

و دهر و نیهکانی مندالان بهرز دهکاتهوه، بهلام رنگه ههندیگ له مامۆستایان رووبهرووی ناستهنگ بینهوه، که کاریگهری نهرینی لهسهر خودکارایی خویان ههیت، له نهجامدا کهمی پالنهر و کارلیکی نهرینی لهگهڵ مندالاندا دروست دهیت (نهمین: ۸، ۲۰۲۰).

بۆ ئیمه گرنگه بزاین لهم دۆخه ئیستای ههریمی کوردستاندا، خود کارایی لای مامۆستایانی باخچهی مندالان له چ ناستیکدایه؟ خودی ئهم پرسیاره بریتیه له کیشهی توێژینهوهکهی ئیمیه.

2.1 گرنگی توێژینهوهکه:

خودکارایی راستهوخو کاریگهری لهسهر شیواز هکانی وانهوتنهوه ههیه که مامۆستا دهیگریتیههر، نهمهش له ناستی دهستهکوتی ئەکادیمی مندالاندا رنگهدهاتهوه. زۆریک له توێژهران ئاماژه بهوه دهکن که خودکارایی بهرز توانای مامۆستایان بهرز دهکاتهوه بۆ پیشکەشکردنی پالێشتی سۆزداری و پهروهدهیی، نهمهش یارمهتی مندالان دهوات بهسهر ئهو سهختییانهی که لهوانیه رووبهروویان بینهوه. ههر بۆیه ئهو مامۆستایانهی ناستی خودکارایی بهرز یان ههیه، زیاتر توانای خۆگونجاندنیان لهگهڵ گۆرانکاری و فشارهکانی ناو پۆلدا ههیه، نهمهش کاریگهری نهرینی لهسهر ژینگهی پهروهدهیی دهیت (الزعی: ۲۰۱۸، ۶).

گرنگی تیوری: گرنگی زانستی ئهم توێژینهوه لهوهدا بهرجهسته دهیت، که تا ئیستا ئهندهی توێژهران ئاگادارن ههچ توێژینهوه یهکی دهقاودهق لهسهر ههمان بابته له کوردستان و عیراق، که به شیوهیهکی زانستیانه باس لهم دیاردهیه بکات، نهکراوه. ههروهها نهبوونی ئهو توێژینهوانه، که بایهخ دهدهن به رۆل و گرنگی خودکارایی بهرز یان رۆژانهوه بۆیه گرنگی تیوری ئهم توێژینهوهیه لهم خالانهی لای خواروه کورت بکریتهوه :-

1. گرنگی قوناغی باخچهی مندالان بهو پیهی، که قوناغیکی فیرکاری گرنگه.
2. گرنگی چهمی خودکارایی لای مامۆستایانی باخچهی مندالان بهو پیهی نهرکی پهروهدهکردنی مندالیان له ناستیه.

گرنگی پراکتیکی: باشترکردنی ئەدای مامۆستای باخچه: به پروونکردنهوهی گرنگی خودکارایی، توێژینهوهکه یارمهتیدهوه له پهڕهپێدانی بهرنامهی راهیان بۆ مامۆستای باخچه که متمانه بهخۆبوون و تواناکانیان بهرز دهکاتهوه.

دهکریت خویندکارانی خویندنی بآلا سوود له ههردوو بهشی تیوری و پراکتیکی، کۆکردنهوهی زانیاری، میتود و ههنگاو هکانی جیهجیکردن، نهجام و راسپاردی توێژینهوهکه وهریگر، چونکه دهبنه ههونی نهجامدانی توێژینهوهی تر.

3.1 نامانجی توێژینهوه:

نامانجهکانی توێژینهوهکه بریتین له:

1. زانیی ناستی خود کارایی لای مامۆستایانی باخچهی مندالان لهشاری سلیمانی
2. زانیی ناستی خود کارایی کارایی لای مامۆستایانی باخچهی مندالان لهشاری سلیمانی بهپنی گۆراوهکانی (رهگهز، جۆری باخچه، جۆری پروانامه، سالانی خزمته).

4.1 سنوری توێژینهوهکه:

سنوری مرقی: مامۆستایانی باخچهی مندالان.

سنوری کاتی: سالی خویندنی (۲۰۲۴ - ۲۰۲۵).

سنوری شوینی: شاری سلیمانی، باخچه حکومی و ناحکومییهکان.

سنوری بابتهی: خود کارایی، مامۆستای باخچه.

5.1 پیناسه‌ی چه‌مک و زاراه‌کان:**یه‌که‌م: خودکارایی:**

- خودکارایی: بریتیه له متمانه‌ی ته‌واوی تاک به تواتاکانی له کاتی بارودۆخی نویدا، بارودۆخیک که داواکاری زۆر و نامۆی تیدایه، یان باوهری تاکه به هیزه‌تاکه‌که‌سییه‌کانی له‌گه‌ل لیهاتوویی له روونکردنه‌وه و رهفتاردا به‌بی هه‌بوونی سه‌رچاوه و هۆکاریکی گه‌شبینکه‌رانه (الجوری: ۲۰۱۳، ۵۴).

- خودکارایی: ره‌نگدانه‌وه‌ی توانای تاکه بۆ به‌ریوه‌بردنی ئاسته‌نگ و سه‌ختیه‌کان له ژینگه‌ی په‌روه‌رده‌دا، به‌و پنییه‌ی ئەم کاریگه‌رییه، کاریگه‌ری له‌سه‌ر چۆنییه‌تی مامه‌له‌کردنی مامۆستایان له‌گه‌ل خویندکاران و بارودۆخه جیاوازه‌کاندا هه‌یه (الزعبی: ۲۰۱۸، ۲۴).

- خودکارایی: بریتیه له باوهری بونی تاک به توانای سه‌رکه‌وتن و گه‌یشتن به نامانجه دیاریکه‌راوه‌کان، هۆکاریکی ده‌روونی گرنگه که کاریگه‌ری له‌سه‌ر پالنه‌ر و رهفتاری ئه‌رییه هه‌یه (عه‌بدوللا: ۲۰۲۱، ۸۹).

پیناسه‌ی توێژه‌ران بۆ خودکارایی:

بریتیه له درک‌کردنی تاک به توانا ده‌روونی و پیشه‌یه‌کانی و سو‌ده‌رگرتن له زۆرت‌ترین توانای خۆی بۆ گه‌یشتن به نامانجه په‌روه‌ده‌یی و فیکاره‌یه‌کان.

پیناسه‌ی ریکاری خودکارایی:

کۆی ئەو نمرانه‌یه که توێژه‌ران له رینگه‌ی نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که‌یه‌وه، سه‌بارت به گۆراوی خودکارایی به‌ده‌ستی ده‌هینن.

دووه‌م: مامۆستای باخچه:

ئەو مامۆستایانەن که کار ده‌که‌ن له‌ریک‌خراوه په‌روه‌ده‌یه‌کاندا به‌تایبه‌تی له‌ماوه‌ی کاری تایبه‌تی تو‌مار‌کراودا له‌تۆماری وه‌زاره‌تی په‌روه‌رده‌دا وه‌فیک‌کردن و سه‌رپه‌رشتی کردنیان له‌لایهن وه‌زاره‌ته‌وه (بطاینه، ۲۰۰۶، ۳۲).

مامۆستای باخچه ئەو‌که‌سه‌یه که‌کۆمه‌لێک کرداری په‌روه‌ده‌ی له‌باخچه‌دا ده‌کات، بۆ‌گه‌یاندنی په‌یامێک ده‌که‌وتنه‌ ناو کۆمه‌لێک ئیشتی فراوانه‌وه. وه‌گرنگی سه‌رکه‌وتنی مامۆستا له‌بواره‌که‌یدا له‌مه‌دایه‌ له‌م قۆناغه گرنگ و قورس و ئالۆزه له‌ژیانی مندالدا و دیاریکردنی نامانجه‌کانی له‌باخچه‌دا ده‌بیتته هۆی پێش‌که‌وتنی باخچه‌که (بدر، ۲۰۰۷، ۲۸۵).

پیناسه‌ی توێژه‌ران بۆ مامۆستای باخچه:

مامۆستای باخچه ئەو‌که‌سه‌یه که‌سه‌رپه‌شتیاری لایه‌نی به‌ریوه‌رایه‌تی ناوخۆ و ده‌روه‌ ده‌کات لیکۆلینه‌وه له‌سه‌ر کاری زانستی و په‌روه‌ده‌ی و کۆمه‌لێک کرداری په‌روه‌ده‌ی له‌باخچه‌دا ده‌کات.

پیناسه‌ی ریکاری مامۆستای باخچه:

کۆی ئەو نمرانه‌یه که توێژه‌ران له رینگه‌ی نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که‌یه‌وه، سه‌بارت به گۆراوی مامۆستای باخچه به‌ده‌ستی ده‌هینن.

