

الضوابط للروابط الالكترونية للمؤتمرات الدولية

دراسة تحليلية على عينة من المؤتمرات الدولية الخاصة بكلية العلوم الانسانية في جامعة السليمانية

بحث مستل من اطروحة دكتورا

كلية العلوم الانسانية/جامعة السليمانية

م.م. چرو شهاب مارف
[chro.marif@univsul.edu.iq/](mailto:chro.marif@univsul.edu.iq)

أ.م.د.لانه صابر محمد سعيد
[lana.mohammed@univsul.edu.iq/](mailto: lana.mohammed@univsul.edu.iq)

تأريخ موافقة النشر: ٢٠٢٥/٤/١٥

تأريخ أستلام البحث: ٢٠٢٥/٤/٨

المقدمة

تُعدُّ المؤتمرات الدولية منصات حيوية لتبادل الأفكار والآراء بين الدول والمنظمات، حيث تلعب دورًا كبيرًا في معالجة القضايا العالمية الملحة. من خلال توفير فرص للحوار، تُسهم هذه المؤتمرات في بناء الثقة وتبادل وجهات النظر حول قضايا مثل التغير المناخي، التنمية المستدامة، حقوق الإنسان، والأمن الدولي. كما تُعتبر منتديات لصنع السياسات، حيث يتم مناقشة وصياغة الاتفاقيات والمعاهدات التي تؤثر على المجتمع الدولي.

تُعتبر المؤتمرات الدولية والمحلية من الفعاليات الهامة التي تجمع بين الأفراد والجهات المختلفة لتبادل الأفكار والمعلومات، ومناقشة القضايا المعاصرة، وتعزيز التعاون بين الأطراف المعنية. تلعب العلاقات العامة دورًا حيويًا في تنظيم هذه الفعاليات وضمان نجاحها، حيث تسهم في بناء صورة إيجابية للجهات المنظمة، وتعزيز التواصل الفعّال مع الجمهور ووسائل الإعلام.

تُعزز المؤتمرات أيضًا من تبادل المعرفة والخبرات، مما يسهم في الابتكار والتعاون. علاوة على ذلك، تُساعد في تحفيز التعاون الدولي عبر تعزيز العلاقات بين الدول في مجالات متعددة مثل الاقتصاد والبيئة والصحة. ومن خلال جذب انتباه وسائل الإعلام والجمهور، تساهم المؤتمرات في تشكيل الرأي العام ودعم الحملات العالمية. في النهاية، تتيح هذه الفعاليات الفرصة لبناء شراكات استراتيجية تعزز من التعاون العالمي وتساعد في مواجهة التحديات المشتركة.

في العصر الرقمي، تلعب التكنولوجيا دورًا محوريًا في تعزيز العلاقات العامة خلال المؤتمرات يُمكن استخدام تقنيات مثل البث المباشر والتسجيل لتوسيع نطاق الوصول إلى الجمهور، بالإضافة إلى تطوير منصات إلكترونية خاصة بالمؤتمر، تتيح للمشاركين الاطلاع على المعلومات المهمة. كما تساهم الوسائط الاجتماعية في تعزيز التفاعل بين المشاركين، مما يخلق أجواءً من الحوار والنقاش.

كما تساهم الوسائط الاجتماعية في تعزيز التفاعل بين المشاركين، مما يخلق أجواءً من الحوار والنقاش. و إن الفهم العميق لأساليب العلاقات العامة يُعد أساسياً لكل من يسعى لتنظيم مؤتمرات ناجحة، حيث يساهم في خلق بيئة من التعاون والحوار البناء، ويؤدي إلى نتائج فعالة على المستويات المحلية والدولية.

و يتكون البحث في جانبه الأولى منهجية البحث كالمشكلة والأهداف والاهمية والدراسات السابقة والاجراءات المنهجية، كما الجانب الثاني نظرية البحث يتعلق بإدارة المؤتمرات الدولية، وفي الجانب الأخير يأتي النتائج التحليلية والاستنتاجات والتوصيات والمقترحات وقائمة المراجع.

