

1) گرفته‌کانی وەرگیرانی گوگل و ستراتیژه‌کانی چاره‌سه‌رکردنی (1/1) وەرگیرانی گوگل (چهمک و ناساندن)

وەرگیرانی گوگل وەرگیرانیکی نامیریی مۆدیرنه، که له‌لایهن کۆمپانیای گوگل‌هوه وەرگیرانی دهقی نیوان زمانه‌کان و توانای وەرگیران بو (133) زمان له سه‌رانسه‌ری جیهاندا دابینه‌کرتیت. ئەم نامرازه بو رینماییکردنی ناخێهران و فیرخووزان له رووی نووسین و خویندنه‌وه و وشه‌سازیه‌وه به‌کار دیت (Wirantaka, Andi, Fijanah, Mahdiana, 2021: 16). هه‌ردوو توێژهر (Alhaisoni and Alhaysony) له لیکۆلینه‌وه‌کانیادا وەرگیرانی گوگل‌یان به‌و شێوه‌یه پیناسه‌ کردوه، که (خزمه‌تگوزارییه‌کی وەرگیرانی نامیریی فرهمانی بیه‌رامبه‌ره، که له‌لایهن گوگل‌هوه بو وەرگیرانی (دهق، قسه‌کردن، وینه، سایت، یان فیدیوی هاوکات- راسته‌وخو (real-time video) له‌نیوان زمانه‌کاندا ته‌رخانکراوه. ده‌کرت له‌ریگه‌ی مألپهر، یان به‌نامه‌ی وەرگیرانه‌وه راسته‌وخو به‌کار به‌ئینریت، ته‌نانه‌ت ده‌توانیت یارمه‌تی خویندکارانی بیانی له‌تیگه‌یه‌شتنی ده‌قه‌کان بدات، یان ئه‌رکه‌کانیان به‌ زمانی ئامانج، یان بو‌گفتوگۆی رۆژانه، گه‌شتکردن، خویندن، کار و پیشه، ... به‌کار به‌ئینریت) (Afiliani, A., Tanasale, I.O., & Rijoly, H. M. A., 2024: 96).

وەرگیرانی گوگل یه‌کیکه له‌ئاشناترین وەرگیرانه نامیرییه‌کان. به‌پێی بو‌چوونی (Komeili, Hendavalan, Rahimi) و زۆریک له‌شاره‌زایان، نیستا وەرگیرانی گوگل بووه به‌ناوبانگترین وەرگیرانی نامیری (Wirantaka, Andi, 2021: 15) (Fijanah, Mahdiana Syahri, 2021: 15) (Afiliani, A., Tanasale, I.O., & Rijoly, H. M. A., 2024: 96) (Ghasemi, Hadis & Hashemian, Mahmood, 2016: 13) (Chompurach, Wichuta, 2021: 24)، چونکه زیاتر له‌ (دوو سه‌ده ملیار) وشه‌ی تیدایه (Wirantaka, Andi, Fijanah, Mahdiana Syahri, 2021: 15)، زۆری ژماره‌ی به‌کار هینهران و ناوبانگی وەرگیرانی گوگل بو زۆری و فراوانی و جۆراو جۆری خزمه‌تگوزارییه‌کانی ده‌گه‌رینه‌وه، که به‌کار هینهران ده‌توانن به‌شێک یان ته‌واوی (مألپهره‌کان، په‌یامه‌کانی نیمیل، ژیرنوووسی فیدیوی یوتیوب، چات، ...) بو چه‌ندین زمانی مه‌به‌ست و به‌بگیرن (Chompurach, Wichuta, 2021: 24).

وەرگیرانی گوگل له‌ وەرگیرانی وشه‌کاندا کارپیکردنی سیسته‌می "وشه‌به‌وشه" به‌کار ده‌هینیت، تا له‌ریگه‌یه‌وه هه‌ندیک ده‌سته‌واژه و ئیدیهم و به‌بگیریت و جۆرتی و وەرگیرانه‌که‌ی ریکبخت (Grajales) باس له‌وه ده‌کات، که شو‌رشی وەرگیرانی گوگل له‌ سالی (2007) هوه ده‌ستپیکردوه، کاتیک گوگل ئه‌لگۆریتمه‌ نوێکه‌ی له‌سه‌ر بنه‌مای مۆدیلی ناماری راگه‌یاند، که وردی و وەرگیرانه‌که‌ی باشتر ده‌کات و ریگه‌ی پیده‌دات له‌ نیوان ملیاران وشه‌ی زۆریک له‌ ده‌قه‌کاندا، که له‌لایهن ده‌قه‌کانی کۆکردنه‌وه‌ی گوگل‌هوه گه‌نجکراون فیرببیت (Amilia, I. K., & Yuwono, D. E., 2020: 4).

وەرگیرانی گوگل ناماری دابه‌شکردنی وشه‌ ئه‌گه‌ر بیه‌کان له‌ کۆمه‌له‌ی ده‌قی دوو زمانه‌وه و به‌ده‌گرتیت. جۆرتی و وەرگیرانی گوگل به‌ ژماره‌ی ده‌قه و وەرگیردرامه‌کانی مرقف، که له‌ریگه‌ی وەرگیرانی گوگل‌هوه ئه‌نجامیاندوه. سه‌رته‌مه‌ له‌سه‌ر بنه‌مای یاساکان بو، پاشان په‌یره‌وی له‌ SMT کرد، به‌ به‌کار هینانی مۆدیلی ناماری بو دیاریکردنی وەرگیرانی وشه. SMT کۆمه‌له‌یه‌ک له‌ ده‌قی دوو زمانه‌وه و به‌ده‌گرتیت، که داتا به‌یسیکی زانیاری رسته‌کانی به‌ هه‌ردوو زمانی سه‌رچاوه و زمانی ئامانج له‌خۆگرتوه. بو نمونه‌ ئه‌گه‌ر گریمانه‌ی وەرگیرانی وشه‌یه‌کی و هه‌ک X بو 80% Y بیت، ئه‌وا Y و هه‌ک و وەرگیرانی X هه‌له‌ده‌بژیریت. (Karami) پینویه و وەرگیرانیکی نامیری و هه‌ک و وەرگیرانی گوگل، سوود له‌ مۆدیلی ناماری

وهردهگریت و جوریتی دهقه و مرگیر دراو هکان دهگهریتهوه بو نهو زانیارییهی همدوو زمانی سهرچاوه و نامانج، که له پیناژوی و مرگیراندا بو نامیرهکه دابینکراون (Ghasemi, Hadis & Hashemian, Mahmood, 2016: 14).

زمانی کوردی له (Google Translate) دا به پلهی یهکهه چالاکه کاری باشی لهسهر کراوه و دهنانریت سوودی لئومر بگیریت، بهتاییهتی له و مرگیرانی بابته گشتیهکاندا، بویه لهم توژی نهوه مهیدا و مرگیرانی گوگلمان و هک بابتهتی لیکۆلینهوه ههلبژاردوه.

٢/١) جوریتی و مرگیرانی گوگل (له روانگهی لیکۆلینهوه کانهوه)

٢/١-١) سوود و تاییهتمه ندیهکانی و مرگیرانی گوگل

وهک ههر داهینانکی تر، شار مزایان له ههلسنگاندنی و مرگیرانی گوگلا دوو تیروانین و ناراستهی جیاوازیان ههیه، باسکردنی تاییهتمه ندی و سوودهکانی و مرگیرانی گوگل واتای نهوه ناگهیهنیت، که کهموکورتی و گرفتیی نییه، بهلکو همدوو لایهنهکه تهواو کهری یهکترن و بو پیشخستنی زیاتری بهرنامهکه کار دهکهن.

توژی همران (Afiliani, Tanasale, Rijoly) (2024) و (Maulida) (2017: 58-60) و (Wirantaka & Fijanah) (2021) له توژی نهوه مکانیادا ناماژ میان به چهند سوودیکی و مرگیرانی گوگل کردوه:

1. وهک گهنجینه و فهر ههنگیکی ئونلاین کار دهکات.
2. بهخوارییه و بو دهستپیراگه یشتن ناسانه.
3. جوریتی دهقی و مرگیر دراو بهراورد به و مرگیرانهکهی خودی بهکار هینهران، باشتره.
4. بهکار هینهران به یارمهتی و مرگیرانی گوگل توانیان باشتر و مرگیرن و باشتر له برهگهیهکی ئینگلیزی تیبگهن، ههروهها زانیاریی فهر ههنگیی زوریان بهدهستهینا.
5. به بهکار هینانای و مرگیرانی گوگل، بهکار هینهران ههستیان به متمانه بهخو بوون دهکرد.
6. و مرگیرانی گوگل بو ههموو بهکار هینهران هاوکار و یارمهتیدهر بوو، چ نهوانهی ئاستی ئینگلیزی بیان باشه، چ نهوانهی ئاستیان لاوازه.
7. له رووی نابوو ریکردن و گهنجکردنی کاتهوه بهسووده، چونکه زور خیرایه و چهندین رسته و پارچه نووسین له چهند چرکهیهکدا و مردهگریت.
8. به خوارییه و بهکار هینانای ناسانه و دهکریت له ههموو بارودوخیکدا له ریگهی (کۆمپیوتەر، موبایل) هوه به شیوهی ئونلاین و ئوفلاینش بهکار بهینریت.
9. وهک پشکنینی رینووس سوودی لیده بینریت.
10. دهنانریت بو و مرگیرانی دهق و وینه و دهنگ بهکار بهینریت. ههروهها بهکار هینهران دهنانریت دهقیک و مرگیرن بو وینهیهک چونکه تاییهتمه ندیهکانی snap and see بهر دهستخستوه.
11. یهکیکه له نامرازه بهناوبانگهکانی فیربوونی زمانی بیانی، که یارمهتی تیگه یشتن و خویندنهوهی دهقهکان و چۆنیهتی نووسینهوه و گوگردنیان دههات.

بهیپی توژیینه میهکی (Lee)، که وەرگیرانی گوگلی وەک نامرازیک بۆ یارمهتیدانی خواز یاران ئینگلیزی (وێک زمانی بیانی) تاقیکردووه، بۆیدهر کهوتوو، که وەرگیرانی گوگل له رووی وشهسازی و ریزمان و دهربرینهوه کاریگهری ئهرینی لهسهر نووسینهکانیان ههبووه و دهتوانیت یارمهتیدهریکی بهسوود بیت بۆ فیربوونی زمان (Lee, S.-) (M., 2019) (Wirantaka, Andi, Fijanah, Mahdiana Syahri, 2021: 15).

(Sheppard) یش ههمان دهر ئهجمهکانی پێشووی دووپاتکردووه، بهتایبهتی یارمهتیدانی بهکار هینهران بۆ تیگههستن و فیربوونی زمانهکانی تر. ئهمهش هاوشیوهی دهر ئهجمهکانی توژیینهوهکی (Garcia and Pena) یه (بروانه: (Chompurach, Wichuta, 2021: 24).

جگه له تابهتمهندییهکانی پێشوو، (Wirantaka, Fijanah) وایدهبینن، که وەرگیرانی گوگل وەک چارهسهری کێشهی ریزمانی بهسووده (Wirantaka, Andi, Fijanah, Mahdiana Syahri, 2021: 15, 21). بۆ پشتگیری ئهجمای توژیینهوهکیان، ئهجمای چهند توژیینهوهکی تر دهخهنهروو، به وینه (O'Neill) سالی (2012) ئهوهی رایگهیاندوو، که وەرگیرانی ئونلاین بۆ یارمهتیدانی خویندکاران بهسووده، چونکه دهتوانیت رینوس بپشکنیت و ههلهکانی رینوس کهمبکاتهوه. ههروهها (Gianetti) پێیویه وەرگیرانی گوگل ههلهی رستهسازی و واتاسازی له نووسینی فیرخوواندا کهمهکاتهوه. هاوکات (Garcia & Pena) یش لهو باوهرمدان، که وەرگیرانی گوگل یارمهتی ئه خویندکارانه دهدات، که ئاستیان (له زمانیکی دیاریکراودا) لاوازه، بۆئهوێ بتوانن دهقی درێژتر دروستبکهن، یان دهستهواژه و وشه و دهربرینی جوراوجور و ئالۆزتر له دهقهکانیاندا بهکار بهینن. لهم روانگهیهوه دهتوانیت وەرگیرانی گوگل وەک سیستمیکی کاریگهر له فیربوونی زماندا بهکار بهینیت (بروانه: (Wirantaka, Andi, Fijanah, Mahdiana Syahri, 2021: 17).

ئهجمای توژیینهوهکی (Amilia, Yuwono) دهربخستوو، که وەرگیرانی گوگل رهنگه بهسوود بیت بۆ وەرگیرانی وشه و دهستهواژه و رسته به گشتی، ههروهها تیگههشتنیک گشتیمان له وەرگیرانی دهقدا پندهبخشیت. بهلام رهنگه بۆ وەرگیرانی بهر ههمیکی ورد، یان ئیدیهمهکان ئهجمایکی گونجاو بهدهستهوه نهدهات (Amilia, I. K., & Yuwono, D. E., 2020: 1).

توژیینهوهکی (Alsalem, Reem, 2019) بهر ئهجمه دهگات، که وەرگیرانی گوگل پاش دهستکاریکردن سوودبخشه بۆ پهڕهپیدانی توانای وەرگیران له لایهن خویندکارانهوه، بهلام هۆشداریهی دهوات له بهکار هینانی وەرگیران له قوناغه سه مرتابیهکانی پێش دهستکاریکردن.