به‌شی دووه‌م**چوارچۆنه‌ی ئیووری توێژینه‌وه‌که****1.2 چه‌مکی خودکارایی:**

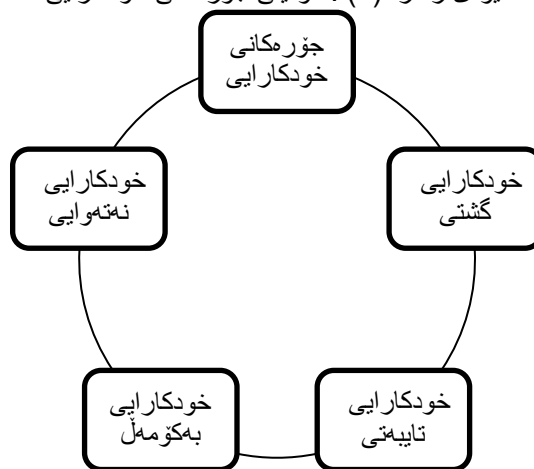
زاراوه‌ی "خودکارایی" که له‌لایهن ده‌رووناس و پێشه‌نگی تیوری فیک‌بوونی کۆمه‌لایه‌تی ئه‌لبیتر باندورا له‌ سالانی هه‌فتاکانی سه‌ده‌ی رابردوودا داهینراوه، بۆ ئەوه‌ی نوینه‌رایه‌تی زیادکردنیکی به‌رچاو بکات بۆ میراتی ده‌روونی و

سەرچاوهیهکی بهییت بۆ توێژمران بۆ ئەوهی له رینگهی لیکۆلینهوهوه چارەسەری ئەم گۆراوه بکەن، خودکارایی بریتییە لە متمانهی مەرف بە توانای بەدیھێنانی رەفتاریکی دیاریکراو، بەبێ گۆیدانه بوون یان نەبوونی بەھیزکەری دەرەکی (وەک پاداشت یان ستایش). ئەمەش بە مانایەکیەکی کەسێک توانای خودکارایی بەرزە هەبێت، مەرج نییە پێویستی بە کاریگەرییە دەرەکییەکان هەبێت بۆ هاندانی یان دانیابوون لەوهی کە سەرکەوتوو دەبێت، بەلکو باوەری بە خۆی و تواناکانی هەیه بۆ ئەوهی بە سەرکەوتویی نەرکەکە بە پشتبەستن بە متمانهی ناوخۆیی خۆی جێبەجێ بکات. ئەم پێناسەییە تیشک دەخاتە سەر باوەر بەخۆبوون بە توانای مەرف بۆ ئەنجامدانی نەرکەکان سەرەخۆ لە هۆکارە دەرەکییەکان کە رەنگە پالێشتی یان پالێنەری بن، وەک پاداشتی دەرەکی یان هاندانی (نوفل: ۲۰۱۹، ۱۳)،

2.2 جۆرەکانی خودکارایی:

خودکارایی چەمکی گشتی و هەمەلایەنە نییە، بەلکو لە بارودۆخیکەوه بۆ دۆخیکێ تر جیاوازه و جیاوازییەکی پەيوهسته بە ناستی لێھاتوویی پێویست بۆ چالاکییەکی، هەروەها بە بوونی یان نەبوونی ئەوانی دیکە ئەگەر رەکابەر بن. خودکارایی دەتوانێت بۆ چەند جۆریک پۆلێن بکەیت:

شێوهی ژماره (۱): مۆدێلی جۆرمکانی خودکارایی



1. **خودکارایی گشتی (Generalized self-efficacy):** ئەم جۆرە ناماژمیه بۆ متمانهی گشتی تاک بە توانای بەدەستھێنانی ئەنجامی ئەزینی لە بارودۆخە جیاوازمکاندا و توانای مامەڵەکردن لەگەڵ فشارمکانی ژياندا. واتە کەسێک کە خودکارایی گشتی هەستێنێکراوی هەیه، باوەری بە توانای خۆی هەیه بۆ رووبەر و بوونەوهی ناستەنگەکان لە ژيانی رۆژانەیدا، جا چ لە شوینی کاردا بێت، چ لە پەيوهندییە کەسییەکاندا، یان لە هەر چالاکییەکی دیکەدا ناماژمیه بۆ توانای تاک بۆ ئەنجامدانی ئەو رەفتارانەمی کە ئەنجامە ئەزینی و خوازاراوەکان لە دۆخیکێ دیاریکراودا بەدەست دەھێنێت.

2. **خودکارایی تایبەت:** بە واتای حوکم و متمانهی تاک لە ئەنجامدانی ئەنجام و نەرکێکی دیاریکراو. ئەم کاریگەرییە پەيوهندی بە متمانه بەخۆبوونەوه هەیه بە توانای مەرف بۆ ئەنجامدانی هەندیک نەرک، یان چالاکیی بە باشی. بۆ نمونە ئەگەر تاکێک پێیوابێت کە توانای چارەسەرکردنی کێشەیهکی تایبەتی بیکاری هەیه، یان پرۆژمیهک لە شوینی کارەکەیدا بە سەرکەوتویی تەواو بکات، ئەمە گوزارشت لە خودکارایی خۆی دەکات لەو نەرکە تایبەتەدا (الشافیعی: ۲۰۰۷، ۲۷۸)

3. **خودکارایی بەکۆمەڵ:** ئەم جۆرە تایبەتە بە متمانهی بەکۆمەڵ بە توانای کۆمەڵێک تاک بۆ گەیشتن بە نامانجیکێ ھاوبەش. لەبری ئەوهی تەنیا سەرنجی لەسەر تاک بێت، باس لە دەسەلاتی بەکۆمەڵی گروپەکە دەکات بە گشتی. واتە گروپەکە باوەری بە توانای خۆی هەیه بۆ زالبوون بەسەر کێشەکان و سەرکەوتن لە گەیشتن بە نامانجە ھاوبەشەکان، وەک تیمیک کە متمانهی بە توانای خۆی هەبێت بۆ بردنەوهی پێشبرکێیەکی، یان گەیشتن بە نامانجیکێ کۆمەلایەتی یان سیاسی. هەروەها کاریگەریی بەکۆمەڵ پەيوهندی بە چەمکی خودکارایی تاکەکانی ناو گروپەکەوه هەیه؛ تاکەکان زیاتر متمانهیان بە خۆیان هەبێت، کاریگەریی بەکۆمەڵ بەهێزتر دەبێت (عبدالحمید: ۱۹۹۰، ۴۴۷).

4. **خودکارایی نەتەوایی:** پەيوهسته بەو رووداوانەمی کە ھاوولاتیان لە کۆمەلگەیهکدا ناتوانن کۆنترۆلی بکەن کە کاریگەرییان هەیه یان کاریگەرییان لەسەر ئەو کەسانە هەیه کە لە چوارچێوهی ئەم کۆمەلگەیهدا دەژین، لە رینگهی ئەمەوه، بیروباوەریان لەسەر خۆیان وەک خاوەنی یەک نەتەوه پەرمێدەدن بۆ نمونە، لە کاتی قەیران، یان کێشەمی ئابووریدا،

ئەندامانی کۆمەڵگا لەوانەش هەست بە بەهێزبوون بکەن بۆ کاریگەر یکردن لەسەر گۆرانکاری بەکۆمەڵ لە ڕینگە کۆمەڵەیی هاوبەشە. ئەم هەستە پێوەستە بە شوناسی دەستەجەمعی و توانای کاریگەر یکردن لەسەر بابەتە گشتی یان سیاسییەکان (عبدالحمید: ۱۹۹۰، ۴۴۷).

3.2 توێژینهوهکانی پێشوو: لەبەر رۆشنایی پێداچوونەوهی توێژەرانی بەو توێژینهوانە پێشووتردا، که پێوهندییان بە گۆراوەکانی توێژینهوهکە هەیه زۆر توێژینهوهی بەرچاو کەوت، توێژەرانی ئەو توێژینهوانەیان وەرگرتوو که پێوهندییان بە توێژینهوهکە هەبوو یان لە توێژینهوهکە نزیک بوون بەم جۆرە:

خشتهی (1) توێژینهوهکانی خودکاریی

توێژینهوهی یەکەم	
ناوی توێژەرانی و سالی ئەجامدانی توێژینهوهکە	فرح، ۲۰۲۲
ناونیشانی توێژینهوهکە	خودکاریی و پێوهندییهکە بە لێبوردەیی کۆمەڵایەتی لە نیوان مامۆستایانی باخچهی مندالان لە پارێزگای بەغدا.
گرنگترین ئامانجەکانی توێژینهوهکە	ئامانجی زانیی پێوهندی نیوان خودکاریی و لێبوردەیی کۆمەڵایەتی لای مامۆستایانی باخچهی مندالان حکومی جیاوازییهکانیان بەپێی گۆراوی رەگەز.
ڕیبازی توێژینهوهکە	میتۆدی وەسفی پێوهندی بەکار هێناوه.
کۆمەڵگەیی توێژینهوهکە	مامۆستایانی باخچهی ساوایان که دەرچووی بەشی باخچهی مندالان لە کۆلیژی پەرۆدهی بنهڕتی و ئەوانەیی بەلایەنی کەسە ۳ سالی خزمەتیار کردوو.
نموونهی توێژینهوهکە	نموونهی توێژینهوهکە پیکهاتوو لە (۷۰) مامۆستای باخچهی مندالان سەر بە بەرێوهیارییهتی گشتی پەرۆدهی بەغدا.
نامزاتی توێژینهوهکە	قۆرمی راپرسی بەکار هێناوه.
کەرەستە نامارییهکانی توێژینهوهکە	نامزاتی ناماری بەکار هاتوو بریتییە لە (ناوێندی ژمیری، لادانی بیویری، تاقیکردنەوهی T-test, person, Anova
گرنگترین دەرئەنجامەکانی توێژینهوهکە	ئەنجامە گەشتوووە که مامۆستایانی باخچهی مندالان حکومی بەهەرماندن لە ناستیکی بەرزی خودکاریی و لێبوردەیی کۆمەڵایەتی هەرۆه پێوهندییهکی ئەزینی هەیه
توێژینهوهی دووهم	
ناوی توێژەرانی و سالی ئەجامدانی توێژینهوهکە	أفنان علي وفاطمة السيد، 2021
ناونیشانی توێژینهوهکە	خودکاریی هەستبیکراو و بەهێزکردنی دەرۆنی و پێوهندییان بەرازیبوونی پێشەیی لە ناو نمونەیک لە مامۆستایانی خوێندکاری بەهەرماندن لە پارێزگای جده
گرنگترین ئامانجەکانی توێژینهوهکە	ئامانجی ناستراکردنی ناستی خودکاریی و رازیبوونی پێشەیی و پێوهندی نیوانیان بووه، جیاوازییهکانیان بەپێی گۆراوی رەگەز، سالی ئەزمون.
ڕیبازی توێژینهوهکە	میتۆدی وەسفی پێوهندی بەکار هێناوه.
کۆمەڵگەیی توێژینهوهکە	مامۆستایانی باخچهی ساوایان که دەرچووی بەشی باخچهی مندالان لە کۆلیژی پەرۆدهی بنهڕتی و ئەوانەیی بەلایەنی کەسە ۳ سالی خزمەتیار کردوو.