الجانب المنهجي للبحث

1. **مشكلة البحث/يتمثل مشكلة البحث في الإجابة على التساؤل الرئيسي وهي:** (ما الضوابط للروابط الإلكترونية للمؤتمرات الدولية؟)، وكذلك الإجابة عن التساؤلات الفرعية التالية: (ما نوعية محتوى المؤتمرات الدولية الخاصة بكلية العلوم الانسانية في جامعة السليمانية؟ ما أهم الجهات المدعومة للمؤتمرات الدولية الخاصة بكلية العلوم الانسانية في جامعة السليمانية؟ ما طبيعة المواد المنشورة للمؤتمرات الدولية بكلية العلوم الانسانية في جامعة السليمانية؟ ما كيفية وسائل الإبراز المستخدمة للمؤتمرات الدولية بكلية العلوم الانسانية في جامعة السليمانية؟)

2. **أهداف البحث/** هذه الدراسة تجد نفسها في عدد من الأهداف، كالاتي: (معرفة نوعية محتوى المؤتمرات الدولية الخاصة بكلية العلوم الانسانية في جامعة السليمانية، و معرفة أهم الجهات المدعومة للمؤتمرات الدولية الخاصة بكلية العلوم الانسانية في جامعة السليمانية، كما معرفة الروابط الإلكترونية المستخدمة لعرض المؤتمرات الدولية بكلية العلوم الانسانية في جامعة السليمانية، و معرفة طبيعة المواد المنشورة للمؤتمرات الدولية بكلية العلوم الانسانية في جامعة السليمانية، كما معرفة كيفية وسائل الإبراز المستخدمة للمؤتمرات الدولية بكلية العلوم الانسانية في جامعة السليمانية).

3. **أهمية البحث/تتناول أهمية البحث في جانبين أساسيين: (أولاً: الجانب النظري:** يساهم هذا البحث في إعلان وإعلام الباحثين في نوعية واختصاص المؤتمر. ثانياً: -الجانب العملي: لمعرفة كيفية اتمام المؤتمر من الجوانب الإلكترونية من حيث استخدام الوسائل التوضيحية والترجمة الفورية، لأن المؤتمرات عادة تستخدم أكثر من لغة).

4. **الدراسات السابقة/تعرض الباحثة مجموعة من الدراسات السابقة، كالاتي:**

أ. دراسة (Bailey & Almusharafs, 2022)، بعنوان (Video conferencing in the e-learning context: explaining learning outcome with the technology acceptance model)، تستخدم هذه الدراسة نموذج قبول التكنولوجيا (TAM) للمساعدة في شرح كيفية تأثير استخدام التكنولوجيا على نتائج التعلم الناتجة عن التفاعل مع منصة مؤتمرات الفيديو (Zoom). ولتحقيق هذه الغاية، تم استخدام نمذجة المعادلات الهيكلية لتحليل العلاقات بين متغيرات (TAM) بالإشارة إلى (Zoom) الذي تم تدريسه خلال جائحة كوفيد-19. وبعد تصميم بحث مقطعي، تم جمع البيانات باستخدام مقاييس (Davis's TAM) (1989) بما في ذلك سهولة الاستخدام المتصورة (PEoU) والفائدة المتصورة (PU) والنوايا السلوكية والموقف من 321 طالباً جامعياً من كوريا الجنوبية يحضرون أسبوعهم العاشر من فصول المحادثة باللغة الإنجليزية كلغة أجنبية (EFL). وكشفت النتائج عن تأكيد سبع من الفرضيات العشر المقترحة، مع وجود معاملات مسار ذات أحجام تأثير