توژیینهوهکی (van Lieshout & Cardoso) (2022) توانا پینداگۆزیهکانی وەرگیرانی گوگل وەک نامرازیک بۆ یارمهتیدانی فیربوونی زمانی دووهم بهی ماموستا- (وشه و دهستهواژه و فریزهکان، گۆکردن، کارلیکهکانی نیوان فیرخووان و تهکنهلوژیای تاوتویکرد. ئهجمهکان ناماز میان بهوه کرد، که: (ا) بهشداربووان توانیویانه وشهسازی و گۆکردنی هۆلهندی لهسهر بنهمای کورتخایهن بهدهستبهینن، (ب) فیرخووان به شیوازی جیاواز کارلیکیان لهگهڵ وەرگیرانی گوگلا کردوو، ئهمهش دهریخست، که دهتوانیت وەرگیرانهکه له لایهن ئه فیرخووانهوه بهکار بهینیت، که ریزای جیاوازیان بۆ فیربوون ههیه، به واتایهکی تر وەرگیرانی گوگل نامرازیکی گشتگیره و دهتوانیت به ئاسانی و بهیپی پینداویستی و ئارهزوو و شیوازی فیربوونی فیرخووان دا بهریت.

2-2/1) کهموکورتیهکانی و مرگیرانی گوگل

چهندین توئزینیهوی زانستی له بارهی ههله و کهموکورتیهکانی و مرگیرانی گوگل ههوه نهجامدراون. یهکهمین توئزینیهوه لهم باوهیهوه له لایهن (Rahmanna and Triyono) سالی (2019) نهجامدرا، به مهبستی شیکاری ههلهکانی چهند دهقیکی زمانی (ئیندونیزی – ئینگلیزی). لهم توئزینیهوه مهیدا دهرکهوتوه، که (25) ههله له و مرگیرانی دوو ئارتیکلی مآلپهری (Kompas.com) دا ههوه. ههوه له لانهش بریتیبوون له: (سریهوه، زیادکردن، لادان، دهربرینی و اتا به وشهی نهگونجاو) (Amilia, I. K., & Yuwono, D. E., 2020: 8-9).

(Sutrisno) له توئزینیهوه مهیدا (2020) ئاژهی به ههندیک له کهموکورتیهکانی و مرگیرانی گوگل کردوه، لهوانه: (1) ههستیکی مرقانهی بو دارشتهکانی زمان کهمه، بویه ههندیک جار نهجامهکانی و مرگیران توانای گهیاوندی و اتای راستهقیههیی نییه و زور جار له و مرگیرانی وشهیی کلتوری (ئیندونیزی- ئینگلیزی) ههله دهکات. (2) بو بهدهستهینانی نهجامیکی باشی و مرگیران، پیویسته بهکار هینهران گرنگی به ههلیژاردنی وشهکان و ریکهستی رسته بهکار هینراوهکان بدهن. نهگهر وشه و رستهکان زمانی سهراوهوه به باشی بو زمانی ئامانج ریکهخهزینیهوه، نهجامی و مرگیرانهکه تیکه لآو و ههرمهکی دهییت. (3) ههندیک جار ههلهی ریزمانی روودهات.

بهینی نهجامی توئزینیهوهکانی ههریهکه له (Sukkhwan, Wisdayansyah) دهرکهوتوه، که و مرگیرانی گوگل کهموکورتیه ههیه و ههندیکجار کاریگهریی نهیینی لهسهه تواناکانیان ههیه. (Chen) و (Mulyani and Afina) و (Murtisari) له سهی لیکۆلینهوهی جیاوازا دا نهجامیکی تا رادهیهکه هاوشیوهیان بهدهستهینا، بویندهرکهوت، که به گشتهی نهجامهکانی و مرگیرانی گوگل دروست نین، هاوکات و له فیرخووان/بهکار هینهران دهکهن، که له پیواژوی و مرگیراندا تهملهی بکهن و به تهواوی وابهستهی و مرگیرانی ئامیری بین و خووی پیوهبگرن، هاوکات ههولی خویان بهکارنههینن. نهمهش کاریگهریی نهیینی لهسهه بهر مویشچوونیان دهییت (بروانه: Afiliani, A., Tanasale, I.O., & Rijoly, H. (M. A., 2024: 98).

نهجامی توئزینیهوهکهی (Josefsson) بهوه گهیشووه، که و مرگیرانی گوگل به شیوهیهکی کاریگهر نهوهته چارهسهه بو گرفتیی ریزمانی، ههروهکه (Okpor) یش باسی له گرفتیی و مرگیرانی ئیدیهمهکان کردوه، که و مرگیرانی گوگل نهیتوانیه لهسهه بنهمای دهوروبهر وهریانگیریت. (Lee) یش به ههمان شیوه باسی له گرفتیی ههلهی وشهیی و رستهی ناریزمانی کردوه (Lee, S.-M., 2019), ههروهها بروانه: Wirantaka, Andi, Fijanah, Mahdiana Syahri, (2021: 19).

ههلهسهنگاندنیکی تر بو لیکۆلینهوه له و مرگیرانی گوگل له لایهن (Bozorgian and Azadmanesh) پیشنیازکراوه، نهویش دوخی ریکههوتنی نیوان بکهه و کرداره، توئزهران گهیشته نهو نهجامهیی، که و مرگیرانی گوگل له و مرگیرانی رستهی زمانی (ئینگلیزی – فارسی) دا، بهراورد به و مرگیرانی مرقوف، زور باش مامهله لهگهل ریکههوتنی نیوان بکهه و کرداردا ناکات (Ghasemi, Hadis & Hashemian, Mahmood, 2016: 14).

(Amilia & Yuwono) (2020) له توئزینیهوه مهیادا لیکۆلینهوه و پشکنینیان بو و مرگیرانی چیرۆکیک کردوه، که نزیکهیی (3) لاپهریه و (996) وشهیه، له نهجامدا دهرکهوتوه، که کووی گشتهی ههلهکانی و مرگیرانی گوگل له و مرگیرانی نهو دهقهدا (63) ههله بووه. دهر نهجامهکان نهو هشیان دهرخست، که و مرگیرانی گوگل نهیتوانیه دهربرینه

ئیدیهمیهکان بناسیتوه، ئەمەش بووتە هۆی هەلەمی گەموره و دیار لە دەقی زمانی ئامانجدا، بەهۆی جیاوازیی کلتورییهوه وشەیی هەلە و نابەرانبەر بەکارهاتوو، لە ئەنجامیشدا رستهی نالۆژیکی و وشە لە دەرهوهی دەوروبەری خۆی لە زمانی ئامانجدا بەرهمهاتوو (بۆ زانیاریی لهبارە ئیدیهمهکانی زمانی کوردی له وەرگیرانی ئامیزیدا، بروانه: عبداللّا، دلیر قادر، 2022 و ئەحمەد، بیستون حەسەن و عبداللّا، دلیر قادر، 2023). ئەمەش خراوتەر وو، که وەرگیرانی گوگل ماویهکی زۆری دەوێت، تا بتوانیت وەرگیرانیکی هاوشیوهی جۆریتی وەرگیرانی مروویی پیشکەشبات. وەرگیرانی گوگل لەسەر رسته/دەقهکان تهنه تیگه‌یشتنیکی گشتی دەدات، نهک وەرگیرانیکی واتادروست و ریزمانی.

ئەنجامی تووژینهوهکی (Precup-Stiegelbauer) دەریخستوو، که ناتوانریت بەرهمه خاوهکانی وەرگیرانی گوگل بۆ مەبەستی ئەکادیمی، یان فیربوونی زمان بەکاربهینریت، چونکه دهکرتیت کیشه بۆ فیرخووانی زمان و بەکارهینهران دروستبات. بەو پنییهی کۆمپیوتەر ناتوانیت هەندیک نەری وشە بناسیتوه. تووژینهوهکی (Groves) و (Mundt)یش ئەنجامی تووژینهوهی پنیسووی پشتر استکر دووتوو، که جۆریتی بەرهمهکانی وەرگیرانی گوگل بێ هەلە نییه. له لایهکهوه وردی وەرگیرانی تیدا نییه، بهتاییهتی له هەلبژاردنی وشە و پیکهاتهی رستهکاندا، هەندیک هەلە تیدایه، که دهبیته هۆی تینهگه‌یشتن. له لایهکی دیکهوه دهتوانیت له هەندیک بوادا ئەنجامی باشی هەبیت، وهک وردی رینوس و بەکارهینانی جیناو و پنیسه‌ندهکان (Chompurach, Wichuta, 2021: 26).

(Vidhayasai) و هاوکارانی لیکۆلینه‌ویان له مألپەری فەرمیی هێلکی ئاسمانی کردوو، که وەرگیرانی گوگلێان بۆ وەرگیرانی بەلگه‌نامه فەرمی و یاساییهکان له‌نیوان زمانی (نینگلیزی - تایلەندی)دا بەکارهیناوه، دهکوتوو، که هەلە له سێ ئاستی سەرکهیدا روودەدات: (وشەیی-فەرهنگی، رسته‌سازی، گوتاری). هەلەکان دهبنه هۆی تینهگه‌یشتن، یان خراب بەکارهینانی مەرچ و ریساکانی برینی بلیت، که دهکرتیت بپینه هۆی له‌ده‌ستچوونی بلیت و زیانی گەموره به سەر نشین بگات، له ئەنجامیشدا کاریگه‌ری نەرینی راسته‌وخۆ و ناراسته‌وخۆ له‌سەر کۆمپانیای هێلی ئاسمانی دروسته‌کات، له رووی سه‌لامەتی و پرسه‌ یاساییهکان و متمانه‌ی رای گشتییهوه. ئەمەش هاوشیوهی ئەنجامی تووژینهوهکی (Stymne) و به‌شیکێ زۆری تووژمه‌رانه، که پنیانوايه که مەموکورتیهکی زۆر له لایه‌نی ریزمانی وەرگیرانی گوگلدا به‌دیده‌کرت، به‌هۆی زانیاریی سنوورداری ریزمانییهوه بهرهمی ناریزمانی لێده‌که‌وتیهوه، چونکه پشت به مۆدیلی زمانی سەرچاوه بۆ بهرهمه‌پنیانی دهقه‌کانی زمانی ئامانج ده‌به‌ستیت، به‌بێ ئەوهی پاشخانی زمانی ئامانج رەچاوبکرت. ئەمەش تیبینیکراوه، که وەرگیرانی گوگل ئاره‌زووی ریبازیکی وەرگیران ده‌کات له‌سەر بنه‌مای وەرگیرانی (وشه‌به‌وشه)، به‌بێ ئەوهی هیچ گرنگیه‌ک به لایه‌نی دەوروبەر بدات، ئەمەش هۆکاری تیکچوونی رسته‌سازییه (Vidhayasai, Tya et al, 2015).

لیکۆلینه‌وه‌کانی (Bahri and Mahadi) دەریخست، که دهتوانریت وەرگیرانی گوگل وهک ئامرازیکێ ته‌واکه‌ر بەکاربهینریت. زۆر به‌ی به‌شداربووانی تووژینه‌وه‌که وهک ئامرازیکێ ته‌واکه‌ری کاریگه‌ر بۆ فیربوونی وشەیی فەرهنگی، نووسین، خویندنه‌وه له وەرگیرانی گوگلێان روانیوه، تهنه ئەوه نه‌بیت، که بۆ فیربوونی لایه‌نه ریزمانییه‌کان هاو‌را نه‌بوون (Chompurach, Wichuta, 2021: 26).

سه‌بارت به کاریگه‌ری و رۆل و جۆریتی وەرگیرانی ئامیزی (و‌ەرگیرانی گوگل) له‌سەر (زمانی کوردی سۆرانی)، "به‌پنی زانیاریی تووژمه‌ر" تهنه‌ چەند لیکۆلینه‌وه‌یهکی که‌می له‌باره‌وه ئەنجام‌دراوه، یه‌کێک له‌ کارانه‌ش ماسته‌رنه‌مه‌که‌ی (دلیر قادر)ه، که سالی (2022) تاوتوێ‌کراوه و تاییه‌ته به‌گرتی وەرگیرانی ده‌برینه‌چه‌سپاوه‌کانه‌وه

(ئیدیهم، بیکه‌هاتوره‌کان، میتافۆر، پەند)، دەرئەنجامی نامەکه‌ بۆه‌ گەشتووه، که وەرگیرانی ئامیری توانای وەرگیرانی دەربرینه‌ چەسپاوه‌کانی نییه‌. به‌ بۆچوونی ئیمه‌ ئەمه‌ دەرئەنجام و دۆزینە‌یه‌کی نوێ نییه‌ و بۆ هه‌موو زمانه‌کان هه‌مان دەرئەنجام بە‌ده‌ستدێت (وه‌ک له‌ دەرئەنجامی توێژینه‌وه‌کانی پێشوودا خرابه‌روو)، چونکه‌ خودی سروشتی دەربرینه‌ چەسپاوه‌کان وا دمخوازیت، که‌ مۆرکی نه‌ژادی و کلتوری و زمانی نه‌توه‌یه‌کی هه‌لب‌گیریت و زۆرجار (نه‌ک وەرگیرانی ئامیری)، وەرگیرانی مرقاپه‌تیه‌کانی به‌ ته‌واوی ده‌سه‌لاتی به‌سه‌ریدا ناشکێته‌وه‌، بۆیه‌ وا گونجاوتر بوو لیکۆلینه‌وه‌ له‌باره‌ی کێشه‌ زمانییه‌ بنه‌ر مه‌تییه‌کانی وه‌ک (رینووس، ده‌نگسازی، وشه‌سازی، ریزمان، واتاسازی، پراگماتیک) ئەنجام‌دراوه‌ و پێشنیازی چاره‌سه‌ری پێویست بکراوه‌.