نمونەى توێژینهوهکه	نمونەى توێژینهوهکه پیکهاتوو له (106) مامۆستای رهگهزی نێر و مێ له سعودیه.
نامراز مکانی توێژینهوهکه	فۆرمى راپرسی بهکارهێناوه.
کهرسته نامار بیهکانی توێژینهوهکه	نامرازی ناماری بهکارهاتوو بریتیه له (ناومندی ژمیرهیی، لادانی پێوهری، تاقیکردنهوهی T-test, person, Anova)
گرنگترین دهر نهجامهکانی توێژینهوهکه	ناستیکى بهرزى خودکارایى له نمونهکهدا ههیه ناستیکى مامناوهندی نهرمى دهر وونى پهيوهندیهکی بهرچاو له نێوان رازیبوونی پیشهیی و خودکارایى هه یه جیاوازییهکی بهرچاو له رازیبوونی پیشهیدا نییه بهپێی نهموونی سالان و کهرتی پهروهرده.
توێژینهوهی سێههم	
ناوی توێژهران و سالی نهجامدانی توێژینهوهکه	توێژینهوهکهی جیهان المازنی و اخرون، 2019
ناونیشانی توێژینهوهکه	خودکارایی شیواز مکانی رووبهرووبوونهوهی فشار و نهرمى ده روونی وه ک پیشهبینیکهری رازیبوونی پیشه یی له ناو مامۆستایانی پهروهردهی تابهتدا.
گرنگترین نامانجهکانی توێژینهوهکه	نامانجی دهستتیشانکردنی نهگهری پیشهبینیکردنی خودکارایی بووه شیواز مکانی رووبهرووبوونهوهی فشار و نهرمى دهر وونى له رێگهی رازیبوونی پیشهیی
رێبازی توێژینهوهکه	میتۆدی وهسفی پهيوهندی بهکارهێناوه.
کۆمهڵگهى توێژینهوهکه	مامۆستایانی باخچهی ساوايان که دهرچووی بهشی باخچهی مندالان له کۆلیژی پهروهردهی بنهرهتی و نهوانه ی به لایهنی کهسهوه 3 سأل خزمهتیان کردوه.
نمونەى توێژینهوهکه	نمونەى توێژینهوهکه پیکهاتوو له (50) مامۆستای ژن له میسر.
نامراز مکانی توێژینهوهکه	فۆرمى راپرسی بهکارهێناوه.
کهرسته نامار بیهکانی توێژینهوهکه	نامرازی ناماری بهکارهاتوو بریتیه له (ناومندی ژمیرهیی، لادانی پێوهری، تاقیکردنهوهی T-test, person, Anova)
گرنگترین دهر نهجامهکانی توێژینهوهکه	خودکارایی شیوازه کانی رووبهرووبوونهوهی فشار وه نهرمى دهر وونى دهتوانرێت له رێگهی رازیبوونی پیشهیهوه پیشهیینی بکرنیت.
توێژینهوهی چوارهم	
ناوی توێژهران و سالی نهجامدانی توێژینهوهکه	باسمینا یونس، 2018
ناونیشانی توێژینهوهکه	خودکارایی و پهيوهندی به نهرمى دهر وونى له ناو نمونهیهک له خویندکارانی کچ فاکهلتی باخچهی مندالان
گرنگترین نامانجهکانی توێژینهوهکه	نامانجی ناشکرا کردنی پهيوهندی نێوان خودکارایی و نهرمى دهر وونى بووه
رێبازی توێژینهوهکه	میتۆدی وهسفی پهيوهندی بهکارهێناوه.
کۆمهڵگهى توێژینهوهکه	خویندکارانی کچ بهشی باخچهی مندالان له کۆلیژی پهروهردهی بنهرهتی.
نمونەى توێژینهوهکه	نمونەیهکی (150) خویندکاری کچ له فاکهلتی باخچهی مندالان فاکهلتی پهروهردهی زانکۆی المنوفیه له میسر

فۆرمی راپرسی بهکار هیناوه.	نامراز مکانی توژیینه مکه
نامرازی ناماری بهکار هاتوو بریتیه له (ناومندی ژمیره می، لادانی پیوره می، تاقیکردنه می T-test, person, Anova)	کههسته ناماری بهکارهکانی توژیینه مکه
نهجامهکان دهر بانخستوه که په مهنده بیهک له نیوان خودکارایی و نهرمی دهر وونیدا ههیه ههروهه جیاوازی بهکی بهرچاوه له خودکارایی ههیه به پنی گۆراوی ناستی نابووری و کۆمه لایهتی خیزان .	گرنگترین دهر نهجامهکانی توژیینه مکه
توژیینه می پینجه م	
ایمان عزای نامر سویلم المطیری، 2017	ناوی توژیهران و سالی نهجامدانی توژیینه مکه
خودکارایی، پینج هۆکاره گهر مکه، و په مهنده بیهکان به بریاردان له نیوان بهر یوه بهرانی قوتابخانهکان له ریا.	ناونیشانی توژیینه مکه
نامانجی زانینی تایه مهنده گشتی ههردوو گۆراوی خودکارایی و پینج هۆکاری گهره که ساییه	گرنگترین نامانجهکانی توژیینه مکه
میتودی و هسفی په مهنده بهکار هیناوه.	ریبازی توژیینه مکه
بهر یوه بهرانی قوتابخانهکان له ریا.	کۆمه لگهی توژیینه مکه
نومه می توژیینه مکه بیهکانیوه له (220) بهر یوه بهرانی قوتابخانه حکومیهکانی ریا.	نومه می توژیینه مکه
فۆرمی راپرسی بهکار هیناوه.	نامراز مکانی توژیینه مکه
نامرازی ناماری بهکار هاتوو بریتیه له (ناومندی ژمیره می، لادانی پیوره می، تاقیکردنه می T-test, person, Anova)	کههسته ناماری بهکارهکانی توژیینه مکه
بهر یوه بهرانی قوتابخانهکان پله می بهرزی بهرچاویان ههیه له خودکارایی و ره مهندهکانی.	گرنگترین دهر نهجامهکانی توژیینه مکه

سوود بینین له توژیینه مکهکانی پینشو:

۱- ههستکردن به هه بوونی کیشه می توژیینه مکهوه راده می گرنگیه که می به مبهستی نهجامدانی توژیینه مکه می زانستی.

۲- توژیینه مکهکانی پینشو چوارچۆیه که گشتی بو نه م توژیینه مکه پینکه هینن، چونکه له بابهتهکاندا سوودی زۆریان لیهوهر گهراوه بهتاییهتی له چوارچۆیه می تیریدا.

۳- بو زیاتر بابهتییوونی توژیینه مکهوه شوین پی هه لگرتنی توژیینه مکهکانی پینشو سوودیان لیبیراوه.

۴- سوودی له زانیاریه ریکارهکانی توژیینه مکهکانی پینشو، له چۆنیهتی راکهردنی داتا زانیاریهکان و هاوکیشه ناماریهکانی بینیه.

۵- نامادهکردنی نامراز مکانی توژیینه مکهوه چۆنیهتی دهر هینانی راستی و جیگیری نامراز مکان سوودی لیهوهر گرتون.

بهشی سیه م

ریکارهکانی توژیینه مکه

نه م بهشه پیک دیت له روونکردنه می نه میتوده می له لایه م توژیهرانه م په موه می کراوه، له گه ل و هسکردنی تایه مهنده بیهکانی نمونه می توژیینه مکهوه، ههروهه خستنه رووی چۆنیهتی دروستکردنی نامراز مکانی توژیینه مکهوه، له گه ل ریکارهکانی راستی و جیگیری نامراز مکانی توژیینه مکهوه، و بهکار هینانی نه م نامرازه ناماریانه می که له شیکردنه می داتاکانی توژیینه مکهوه بهکار هینارون. به م شیهیه خوار موه:-

1.3 میتودی توژیینهوهکه:

میتودی توژیینهوه ریگایهکه توژیهران پشتی پیدهبهستن بۆ ناسینهوهی تاییهتمهندی دیاردهکه لهسهر بنهسای وهسفرکردنی دیاردهکه بهوسفرکردنیکی وورد بهواتای دیاریکردنی دیمهکه هسهر وک نهوهی کهخوی لهواقدا هیه (العثمان، ۲۰۰۹: ۳۲) بۆ هینانهدی نامانجی توژیینهوهکه میتودی وهسفی بهکارهاتوه، چونکه لهم جوړه میتوده دا، لیکولینهوه دهربارهی دیارده جیاوازمکان دهکریت، هسرهها دهرخستنی لایهنه نامازه بۆ کراوهکان و دیاریکردنی پهپوهندی نیوان رهگهزه پیکهینهوهکانی خودی دیاردهکه و دیارده پهپوهندیارمکانی دیکه.

2.3 کۆمهلگهی توژیینهوهکه:

کۆمهلگهی توژیینهوه سهرجهم نهو تاکانن (مرؤف، دامهزراوه، بهرنامهی تلهفزیونی، گوفار، شمهک...هتد) کهلهخسهلتهکی تیبینیکرادا هاویهشن (بۆکانی، ۲۰۱۶: ۱۲۵)، کۆمهلگهی توژیینهوهکه پیکهاتوه لهسهرجهم مامۆستایانی باخچه حکومی و ناحکومییهکانی شاری سلیمانی بۆ سالی خویندی ۲۰۲۴-۲۰۲۵ که بهردهوامن لهکارکردن و ژمارهیان (1222) مامۆستایه، (125) مامۆستا لههگهزی نیر و (1097) مامۆستا لههگهزی می، وهک لهخشتهی (۲) خراوتهروو، توژیهر ناماری مامۆستایانی لهبهریوههرایهتی گشتی پهروهردهی سلیمانی وهرگرتوه.