صغيرة إلى كبيرة. والجدير بالذكر أن (PEoU) مع (Zoom) أثر بشدة على (PU) والاستخدام الفعلي. بالإضافة إلى ذلك، تنبأت (PU) مع (Zoom) بنوايا استخدام (Zoom) في المستقبل؛ ومع ذلك، فقد فشلت في التأثير على نتائج التعلم المتصورة. في حين أن استخدام أدوات مؤتمرات الفيديو (Pu) تنبأ بالاستخدام المستقبلي، إلا أنه لم يؤثر على الاستخدام الفعلي فيما يتعلق بمدى جودة تقييم الطلاب لأدائهم الحالي في مقرر مؤتمرات الفيديو. كان استخدام أدوات مؤتمرات الفيديو في التعليم العام (PEoU) عاملاً مؤثراً في مدى فائدتها، وسلوك الطلاب، ونتائج التعلم المدركة. وأخيراً، حدثت حالتان بارزتان من الوساطة من خلال أدوات مؤتمرات الفيديو. وبناءً على النتائج، ينبغي تدريب الطلاب والمعلمين تدريباً جيداً على استخدام برامج مؤتمرات الفيديو ووظائفها قبل تطبيقها في الفصول الدراسية التي تعتمد على مؤتمرات الفيديو.

ب. دراسة (2020.Sarabipour)، بعنوان (Virtual conferences raise standards for accessibility and interactions)، للمؤتمرات العلمية دورٌ هام في تبادل الأفكار والمعرفة داخل المجتمع العلمي. كما تُتيح هذه المؤتمرات للباحثين في بداية مسيرتهم المهنية فرصاً للتعريف بأنفسهم في مجال أبحاثهم. على الرغم من أن جائحة كوفيد-19 قد أوقفت المؤتمرات التقليدية الحضورية في المستقبل المنظور، إلا أن نمو المؤتمرات الافتراضية قد سلط الضوء على العديد من عيوب المؤتمرات الحضورية، وأظهر مزايا نقل هذه الفعاليات إلى الإنترنت. هنا، واستناداً إلى بيانات من المؤتمرات الحضورية والافتراضية في مجموعة من المواضيع، نصف كيف أن المؤتمرات الافتراضية أكثر شمولاً، وأقل تكلفة، وأقل استهلاكاً للوقت، وأكثر سهولة في الوصول إليها في جميع أنحاء العالم، وخاصةً للباحثين في بداية مسيرتهم المهنية. إن جعل المؤتمرات أكثر انفتاحاً وشمولاً سيوفر فوائد فورية وطويلة الأجل للمجتمع العلمي.

ت. دراسة (2020.Achakulvisut, Ruangrong, Bilgin, Van Den Bossche, Wyble, Goodman, Kording)، (Point of View: Improving on legacy conferences by moving online)، للمؤتمرات والاجتماعات العلمية دورٌ مهمٌ في البحث العلمي، إلا أنها تعاني أيضاً من عددٍ من العيوب: على وجه الخصوص، قد تُخلف بصمةً كربونيةً هائلة، وتستغرق وقتاً طويلاً، وقد تُؤدي التكاليف الباهظة للحضور إلى استبعاد العديد من المشاركين المحتملين. وقد أدت جائحة كوفيد-19 إلى إلغاء العديد من المؤتمرات، مما أجبر المجتمع العلمي على البحث عن بدائل عبر الإنترنت. نُقدّم هنا تقريراً عن تجاربنا في تنظيم مؤتمر علم الأعصاب عبر الإنترنت، (Neuromatch)، الذي استقطب حوالي (3000) مشارك، وتضمن يومين من المحادثات والمناظرات وحلقات النقاش والاجتماعات الفردية التي تُيسرها خوارزمية مطابقة. من خلال توفير معظم مزايا المؤتمرات التقليدية، والعديد من المزايا الواضحة، مع وجود عدد أقل من الجوانب السلبية، نشعر أن المؤتمرات عبر الإنترنت لديها القدرة على استبدال العديد من المؤتمرات التقليدية.

5. نوع ومنهج البحث: يعد هذا البحث من البحوث الوصفية، والذي يهدف إلى الحصول على جمع البيانات والمعلومات مع

تحليلها، ولهذا السبب استخدمت الباحثة منهج المسح بطريقة المسح التحليلي لعينة من المؤتمرات الدولية لجامعة السليمانية.