3/1) ستراتیژیه‌کانی پشکنینی وەرگیرانی گوگل

وەرگیرانی گوگل وه‌ک هه‌ر وەرگیرانیکی تری ئامیری، هه‌له‌ و که‌موکورتیی تیدا رووده‌دات، به‌ جۆریک وەرگیرانه‌که‌ی بۆ رسته‌/ده‌قه‌کان ته‌نها تیگه‌هه‌شتنیکێ گه‌شتی به‌ده‌سته‌وه‌ده‌دات، نه‌ک وەرگیرانیکی واتادروست و ریزمانی. بۆیه‌ ناتوانریت وه‌ک وەرگیرانیکی لیه‌اتوو و پێشه‌یی پشته‌پێشه‌ستریت و هه‌یشتا جۆریتی وەرگیرانه‌که‌ی به‌ ناستی جۆریتی وەرگیرانی مرقاپه‌تیه‌کان. بۆنه‌وه‌ی به‌ر هه‌میکه‌ی وەرگیرانی گونجاو به‌ده‌سته‌وه‌ده‌دات، پێویسته‌ پێداچوونه‌وه‌ی مرقاپه‌تیه‌کان راستکردنه‌وه‌ی هه‌له‌هه‌مان ئەنجام‌دراوه‌ (Amilia, I. K., & Yuwono, D. E., 2020: 4).

چهند ستراتیژیک بۆ به‌کاره‌ینانی وەرگیرانی گوگل باسکراون، که‌ تیگه‌هه‌شتنیک به‌کاره‌ینان له‌ خۆپێدانه‌وه‌ و نووسیندا باشت‌تر ده‌کهن، هاوکات ده‌بنه‌ هۆی چاره‌سه‌رکردنی که‌موکورتیه‌کان و ده‌ستخه‌ستی ئەنجام‌یکه‌ی گونجاو و کاریه‌گه‌ری وەرگیران (Zulkifli, 2019: 8) (Wirantaka, Fijanah, 2021: 19-21) (Afiliani, A., Tanasale, I.O., &) (Rijoly, H. M. A., 2024: 98):

1. ده‌ستکاریکردنی پێشه‌وه‌خه‌ (pre-editing): پێداچوونه‌وه‌ و دانیابوونه‌ له‌وه‌ی زمانی سه‌رچاوه‌ له‌رووی ریزمانه‌وه‌ ته‌واو و بێ هه‌له‌یه‌، تاكو بۆ زمانی ئامانج وەرگیردریت، چونکه‌ نه‌گه‌ر هه‌له‌یه‌ک له‌ ده‌قی زمانی سه‌رچاوه‌دا رووبدات، له‌ ده‌قی وەرگیرانه‌که‌شدا به‌هه‌مان شێوه‌ هه‌له‌ رووده‌دات. هه‌روه‌ها پێویسته‌ له‌وه‌ دانیابوونه‌وه‌، که‌ زمانی سه‌رچاوه‌ زمانی ستانداردی به‌کاره‌یناوه‌ (نه‌ک وشه‌ و دەربرینه‌ ناوچه‌یی و ناستاندارده‌کان)، چونکه‌ وەرگیرانی گوگل زیره‌کی ده‌ستکرده‌ و ئەلگۆریتمیکێ بنچینه‌یی له‌سه‌ر بنه‌مای زمانی ستاندارد بۆ دانراوه‌، هه‌رکات ده‌قی زمانی سه‌رچاوه‌ ناستاندارد، یان هه‌له‌ بیت، به‌ر هه‌می وەرگیرانه‌که‌ش به‌هه‌مان شێوه‌ هه‌له‌ ده‌بیت.

2. ده‌ستکاریکردنی پاش وەرگیران (post-editing): واته‌ پشکنین و راستکردنه‌وه‌ی ئەنجامی وەرگیرانی گوگل، بۆ دانیابوون له‌وه‌ی، که‌ چوارچێوه‌ و ده‌ورو به‌ری زمانی ئامانج به‌پێی زمانی سه‌رچاوه‌ گونجێنراوه‌، به‌ واتایه‌کی تر پێویسته‌ به‌کاره‌ینان ده‌قی وەرگیرانه‌که‌ بخویننه‌وه‌، بۆنه‌وه‌ی بزنان و اتای ده‌قه‌ وەرگیردراوه‌که‌ بۆ زمانی ئامانج له‌گه‌ڵ زمانی سه‌رچاوه‌دا ده‌گونجیت، یان نا. چونکه‌ وەرگیرانی گوگل ناتوانیت له‌ مه‌به‌ست و هه‌سته‌ تیگیات، که‌ ئیمه‌ ده‌مانه‌وت، بۆیه‌ ده‌بیت دووباره‌ ئەنجامی وەرگیرانه‌که‌ له‌ رووی ریزمان، هه‌لب‌ژاردنی وشه‌ و دەربرینه‌کان، ... پشکنین.

3. بهکارهینانی بژاردی گونجاو (selective used): واته ههلبژاردنی ئهو وشانهی، که لهگهڵ دوروبهری بابعت و نووسینهکهدا دمگونجیت. پێویسته پینداچوونوه به نهجای وهرگیرانی ریزمانیشدا بکریت، چونکه بهگشتی نهجای وهرگیرانی گوگل له رووی ریزمانیهوه لاوازه، بویه دهبیته خویندکاران نهجایهکان پيشکنن و پشتر استیکه نهوه.

4. بهکارهینانی وهرگیرانی گوگل وهك وهرگیرانی بهشهکی (partial translation): جگه له نهجامدانی دهستکاریکردنی پيشوخته و دهستکاریکردنی پاش وهرگیران، دهکریته وهرگیرانی گوگل به شیوهی بهشهکی بهکاربهینریت، نهك بۆ وهرگیرانی رسته و دهقی درێژ. وهرگیرانی گوگل بۆ وهرگیرانی وشه ی فسههنگی یارمهتیدهوه، چونکه ههندیک وشه دوروبهری بهکارهینانی خویان ههیه. بویه باشتر وایه واتای وشهکه بدۆزریتهوه، پاشان بخریته ناو رستهکانهوه. بهم شیوهیه بهکارهینان فیری ئهوه دهبن، که چۆن وشهکان له رستهدا بهکاربهینن و چۆن پهيوهست به دوروبهره جیاوازهکانیهوه تیبگهن. (Alhaisoni and Alhaysony) له توێژینهوهیهکیاندا نهجامیکه هاوشیومیان بهدهستهیناوه، باس لهوه دهکن، که ستراتیژی کاریگهر له وهرگیرانی گوگدا بریتیه له وهرگیرانی تاکه وشه. له لایهکی دیکهوه (Chandra and Yuyun) پش پینانویه بهکارهینانی وهرگیرانی گوگل بۆ وهرگیرانی تاکه وشه، بهرهمهی وهرگیرانهکه باشتر دهکات، بهراورد به وهرگیرانی تهواوی رستهکان.

پشبهست به دهرنهجای توێژینهوهکیان (Afiliani, Tanasale, Rijoly) (بروانه: 106-107: 2024) چهند پشسینازیکیان بۆ چارهسهرکردنی کهموکورتیهکانی وهرگیرانی گوگل خستووتهروو، لهوانه: (1) پێویسته ماموستایان/شارهزایان فیرخواز هکانیان رابهینن، که چۆن وهرگیرانهکه به شیوهیهکی کاریگهر بهکاربهینن و پش بهکارهینانی، گرنگی به ههلبژاردنی وشه و دهستهواژهی دروست به زمانی سهرچاوه بدن و ههمیشه پشکینی پاش وهرگیران نهجامیدن. (2) لیکۆلینهوهکانی داهاوو دهنوانن کار لهسهر وهرگیرانی گوگل بکن، به مههستی وهرگیرانی پهند و ئیدیهمهکان لهسهر بنهمای دوروبهر و کلتور، هاوکات بهراوردی واتا وهرگیر دراوهکان بکن.

بهینی لیکۆلینهوهکانی پشوو، بهرهمه خاوهکانی وهرگیرانی ئامیری تارادهبهک لاواز بوون، بهتایبهتی له ناستی رسته و پهراغدا. به پش توێژینهوهکی (Chompurach) (26: 2021) یهکیک له رینگا کاریگهرهکان بۆ باشترکردنی جۆرتهی وهرگیران، دهستکاریکردنی پاش وهرگیرانه.

بهشیک له زانیان "دهستکاریکردنی پاش وهرگیران" یان بۆ دوو ناست دابهشکردوه (Chompurach, Wichuta,) (2021: 26):

1. دهستکاریکردنی کهمی پاش وهرگیران (Light PE): وهرگیر سهرنج دهخاته سهر ئهوهی، که له دهرنهجای وهرگیرانهکه تیبگات، واته دهبیته دهقهکه واتادار بیت و ههله وشهسازی و رستهسازیهکان چارهسهرکرین. راستکردنهوهکه ههلهی رینوسی و ریزمانی دیار دهگریتهوه، ههروهها دووباره نووسینهوهی رسته تهموژاوییهکان و سرینهوهی وشه زیادهش دهگریتهوه.

2. دستکاریکردنی تهوای پاش و مرگیزان (Full PE): دستکاریی بهرهمه و مرگیز دراوکه دهکرتیت، تا ئاستی جوریتیی و مرگیزانی مروویی، به واتایهکی تر نابیت جوریتیی و مرگیزانهکه له و مرگیزانی مرووف جیاواز بیت. لهم ئاستهدا پئویسته ههمو ههله وردهکانیش راستبکرینهوه.

ههمهجویری رهگمز و چهکم و شیوازه زمانیهکان ئهرکی و مرگیزانی به تهوای قورسترکردوه، بویه ههمیشه و هسانهکانی و مرگیزان ههولیی چارسهسکردنی گرفته دهرکهوتووهمکانی و مرگیزان ددهن. بو و مرگیزانی ههر دهقیك پئویسته رهچاوی ئهو پینج خاله بکرتیت، که (Dickins) و هاوکارانی دهستنیشانیا نکر دووه، چونکه ههریهکهیان به جوریک کاریگری لهسه و اتای دهقه و مرگیز دراوکه دهبیت (Hadla, Laith Salman, 2019: 47): (1) ژانر: پهیوندیی به ئهدهب و فهلسهفه و بیرکردنوه و ئاینهوه ههیه. (2) کلتور: پهیوندیی به ئیدیهم و چیرۆکی کلتوری و پهندهوه ههیه. (3) واتاسازی: پهیوندیی به چهمی هاوواتا و پیکهوههاتن و میتافورمهکانهوه ههیه. (4) فورم: پهیوندیی به ئاستهکانی نووسین و رسته و ریزمان و ئامارهکانهوه ههیه. (5) ههمهجویری: پهیوندیی به زار و شیوهزار، زاری کومه لایهتی، شیوهکانی دووانهوه ههیه.

2) پشکنینی زمانی و مرگیزانی گوگل (ئینگلیزی – کوردیی سۆرانی)

هیچ و مرگیزانیک نامیری و تهنا نهت و مرگیزانی "مروویی" ش بی ههله و کهموکورتی نابیت، "Corder" یهکم کهس بو، که سالی (1974) لیکۆلینهوهی له شیکاری ههله "error analysis" کرد. (Keshavarz) شیکاری ههلهی به: (کۆکردنوهی نمونه، دهستنیشانکردنی ههلهکان، پۆلینکردن و ههلهسنگاندنیان) پیناسهکردوه و له رووی زمانیهوه ههلهکانی بهسهس چوار گرووی سهس مکیدا دابهسکردوه (بروانه: Ghasemi, Hadis & Hashemian, Mahmood, 2016: 13): (1) ههلهی رینووسی، (2) ههلهی فۆنۆلۆژی، (3) ههلهی فهرهنگی-واتاسازی "lexicosemantic"، (4) ههلهی مۆرفۆلۆژی-رستهسازی.

لهم توێژینهوهیدا تهنها له و مرگیزانی (ئینگلیزی – کوردیی سۆرانی) دهکۆلینهوه، به مهبهستی زیاتر وردبوونهوه و قوولبوونهوه له باسهکهدا، تهنها پشکنینی لایهنی (رینووس، خالبهندی، واتاسازی/فهرهنگی، ریزمان) و هک نمونه و مرگیزاون.

1/2) لایهنی کارهکی توێژینهوهکه

1-1/2) مشتتهی توێژینهوهکه: لهم بهشهدا به مهبهستی دۆزینهوهی ههله و کهموکورتیه زمانیهکانی و مرگیزانی گوگل (ئینگلیزی – کوردیی سۆرانی) و خستهرووی چارسهسری پئویست، دوو دهقی نووسین (به کورنکراوهیی) له دوو مآلهپهری جیاوازه و مرگیزاون:

یهکهمیان به بهتیک زانسه تیی بهوار (زمهانهوانی)یه، له مآلهپهری Some notes on (https://www.inf.ed.ac.uk/teaching/courses/hc1/12notes_levels.html) به ناوینشانی (levels of representation of language) و مرگیزاوه.

دووهمیشیان به بهتیک گشته تیه و گفتوگۆیه لهگهڵ پسپۆریکی زمان، له مآلهپهری https://www.britishcouncil.vn/en/english/primary/tips/what-age-should-our-kids-start-learning-)

Teaching foreign languages, especially English, to children at (a-foreign-language) به ناونیشانی (kindergartens age is an issue that is of great concern to Vietnamese parents) وەرگیراوه. ژماره‌ی وشه‌کانی هه‌ریه‌ک له دهقه ئینگلیزییه‌کان (پاش کورتکردنه‌وه و پوختکردنه‌وه)، به مه‌به‌ستی هاوتاکردن و به‌راوردکردنیان، له (299) وشه پیکدین. به‌لام له دهقی وەرگیردرای کوردیدا دهقی یه‌که‌م بووه به (266) وشه و دهقی دووهمیش بووه به (273) وشه.