خشتهی (۲): کۆمهلگای توژیینهوه کهپیکهاتوه لهمامۆستایانی باخچهی مندالان لهشاری سلیمانی

کۆی گشتی ژمارهی مامۆستا	ژمارهی مامۆستا					بهریوههرایهتی	
	رهگهز		باخچهی ناحکومی	رهگهز			باخچهی حکومی
	می	نیر		می	نیر		
۱۲۲۲	۲۶۳	۲۰	۲۸۳	۵۴۱	۷۹	۶۲۰	پهروهردهی رۆژناوا
				۲۹۳	۲۶	۳۱۹	پهروهردهی رۆژههلات
	۲۶۳	۲۰	۲۸۳	۸۳۴	۱۰۵	۹۳۹	کۆی گشتی

3.3 نمونهی توژیینهوهکه:

نمونهی توژیینهوه بهشیکدی دیاریکراو و سنورداره، که ههلهگری ههمان تاییهتمهندی و خسهلتهکانی کۆمهلگهی توژیینهوهکه لهرووی چهندیتی و چۆنایهتییهوه، (Ebel) وایدهبینیت ههنا قهباره و ژمارهی سامپلی توژیینهوهکه زیاتر بینت نهوا زیاتر دهتوانین شیکردنهوهی دیاردهکه و خسهلتهکانی کۆمهلگهی توژیینهوهکه بکهین و لهپهوانههی ههلهی توژیینهوهکه دورکهینهوه (Ebel, 1972:289).

توژیهر بۆنهجامدانی نهو توژیینهوهیه (۴۱۲) مامۆستای لهههر دوو رهگهز وهک نمونهی توژیینهوهکهی وهرگرتوه و فۆرمی راپرسی بهشیهی لهکترۆنی و چاپکراو ئاراستهیانکرا، سهرجهم مامۆستایان راپرسیهکانیان بهشیهیهکی دروست پرکردوه و گهراندییانهوه بۆ توژیهر، بروانه خشتهی ژماره (۳) بۆ بینینی شیوازی دابهشبوونی نمونهی توژیینهوهکه.

خشتهی (۳): نمونهی توژیینهوه

کۆی گشتی مامۆستایان	ریژهی سهدی	۲۲	حکومی	ژمارهی باخچهکان
		۱۶	ناحکومی	
	۶۰.۴%	۲۴۹	حکومی	

٤١٢ ماموستا	٣٩.٦%	١٦٣	ناحکومی	ژماره‌ی ماموستا بهیپی جۆری باخچه
	٩٤.٩%	٣٩١	مئ	ژماره‌ی ماموستا بهیپی رمگه‌زی
	٥.١%	٢١	نئیر	
	٤٠.٨%	١٦٨	دبلۆم	ژماره‌ی ماموستا بهیپی بروانامه
	٥٥.٣%	٢٢٨	به‌کالۆریۆس	
	١.٥%	٦	دبلۆمی بالآ	
	٢.٤%	١٠	ماستر	
	٥٢.٧%	٢١٧	١٠_١ سال	ژماره‌ی ماموستا بهیپی سالانی خزمهت
	٢٣.٥%	٩٧	٢٠_١١ سال	
	١٣.٦%	٥٦	٣٠_٢١ سال	
	١٠.٢%	٤٢	٣١ سال زیاتر	

4.3 نامرازه‌کانی توئیزینه‌وه: هه‌لبێژاردنی ئامراز بۆ ههر توئیزینه‌وه‌یه‌ک یه‌کیکه له‌مه‌رجه زانسته‌یه‌کان بۆ ئه‌نجامدانی توئیزینه‌وه‌که ده‌بیت له‌گه‌ڵ سروشتی گۆراوه‌کانی توئیزینه‌وه‌که‌دا بگونجیت. بۆیه ئامرازه‌کان جۆراوجۆرن، له‌ توئیزینه‌وه زانسته‌یه‌کاندا به‌کار دیت (جوده، ٢٠٠٨: ١٩) بۆگه‌یشتن به‌ئامانجه‌کانی توئیزینه‌وه‌که واپیویست بوو توئیزه‌ران بۆپێوانه‌کردنی (خودکارایی) پێوه‌ری گونجاو ئاماده‌یه‌کات هه‌روه‌ک له‌ خواره‌وه روونکراوه‌ته‌وه.

1.4.3 پێوانه‌ی خودکارایی:

له‌به‌ر نه‌بوونی پێوانه‌یه‌کی گونجاو به‌زمانی کوردی توئیزه‌ران پێوه‌ریکیان بۆ پێوانه‌کردنی گۆراوی (خودکارایی) ئاماده‌کرد، بۆ ئه‌م مه‌به‌سته‌ش ئه‌م هه‌نگاوانه‌ی خواره‌وه‌یان ئه‌نجامدا.

2.4.3 دارشته‌وه‌ی بره‌گه‌کان:

توئیزه‌ران بۆ ئاماده‌کردنی بره‌گه‌کانی پێوانه‌که‌ی گه‌رانه‌وه بۆ توئیزینه‌وه‌کانی پێش‌ووتر توانیان سود له‌ توئیزینه‌وه‌ی پێش‌ووتر وهر بگرن که‌بریتی بوون له‌ توئیزینه‌وه‌کانی (عبدالکریم، ٢٠٢١) و (جلوب، ٢٠٢٢) و (محمد، ٢٠٢٣) و (مصطفی، ٢٠٢٣) به‌مه‌به‌ستی سود وهر گرتن لێیان بۆ ئاماده‌کردنی بره‌گه‌کانی پێوه‌ره‌که.

3.4.3 راستگۆی روانه‌ت. (Face-Validity): بۆدیاریکردنی راستگۆی روانه‌تی توئیزه‌ران په‌نایان برده‌ به‌ر راوبۆچوونی شاره‌زایان، بۆ ئه‌م مه‌به‌سته‌ پێوانه‌که خرایه به‌رده‌ست (٢٥) شاره‌زاو پسیۆری (ریگاکانی وانه‌وتنه‌وه و ده‌رونزانی په‌روه‌ده‌یی)، داوايان لێکراوه‌ راو بۆچوونی خۆیان سه‌بارمهت به‌گونجای بره‌گه‌کان و بژاردمه‌کان ده‌ربهرن و هه‌رگۆرانکاریه‌ک پێیان باشه پێش‌نیازی بکه‌ن، دواي کۆکردنه‌وه‌ی فۆرمه‌کان، به‌پێی بۆچوونی شاره‌زایان ته‌نها ئه‌م بره‌گانه مانه‌وه که‌رێژه‌ی رێکه‌هۆتن له‌سه‌رمانه‌وه‌یان (٧٥%) زیاتر بوو، به‌م شێوه‌یه‌له‌ کۆی (٤٥) بره‌گه (٧) بره‌گه لایه‌ن که‌ بریتی بوون له‌ بره‌گه‌کانی (٦، ١٥، ٢٣، ٢٥، ٣٥، ٤٤، ٤٥). به‌م جۆره‌ش ژماره‌ی بره‌گه‌کان بوون به‌ (٣٨) بره‌گه، هه‌روه‌ها رێژه‌ی راستگۆیی پێوه‌ره‌که بریتی بو له‌ (٩٠%).

خشتهی ژماره (۴) : ریژهی سهدیی برگهکان بهینی بۆچوونی شاره زایان بۆ پیوهری خودکاریی

ناستی بهلگهداری 0.05	نهگونجاوه		گونجاوه		ژماره ی برگهکان	زنجیره ی برگهکان
	ریژهی سهدی	ژماره ی شارهزا	ریژهی سهدی	ژماره ی شارهزا		
بهلگهداره	0%	0	100%	25	5	7,22,26,30,37
بهلگهداره	04%	1	96%	24	7	16,20,21,24,28,40,42
بهلگهداره	08%	2	92%	23	9	1,10,11,13,19,27,29,31,33
بهلگهداره	12%	3	88%	22	4	5,17,34,36
بهلگهداره	16%	4	84%	21	7	38,41 2,4,8,12,14,
بهلگهداره	20%	5	80%	20	5	9,18,32,39,43
بهلگهدارنیه	28%	7	72%	18	1	44
بهلگهدارنیه	32%	8	68%	17	1	45
بهلگهدارنیه	40%	10	60%	15	1	15
بهلگهدارنیه	44%	11	56%	14	1	6

4.4.3 شیکردنهوهی ناماری بۆ برگهکانی پیوهری خودکاریی

بهمه بهستی دلتیا بوون له بوونی مهرجهکانی راستگویی وجیگیری وتوانای جیاکاری له ننیوان برگهکانی پیوهری خودکاریی توێژهران شیکاری ناماری بیان بۆ سهرجهم برگهکانی پیوهرکه نهجامدا له ریگهی ئهم ههنگاوانه ی لای خوارهوه:

5.4.3 هاوکۆلکهی جیاکاری بۆ برگهکانی پیوهری خودکاریی:

ئهم ریگهیه پشت به جیاکاری ده بهستیت له ننیوان ئهم تاکانهی تایبهتمهندی پیوانهکراویان تیدا به دیده کریت و ئهوانه ی تیاپاندا به دینا کریت. ئهم ریگهیه نامازیهکی خیرا بهراوهی راستگویی پیوانهکه دهدات (عبدالرحمن، ۱۹۹۸: ۱۹۲)، توێژهران هاوکۆلکهی جیاکاری بۆ برگهکانی خودکاریی دهرهیناوه به پشت بهستن بهم ههنگاوانه ی لای خوارهوه:-

أ. ریزبهندی کردنی ئهم نمرانه، که تاکهکانی نمونهی توێژینهوهکه به دهستیان هیناوه له بهرترترین نمره بۆ نزمترین نمره.

