh، H.W.et. al،.1994 . physical self-Description aire Journal of spovt and Exercise psychology

الملحق (1)
مقیاس مفهوم الذات

ت	العبارات	موافق بدرجة كبيرة جدا	موافق بدرجة كبيرة	موافق بدرجة متوسطة	موافق بدرجة قليلة	موافق بدرجة قليلة جدا
1	مستوى أدائي الرياضي ضعيف.					
2	أنا محبوب من قبل زملائي في الفريق.					
3	تنقصني الثقة بالنفس في مواقف المنافسة الرياضية.					
4	أحجل من مظهري الشخصي.					
5	أقبل النقد الموجه لي من الآخرين وخصوصا المدرب.					
6	أعتني بجسمي جيدا.					
7	أشعر بالحرج عندما أتحدث مع مدربي.					
8	أتوقع الفشل دائما في عملي المستقبلي.					
9	أشعر أن زملائي في الفريق أفضل مني.					
10	استحق ثقة الجماهير على إخلاصي في عملي.					
11	أشعر أنني عضو هام في فريقي.					
12	أكره نفسي كلما تذكرت عيوبي.					
13	أشعر أنني أستطيع تحقيق أهدافي المنشودة.					
14	أشعر دائما بأن الجمهور يراقبني في الملعب.					
15	أفضل الفوز على الهزيمة في اللعب.					
16	أستطيع أن أكون صداقات جديدة داخل الفريق.					
17	أتضايق بسرعة عندما يلومني احد من أعضاء النادي.					
18	أشعر بالرضا عن حياتي الرياضية مع الفريق.					
19	لا أجد صعوبة في إقناع زملائي داخل الفريق في وجهة نظري.					
20	أشعر بأنني جدير باحترام نفسي.					
21	معظم زملائي محبوبون أكثر مني.					
22	غالبا ما أتمنى لو أنني شخص آخر.					
23	أتمسك برأيي في المناقشات طالما كان صوابا.					
24	استخدم أحيانا وسائل غير مشروعة لثيق طريقي					
25	أتمتع بشعبية بين الأشخاص من نفس عمري					
26	أشعر أن أفكاري مقبولة لدى الآخرين.					
27	أنا راضي عن الطريقة التي أعامل بها زملائي بالفريق.					
28	أرتبك واجد صعوبة عندما يسألني شخص لا أعرفه.					
29	أحب أن أكون جذابا أكثر عند الجنس الآخر.					
30	أعتمد كثير على الآخرين من الزملاء فيما أقوم به من أعمال.					
31	أحب أن أتخذ قراراتي بنفسي وأتمسك بها					

الملحق (2)
مقياس مستوى الطموح

ت	العبارات	موافق بدرجة كبيرة جدا	موافق بدرجة كبيرة	موافق بدرجة متوسطة	موافق بدرجة قليلة
1	تفوقى الرياضى اهم اهدافى				
2	اشعر بالتعب عند الاستمرار بالتدريب				
3	الفوز بمنحني الثقة بالنفس				
4	القي اللوم على الآخرين في حالة هزيمتي				
5	المنافسة والتنافس شريعة الحياة				
6	اشعر بالتوتر في حالة الفشل اثناء المباراة				
7	انتماي لوطني دافع لتحقيق طموحاتي				
8	مدربي دائم الدعم لي				
9	الشهرة هدف احاول تحقيقه				
10	ابدل قصارى جهدي لأنال رضا المشاهدين				
11	الموهوب لديه ثقة في لياقته البدنية				
12	اعترف بأخطائي واحاول تصليحها				
13	اميل للدخول في المنافسات والمسابقات الصعبة				
14	الفشل يؤثر سلبا في علاقتي بمدربي				
15	مستقبل لعبتي يبشر بالنجاح				
16	حبي لفريقي يساعديني في تحقيق طموحاتي				
17	اعتقد ان الموهوب رياضيا يستطيع تحديد ما يريد				
18	احرص على اتقان المهارات الصعبة مهما اخذت من جهد				
19	تفكيري ايجابي في مواقف اللعب الصعبة				
20	اواصل كفاحي مهما كانت صعوبة المباراة				
21	اتحمل التأنيب من مدربي نتيجة لأخطائي				
22	اهتم ان اكون اول الفائزين في أي بطولة				
23	عندما انهزم اتنافس بشدة				
24	انا مقتنع انه صعب الوصول الى الأولمبياد				
25	اسرتي لديها وعي بأهمية ممارسة الرياضة				
26	اطمع في الوصول للعالمية				
27	فكرت في الانسحاب خوفا من الهزيمة				
28	يضايقتني ان المنافس سوف يهزمني				
29	اخشى تحمل نتيجة المباراة بأكملها				
30	الموهوب رياضيا لديه مواصفات لا توجد في اي شخص رياضي آخر				
31	النجاح يعني التفوق				
32	تمثيلي لبلدي ترجمة لطموحتي				
33	تفكيري ايجابي في مواقف اللعب الصعبة				
34	اواصل كفاحي مهما كانت صعوبة المباراة				
35	اتحمل التأنيب من مدربي نتيجة لأخطائي				
36	اهتم ان اكون اول الفائزين في أي بطولة				
37	عندما انهزم اتنافس بشدة				

ت	العبارات	موافق بدرجة كبيرة جدا	موافق بدرجة كبيرة	موافق بدرجة متوسطة	موافق بدرجة قليلة
38	انا مقتنع انه صعب الوصول الى الأولمبياد				
39	اسرتي لديها وعي بأهمية ممارسة الرياضة				
40	اطمع في الوصول للعالمية				
41	فكرت في الانسحاب خوفا من الهزيمة				
42	يضايقتني ان المنافس سوف يهزمني				
43	اخشى تحمل نتيجة المباراة بأكملها				
44	الموهوب رياضيا لديه مواصفات لا توجد في اي شخص رياضي آخر				
45	النجاح يعني التفوق				
46	تمثيلي لبلدي ترجمة لطموحاتي				
47	خواتي يساعدونني في تحقيق نجاحي				
48	اسعى لتحقيق مراكز متقدمة في المسابقات				
49	احرص على بداية المباراة وانهاؤها بنفس القوة والاحساس				
50	اذا فشلت في اداء واجبي لا اتركه لغيري				
51	احاول ان اكون افضل من منافسي				
52	اتجنب تحدي المنافسين الأقياء				
53	صعب الوصول للعالمية لأننا مجتمع ثالث				
54	مواظبتي على التدريب ترضى اسرتي عني				
55	احقق نتائج ايجابية في المباريات التي اشترك فيه				

Abstract:

This study aimed to identify the relationship between self-concept and the level of ambition of young handball players at Al-Kufa Sports Club, in addition to identifying the differences in self-concept and level of ambition among young handball players, attributed to variables such as club ranking, academic qualification, playing center, experience, and place of residence. To this end, the study was conducted on a sample of (30) young handball players at Al-Kufa Club, who were randomly selected from several clubs in Al-Najaf Governorate. The researcher used the descriptive approach due to its suitability to the nature of the study and its questions. In order to measure the concepts of self and the level of ambition of young handball players, the researcher prepared the study tools by reviewing the educational literature related to the concept of self and the level of ambition in general and previous studies related to the subject of the study

Keywords: self-concept, level of ambitio