2-1/2) ته‌کنیکی کۆکردنه‌وه‌ی داتا‌کان:

شێواز و ته‌کنیکی کۆکردنه‌وه‌ی داتا‌کانی توێژینه‌وه‌که ئامارییه، هه‌ول‌دراوه ئه‌وه هه‌له و که‌موکورتییانه دیاریبیکریت، که له هه‌ردوو دهقی وەرگیردرای (ئینگلیزی – کوردیی سۆرانی) دا وک مشتیه‌ی توێژینه‌وه‌که وەرگیراون. ئه‌م توێژینه‌وه‌یه "شیکاری هه‌له" ی وک هه‌سه‌نگاندنیک مریی به‌کاره‌یناوه بۆ پشکنین و دۆزینه‌وه‌ی هه‌له‌کان. بۆ پشتراستکردنه‌وه و سه‌لماندنی زیاتری دهرئه‌جمای شیکردنه‌وه‌کان، راپرسییه‌که ئه‌جمادراوه و (32) به‌شداربوو بۆچوونی خۆیان له‌سه‌ر هه‌ردوو دهقه‌که دهربریه‌وه و جه‌ختیان له‌سه‌ر هه‌مان شیکردنه‌وه‌ی توێژهر کردووته‌وه. بۆ به‌رچاوری له‌سه‌ر شێوازی کۆکردنه‌وه‌ی داتا‌کان، پێویسته بزانی، که:

ا. دووباره‌بوونه‌وه‌ی "وشه و دهربرینه هه‌له‌کان" له دهقه‌کاندا هه‌ژمارکراون، بۆ نمونه زاراوه‌ی (دوو زمانه‌وانی) دوو جار له دهقی دوومدا دووباره‌بووته‌وه، به "دوو هه‌له" هه‌ژمارکراوه.

ب. زاراوه‌کانی وک: (پروسه، مانا، سه‌قف، ...)، که له زمانی کوردیدا رویشتون، به‌لام دهربرینی بیانیی ناپیوستن و به‌رانه‌ریان له زمانی کوردیدا هیه، دیسان به "هه‌له"، یان "که‌موکورتی" هه‌ژمارکراون و زاراوه‌ی کوردیی په‌تیان بۆ پێشنیازکراوه.

پ. هه‌ندیک له دهربرینه‌کان زیاتر له هه‌له‌یه‌کیان تێدايه، ئه‌وانه‌ش به هه‌له‌ی جیاواز تو‌مارکراون، بۆ نمونه هه‌ریه‌ک له دهربرینه‌کانی (شیکاری ده‌کریت، دوو زمانه‌وانی، ...): دوو هه‌له‌یان تێدايه، یه‌که‌میان هه‌له‌ی رینووسه، که پێویسته پیکه‌وه بنوسرین. دوومیان خودی زاراوه‌کان گونجاو نین (ئهمه‌ش هه‌له‌ی واتایی/ فه‌سه‌نگیه)، له‌بری ئه‌وه، راستتر وایه بلێین: (شیده‌کرینه‌وه، جووتزمانی).

3-1/2) ریکاره‌کانی شیکردنه‌وه‌ی داتا‌کان:

له هه‌ردوو دهقی مشتیه‌ی توێژینه‌وه‌که‌دا که‌موکورتییه‌کانی وەرگیران له رووی (خاله‌بندی، رینووس، واتا (فه‌سه‌نگ)، ریزمان) هه‌وه دۆزراونه‌وه و له خسته‌ی تاییه‌تا خراونه‌تروو، پاشان ریزه‌ی هه‌له‌کانی هه‌ردوو دهقه‌که به‌راوردکراوه، به مه‌به‌ستی زانیی جوړیتی وەرگیرانی گوگل له‌گه‌ل جوړی بواری و بابته‌کاندا: (بابته‌ی زانستی – زمانه‌وانی)، (بابته‌ی گشتی). هاوکات راپرسییه‌کیش ئه‌جمادراوه.

2/2) پشکنین و شیکردنهوهی ههله و کهموکورتیهکان:

به مهبستی سنووردارکردن و قولبوونهوهی زیاتر، تنها له لایهنی (رینووس و خالبندی، واتای فهرهنگی، ریزمان) کۆلراوتهوه و پشکنینی زمانی و زانستی بۆ کراوه. بۆ بهرچاوپروونی، ههلهکانی (رینووس، فهرهنگی) له دهقی یهکهم و دوومهدا به رنگی سوور دیاریکراون (بروانه: پاشکۆی ژماره 1، 2). ههلهی خالبهندییش به هایلایتی رنگی زهره دیاریکراوه، بهم شیوهیه: (6).

1-2/2) ههلهی رینووس:

ههلهکانی رینووس زیاتر له لیکجیاکردنهوه و بهجیانووسینی بهشهکانی وشهیی لیکدراو (بهتایهتی کرداری لیکدراو) دا روویداوه (بروانه خشتهی: 1 و 2)، به جۆرێک له خشتهی یهکهمدا له کۆی (11) ههله، (6) یان بهو هۆیهوه بووه. ههلهکانی تر له وشهکانی (فونیم¹، فونیتیک (3×)، مۆرفۆلۆژیا) دا دهردهکویت، چونکه زاراوه زمانهوانیهکانی وهک (فونیم، فونیتیک، مۆرفۆلۆژی/مۆرفۆلۆجی) ماوهیهکی زۆره بهکاردههینرین و بهو شیوهیه رویشتون. ئهوهی جیی سههرجه، له سی شۆینی جیاوازا زاراوهی (مۆرفۆلۆژی) بهکارهاتوه: دوو جاریان به (مۆرفۆلۆژی)، (1) جاریش به (مۆرفۆلۆژی) هاتوه، ئهمهش بههنگیه لهسهه ئهوهی، که ههر دوو زاراوهکه خراوته سیستهمهوه، بهلام بهپیی دهووبهر ههر جاریک یهکیکیان پهسهندکراوه.

ز	به زمانی ئینگلیزی	ههلهی رینووس	راستکردنهوه/ پشکنینازکراو
1.	thought to	بیر بکریتهوه	بیر بکریتهوه
2.	Describe	وهسف بکریت	وهسف بکریت/ پهسن بکریت
3.	it is analyzed	شیکاری دهکریت	شیکاری دهکریت/ شیدهکریتهوه
4.	Phoneme	فونیم	فونیم
5.	is analyzed	شی دهکریتهوه	شیدهکریتهوه
6.	Phonetics	فونیتیک (3×)	فونیتیک
7.	we produce them	بهههمیان دههینین	بهههمیاندههینین
8.	Consider	لهبهرچاوبگرن	لهبهرچاوبگرن/ رهچاوبگهن
9.	Morphology	مۆرفۆلۆژیا	مۆرفۆلۆژی

خشتهی (1) ههلهی رینووس له دهقی یهکهمدا

زۆرینهی ههلهکانی رینووس له دهقی دوومهیشدا هاوشیوهی دهقی یهکهم، له لیکجیاکردنهوهی وشه لیکدراوهکاندا روویداوه، له کۆی (13) ههله، (11) ههلهیان بهو هۆکاره بووه، تنها وشهیی (جددی) (2×) نهیت، که دوو جار بهکارهاتوه و لهژیر کاریگهریی زمانی عهرههیدا پیتی /د/ دووبارهکراوتهوه، چونکه خودی وشهکه له عهرههیهوه خوازاوه و له زمانهدا بهم شیوهیه دنووسریت: (جدی)، له زمانی کوردیدا نهگهرچی وشهیی (شیلگیر)یشی له بهرانبهردا بهکار دیت، بهلام نهگهر

¹ - له بهشیک له سههراوه کوردیهکاندا بهم شیوهیه نووسراوه، بهلام له راستیدا نهو گۆکردنه ههلهیه و راستهکهی بریتیه له: (فونیم).

زاراوه خواراوه‌که به‌کارهات، ئه‌وا ده‌خه‌ریته ژیر سیسته‌می فونۆلۆجیی زمانی کوردییه‌وه و به‌و شیویه‌ش ده‌نوسریتیه‌وه، که به‌کارده‌هینریت، نه‌ک ته‌واوی "سه‌ر، بۆر، توندکردنه‌وه، ..." له‌گه‌ڵ وشه‌که‌دا به‌هینریته‌ ناو زمانی کوردییه‌وه.

ز	به زمانی ئینگلیزی	هه‌له‌ی وهرگیران	راستکردنه‌وه
1.	Parents	دایک و باوکان (3×)	دایکوباوکان/ دایباب
2.	has been spent	خه‌رج کراوه	خه‌رجکراوه
3.	Separate	جیا بکریته‌وه (2×)	جیا بکریته‌وه
4.	Serious	جددی (2×)	جدی/ شینگیر
5.	Perform	ئه‌نجام بدن	ئه‌نجامبدن
6.	Could you share...?	ده‌توانن... باس بکه‌ن؟	ده‌توانن... باسبکه‌ن؟
7.	Bilingualism	دوو زمانه‌وانی (2×)	جووتزمانی
8.	have grown up	گه‌وره بوون	گه‌وره‌بوون

خشته‌ی (2) هه‌له‌ی رینووس له ده‌قی دوومه‌دا

2-2/2 هه‌له‌ی خالبه‌ندی:

هه‌له‌کانی خالبه‌ندی زیاتر له به‌کارنه‌هینانی "فاریزه" دا روویداوه، له‌و شوینانه‌ی، که پێویسته فاریزه‌ی بۆ دابنریت، ئه‌مه‌ش زیاتر په‌یوه‌ندی به‌ درووسته‌ی هه‌ردوو زمانه‌وه هه‌یه، چونکه له زمانی کوردیدا له‌نیوان به‌شه‌کانی رسته‌ی ئالۆزدا (رسته‌ی سه‌ره‌کی، رسته‌ی شوینکه‌وتوو) زۆر جار "فاریزمیه‌ک" پێشی مۆرفیمه‌ لیکده‌ر مه‌کانی وه‌ک: (که، چونکه، به‌لام، ...) ده‌که‌وت، که مه‌رج نییه له زمانیکی ئردا به‌و شیویه‌یه بیت، ئه‌مه‌ش ده‌بیته هۆی روودانی هه‌له‌ی خالبه‌ندی، وه‌ک له ده‌قی یه‌که‌مه‌دا دیاره (بیروانه‌ پاشکۆی ژماره 1، که به‌ رنگی زه‌رد دیاریکراوه، به‌م شیویه‌یه: (،)).

له کۆی (13) هه‌له‌ی خالبه‌ندی، (10) هه‌له‌یان به‌هۆی به‌کارنه‌هینانی فاریزه‌وه بووه له شوینی گونجاوی خۆیدا، ته‌نانه‌ت سه‌رجه‌م هه‌له‌کانی خالبه‌ندی ده‌قی دووم (که ژماره‌یان پینج هه‌له‌یه) به‌هۆی به‌کارنه‌هینانی فاریزه‌وه بووه له شوینی گونجاوی خۆیدا.

جگه له گرتی فاریزه‌دانان، له ده‌قی یه‌که‌مه‌دا دوو جووری تری هه‌له‌ روویداوه، وه‌ک:

1. جووتخال (:) له شوینی گونجاوی خۆی دانه‌راوه، له‌بری ئه‌وه خال (.) دانراوه. (2 جار روویداوه)

2. داننه‌انی خال (.) له کۆتایی رسته‌ی هه‌وآلیدا. (1 جار روویداوه)

ئه‌وه‌ی جیی سه‌رنجه، به‌ به‌راوردکردنی هه‌ردوو ده‌قه ئینگلیزی و کوردییه‌که، بۆمانده‌رکه‌وت، که هه‌له‌ی خالی (1) سه‌ره‌وه به‌ کار یه‌گه‌ری راسته‌و خۆی ده‌قه ئینگلیزی یه‌که روویداوه، به‌لام دانانی خال له‌و شوینه‌دا بۆ زمانی ئینگلیزی

دروسته و کورتکراوهی وشه‌ی "بۆ نمونه"یه و بهو شیویه دنوسریت (e.g.)، کهچی له دهقه وهرگیردراوه کوردیه که شدا به همان شیوه "خال" دانراوه.

- بۆ نمونه. (راستهکهی: بۆ نمونه:)

له خالی (2)یشدا دیسان به هۆی ههله‌ی خالبنیدی دهقه ئینگلیزییه کهوه بووه، که له کۆتایی رسته‌ی ههوالی دهقه ئینگلیزییه که "خال" دانراوه.

نمونه‌ی سه‌روه و نمونه‌کانی پیشووتریش سه‌لمینه‌ی ئه‌وه‌ن، که وهرگیرانی گوگل به ته‌واوی زمانی سه‌راوه‌ی کردووته پتوهر و سه‌پاندوویه‌تی به‌سه‌ر تاییه‌تمه‌ندییه زمانی ئامانجا، ته‌ناهت ئه‌گهر هه‌له له زمانی سه‌راوه‌دا روویدا، هه‌مان هه‌له له زمانی ئامانجا دووباره‌ده‌کاتهوه.

3-2/2 هه‌له‌ی واتایی (فه‌ره‌نگی):

کۆی گشتی هه‌له‌کان (به دووباره‌کانیشه‌وه): دهقی یه‌که‌م بریتیه له (23) هه‌له و دهقی دوهم بریتیه له (10) هه‌له. هه‌له واتاییه‌کان (به‌پینی مشتیه‌ی وهرگیراو) خۆی له چه‌ند جۆریکدا ده‌بینیه‌وه (بروانه‌ خشته‌ی ژماره 3،4):

1. هاوتانه‌بونی واتا و چه‌مکی وشه وهرگیردراوه‌کان، وه‌ک:

- (Syllable): بزوین، (Utterance): گوتته‌وه، (combination): بیکه‌ه‌گرتن، (This gets even tricker): ئه‌مه‌ش هینده‌ی تر فیل‌بازتر ده‌بیت، ...