ب. دابهشکردنی نمرهکانی نمونهی توێژینهوهکه بۆ دوو گروپ، گروپیک که زۆرترین نمره یان به دهستهیناوه به ریژهی (27%) ، که ژماره یان (11) مامۆستا بوو، وه گروپیک، که کمترین نمره یان به دهست هیناوه به ریژهی (27%) ، که ژماره یان (11) مامۆستا بوو، وه دوورخستنهوهی ئهم گروپه ی، که ناوه ندبوون.

ج. بهکارهینانی تاقیکردنهوهی تائی بۆ دوو نمونهی سهر بهخۆ (Independent Sample T-Test) به بهکارهینانی بهرنامهی ناماری (SPSS) بۆ ههر برگهیهک، له نهجامدا دهرکومت، که سهرجهم برگهکانی توانای جیاکاری بیان ههیه. وهك له خشتهی (۵) خراومهتروو.

خشتهی (٥) : هاو کولکهی جیاکاری بو برگهکانی پیوهری خودکاری

نرخه تائی همژمارکراو	گرووی نمره نزمهکان		گرووی نمره بهرمهکان		ژماره ی برگه
	لادانی پیوهری	ناوهندی ژمیرهیی	لادانی پیوهری	ناوهندی ژمیرهیی	
٣.٠٨٣٣	١.٤٣٩٧	٢.٥٤٥٥	٠.٨٣١٢	٤.٠٩٠٩	١
٥.٠٦٣٧	٠.٨٠٩٠	٢.٣٦٣٦	٠.٨٧٣٩	٤.١٨١٨	٢
٤.٩١٩٥	٠.٩٨١٦	١.٨١٨٢	١.٠٩٥٤	٤.٠٠	٣
٣.٦٠٠٠	١.٢٨٦٣	٢.٦٣٦٤	٠.٧٨٦٢	٤.٢٧٢٧	٤
٣.٧٩٣٢	٠.٩٢٤٤	١.٦٣٦٤	١.٢٩٣٣	٣.٤٥٤٥	٥
٢.٧٨٥٤	١.١٢٨٢	٢.٤٥٤٥	١.١٦٧٧	٣.٨١٨٢	٦
٧.١١٠٧	١.١٨٣٢	٢.٠٠	٠.٤٦٧١	٤.٧٢٧٣	٧
٤.٩٤٤١	٠.٨٩٤	٢.٠٠	١.٠٠	٤.٠٠	٨
٥.٨٩٩٤	٠.٨٧٣٩	٢.١٨١٨	٠.٧٨٦٢	٤.٢٧٢٧	٩
٤.١٥٧٨	١.٣٤٨٤	١.٧٢٧٣	٠.٩٨١٦	٣.٨١٨٢	١٠
٤.٨١٠٧	٠.٨٠٩٠	٢.٦٣٦٤	٠.٧٨٦٢	٤.٢٧٢٧	١١
٦.٥٣١٦	٠.٨٢٠٢	٢.٥٤٥٥	٠.٦٧٤٢	٤.٦٣٦٤	١٢
٥.٥٩٠٢	١.١٨٣٢	٢.٠٠	٠.٦٤٦٧	٤.٢٧٢٧	١٣
٢.٦٨٩٢	١.٣٢٨٠	٢.١٨١٨	١.٢٠٦٠	٣.٦٣٦٤	١٤
٤.٢٤٢٦	٠.٩٣٤٢	٢.٥٤٥٥	٠.٨٧٣٩	٤.١٨١٨	١٥
٣.٣٢١١	٠.٩٢٤٤	٢.٦٣٦٤	١.٠٠	٤.٠٠	١٦
٥.٣٠٦٠	١.١٨٣٢	٢.٠٠	٠.٧٨٦٢	٤.٢٧٢٧	١٧
٤.٧٥٥٧	١.١٢٨٢	٢.٤٥٤٥	٠.٨٢٠٢	٤.٤٥٤٥	١٨
٦.٣٨٨٨	٠.٦٨٧٦	٢.٤٥٤٥	٠.٦٤٦٧	٤.٢٧٢٧	١٩
٥.٠٢٨٩	٠.٩٢٤٤	١.٦٣٦٤	١.٤٠١٣	٤.١٨١٨	٢٠
٢.٥٢٤٢	١.٢٢١٠	٣.٠٩٠٩	٠.٧٥٠٨	٤.١٨١٨	٢١
٦.٨٥١٦	٠.٧٠٠٦	١.٩٠٩١	٠.٩٠٤٥	٤.٢٧٢٧	٢٢
٦.٣٢٤٦	٠.٨٣١٢	٢.٠٩٠٩	٠.٧٨٦٢	٤.٢٧٢٧	٢٣
٦.٣٦٨٩	٠.٩٠٤٥	٢.٢٧٢٧	٠.٦٨٧٦	٤.٤٥٤٥	٢٤
٦.٢٤٧٦	٠.٧٥٠٨	٢.١٨١٨	٠.٧٥٠٨	٤.١٨١٨	٢٥
٩.٧٧٨٠	٠.٧٠٠٦	٢.٠٩٠٩	٠.٥٠٤٥	٤.٦٣٦٤	٢٦

۸.۳۹۱۵	۰.۸۰۹۰	۲.۳۶۳۶	۰.۴۶۷۱	۴.۷۲۷۳	۲۷
۱۰.۰۴۱۶	۰.۹۴۳۹	۱.۹۰۹۱	۰.۳۰۱۵	۴.۹۰۹۱	۲۸
۵.۱۸۵۴	۱.۰۰۹۰	۲.۲۷۲۷	۰.۷۸۶۲	۴.۲۷۲۷	۲۹
۷.۲۲۹۶	۰.۸۳۱۲	۱.۹۰۹۱	۰.۸۲۰۲	۴.۴۵۴۵	۳۰
۵.۴۲۱۰	۰.۹۴۳۹	۱.۹۰۹۱	۰.۹۴۳۹	۴.۰۹۰۹	۳۱
۸.۴۸۵۳	۰.۵۰۴۵	۲.۳۶۳۶	۰.۶۸۷۶	۴.۵۴۵۵	۳۲
۴.۱۰۷۲	۱.۰۲۶۹	۲.۳۶۳۶	۰.۹۴۳۹	۴.۰۹۰۹	۳۳
۳.۱۷۱۷	۱.۰۳۵۷	۳.۴۵۴۵	۰.۶۷۴۲	۴.۶۳۶۴	۳۴
۷.۲۰۵۱	۰.۷۸۶۲	۱.۷۲۷۳	۰.۹۲۴۴	۴.۳۶۳۶	۳۵
۴.۸۵۸۷	۰.۸۷۳۹	۲.۱۸۱۸	۱.۲۰۶۰	۴.۳۶۳۶	۳۶
۶.۵۴۱۰	۱.۰۷۸۷	۲.۱۸۱۸	۰.۵۲۲۲	۴.۵۴۵۵	۳۷
۶.۴۹۸۴	۱.۱۲۰۱	۲.۶۳۶۴	۰.۳۰۱۵	۴.۹۰۹۱	۳۸

6.4.3 پهيوهندی نمره ی هس برگیهك به نمره ی گشتی پیوههكه:

بهمه بهستی دیاریکردنی پهيوهندی نمره ی هس برگیهك به نمره ی گشتی پیوهه خودکاری، توژهران بهبهکار هینانی ههگبهی ناماری بۆ زانسته کومه لایه تیهکان (SPSS) هاوکۆلکه ی پهيوهندی پیوسۆن (person) ی له نینوان برگیهکانی پیوهه که به کۆی گشتی پیوهه که بیان دۆز بیوهه. له ئهجامدا دهر کهوت، که سهر جهم برگیهکانی پیوهه که به لگه داری ناماری بیان ههجوو له ناستی به لگه داری (0.05)، وهك له خشته ی ژماره (6) دیاره.

خشته ی (6): هاوکۆلکه ی پهيوهندی نمره ی هس برگیهك به کۆی گشتی نمرهکانی پیوهه خودکاری

ژ. برگیه	به های پهيوهندی پیوسۆن به کۆی گشتی پیوانه که	ناستی به لگه داری	ژ. برگیه	به های پهيوهندی پیوسۆن به کۆی گشتی پیوانه که	ناستی به لگه داری
۱	.818**	0.000	۲۰	.522*	0.013
۲	.718**	0.000	۲۱	.708**	0.000
۳	.445*	0.038	۲۲	.434*	0.043
۴	.456*	0.033	۲۳	.568**	0.006
۵	.551**	0.008	۲۴	.462*	0.030
۶	.648**	0.001	۲۵	.481*	0.023
۷	.424*	0.049	۲۶	.512*	0.015
۸	.446*	0.038	۲۷	.553**	0.008
۹	.469*	0.028	۲۸	.633**	0.002
۱۰	.491*	0.020	۲۹	.457*	0.032

5.3 نامرازه ناماریهکان:

سود له پرۆگرامی (SPSS) ههگبه ناماری بۆ زانسته کۆمه لایه تیهکان قیژژنی (۲۵) وهگراره بۆ بهکار هینانی ئەم نامرازه ناماریانهی خواره:

هاوکۆلهی پهپهندی پیرسون بۆ ئەژمارکردنی جیگهیری بهرنگهی دوو باره جیهه جیکردن و راستگۆی بونیادنان و دۆزینهوی پهپهندی نیوان گۆراوهکان بهکارهات، ئەلفای کرۆنباخ (Cronbach's Alpha) بۆ دۆزینهوی جیگهیری پیرههکه، بهکار هینانی (Independent Sample T-Test) بۆ دۆزینهوی برهگهکان له نیوان نمره بهرز و نزمهکاندا، تاقیکردنهوی (t) تانی بۆ دوو نمونهی سهربهست (Independent Sample T-Test) تاقیکردنهوی (t) بۆیهک نمونه (One Sample T-Test)، بهکار هینانی هاوکیشهی ئەنۆفا (One way ANOVA)

1. تاقیکردنهوی (t) بۆیهک نمونه (One Sample T-Test).

$$T. test = \frac{\bar{x} + M}{\frac{A}{\sqrt{N}}}$$

2. تاقیکردنهوی (t) تانی بۆ دوو نمونهی سهربهست (Independent Sample T-Test)

$$T. test = \frac{X_1 + X_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)A_1^2}{n_1 + n_2 - 2} + \frac{(n_2 - 1)A_2^2}{n_1 + n_2 - 2} * \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

3. هاوکیشهی ئەنۆفا (One way ANOVA).

$$SS = \sum (X - X^-)^2 = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}$$

4. هاوکۆلهی پهپهندی پیرسون (Person Correlation Coefficient)

$$r = \frac{\sum XY - \frac{(\sum x)(\sum y)}{n}}{\sqrt{\left[\sum x^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}\right] * \left[\sum y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n}\right]}}$$

5. ئەلفا-کرۆنباخ (Alpha Cranach's)

$$A = \left(\frac{K}{K-1}\right) * \left(1 - \frac{\sum_{i=1}^k S_i^2}{S^2}\right)$$

(Mohammed, 2025: 88)

بهشی چوارهم**خستنهرووی ئەنجامهکان و شیکردنهویان**

ئەم بهشه تابهته به شیکردنهوی داتاكان و خستنهرووی ئەنجامهكان به گویرهی ریزبهندی ئامانجهكان، كه له بهشی بهكهمی توژیژنهوهكهدا دیاری كراوه، ههروهها رافهكردنی ئەنجامهكان و لهكۆتاییدا دهرئەنجام و راسپاردهو پێشنياز خراونهتهروو.

1.4 نامانجی بهكهم: زانینی ناستی خودكارایی لای مامۆستایانی باخچهی مندالان لهشاری سلیمانی

دوای كۆكردنهوی داتاكان و بهكار هینانی بهرنامهی (SPSS) و نامرازی ناماری (One Sample T-Test) بۆ بهراوردکردنی ناوهندی ژمیرهیی نمونهی توژیژنهوهكه بهناوهندی گریمانهیی پیوانهكه، لهئەنجامدا دهركهوت، كهناوهندی ژمیرهیی بریتیهله (124.64) بهرزتره له ناوهندی گریمانهیی پیوانهكه، كهبریتی بوو له (120) بهلادانی پیوهری (15.82) ، ههروهها دهركهوت، كهبههای (t) بریتیه له (5.951) لهناستی بهلگهداری (0.05) ، ههروهك لهخشتهی (۸) روونكراوتهوه، واته جیاوازی بهلگهداری ناماری بهدیدهكریت لهبرئهوی ناوهندی ژمیرهیی گهورتره لهناوهندی گریمانهیی، ئەمەش ئەوه دهردهخات، كه خودكارایی لای مامۆستایانی باخچهی مندالان لهشاری سلیمانی لهناستیکی بهرزدايه.

خشتهی (۸) : ناستی خودكارایی لای نمونهی توژیژنهوهكه

نمونه	ناوندی ژمیری	لادانی پیوهری	نمره ی نازاد	ناوندی گریمانهیی	به های تانی		ناستی به لگهداری ناماری 0.05
					ههژ مارکراو	خشتهیی	
412	124.64	15.82	411	120	5.951	1.65	به لگهداره

نهم نه انجامهش هاوتیه له گهل نهجامی توژی نه وهکانی (فرح، ۲۰۲۲، أفنان علي وفاطمة السيد، 2021، غزای و المطبری، 2017) که خودکاری له ناستیکی بهر زدايه، توژی نه نهو نهجامه ده گه ریخته وه بو کولتوری خوړاگری کوردی که له ناو ماموستایاندا پهری سهندوه، که توانیویانه له گهل هموو کیشهکاندا خوین بگونجین.

2.4 نامانجی دووهم: زانینی ناستی خودکاری کارایی لای ماموستایانی باخچهی مندالان له شاری سلیمانی به پینی گورای (رهگهز و جوړی باخچه و پروانامه و سالانی خزمهت)

1.2.4 زانینی ناستی خودکاری لای ماموستایانی باخچهی مندالان له شاری سلیمانی به پینی گورای (نیر و من)

دوای شیکردنه وهی داتاگان به به کارهینانی نامرزی ناماری (Independent Sample T-Test) له نهجامدا درکوت، که ناوندی ژمیری ناستی خودکاری لای رهگهزی می بریتیه له (124.58) به لادانی پیوهری (16.05) ، به لام لای رهگهزی نیر ناوندی ژمیری گه شسته (125.67) و به لادانی پیوهری (10.91) ههروه ها به های (t) بریتیه له (0.305) و بچو کتره له تانی خشتهیی، له ناستی به لگهداری (0.05) به نمره ی نازادی (410) ههروه که له خشتهیی (9) روونکراوته وه. کهوا ته به پینی گورای رهگهز جیاوازی به لگهداری ناماری له ناستی خودکاری لای ماموستایانی باخچهی مندالان له شاری سلیمانی بهدی ناکریت.

خشتهیی (9) : درخستی جیاوازی رهگهز له ناستی خودکاری لای ماموستایانی باخچهی مندالان

رهگهز	ژماره ی نمونه	ناوندی ژمیری	لادانی پیوهری	نمره ی نازاد	به های تانی		ناستی به لگهداری ناماری 0.05
					ههژ مارکراو	خشتهیی	
می	391	124.58	16.05	410	0.305	1.960	به لگهداری نیه
نیر	21	125.67	10.91				

به پروای توژی نه مان نهو نهجامه ده گه ریخته وه بو یه کسانا درفتهی راهینان و په ریپدانی پیشهیی که ههردو رهگهز پییده گن. ههروه ها سیسته می پهرومردیهی سلیمانی به شیومیهکی یه کسان مامه له له گهل ماموستایان دهکات به بی گویدانه رهگهز یان، که بووته هو ی دروستیونی متمانه به خوبون به رادهیهکی یه کسان.

2.2.4 زانینی ناستی خودکاری لای ماموستایانی باخچهی مندالان له شاری سلیمانی به پینی گورای جوړی باخچه (حکومی و ناحومی)

دوای شیکردنه وهی داتاگان به به کارهینانی نامرزی ناماری (Independent Sample T-Test) له نهجامدا درکوت، که ناوندی ژمیری ناستی خودکاری لای ماموستایانی باخچهی حکومی بریتیه له (124.10) به لادانی پیوهری (16.83) ، به لام لای ماموستایانی باخچهی ناحومی ناوندی ژمیری گه شسته (125.47) و به لادانی پیوهری (14.15) ههروه ها به های (t) بریتیه له (0.859) و بچو کتره له تانی خشتهیی، له ناستی به لگهداری (0.05) به نمره ی نازادی (410) ههروه که له خشتهیی (10) روونکراوته وه. لیره دا درده که ویت به پینی گورای جوړی باخچه به لگهداری ناماری له ناستی خودکاری لای ماموستایانی باخچهی مندالان بهدی ناکریت.

خشتهیی (10) : درخستی جیاوازی جوړی باخچه له ناستی خودکاری لای ماموستایانی باخچهی مندالان

جوړی باخچه	لادانی پیوهری	نمره ی نازاد	به های تانی
------------	---------------	--------------	-------------

خراومته روو لهئنهجامدا دهرکهوت جیاوازی بهلگهداری ناماری ههیه لهئنیوان ماموستایانی باخچه بهپیی گورای جوری پروانامه و جیاوازی بیان لهناستی خودکارایی لهئنیوان پروانامه (بهکالوریوس) لهگهل (دبلوم) و (دبلومی بالآ) و (ماستهر) و جیاوازی بهککش لهبهرژهوندی پروانامه (بهکالوریوس) بوو، هسروهها جیاوازی ههیبو لهئنیوان پروانامه (دبلوم) لهگهل (ماستهر) جیاوازی بهککش لهبهرژهوندی پروانامه (دبلوم) بوو، بهلام جیاوازی بهلگهداری ناماری نیبه لهئنیوان جوری پروانامهکانی دیکه لهناستی بهلگهداری (0.05) .

خشتهی (13) :جوری پروانامه و جیاوازیان لهناستی خودکارایی بهپیی یاسای (LSD)

جوری پروانامه (I)	جوری پروانامه (J)	ژماره	ناومندی ژمیریدی	جیاوازی نیوان دوو ناومند (I-J)	ههلهی پیوانهیی	ناستی بهلگهداری Sig
دبلوم	بهکالوریوس	168	122.69	-4.30952*	1.57705	.007
	دبلومی بالآ			10.35714	6.44413	.109
	ماستهر			11.79048*	5.04865	.020
بهکالوریوس	دبلوم	228	127.0	4.30952*	1.57705	.007
	دبلومی بالآ			14.66667*	6.41482	.023
	ماستهر			16.10000*	5.01119	.001
دبلومی بالآ	دبلوم	6	112.33	-10.35714	6.44413	.109
	بهکالوریوس			-14.66667*	6.41482	.023
	ماستهر			1.43333	8.00948	.858
ماستهر	دبلوم	10	110.9	-11.79048*	5.04865	.020
	بهکالوریوس			-16.10000*	5.01119	.001
	دبلومی بالآ			-1.43333	8.00948	.858

بهپروای توژهران ئهه ئهئنهجامه دهگهرینهوه بۆ جیاوازی له ناستی نامادهکردنی ئهکادیمی و قوولی زانست. دهرکهوتوه ماموستایانی خاومن پروانامه بهکالوریوس خودکاراییان بهرزتره بهراورد به خاومن پروانامهکانی دیکه، که ئهههش پهپهوندی به ماوهی خویندنی دریزتر، ئهزموونی فیرکردنی زیاتر، و توانای وردیینی و چارهسهرکردنی کیشه بهشینهیهکی باشتتر ههیه. ئهه جیاوازی به نامازی به کارگیری ناستی خویندن لهسهر متمانه بهخوبوون و خودکارایی ماموستایان له کارمهکاندا.