6. مجتمع وعينة البحث: تم تحديد مجتمع البحث التحليلي، جميع المؤتمرات العلمية في جامعة السليمانية، وتسحب الباحثة من

مجتمع البحث التحليلي عينة غير عشوائية قصدية للمؤتمرات الدولية لكلية العلوم الانسانية في جامعة السليمانية عددها (4)

مؤتمر خلال سنوات (2021-2024).

– مجالات البحث: عند إجراء البحث العلمي، من الضروري أن تقدم الباحثة مجالات بحثية مختلفة كالآتي:

- أ. المجال المكاني: يتمثل جامعة السلنمانية فى إقلىم كوردستان-العراق.
- ب. المجال الزمانى: المقصود بفترة تطبيق الجانب المىدانى للدراسة ما بىن (١-٨-٢٠٢٤ إلى ١-٩-٢٠٢٤).
7. المجال الموضوعى: يتكون من الروابط الالكترونية للمؤتمرات الدولية.
8. أدوات جمع البىانات والمعلومات للبحث: يعتمء هذا البحث استمارة تحليل المضمون لعينة تحليلية من المؤتمرات العلمىة فى جامعة السلنمانية، لجمع البىانات والوصول إلى نتائج علمىة دقىقة تتعلق بتساؤلات وفروض الدراسة.
9. صدق أدوات البحث وثبات بىاناته: تقوم الباحثة بإجراء الصدق الظاهرى لصدق الاستمارة بالرجوع على مجموعة من المحكمىن ذوى الاختصاص¹ وقيمتها (89%)، وىتم إستخدام طرىقة هولستى لثبات استمارة تحليل المضمون وقيمتها (86.5).
10. تحديد مفاهىم البحث:
- أ. الضوابط: يعنى سياسات وظوابط إدارة المواقع الالكترونية للمؤتمر، توضح إطار العمل وىقوم بتحددى المسؤلىات الصفىحة والعمل بها.
- ب. الروابط الالكترونية: عبارة عن رابط الكترونى تنشر فىه كافة المعلومات اللازمة تتعلق بمحتوى المؤتمر.
- ث. المؤتمر: هو حدث تنظمه جهة أو مجموعة من الأطراف، وىجمع مجموعة من المشاركىن (باحثىن، مخصىن، أو مهتمىن بمجال معىن) بهدف مناقشة مواضىع أو قضایا محددة ضمن إطار زمنى ومكانى محدد، مع تضمىن سلسلة من الفعالىات مثل المحاضرات، ورش العمل، والعروض التقدىمىة، فىه ىتم تبادل المعرفة والأفكار الجدىدة وتطویر الشبكات المهنىة بىن الحضور.

الجانب النظرى للبحث

- أولاً/مفهوم المؤتمرات الدولية.

ىمكن تعریف المؤتمر بأنه "إحدى أنواع التواصل الإنسانى المختلفة بىن الأشخاص وبعضهم البعض، أو هو نوع من أنواع العملىات التى ىحدث فىها استخدام الحدىث بىن شخصىن أو أكثر، على أن ىتم استخدام لغة خاصة بكل الموجودىن بالمؤتمر، كى ىتم توحىد عملىة الخطاب من أجل قبول عملىة التواصل بشكل صحىح ومفهوم بىن كافة الأطراف، وهنالك الكثیر من أنواع التواصل الإنسانى مثل؛ الاجتماع الذى ىحوى الكثیر من الأشخاص" (Hood, 2005, p295).