2. هاوتایی روویداوه، به‌لام له دهقه وهرگیردراوه‌که‌دا، وشه‌ی بیانی له‌بری وشه‌ی کوردی خۆمالی به‌کار هینراوه، وه‌ک:

- (Describe): وه‌سکردن، (processes): پرۆسه، (Meaning): مانا، (exceptions): ئیستسنا، (Roof): سه‌قف، ...

3. له دهقه وهرگیردراوه‌که‌دا، وشه‌ی کوردی به‌کار هینراوه، به‌لام:

ا. ده‌کریت وشه‌ی گونجاوتری بۆ دابننن، وه‌ک له خالی (1، 4، 12، 18)ی خشته‌ی ژماره (3)دا ده‌بینریت.

ب. یاخود وشه‌که بۆ ئه‌وه‌ر به‌ره‌ زمانی گونجاو نییه، چونکه زاراوه‌ی زانستین و له پسه‌وری و بواریکی تاییه‌تا بۆ گه‌یاندنی چه‌مکی دیاریکراو جیگیر بوون، بۆیه ناکریت وهرگیرانی (وشه‌به‌وشه‌ی) بۆ ئه‌جام‌بدریت، وه‌ک له خالی (6، 10، 11)ی خشته‌ی ژماره (3) و خالی (5)ی خشته‌ی ژماره (4)دا ده‌بینریت.

هه‌ر سه‌بارت به زاراوه‌ی زانستیه‌کان، وهرگیرانی گوگل نه‌یتوانیه‌وه زۆرینه‌ی زاراوه‌کان بناسیتته‌وه و زاراوه‌ی هاوتای بۆ دابننیت، له‌م توێژینه‌وه‌دا (وه‌ک له وشه‌کانی دهقی یه‌که‌م و دوهم‌دا ده‌سه‌وه‌یت)، زاراوه‌ی زانستیه‌کانی بواری زمانه‌وانی به‌ نمونه وهرگیراو و ئه‌وه‌ راستیه‌ خراوته‌روو، به‌ وینه‌ ئه‌گهر به‌ گشتی له زاراوه‌ی وهرگیردراوی (دوو زمانه‌وانی) بروانن، ئه‌وه‌ ده‌کریت بلنن زاراوه‌یه‌کی هه‌له‌یه و پتویسته به زاراوه‌ی (جووتزمانی) راستبکریتته‌وه، به‌لام ئه‌گهر لئی وردبینه‌وه، سێ هه‌له‌ به‌دیده‌کریت: (1) (هه‌ردوو به‌شی زاراوه‌که به‌ جیا نووسراوه، وه‌ک له هه‌له‌ی رینوسدا ئاماژه‌ی پیکرا). (2) به‌شی دوهمی زاراوه‌که (زمانه‌وانی) هه‌له‌یه و (زمانی) راسته. (3) (جووتزمانی) وه‌ک زاراوه‌یه‌کی زانستی، تا

رادیهکی باش له فەر ههنگی زمانهوانیی کوردیدا جیی خوی کردووتهوه و چهسپیوه. ههروهها وهرگیرانی (Phrase) به (دهستهواژه) ههلهیه، چونکه له بهرانبهردا زاراهوی (فریز) جینگهی گرتووتهوه و له سهرحهم ناوهنده نهکادیمییهکان و نووسینه زانستییهکاندا جیگیربووه و رویشتووه، له کتییی پروگرامهکانی خویندنی بنهرتی و ئامادهبیشدا (پولهکانی 7-12) زاراهوی "گرئ" لهبری "فریز" بهکاردههینریت، بهلام به هیچ شنیوهیهک "دهستهواژه" بهکار نههاتووه. نهوهشمان بیرنهچیت، که ههلهسهنگاندنمان بو واتای وشه و دهربرینهکان پهیوهسته بهو دهوروبهری تیبیدا بهکارهاتووه، نهگهنا دهکریت له ههندیک دهوروبهر و بارودوخدا (Phrase) واتای (دهستهواژه) بگهیهنیت، ههروهها زاراهوی (comprehension) یش به ههمانشیوه دهکریت له چوارچیوهی تردا واتای (تیگهیشتن، تیگهیاندن، ...) بگهیهنیت، بهلام لهو دهوروبهردا تهنها واتای (وهرگرتن)ی بو دهگونجیت (بروانه خالی 2، 7 ی خشتهی ژماره 3)، ... بهکورتی دهمانهویت بلاین وهرگیرانی گوگل نهیتوانیوه واتای وشهکان بهپیی دهوروبهر و بواره جیاواز مکان بناسیتوهه و پهسهندیکات.

ز	به زمانی نینگیزی	ههلهیه وهرگیران	راسکر دنهوه
1.	representation of language	نوینهرایهتی زمان	نوانندی زمان
2.	in language comprehension and understanding	له تیگهیشتن و تیگهیشتنی زماندا	له وهرگرتن و تیگهیشتنی زماندا
3.	Describe	وهسف بکریت	پهسنکریت
4.	Processes	پروسه	پیواژو
5.	it is analyzed	شیکاری دهکریت	شیدهکریتوه
6.	Meaning	مانا (3×)	واتا
7.	Phrases	دهستهواژه	فریز / گرئ
8.	Combination	پیکهوهگرتن	پیکهوهگرتن / خستنهسهریهک
9.	Semantics	ماناسازی	واتاسازی / واتاناسی
10.	Utterance	گوتهوه	گوتهن / وته / دهربرین
11.	speech Acts	کردوهی قسهکردن	کرده ناخاوتنییهکان / قسهیهیهکان
12.	Plurals	فره	کوکر دنهوه / فورمی کو
13.	Consider	لهبهرچاو بگرن	رهچاوبکهن
14.	This gets even trickier	نههمش هیندهی تر فیلباز تر دهبیت	نههمش هیندهی تر نالوز تر دهبیت
15.	Roof	سهقف (2×)	میچ
16.	Pattern	نهخش	نهرز / جور
17.	Syllables	بزوینهکان (2×)	برگهکان
18.	a few exceptions	به چهند نیستسنایهک	چهند (بهدهرکردن / ههلاویرد) یکی

کم...			
دپرشتن/ دروستکردنی وشهکان	پنکهاتهکردنی وشهکان	the structuring of words	19.

خشتهی ژماره (3) ههله واتایهکان "فهرهنگی" له دهقی بهکهمد

دهقی دوهمیش هاوشیوهی ههلهکانی دهقی بهکهم، چهند جوریک ههلهی ههیه، تنها ئهوه نهییت، که له دهقی دوهمدا ههلهی کهمتر پروویداوه، ئهمش بو جوری دهکهکان دهگهریتهوه (دهقی بهکهم بابتهیکی زانستیهی و دهقی دوهم بابتهیکی پهرودهیی گشتیهی)، چونکه دهقه زانستیهکان زیاتر ئالوزن و نهگهری ههلهکردن تیهیدا زیاتره، بهراورد به بابته و باسه گشتیهکان، که وهرگیرانی گوگل توانیویهتی سهرکهوتنیک باشی تیدا بهدهستهیهنیت (بروانه نهخشهی ژماره 4).

ز	به زمانی ئینگلیزی	ههلهی وهرگیران	راستکردنهوه
1.	Parents	دایک و باوکان (3×)	دایکوباوکان/ دایبابان
2.	what is the best age to	باشترین تهمن چیه بو...؟	باشترین تهمن چنده بو...؟
3.	Inconclusive	بی نهجام	بی ده نهجام
4.	Serious	جددی (2×)	شینگیر/ جدی
5.	Bilingualism	دوو زمانهوانی (2×)	جووتزمانی
6.	the critical age ²	تهمنی گرینگ	تهمنی ههستیار/ ناسک

خشتهی ژماره (4) ههله واتایهکان "فهرهنگی" له دهقی دوهمدا

3-2/2 ههلهی ریزمانی:

به شیویهکی گشتی ههله ریزمانیهکان (بهپیی مشتیهی توژیتهوهکه) دوو جورن، یاخود له دوو ئاستدا پروودهدهن:

1-3-2/2 ههلهکانی دروستهی فریز:

چهند جوریکی ههله دهگهریتهوه، بهیک له دیارترین ههلهکانیش کرتاندنی مؤرفیمی (ی)ی خستهسه، کاتیک دیارخراو به پیتی (ی) کوتایی هاتنیت، وهک:

دهقی بهکهم: (representation of language): نوینهراپتهی زمان، (concerned with the sounds themselves): پهپوهندی به خودی دهنهگهکانهوه ههیه (بروانه خشتهی ژماره 5).

دهقی دووم: (concern to Vietnamese parents): نیگهرانی دایک و باوکانی قیننهامی، (teaching quality): کوالیتی وانهوتنهوه، (difference between...): جیاوازی نیوان (بروانه خشتهی ژماره 6).

2- ئه زاراویه بو ئهوه گریمانهیه دهگهریتهوه، که به (Critical Period Hypothesis (CPH) ناسراوه، ئهه گریمانهیه که بو بهکهمجار له لایهن (Eric Lenneberg) له سالی (1967) پینشیا کراره، پینیاویه مندال ماویهکی دیاریکراوی بایلوژی ههیه، که لهه تهمنه/ماویهدا فیربوونی زمان به کارترین شیوه پروودهدات و مندانان لهه ماویهدا وهک ناخپهری بههرت به شیویهکی سروسشی و تهواو زمانیکی تر بهدهستهیهنن. پاش ئهه ماویه فیربوونی زمانی دووم (هاوشیوهی زمانی دایکی) نهستهه دهبنیت. ئهه گریمانهیه به تهواوی نهچهسپاوه و به چهندین توژیتهوهی زانستی پینجهوانهکی سهلمینراوه، بو زانیاری زیاتر بروانه:

- <https://www.sciencedirect.com/topics/psychology/critical-period-hypothesis>

sjh@univsul.edu.iq

هەر سهبارت به دهقی بهکم، سنی فریز، که مؤرفیمی کویان وەرگرتوو (Boats, Bags, Wishes)، له دهقه وەرگیردر او مهکدا وهک فریزیکی سادهی کۆنهکراو ههژمارکراون (بهلم، جانتا، ناوات).

له (خالی 6- خشتهی ژماره 5) دا بههوی بهکارهینانی دوو فورمی ههنگری چهکی (بهراورد/ زیاتر) له یهک رستهدا، ههلهی ریزمانی رووبداوه، به خستهرووی چهند نمونهیهکی هاوشیوه، ئهو راستیهی زیاتر رووندهیهتهوه:

- بابهتهکه زیاتر روونتر بکهموه*

- گولهکه هیندهی تر جوانتر بووه*

له رستهیهکی وادا پێویسته فریزی هاوملناوی (هیندهی تر)، یان مؤرفیمی (تر) له " ئالۆزتر" دا لابیریت، چونکه ههردووکیان یهک واتا (تر/ زیاتر) دهگهیهنن و یاسا ریزمانیهکانی زمانی کوردیش ریگه بهو دروستانهی فریز نادن.

له (خالی 7- خشتهی ژماره 5) یشدا به ههمانشیوه یاساکی ریزمانی کوردی رهچاونهکراوه، چونکه "چهند" له زمانی کوردیدا چهند واتایهکی ههیه و له دهقه وەرگیردر او مهکدا به واتای "که" بهرا بهر به (a few) هاوووه، بهلام گرفتگی لیلی و ناروونی واتایی لیکهتووتهوه، چونکه ناکریت (چهند) وهک دانیهکی سهربهخوی فهرههنگی هاوواتای (که) رهفتاری لهگهلهدا بکریت، بهلکو دهبیت ههردوو کههستهکه [چهند ... که] لهگهله یهکتردا واتاکه تهواوبکهن، وهک له نمونهی خوارموه دهدهکهویت:

- چهند ههلاویردیک کهم...

یان دهرووبهریکی ریزمانی و واتایی گونجاو برهخسیت، تاکو وشهی "چهند" وهک هاوواتای "که" جیگیربکریت، وهک: [چهند یهک نهبیت]، وهک له نمونهی خوارموه دهدهکهویت:

- چهند ههلاویردیک نهبیت...، چهند کهسینک نهبیت...، ...

له (خالی 8- خشتهی ژماره 5) دا نیشانهی کۆ به ههله بهکارهینراوه، هههچنده له دهقه ئینگلیزی بههکشددا فورمهکه کۆیه (units)، بهلام له دهقه کوردیهکهدا نیشانهی کۆکردنهوه خراوتهسهر فورمی (ههنگر)، نهک (مانا)، ئهمهش واتای رستهکهی ئالۆز و ناروون کردوه.