3.4 دهرنهئنهجامهکان:

لهبهر روشنایی ئهئنهجامهکانی توژزینهوه که توژهران گهیشته ئهه دهرنهئنهجامهه خواروه:

1. ناستی خودکارایی لای ماموستایانی باخچهی مندالان لهشاری سلیمانی بهرز.
2. نهبوونی جیاوازی بهلگهداری ناماری له ناستی خودکارایی لای ماموستایانی باخچهی مندالان لهشاری سلیمانی بهپیی گورای رهگهن.
3. نهبوونی جیاوازی بهلگهداری ناماری له ناستی خودکارایی لای ماموستایانی باخچهی مندالان لهشاری سلیمانی، بهپیی گورای جوری باخچه.
4. بوونی جیاوازی بهلگهداری ناماری له ناستی خودکارایی لای ماموستایانی باخچهی مندالان لهشاری سلیمانی، بهپیی گورای جوری پروانامه.
5. نهبوونی جیاوازی بهلگهداری ناماری له ناستی خودکارایی لای ماموستایانی باخچهی مندالان لهشاری سلیمانی، بهپیی گورای سالانی خزمهت.

4.4 راسپارده کان:

تویژهران دواى ئه وهى گهیشتنه ئه نجامه کان له بهر روئشایى ئه وه ئه نجامه چه ندراسپارده یه ک ده خه نه روو:-

1. په ره پیدانى پروگرامى مه شقى تابهت بو خودکارایى ماموستایان له باخچه مندالان له شارى سلیمانى، له ریگهى خولى راهینانى بهر دهوام.
2. دروستکردنى توریكى پشتگیری پیشه یى كه ماموستایانى باخچه بتوانن نهزمون و بپروكهكانیان ئالوگور بكهن.
3. پینشكهشکردنى سهراچوهى زانستى له بهاره ی په یوه ندى خودکارایى به زمانى كوردی، بو ئه وهى ماموستایان بتوانن زانیارى زیاتر له یواره به دهست بهینن.
4. دانانى سیستیمى كه هه لسه نگاندى بهر دهوام بو چاودیریکردنى ناستى خودکارایى لای ماموستایان.

لیستى سهراچوه کان:

إبراهيم عبد الكريم ، منى محمد ، (٢٠٢١): كفاءة الذات وعلاقتها بالرفاهية النفسية لدى عينة من طلاب الجامعة ، متخصص في تدريس طلاب رياض الأطفال في جامعة أسوان.

أمین، لیلی (٢٠٢٠): التماسح الاجتماعي كقيمة تعليمية، القاهرة، دار الثقافة.

الجبوري ، مناف فتحى عبد الرزاق (٢٠١٤) التماسح الفكري وعلاقته بالتماسك الاجتماعي لدى طلبة الجامعة ، مجلة لارك للفلسفة والإنسانيات والعلوم الاجتماعية ، العدد الرابع عشر ، السنة السادسة.

الحموز، احمد محمود(٢٠٠٤): تصميم التدريس، دار وائل، عمان.

الزعيبي، لیلی (٢٠١٨): فاعلية الذات لدى المعلمات وتأثيرها على الأداء التعليمي، الإسكندرية، دار الكتاب.

السلام مصطفى ، سارة عبد ، (٢٠٢٣): فاعلية الذات وعلاقتها بالاحترق النفسي والدافعية للإنجاز لدى معلمات رياض الأطفال ، متخصص في تدريس طلاب رياض الأطفال في جامعة المنصورة.

الشافعي ، محمد الدسوقي(٢٠٠٧): فاعلية الذات ومركز التحكم في علاقتهما بالتحصيل في المستويات المعرفية المختلفة لدى عينة من طلاب كلية التربية ، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العلمي الحادي عشر لكلية التربية بجامعة طنطا.

العثمان، باسم عبدالعزيز عمر(٢٠٠٩): مناهج البحث الجغرافي و تطبيقاتها في الجغرافيا البشرية، ط١، دار السياب للطباعة و النشر و التوزيع، الأردن.

المازني، جيهان رجب و قطب حنور، و عزة حسن (2019) الكفاءة الذاتية وأساليب مواجهة الضغوط والمرونة النفسية كمنبئات بالرضا الوظيفي لدى معلمات التربية الخاصة، مجلة كلية التربية، جامعة كفر الشيخ، كلية التربية .

بدر، سهام، (2007): مدخل الى رياض الأطفال، 2007، دار المسيرة ، عمان ، الاردن.

بطاينة، نور (2006): مشكلات رياض الأطفال ، دار الكتاب العالمي .

بۆكاني، سايبير بكر(2016): ميتودى تويژينه وهى زانستى، خانه ی چاپ و بلاوكر او هى چوارچرا، چاپى بهكمه، سلیمانى.

ثامر ، إيمان غزاي ، (٢٠١٧) : فاعلية الذاتية والعوامل الخمسة الكبرى وعلاقتها في اتخاذ القرار لدى مديرات المدارس بمدينة الرياض، محاضر بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

جلوب ، فرح عبد ، (٢٠٢٢): فاعلية الذات وعلاقتها بالتماسح الاجتماعي لدى معلمات رياض الأطفال ، متخصص في تدريس طلاب رياض الأطفال في جامعة بغداد، مجلة نسق، مجلد(٢٥) عدد(١٠).

جودة، محفوظ(٢٠٠٨): التحليل الإحصائي الاساسي باستخدام Spss، ط١، دار وائل للنشر، الأردن، عمان.

عبد الحميد ، جابر . (١٩٩٠): نظريات الشخصية - البناء ، الديناميات، النمو، طرق البحث والتقييم القاهرة، دار النهضة العربية.

عبد الله، حسن (٢٠٢١): دور فاعلية الذات في تطوير التعليم، عمان: دار الجيل الجديد.

عبدالرحمن، سعد(١٩٩٨): القياس النفسي- النظرية و التطبيق، ط٢، القاهرة، دار الفكر العربي.

عبدالصمد احمد، عبدالقادر، & بلال محمود (2022): وينهى خود و په یوه ندى به رازیبوون له پېسپوړی خویندن لای خویندکارانی به شی باخچه ی مندالان له زانکوکانی هه ریمى كوردستان. Journal of Garmian University, 9(4), 343-361 .

عبدالكريم، منى محمد إبراهيم(٢٠٢١): كفاءة الذات وعلاقتها بالرفاهية النفسية لدى عينة من طلاب الجامعة، مجلة كلية الآداب بقاء، العدد(٥٢ - الجزء الثاني).

محمد، أفنان ، (٢٠٢١): فاعلية الذاتية المدركة والتمكين النفسي وعلاقتها بالرضا المهني لدى عينة من معلمي الطلبة الموهوبين بمحافظة جدة ، باحثة ماجستير قسم علم النفس كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الملك عبد العزيز المملكة العربية السعودية.

محمد، یاسمینا محمد، (۲۰۱۸): الكفاءة الذاتية المدركة وعلاقتها بالمرونة النفسية لدى عينة من طالبات معلمات رياض الأطفال، المدرس بقسم رياض الأطفال كلية التربية، جامعة المنوفية.

محمد، بیستون شریف (۲۰۲۳): نهرمی دهر وونی و په یوه ندی به لیهاتوویی خود و رازیوونی پیشه یی لای ماموستایانی باخچه ی مندالان، گوفاری زانکوی هلمه بجه، بهرگی (۹ ژماره (۱).

مصطفی، سارة عبد السلام (۲۰۲۳): فاعلية الذات وعلاقتها بالاحترق النفسي الدافعية للإنجاز لدى معلمات رياض الأطفال، مجلة الطفولة، العدد الخامس والاربعون (عدد سبتمبر)

نوفل مرام محمد شكري (2019): التعاطف الذاتي وعلاقته بفاعلية الذات لدى عينة من كبار السن في محافظة الخليل، مذكرة ماجستير، الخليل، فلسطين .

یونس، یاسمینا، (۲۰۱۸): فاعلية الذاتية وعلاقتها بالمرونة النفسية لدى عينة من طالبات رياض الأطفال.

Ebel, R, L(1972):Essentials of Educational Measurement,New Jersey,Engle Wood Cliffs Prentice-Hall.