ز	به زمانی ئینگلیزی	ههلهی وەرگیران	راستکردنهوه
1.	representation of language	نوینهراپهتی زمان	نوینهراپهتی زمان / نواندنی زمان
2.	concerned with the sounds themselves	پهیهندی به خودی دهنگهکانهوه ههیه (2×)	پهیهندی به ...
3.	Boats	بهلم	بهلمهکان
4.	Bags	جانتا	جانتاکان
5.	Wishes	ئاوات	ئاواتهکان
6.	This gets even trickier	ئهمهش هیندهی تر فیلبازتر دهبیت	ئهمهش هیندهی تر ئالۆز دهبیت

7.	a few exceptions	به چهند ئیستسنایه‌ک	چهند هه‌لاوێردیکی کهم...
8.	identify meaning-bearing units smaller than words...	یه‌که هه‌لگه‌ره‌کانی مانا بچووکتەر له وشه‌کان ده‌ستنیشان بکه‌ین.	یه‌که‌کانی -هه‌لگه‌ری واتای بچووکتەر له وشه‌کان- ده‌ستنیشانبکه‌ین

خشته‌ی ژماره (5) هه‌له ریزمانیه‌کان له ده‌قی یه‌که‌مه‌دا

له ده‌قی دوومه‌یشدا دوو هه‌له‌ی هاوشیوه به‌هۆی گرفتی ریزکردنی که‌سته‌کانی فریزموه رووبداوه، له خالی (2) دا فۆرمی (زۆر) دهرخه‌ری راده‌ی فریزی هاوه‌لناوی (نیگه‌رانی) یه و له ریزمانی کوردیدا پێویسته له ریزبهندی دروسته‌ی فریزمه‌که‌دا پێکه‌وه بن، و له ده‌قه ئینگلیزییه‌که‌شدا هاتوه: (great concern) (بروانه: خالی (2) ی خشته‌ی ژماره 6)، به‌لام له وهرگیرانه کوردیه‌که‌دا فۆرمی (زۆر) و له "به‌شه‌کردار" خراومه‌ کوتایی رسته‌وه. نمونه‌ی خالی (5) ییش به هه‌مانشیوه هه‌له له ریزبندی فریزمه‌که‌دا رووبداوه (بروانه: خالی (5) ی خشته‌ی ژماره 6).

ز	به زمانی ئینگلیزی	هه‌له‌ی وهرگیران	راستکردنه‌وه
1.	concern to Vietnamese parents	نیگه‌رانی دایک و باوکانی قه‌ینامی	نیگه‌رانی دایک و...
2.	great concern to Vietnamese parents	نیگه‌رانی دایک و باوکانی قه‌ینامی زۆره	نیگه‌رانییه‌کی زۆری دایک و باوکانی قه‌ینامیه
3.	teaching quality	کوالیتی وانه‌وتنه‌وه	جۆریتی/کوالیتی وانه‌وتنه‌وه
4.	difference between...	جیاوازی نیوان	جیاوازی نیوان
5.	an English-speaking father	باوکی ئینگلیزی قسه‌که‌ر	باوکی قسه‌که‌ری ئینگلیزی- زمان

خشته‌ی ژماره (6) هه‌له ریزمانیه‌کان له ده‌قی دوومه‌دا

2-3-2/2) هه‌له‌ی ریزکردنی که‌سته‌کانی رسته:

بابه‌تی پێشوو باسی هه‌له‌ی ریزکردنی فریزی فراوانکراومان کرد، بۆیه له‌م باسه‌دا ته‌نها له هه‌له‌ی ریزکردنی که‌سته‌کان (فریزمه‌کان) له بۆته‌ی رسته‌کاندا ده‌کوڵینه‌وه.

و له زانیارییه‌کی سه‌ره‌تایی، ریزبوونی که‌سته سه‌ره‌کییه‌کانی رسته له هه‌ردوو زمانی ئینگلیزی و کوردیدا له بنه‌رته‌وه جیاوازی، له کوردیدا یاساکه به‌م شێوه‌یه‌یه: (بکه‌ر + به‌رکار + کردار) (S.O.V)، واته به‌گه‌شتی کردار ده‌که‌وته کوتایی رسته‌وه، به‌لام له ئینگلیزیدا به‌م شێوه‌یه‌یه: (بکه‌ر + کردار + به‌رکار) (S.V.O)، بۆیه هه‌له‌کان زیاتر له جیکه‌وته‌ی "کردار" دا روودهن. پاش وردبوونه‌وه و پشکنینی هه‌ردوو ده‌قی (یه‌که‌م، دووم)، راده‌ی هه‌له‌کان به‌م شێوه‌یه‌ی خواره‌وه بوون:

دهقی یهکمه: له کۆی (4) ههله، تهنه یهک ههلهیان بههوی هینانهپیشهوی کردار مه نهبووه، وهک له خالی (4) ی خوار مه هدا دهبنزیت، خالی (1،2،3) وهک له نمونهکانهوه دیاره، هه موویان کهوتونهته ژیر کار یگهری زمانی سهراچاوه/ئینگلیزییهوه و به شیوهی (S.V.O) ریز کران، ههراچنده ئه مه کهموکورتیهکی وهرگیزی گوگله و پیویسته چارهسهری گونجاوی بو بکرت، بهلام هیچ له بهها و بایهخی تورکه کهمناکاتهوه، له بهر نهوهی:

ا- له دهقی یهکمه (24) کردار ههیه، تهنه (3) کردار له جیکهتهی خویدا نییه.

ب- جیگۆرکی ئه (3) کرداره و پیشخستیان، واتای رستهکهی نهشیواندوه، یاخود تهموژ و ناروونی نهکردوه (بروانه: خالی: 1،2،3).

1. دهتوانزیت شیکرینهوه بو پرۆسهی سادهتر ... (دهتوانزیت بو پرۆسهی سادهتر شیکرینهوه)
 2. شیکاری دهکرت بو فونیمهکان ... (بو فونیمهکان شیدهکرتیهوه)
 3. زنجیره ی فونیم شی دهکرتیهوه بو مۆرفیم ... (زنجیره ی فونیم بو مۆرفیم شیدهکرتیهوه)
 4. تهنه بهر هه مهنانی وشهکان به ههرا شیاویکی کۆن نهوهنده باش نییه به گشتی (بهگشتی تهنه بهکار هینانی وشهکان به ههرا شیاویکی کۆن، نهوهنده باش نییه).
- له خالی (4) دا گرفت له شوینی دهستهواژهی (بهگشتی) دا ههیه، که بهران بهر به (in general) ی ئینگلیزی بهکار هاتوه، له ههردو دهقه کهدا کهوتونهته کۆتایی رستهکهوه، ئه مهش له ریزمانی ئینگلیزی دا ریگه پیدراوه، بهلام بو زمانی کوردی رستهیهکی ناریزمانی بهر هه مهنانهوه.

دهقی دوهم: هاوشیوهی دهقی یهکمه چهند ههلهیهکی کهمی هینانهپیشهوی شوینی "کردار" رویداوه، ئه مهش کار یگهرییهکی ئهوتوی له سهرا ناوهرۆک و واتای رستهکان نهبووه، وهک له خوار مه دهیخه نهروو:

1. بو مندالانی قیننام، باشترین ته مهن چیه بو دهسینکردنی فیربوونی زمانی بیانی؟
2. ههست ناکه یهک شیوازی دروست هه بیت بو فیرکردنی زمانی بیانی به مندالان.
3. ئهوان تهواو ناسووده ده رده کهون له بهکار هینان و تیگه یشتن له ههردو زمانی قیننامی و ئینگلیزی.

سهرا برای ئهوانهش، تهنه له دهقی دوهمه (جگه له سێ رستهیهی سهراوه)، هه مو کردارهکانی تر (که ژماره یان 30 کرداره) به دروستی و له جیکهتهی خویاندا بهکار هاتون، ئه مهش سهرا کهوتنی وهرگیزی گوگل له بواری ریزماندا (بهتایهتی له ریزکردنی که رستهکاندا) تا رادهیهکی باش دهسهلمینیت.

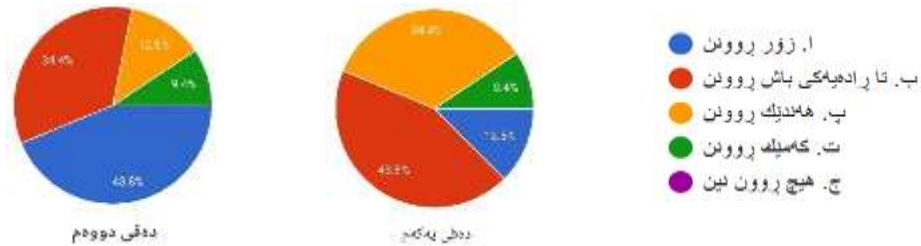
(3/2) راستاندنی شیکردنهوهی ده رنهجامهکان:

پاش شیکردنهوهی زمانی بو ههردو دهقی مشتیهی توژی نهوهکه و سهلماندنی نهوهی، که وهرگیزی گوگل (له رووی رینوس و خالبهندی و واتا/ فه رهنگ و ریزمانهوه) تا رادهیهکی باش توانیوهتی به روونی دهقه وهرگیز دراوه کوردیهکان له زمانی ئینگلیزییهوه بهر هه مهنینیت (سهرا برای هه ندیک ههله و کهموکورتی)، بو پشتر استکر دنهوه و سهلماندنی زیاتری ده رنهجامهکان، راپرسیه کهمان نهجامداوه.

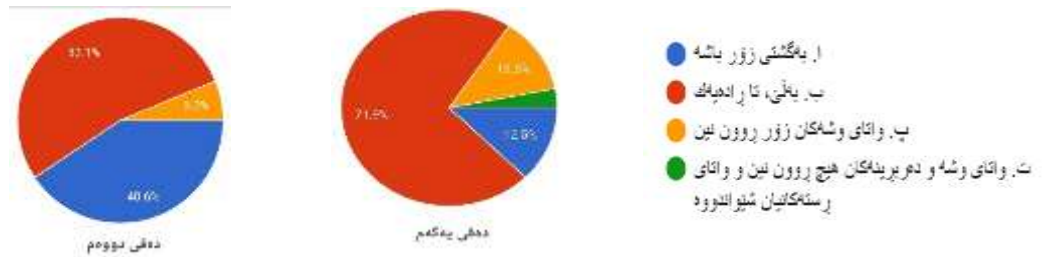
بهشدار بووانی راپرسییهکه ژمارهیان (32) بهشدار بووه و تنهها مامۆستایان و فیرخووانی (بهشی کوردی کۆلجی پهروهده و کۆلجی پهروهدهی بنهرمت/ زانکۆی گهرمیان) وهرگیراون، چونکه بابتهکهمان زیاتر پسرپوری بهشی کوردیه و رهنهگه ئهوان زیاتر درک به ههله و کهموکورتیهکان بکهن و ههلسهنگاندنی دروست بۆ لایهنی زمانیی دهقهکان بکهن. له راپرسییهکهدا داوا له بهشدار بووان کراوه، که ههر دوو دهقهکه به وردی بخویننهوه، پاشان وهلامی ئهم پرسیاران بهدنهوه، که له خواروه دهبخهینهروو:

پرسیار مەکانی راپرسییهکه:

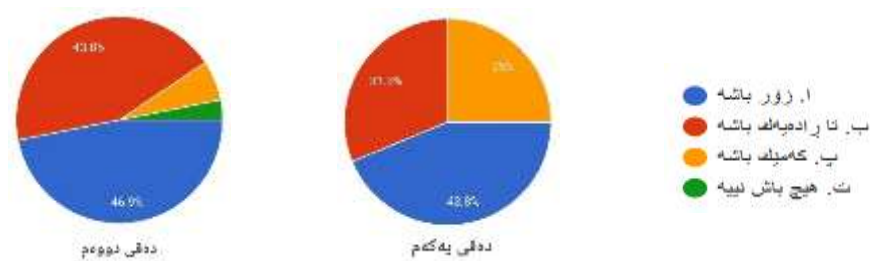
1. بهگشتی تا چند واتا و پهيام و دهربرینهکانی دهقی (یهکههه/دووهم) پروون و دمتوانیت لئی تییگهیت؟



2. دهقی (یهکههه/دووهم) له رووی واتای وشه و دهستهواژ مەکانهوه چۆن ههلهسهنگینیت، ئایا واتاکی پروونه؟ وا ههستههکهیت وشهکان بۆ ههمان واتای بنهرهتی خویان بهکار هاتوون؟



3. دهقی (یهکههه/دووهم) له رووی ریزمانهوه چۆن ههلهسهنگینیت؟



شیکاری راپرسییهکه بهم شیوهیهی خواروهیه:

پرسیاری دووهم: له راپرسییهکهدا ئهوه دهردهکهویت، که بهشدار بووان به ئاسانی له واتا و پهيامی گشتیی دهقهکان تییگهیشتون، بهجۆرێک:

له دهقی یهکهمدا تنها (9.4%) ی بهشداربووان بژاردهی (ت. کهمیک روونن) ی ههلبژاردوه، ریژهی (90.6%) ی بهشداربووان وایدیبینن، که واتای دهقهکان (زۆر 12.5%)، تا رادیهکی باش (43.8%)، ههندنیک (34.4%) روونن.

له دهقی دوومدا تنها (9.4%) ی بهشداربووان بژاردهی (ت. کهمیک روونن) ی ههلبژاردوه، ریژهی (90.6%) ی بهشداربووان وایدیبینن، که واتای دهقهکان (زۆر 43.8%)، تا رادیهکی باش (34.4%)، ههندنیک (12.5%) روونن.

بهینی پرسیری یهکهمی راپرسییهکه دوو خالی گرنج جیی سهرنجه: (1) هیچ یهک له بهشداربووان له دهقی (یهکهم و دووم) بشدا بژاردهی (ج. هیچ روون نین) ی ههلبژاردوه. (2) دهقی دووم بهلای بهشداربووانهوه زۆر له دهقی یهکهم روونتره.

پرسیاری دووم: له راپرسییهکهدا ئهوه دهردهکهویت، که بهشداربووان به ئاسانی له واتای فهرهنگیی وشه و دهربرینهکان تیگهیشتون، بهجۆرێک:

له دهقی یهکهمدا تنها (15.6%) ی بهشداربووان بژاردهی (پ. زۆر روون نین، ت. هیچ روون نین و...) یان ههلبژاردوه، ریژهی (84.4%) ی بهشداربووان وایدیبینن، که واتای وشه و دهستهواژمهکان (زۆر 12.5%)، تا رادیهیک (71.9%) روونن.

له دهقی دوومدا تنها (6.3%) ی بهشداربووان بژاردهی (پ. زۆر روون نین) یان ههلبژاردوه، ریژهی (93.7%) ی بهشداربووان وایدیبینن، که واتای وشه و دهستهواژمهکان (زۆر 40.6%)، تا رادیهیک (53.1%) روونن.

بهینی پرسیری دوومی راپرسییهکه دوو خالی گرنج جیی سهرنجه: (1) هیچ یهک له بهشداربووان له دهقی (دووم) دا بژاردهی (ج. هیچ روون نین) ی ههلبژاردوه. لهدهقی یهکهمیشدا تنها یهک بهشداربوو بژاردهی (ج) ی ههلبژاردوه. (2) دهقی دووم بهلای بهشداربووانهوه زۆر له دهقی یهکهم روونتره، وهک له ریژهکانهوه روونکرايهوه. پرسیری سێیهم: له راپرسییهکهدا ئهوه دهردهکهویت، که بهشداربووان گرتیکی ئهوتویان لهگهڵ لایهنی ریزمانیی دهقهکاندا نهبووه و پتکهاتهی وشهسازی و رستهسازی دهقهکانیان بهلاوه پهسهندبووه، بهجۆرێک:

له دهقی یهکهمدا زۆرینهی بهشداربووان (75.1%) بژاردهی (پ. زۆر باشه 43.8%)، ب. تا رادیهیک باشه (31.3%) یان ههلبژاردوه، تنها ریژهی (25%) ی بهشداربووان (پ. کهمیک باشه) یان ههلبژاردوه.

له دهقی دوومدا زۆرینهی بهشداربووان (90.7%) بژاردهی (ا. زۆر باشه 46.9%)، ب. تا رادیهیک باشه (43.8%) یان ههلبژاردوه، تنها ریژهی (9.3%) ی بهشداربووان (پ. کهمیک باشه 6.3%)، ت. هیچ باش نییه (3.1%) یان ههلبژاردوه (واته به دیاریکراوی تنها (3) بهشداربوو).

بهینی پرسیری سێیهمی راپرسییهکه دوو خالی گرنج جیی سهرنجه: (1) هیچ یهک له بهشداربووان له دهقی (یهکهم) دا بژاردهی (ت. هیچ باش نییه) یان ههلبژاردوه. لهدهقی دوومیشدا تنها یهک بهشداربوو بژاردهی (ت) ی ههلبژاردوه و دوو بهشداربوویش بژاردهی (پ) یان پهسندکردوه. (2) بهینی ئهو ریژانهی له چارتهکانهوه روونکرايهوه، لایهنی ریزمانیی دهقی دووم بهلای بهشداربووانهوه زۆر له دهقی یهکهم گونجاو و تهواتره.

دهرئهنجایی راپرسییهکه جهختکردنهوه و پشتراستکردنهوهی زیاتری دهرئهنجام و شیکارییهکانی توێژهی سهلماند. جهختی له دهرئهنجاییکی تریش کردهوه و زیاتر ئهوهی بۆ سهلماندین، که دهقی بواری زانستی بهراورد به دهقی بواری گشتی، ئالۆزتره

و ئەگەری روودانی هەڵە و کەموکورتی تێیدا زیاترە، ئەمەش بە بەراوردکردنیکی وەلامی بەشداربووان (بەروانە چارتهکان (1،2،3) بۆ هەردوو دەفەکە بە روونی دەر دەکەوێت.

نەجام:

بە بەکارهێنانی دوو میتۆدی: (1) شیکاری مشتەوی توێژینهوه و (2) راپرسی، گەشتینه چەند ئەنجامێک:

1. دەقی وەرگیردرای نامیری "له هەر زمانیکدا بیت" سۆفتویریکی یارمەتیدەرە بۆ وەرگیران و کارەکان خێراتر دەکات و زانیاری گەرم دەخاتە بەردەست، بەلام پێویستی بە پێداچوونەوه و هەڵسەنگاندن و چاککردنەوه هەیە.
2. هەرچەندە تەمەنی زمانی کوردی (سۆرانی) لە وەرگیرانی گوگڵدا کەمتر لە (3) سألە (2022/5/11)، بەلام هاوتای زمانەکانی تری ناو تۆرەکە تۆنیویەتی سەرکەوتنی بەرچاو بە دەستبەھێنیت، بەتایبەتی لە وەرگیرانی دەقی بواری گشتیەکاندا.
3. ریزەوی هەڵە و کەموکورتییەکانی وەرگیرانی (ئینگلیزی-کوردی سۆرانی) بەراورد بە زمانەکانی تر هێندە کەمە، کاریگەرییەکی ئەوتۆی لەسەر واتای رسته و دەرپرینهکان نەبوو، ئەمەش مژدە و ئەنجامێکی دڵخۆشکەرە بۆ کوردزمانان.
4. وەرگیرانی (ئینگلیزی-کوردی سۆرانی)، وەک هەر وەرگیرانیکی تری زمانە جیاوازەکان پێویستی بە پێواژۆی دەستکاریکردنی پێشومخە و دەستکاریکردنی پاش وەرگیران هەیە، بەمەش دەتوانریت زۆرینەیی گرتەکان چارەسەر بکەیت و ئەنجامێکی باشتر بە دەستبەھێنیت.
5. شیکردنەوه و پشکنینی زمانی وەرگیرانی گوگڵ (ئینگلیزی – کوردی سۆرانی) لەم توێژینهوهیدا سەلمینەری ئەوە، کە وەرگیرانی گوگڵ بە تەواوی زمانی سەرچاوه/ ئینگلیزی کردووە پێمەر و سەپاندوویەتی بەسەر تاییەتەندییە زمانیەکانی ئامانج/ کوردیدا، تەنانت ئەگەر هەڵە لە زمانی سەرچاوهدا روویدا، هەمان هەڵە لە زمانی ئامانجدا دووبارەکرانەوه. ئەم لایەنە پێویستی بە چارەسەری گونجاو هەیە.
6. لەبەر رۆشنایی ئەو هەڵە و کەموکورتییە زمانییانە، کە لەم توێژینهوهیدا ئاماژە پیکراوە، وا دەر دەکەوێت، کە پێش ئەوەی زمانی کوردی بخرێتە ناو سیستەمی سۆفتویری وەرگیرانی گوگڵەوه، لە لایەن پەسپۆران و شارەزاییانی زمانی کوردییەوه پێداچوونەوه و هەڵسەنگاندن و راستکردنەوهی بۆ ئەنجامەدراوه، ئەگەر پێداچوونەوش کرابێت وەک پێویست نەبوو.

پێشنیاز و راسپاردەکان:

ئەم توێژینهوهیە بەشێوەیەکی کارمکی لێکۆڵینەوهی لەبارەوی رەوش و دۆخی زمانی کوردی لە وەرگیرانی گوگڵدا ئەنجامداوە، بۆیە ئومێدەوارین تەنها لە چوارچۆیەکی تێوریدا نەمێنیتەوه، بەکو ئەنجامەکانی توێژینهوهکە ئاراستەیی لایەنی پەيوەندیدار بکەیت و بخریتە بواری جێبەجێکردنەوه. لەم روانگەیهوه چەند پێشنیاز و راسپاردەیهک ئاراستەیی سەرچەم هاوزمانان بەگشتی و لایەنی پەيوەندیدار بەتایبەتی دەکەین:

1. چارمسه کردنی ههله و کهموکورتیهکانی زمانی کوردی (وهك زمانیکی دیجیتالی) له بواری تهکنهلوژیا و ئینتەرنیت سوود و بههیهکی ههملهلایهن و فرمههندی بۆ هاوومانان و فیرخووان و پسیپوران و زانستخووان و ... ههیه، له چهند روویهکهوه:

 - چارمسه کردنی گرفتیی فرمزاراوهیی و هاوواتایی و ... و یهکخستنی وشه و زاراوه گشتی و زانستییهکان.
 - یهکخستنی رینووس و خالبهندی کوردی.
 - دوورکهوتنهوه له وشه و زاراوه و دهربرینه بیانیه ناپویستهکان، که هاوکات بهرانبهه به بهکارهینان و زیندووکردنهوهی وشه و دهربرینه کوردیهه رهسهنهکان.
 - له ههمووی گرنگتر، ههنگاوهکانی پینشو و دهرفتهیکی مهزنه بۆ پتهوکردن و چالاکترکردنی زمانی کوردی و ناسانکاری و دهروازهیهکی بهههیزیشه له پیاوژۆی گشتاندن و ستانداردکردنی زمانی کوردیدا.

2. چالاکبوون و بهکارهینانی زمانی کوردی له دنیای تهکنهلوژیا و ئینتەرنیت و تۆره کومه لایه تیهکاندا، هۆکاریکی سهههکی مانهوه و پاریزگارییه له شوناسی نهتهوهیی کورد و ههیزیکی بالایه بهرووی ئالنگارییهکانی شۆرشێ تهکنهلوژیی زمانه بالادهستهکاندا.
3. وهرگیرانی ئامیری بهگشتی و وهرگیرانی گوگل بهتاییهتی له کوردستاندا بواریکی بایهخپینه دراوی لیکۆلینهوهیه و پینووستی به لیکۆلینهوهی زۆر زیاتر ههیه. ئهم لیکۆلینهوهیه رهنگه یارمهتی شارهزایان بدات، بۆ راستکردنهوهی ههلهکان و چارمسه کردنی کهموکورتیهکان و پینسخستنی جۆرینتی وهرگیرانی (ئینگلیزی – کوردی سۆرانی).

سههچاوهکان:

1. به زمانی کوردی:

1. ئهحمهد، بیستون سهههن و عهبدوڵلا، دلیر قادر، 2023، گرفته واتاییهکانی وهرگیرانی ئامیری- ئیدیهه به نمونه، خولی (10)، ژماره (3)، گۆفاری زانکۆی گهرمیان.
2. عهبدوڵلا، دلیر قادر، 2022، گرفته واتاییهکانی وهرگیرانی ئامیری، ماستهنامه، کۆلجی پهروهدهی بنهههت، زانکۆی سلیمانی.

2. به زمانی ئینگلیزی:

1. Afiliani, A., Tanasale, I.O., & Rijoly, H. M. A., (2024), The Use of Google Translate in the Translation Class at English Education Study Program Pattimura University, Journal of English Language Teaching and Linguistics, 9 (1), 2024, pp. 95-109.
2. Alsalem, Reem, 2019, The Effects of the Use of Google Translate on Translation Students' Learning Outcomes, AWEJ for Translation & Literary Studies, Volume3, Number4. October 2019, pp. 46-60.

3. Amilia, I. K., & Yuwono, D. E., 2020, a study of the translation of google translate: an error analysis of the translation of eliza riley's return to paradise. *Lingua: Journal Ilmiah*, 16(2), pp. 1–21.
4. Chompurach, Wichuta, 2021, "Please Let me Use Google Translate": Thai EFL Students' Behavior and Attitudes toward Google Translate Use in English Writing, *English Language Teaching*; Vol. 14, No. 12, Published by Canadian Center of Science and Education, pp. 23-35.
5. Ghasemi, Hadis & Hashemian, Mahmood, 2016, A Comparative Study of Google Translate Translations: An Error Analysis of English-to-Persian and Persian-to-English Translations, Published by Canadian Center of Science and Education, *English Language Teaching*; Vol. 9, No. 3, pp. 13-17.
6. Hadla, Laith Salman, 2019, machine-translation approaches and its challenges in the 21st century, *Literary Endeavour (ISSN 0976-299X)*: Vol. X: Issue: 5 (October, 2019), pp. 45-58.
7. language learning, *Language Learning & Technology*, Volume 26, Issue 1, pp. 1–19.
8. Lee, S.-M., 2019, The Impact of Using Machine Translation on EFL Students' Writing, *Computer Assisted Language Learning*, 33, pp. 157-175.
9. Lehrberger, John & Bourbeau, Laurent, 1988, Machine translation: Linguistic characteristics of MT systems and general methodology of evaluation, JOHN BENJAMINS PUBLISHING COMPANY Amsterdam/Philadelphia.
10. Maulida, H., 2017, Persepsi mahasiswa terhadap penggunaan google translate sebagai media menerjemahkan materi berbahasa Inggris, *Jurnal Saintekom*, 7(1), pp. 56-66.
11. Sutrisno, Adi., 2020, The Accuracy and Shortcomings of Google Translate Translating English Sentences to Indonesian, *Education Quarterly Reviews*, Vol.3, No.4, pp. 555-568.
12. Torregrosa, Daniel et al, 2019, Leveraging Rule-Based Machine Translation Knowledge for Under-Resourced Neural Machine Translation Models, *European Association for Machine Translation*, Dublin, Ireland, pp. 125–133.
13. van Lieshout, C., & Cardoso, W., 2022, Google Translate as a tool for self-directed

14. Vidhayasai, Tya et al, 2015, Investigating the Use of Google Translate in “Terms and Conditions” in an Airline’s Official Website: Errors and Implications, PASAA, Vol. 49, pp. 137-169.
15. Wirantaka, Andi, Fijanah, Mahdiana Syahri, 2021, Effective Use of Google Translate in Writing, Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 626, Published by Atlantis Press SARL.
16. Zulkifli, S. R. M., 2019, A Qualitative Study: The Use of Google Translate among English Education Department Students, Faculty of Language Education, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Indonesia.