Mohammed, A., & Mohammed Amin, N. (2023). Electronic games and their relationship to psychosocial adaptation In children aged (4 to 8) years from the parents' perspective. Journal of Garmian University, 10(1), 191-204

Mohammed, S. J. (2025). Journal of University of Human Development, 11(1), 83-94. نالوده بون به توره مکه لایه تیه کان و په یوه ندی به ریکه خستی خود لای خویندکارانی زانکوی سلیمانی

پاشکوی ژماره (1): ناوی شار هزایان و پسروران بو هلمه سینگاندنی پتوره مکان

ژ	ناوی پسرور	ناز ناوی زانستی	پسروری	زانکو
1	د. جواد نعمت حسین	پروفیسور	ریگاکانی وانهو تنهوه	سلیمانی
2	د. حسن فخرالدين خالد		دهر و نزانای په و رده یی	سلیمانی
3	د. سلوی احمد امین		پیوانه و هلمه سینگاندن	صلاح الدین
4	د. سولاف فائق محمد		ریگاکانی وانهو تنهوه	سلیمانی
5	د. نیان نامق صابر		فلمه سفه ی په و رده	سلیمانی
6	د. نیناس احمد عزیز	پروفیسوری یاریده دهر	دهر و نزانای گشتی	سلیمانی
7	د. نایان عبدالله حسن		په و رده ی تاییهت	سلیمانی
8	د. ایوب خسرو نادر		دهر و نزانای په و رده یی	چهر موو
9	د. پولا عبدالصمد محمود		دهر و نزانای په و رده یی	راپهرین
10	د. جوان نوری رسول		دهر و نزانای که سایه تی	کویه
11	د. رزگار حمه لای خالد		ریگاکانی وانهو تنهوه	سلیمانی
12	د. بریزین امید صدیق		دهر و نناسی	سلیمانی
13	د. سبیه رزگار رزاق		ریگاکانی وانهو تنهوه	کویه
14	د. شوان فرج سعید		ریگاکانی وانهو تنهوه	گهر میان
15	د. عادل محمد نوری		دهر و نزانای کومه لایه تی	سلیمانی
16	د. کاروان کاکه پرا کاکه مد	دهر و نزانای زمانه یی	سوران	
17	د. کریم احمد عزیز	په و رده و دهر و نناسی	گهر میان	
18	د. نازنین عثمان محمد	دهر و نزانای گشتی	سلیمانی	
19	د. نزیه صالح محمد	په و رده ی تاییهت	سلیمانی	
20	د. زانا عوسمان محمد	ریگاکانی وانهو تنهوه	چهر موو	
21	د. سوران حمه امین احمد	ریگاکانی وانهو تنهوه	سلیمانی	
22	د. کانی سالار عثمان	په و رده ی تاییهت	سلیمانی	
23	د. گیلان عبدالله	دهر و نزانای په و رده یی	سلیمانی	
24	د. نزار زرار احمد	دهر و نزانای کومه لایه تی	و هزرتی روشنبیری	
25	د. هوشیار صدیق سهنگای	دهر و نزانای گه شه	سلیمانی	

پاشکوی ژماره (2): پیوه ی خودکارایی

تویزه تویزه یوه میهک نه جامة ددهات به ناو نیشانی (خودکارایی و په یوه ندی به لیبورده یی کومه لایه تیهوه لای ماموستایانی باخچه ی مندالان له شاری سلیمانی) بو نهم مهبسته داوا له بهر یزتان ده کم نیشانه ی (✓) بهر امبه ر نهو بژارده یه دابننن که گوزارشت له بیرو و بوچونی بهر یزتان دهکات، نهم فورمه بو مهبسته زانستی به کار دیت و پیویست به ناو نوسین ناکات، هاو کار یکر دنتان خزمه تکر دنه بهز انست.

رهگهز: نیر () می ()

ناوی باخچه ی حکومی () باخچه ی ناحکومی ()

بروانامه: (ناماده یی) (دبلوم) (دبلومی بالآ) (به کالوریوس) (ماستر)

سالی خزمهت (۱ تا ۱۰) (۱۱ تا ۲۰) (۲۱ تا ۳۰) (۳۰ سال زیاتر)

خویندکاری ماستەر: سوّما کامل محمود

سەرپرشتیار: پ.ی.د. عبدالصمد أحمد محمد

ژ	بەرگهکان	همیشه	زۆر جار	هه‌ندیک جار	تاریه‌یهک	هه‌ر گیز
1	بەر له‌وه‌ی کارێک ئهنجامبدهم، واز یلنده‌هینم و له‌سه‌ری به‌ردهوام نابم.					
2	دوور کهوتنه‌وه‌م پێشتره‌ و هه‌ک له‌به‌شدار یکردن له‌گه‌فتوگۆکاندا.					
3	دوو چاری ئاسته‌نگ ده‌بمه‌وه‌ له‌مامه‌له‌کردن له‌گه‌ڵ هه‌و پێشه‌کانم له‌رگه‌زی به‌رانبه‌ر.					
4	پلان داده‌ریژم و دلنیا‌م له‌سه‌ر کهوتنی.					
5	له‌ کۆبوونه‌وه‌کاندا دوو چاری شله‌زان و شه‌رمه‌زار یده‌م.					
6	ده‌ستپێشخه‌رده‌م له‌قه‌سه‌کردن له‌بۆ نه‌ کۆمه‌ڵایه‌تییه‌کاندا.					
7	مامۆستایه‌کم پشت به‌خۆم ده‌به‌ستم.					
8	زۆر ئه‌سته‌مه‌ په‌یوه‌ندی هه‌وریه‌تی نوێ به‌به‌ستم.					
9	هه‌سته‌که‌م هه‌وله‌کانم رۆلێان له‌دخۆشکردنی ژیا‌نی که‌سانی دیکه‌ هه‌یه.					
10	هه‌سته‌که‌م توانای دیالۆگ‌کردن له‌گه‌ڵ به‌ریوه‌به‌ر مه‌که‌دا نییه.					
11	زۆر هه‌وله‌ده‌م کاتێک پێویستیم به‌ شتێکه‌ به‌یت.					
12	توانای فی‌ربوونی هه‌موو شتێکه‌ هه‌یه‌ نه‌گه‌ر له‌وردمه‌کار یه‌ه‌کانی به‌کۆمه‌وه.					
13	هه‌ر کاتێک توانای ئهنجامدانی کارێکه‌ نه‌بوو، ئه‌وا به‌ردهوامی به‌هه‌وله‌کانم ده‌ده‌م.					
14	هه‌ست به‌ لاوازی تواناکانم له‌رووبه‌رووبوونه‌وه‌ی زۆربه‌ی کێشه‌کاندا ده‌که‌م.					
15	به‌ده‌سته‌هێنانی په‌یوه‌ندی هه‌وریه‌تی له‌ریگه‌ی تواناکانه‌وه‌ بووه.					
16	هه‌ر کاتێک پلانی ئامانجی گه‌رنگ داده‌ریژم، به‌ده‌گه‌من به‌و ئامانجانه‌ ده‌گه‌م.					
17	کاتێک ناچار ده‌کریم، ناتوانم کار به‌که‌م.					
18	هه‌سته‌که‌م رۆلێکی کار یه‌گه‌رم له‌ کۆمه‌ڵگادا هه‌یه.					
19	هه‌سته‌که‌م توانای به‌رگه‌گرتنی فشاره‌ کۆمه‌ڵایه‌تییه‌کانم هه‌یه.					
20	هه‌ست به‌شه‌رمه‌ده‌که‌م کاتێک مامه‌له‌ له‌گه‌ڵ رگه‌زی به‌رانبه‌ر دا ده‌که‌م.					
21	هێنده‌ بروام به‌ خۆم هه‌یه، که‌ قورسایی بارودۆخه‌کانم له‌ لا ئاسانه.					
22	له‌کاتی تو‌ره‌بووندا کۆنتڕۆلی خۆم له‌ده‌سته‌ندام.					
23	ده‌توانم به‌سه‌ر دله‌راوکی و دوودله‌مه‌دا زالبم.					
24	جێی بایه‌خی که‌سانی ترم بۆ نه‌وه‌ی کاریان له‌گه‌ڵدا به‌که‌م.					
25	هه‌وریه‌کانم کێشه‌کانیانم بۆ باسه‌ده‌که‌ن.					
26	ده‌توانم به‌ ئاسانی خۆشه‌ویستی که‌سانی ده‌ور به‌رم به‌ده‌سته‌به‌هێنم.					
27	بروام به‌بیر و بو‌چوون و لێکه‌دان هه‌وه‌کانم هه‌یه.					
28	حه‌ز به‌که‌سانی خاوه‌ن زانیاری ده‌که‌م له‌ شوینی کارکردندا.					
29	توانای جێبه‌جێکردنی پلانه‌کانم هه‌یه، که‌ بۆ ئهنجامدانی کارێک دایانده‌ریژم.					
30	ده‌سته‌به‌رداری ئه‌رک و کاره‌کانم نابم به‌ر له‌وه‌ی به‌جێبه‌جێکردن.					
31	زۆر به‌ئاسانی پاشه‌کشه‌ده‌که‌م کاتێک دوو چاری گر فێتیکه‌به‌م.					

					نارامگر دهیم کاتیک به بارودوخیکی سهختندا تیدهپهرم.	۳۲
					توانای تهرکیزبوونم لهدهستندهم کاتیک سهرقالی کاریکی دریزخایهندهیم.	۳۳
					چیز لهکوزانیارییه گشتیهکاندا وهردهگرم.	۳۴
					ههست بهبیزاربووندهکهم کاتیک کتیب و بابتهی زانستی دهخوینمهوه.	۳۵
					توانای بهرزراگرتن و ریزگرتن لهچاکههی هاوپیشهکانم ههیه لهبهرانبهر کهموکوریهکانیاندا.	۳۶
					دهتوانم بهناسانی خوشهویستی کهسانی دهووروبهرم بهدهستبهینم.	۳۷
					پنموایه ههموو کهسینک پنیوستی به ناموزگاریکردن ههیه.	۳۸

Abstract

The aim of this research is to ascertain the level of self-efficacy among kindergarten teachers, to determine the differences in the level of self-efficacy according to the variables of gender (male - female), years of service, educational qualification, the type of kindergarten (public and private) . The research population consisted of all kindergarten teachers in the city of Sulaimani for the academic year 2024-2025 who were actively working, numbering (1222) teachers, (125) male teachers and (1097) female teachers. The study sample comprised (412) teachers of both genders, selected using a simple random method. The instrument used was the self-efficacy scale, which the researchers prepared by drawing upon previous studies.

The results indicated that self-efficacy among kindergarten teachers is at a high level. There was no statistically significant difference in the level of self-efficacy according to the variables of gender.

Keywords: Self, Self-Efficacy, Kindergarten Teacher, Kindergarten.