٣. مآلپەر:

1. <https://www.sciencedirect.com/topics/psychology/critical-period-hypothesis>

المخلص

من أبرز إنجازات اللغة الكردية في عام (٢٠٢٢) إضافة اللغة الكردية إلى خدمة ترجمة جوجل. ورغم التحسين المستمر، إلا أن جودة الترجمة، كغيرها من اللغات على الإنترنت، لا تخلو من المشاكل. إنها ظاهرة طبيعية في عملية الترجمة، وترتبط مشاكل القواعد، والتنوع اللغوي والثقافي من جهة، والترجمة الآلية من جهة أخرى.

في هذه الدراسة بعنوان (وضع اللغة الكردية في ترجمة جوجل)، وبعد أخذ نصين لغويين (كعينات بحثية)، حاولنا عرض المشاكل اللغوية ونواقص الترجمة (الإنجليزية - الكردية السورانية). تم تحديد المشاكل في كل جانب (الإملاء، علامات الترقيم، المفردات، القواعد) وتم فحصها وتفسيرها.

وأظهرت نتائج الدراسة أن ترجمة (الإنجليزية - الكردية السورانية) (رغم حداثة) حققت نجاحاً جيداً، ويمكن تصحيح العديد من الأخطاء والمشاكل. وأخيراً تم تقديم التوصيات والمقترحات للحل النسبي لمشاكل الترجمة (إنجليزي - الكردية سورانية) والتي تخدم اللغة الكردية والناطقين بها وتستطيع مواكبة التقدم التكنولوجي والعولمة. وأخيراً، فهو يقربنا من توحيد الكلمات والمصطلحات وتوحيد اللغة الكردية (أي: اللغة المشتركة).

Abstract

One of the great achievements of the Kurdish language on 11 /May/ 2022 was the addition of the Kurdish language on Google Translate, although it is constantly being improved, but the quality of the translation still has errors like the other languages on the website, this is a normal

phenomenon which is related to translation itself, grammar problems, linguistic, and cultural diversity, on the other hand, the error is related to the machine itself.

After taking two linguistic texts (as research samples) in this research, we have tried to present the linguistic problems of translation (English - Kurdish Sorani). The linguistic problems (Spelling, punctuation, Vocabulary, Culture, and Grammar) have been found and explained in data and rates, recommendations and suggestions presented that Kurdish language has been correctly translated on Google Translate. The errors will be solved soon. The recommendations and suggestions presented for correcting the errors of translation (English - Kurdish Sorani), which serves the Kurdish language, speakers, and to keep pace with the progress of technology and globalization. Finally, it brings us closer to unifying words, terms, and standardizing the Kurdish language.

پاشکۆکان

پاشکۆی ژماره (1)

چهند تیبینییهک له سههر ئاستهکانی نوینهر ایهتی زمان

ئهو پرۆسهیهی (ه) که له تیگهیشتن و تیگهیشتنی زماندا بهشدارن (ه) دهتوانریت لهرووی ئاستهکانی پیکهاتهوه و سهف بکریت: دهنگ، وشه، دهستهواژه، رسته. پرۆسهی ئالۆزی و هک ئهوانهیهی (ه) که له قسهکردندا بهشدارن (ه) دهتوانریت شیبکرینهوه بۆ پرۆسهی سادهتر.

رهنگه وا بیر بکرینهوه (ه) که زانیی زمان له یاساکی دهستکاریکردنی ئاسته جیاوازهکانی پیکهاته پیکهاتوو.

1. رستهیهک دهبیستریت (یان دهخوینریتهوه) (.)
2. شیکاری دهکریت بۆ فۆنیمهکان (یهکهکانی دهنگ) (ه) بۆ نمونه. /f/ /ow/ /n/;
3. زنجیرهی فۆنیم شی دهکرینهوه بۆ مۆرفیم (یهکهکانی مانا) (ه) بۆ نمونه. 'phon-' '-ing' '-ed'؛
4. فهرهنگیک (lexicon) بهکار دیت بۆ پهیههستهکردنی ئهمانه به وشهکانهوه؛
5. یاساکی رستهسازی بۆ شیکردنهوهی دهستهواژه و رسته بهکاردههینرین؛

فۆنیتیک/فۆنۆلۆژی: ئاستی دهنگهکانی قسهکردن.

مۆرفۆلۆژی: دروستبوونی وشهکان له بهشهکانیهوه.

رستهسازی: پیکهوهگرنتی وشهکان--ریزمان.

ماناسازی: مانای وشه و رسته و گوتنهوه.

گوتار/پراگماتیک/کردهوهی قسهکردن: پیکهاتهی کۆمهله رسته، بهکارهینانی زمان.

فۆنیتیک و فۆنولوژی

فۆنیتیک پهيوهندی به خودی دهنگهکانهوه ههیه، سی روانگه:

قسهکردن: چۆن بهرهمیان دههینین؟

فۆنولوژیا سهبارت به پهيوهندی نیوان وشه و دهنگهکانه.

فرهه ئینگلیزی له بهرچاو بگرن: بهلمه--بهلمه (/s/), جاننا--جاننا (/z/), ئاوات--ئاوات (/ez/).

ئهمهش هیندهی تر فیلباز تر دهییت: سهقف--سهقفهکان (/roovz/), ژن--ژنهکان (/waivz/)

مۆرفولوژی

مۆرفولوژیا باس له ئاستی پیکهاتهی ناوهوهی وشهکه دهکات. نهک ههر سنووردارکردن لهسهه ئهوه نهخشانهی دهنگ ههیه(،)

که وشهیهک پیکهههینن (نزیکهی ههموو زمانهکان وشهکان له بزوینهکانهوه پیکهههینن و به چهند ئیستسنایهک(،) ههموو

زمانهکان پیویستیان به هاوتابوونی یهک به یهک له نیوان بزوین و بزوینهکاندا ههیه)، بهکو دتهوانین یهکه ههنگرهکانی مانا

بچووکت له وشهکان دهستنیشان بکهین.

رستهسازی

رستهسازی ناوی زانستیه بو ریزمان، پیکهاتهکردنی وشهکان بو رسته له زمانیکی دیاریکراودا. تهنها بهرهمهینانی

وشهکان به ههر شیوازیکی کۆن ئهوهنده باش نییه به گشتی، بو ئهوهی بیبیریت/بیستریت(،) که زمانیک به دروستی

بهکار بهینریت.

پاشکۆی ژماره (2)

فیرکردنی زمانی بیانی به تاییهتی ئینگلیزی بو مندالان له تهمنی باخچهی ساوایاندا پرسیکه(،) که جینگهی نیگهرانی دایک و باوکانی قیتنامی زۆره.

- بو مندالانی قیتنام، باشرین تهمن چیه بو دهستپیکردنی فیربوونی زمانی بیانی؟

- نیل رۆبهرتس: کات و ههول و پارهیهکی زۆر بو لیکۆلینهوه لهم پرسیاره زۆر مشتومراوییه خهرج کراوه. بهداخهوه

ئهنجامهکان بی ئهنجامن(،) چونکه نزیکه له مهحالهوه تهمنی خویندکاران له هۆکاره پهيوهندیار هکانی تر جیا بکریتهوه،

وهک ژینگهی فیربوون، پالنهه و کوالیتی وانهوتنهوه.

- کاریگهرترین شیوازی فیرکردنی زمانی بیانی بو مندالان له تهمنه چیه؟

- نیل رۆبهرتس: ههست ناکهم یهک شیوازی دروست ههیت بو فیرکردنی زمانی بیانی به مندالان.

بو مندالان، مهرج نییه یاریکردن و فیربوونی جددی جیا بکریتهوه. بهراستی مندالان له ریگهی یاریکردنهوه شتیکی زۆر

فیردهین و پیویسته ماموستایان و دایک و باوکان ئهم دهرفتهه بو یاریکردن وهک بهشیکی زۆر جددی له ههموو فیربوونیکدا

مامه له گه لدا بکهن. له یاریکردندا مندا لان ده توانن رۆل و زمانی نوێ تاقیکه نه مه، زۆر جار پش له شوینتیکی فهرمیتردا له وه زیاتر نه انجام بدن(،) که توانایان ههیه.

- زۆرینهی دایک و باوکان دهیانهوئیت مندا لهکانیان به زووترین کات فیری زمانی بیانی بن(،) له کاتیکدا هه ندیکی تر دهیانهوئیت پیش فیربوونی زمانی بیانی سه رنجیان له سه ر زمانی دایکی خویان بیت. ده توانن بۆچوونی خۆتان له سه ر نه م بابه ته باس بکهن؟

نیل رۆ به رتس: یه که م: پیموایه پتویسته سه یری جیاوازی نیوان دوو زمانهوانی و فیربوونی زمانی ئینگلیزی وه ک زمانی دووم بکهین. بۆ نمونه مندا لهکانم باوکیکی ئینگلیزی قسه که ر و دایکیکی قیتنامییان هه یه، گه ره بوون و له ماله وه هه ردوو زمانه که ده بیستن. له نه جامدا، نه وان ته و او ئاسوده ده رده که ون له به کار هینان و تیگه یشتن له هه ردوو زمانی قیتنامی و ئینگلیزی. نه مه دوو زمانه وانیه.

هه ر چه نه بۆچوونه کان جیاوازی، به لام زۆر به ی لیکۆلینه وه کان باس له وه ده که ن(،) که ته مه نی گرینگ بۆ په ره پیدانی زمانی دایکی له نیوان ۲ بۆ ۴ سالدیه.

پاشکوی ژماره (4) دهقی دووهمی وهرگیران (17-2-2025) وهرگیراوه

العربية (السورية) العربية الإنجليزية

تعرف اكثر على اللغة الإنجليزية العربية الفرنسية

☆ فیرکرنی زمانی بیانی به نییعی نینگیزی بو مندالان له ناعمی باخجی سواپندا پرسیکه که جینگی نیگماری دایک و باوکالی قیتنامی زوره.

- بو مندالانی قیتنام، بالترین ناعمی چیه بو نعتیگرنی فیربونی زمانی بیانی؟

- نیل زویرتس: کت و هورل و پارچیکی زور بو لیگولینهوه نم پیرساره زور مشورم اویبه خرج کراوه. باخجوه نعلامه‌کان بن نعلامن چونکه نزیکه له معالومه ناعمی خوتندکاران له هوزاره پموتندینار مکتبی تر جیا بکریتموه، ونگ زینگهی فیربون، پالتر و کوالیتی وانموتتوه.

- کاریگرتیرین شیواژ بو فیرکرنی زمانی بیانی به مندالان له ناصه چیه؟

- نیل زویرتس: همت ناکم یک شیواژی دروست هعبیت بو فیرکرنی زمانی بیانی به مندالان. بو مندالان معراج نیبه پاریکردن و فیربونی جندی جیا بکریتموه. بهرامشی مندالان له ریگی پاریکردنوه شتیکی زور فیردهین و پتویسته ساموسایان و دایک و بولکان نم دوفخه بو پاریکردن ونگ باشیکی زور جندی له هسور فیربویونکا ماملیمان له‌مکدا بکمن. له پاریکردن مندالان دهلوان زول و زمانی نوین تالیبکامهوه، زور جاریش له شوینتکی له‌میردا لهوه زیاتر نعلم بدن که توانایان هیه.

- زورینعی دایک و بولکان دیانموت مندالامکان به زورترین کت فیری زمانی بیانی بن له کتیکدا هملنیکی تر دیانموت پش فیربونی زمانی بیانی سهرتجیان لسمو زمانی دایکی خویان بیلت. دهلوان بو چوونی خوتان لسمو نم بایعه بان بکمن؟

نیل زویرتس: به‌کام: پیمولیه پتویسته سایی جیلاری نیوان نوو زمانی و فیربونی زمانی نینگیزی ونگ زمانی دووم بکمن. بو نمونه مندالامکانم باوکلی نینگیزی کسکمر و دایکی قیتنامیان هیه، گوره بون و له ماله همدوو زمانهکه دعبستن. له نعلامدا، نمون کمرلو ناسووده دهرنمکون له بکریه‌ن و تیکامیشن له همدوو زمانی قیتنامی و نینگیزی. ناصه دوو زمانویانیه.

هرچنده بو چونه‌کان جیلان، به‌لام زور بهی لیگولینهوه‌کان بان لهوه نمکمن که ناعمی گرینگ بو گمشکرنی زمانی دایکی له نیوان ۲ بو ۴ سله.

férkrdnî zmanî biyanî be neyeyî nîngîzî bo mndallan le temenî barçeyî sawaînda پرسیکه که جینگى نیگماری دایک و باوکالی قیتنامی زوره.

عزیرا فیردین المنطری

✕ Teaching foreign languages, especially English, to children at kindergarten age is an issue that is of great concern to Vietnamese parents.

- For Vietnamese children, what is the best age to start learning foreign languages?

- Neil Roberts: A great deal of time, effort and money has been spent on researching this very controversial question. Unfortunately the results are inconclusive as it's almost impossible to separate the age of students from other relevant factors, such as the learning environment, motivation and teaching quality.

- What is the most effective method for teaching foreign languages to children in this age range?

- Neil Roberts: I don't feel there is one correct method to teaching foreign languages to children.

For children, play and serious learning do not necessarily need to be differentiated. Indeed, children learn a great deal through play and teachers and parents should treat this opportunity to play as a very serious part of all learning. In play, children can try out new roles and language, and often perform beyond what they are capable of in more formal settings.

- the majority of parents want their children to learn foreign languages as soon as possible while others want them to concentrate on their mother language before learning foreign ones. Could you share your opinion on this?

Neil Roberts: Firstly, I think we need to look at the difference between bilingualism and learning English as second language. My children, for example, have an English speaking father and a Vietnamese speaking mother, and have grown up hearing both languages at home. As a result, they appear quite comfortable in using and understanding both Vietnamese and English. This is bilingualism.

Although opinions vary, most research suggests that the critical age for developing the mother tongue is between 2 and 4 years old.

1,860 / 5,000