¹ أسماء المحكمىن:

1. أ.د. إبراهىم سعىد فتح الله، قسم الإعلام، كلىة العلوم الإنسانىة، جامعة السلنمانية.
2. أ.د. بهاءالدىن أحمد محمد، قسم تقنىات الإعلام، كلىة الإدارة التقنىة، جامعة السلنمانية التقنىة.
3. أ.د. جلال عبءالله محمد، قسم تقنىات إدارة الأعمال، كلىة الإدارة التقنىة، جامعة السلنمانية التقنىة.
4. أ.د. عمر أحمد رمضان، قسم الإعلام، كلىة العلوم الإنسانىة، جامعة السلنمانية.
5. أ.د. بىحى عمر ففتاح، قسم تقنىات الإعلام، كلىة الإدارة التقنىة، جامعة السلنمانية التقنىة.
6. أ.م.د. أحمد حمه غرىب، قسم العلاقات العامة والدبلماسىة، جامعة التنمية البشرىة.
7. أ.م.د. هوشىار مظفر على أمىن، قسم الإعلام، كلىة الآداب، جامعة صلاح الدىن-أربىل.

وهناك مفهوم آخر عن تعريف المؤتمر، وهو "القيام باستمرار الجلسات التي تحوي المزيد من المناقشات والحوارات بين الأفراد الذين تم دعوتهم في هذا المؤتمر لفترة يوم واحد، ومن الممكن استمرار هذا المؤتمر لأكثر من يوم، لكن ذلك يحدث في إطار جدول أعمال مدروس بصورة منتظمة وجيدة، كما يتم هذا التخطيط في ميعاد سابق من خلال الهيئة التي تعمل على تنظيم هذا المؤتمر، أما هذه المؤتمرات يُمكن قيامها في أحد القاعات التي يتم تخصيصها في تنظيم المؤتمرات، وقد تمتاز تلك القاعات بأنها تقوم بتناول عدد من الأشكال الملائمة مع فعاليات المؤتمر، حيث تركز تلك القاعات في المناطق الخاصة والتي تُسمى في الغالب مركز المؤتمرات" (Hobson, 1993, p116).

– ثانياً/جوانب أهمية المؤتمرات الدولية.

1. تعزيز التعاون الدولي.

إن المؤتمرات الدولية تُشكل منصة أساسية لتعزيز التعاون الدولي. من خلال توفير بيئة للحوار، تبادل المعرفة، وتطوير السياسات المشتركة، تُساهم هذه المؤتمرات في تحقيق الاستقرار والتنمية المستدامة على المستوى العالمي. تُمثل هذه الفعاليات فرصاً قيمة لبناء شراكات استراتيجية تُساهم في تحقيق الأهداف العالمية وتعزيز التفاهم بين الشعوب والثقافات المختلفة (Fraser, 2017, p544).

2. حل النزاعات وتعزيز السلام.

تُعتبر المؤتمرات الدولية أيضاً وسيلة لتطوير الأطر القانونية والدولية التي تُساعد في حل النزاعات. من خلال صياغة الاتفاقيات والمعاهدات، تُحدد المؤتمرات المعايير التي يجب أن تتبعها الدول في تعاملها مع النزاعات. تُعتبر هذه الوثائق مرجعاً هاماً للدول عند حل النزاعات، مما يُعزز من الجهود الرامية إلى تحقيق السلام والاستقرار (Oester, 2017, p120).

3. التصدي للقضايا العالمية المشتركة.

تُعتبر المؤتمرات الدولية من الأدوات الفعالة التي تُستخدم للتصدي للقضايا العالمية المشتركة، حيث تجمع بين ممثلين من دول متعددة ومنظمات غير حكومية ومؤسسات أكاديمية وأهلية لمناقشة تحديات كبيرة تؤثر على المجتمع الدولي بأسره. يتمثل دور هذه المؤتمرات في توفير منصة تفاعلية تتيح للأطراف المعنية تبادل الأفكار والخبرات، مما يساهم في تعزيز التعاون وتنسيق الجهود لمواجهة هذه القضايا (Karin Sanders, 2022, p100793).

4. التأثير على السياسات العالمية.

تُعتبر المؤتمرات الدولية أيضاً وسيلة لرفع مستوى الوعي العام حول القضايا العالمية. من خلال مشاركة المعلومات والأبحاث، يمكن للمشاركين في المؤتمرات تعزيز الفهم العام حول القضايا المهمة، مما يُشجع على دعم الجمهور لهذه السياسات. هذا الدعم العام يُعزز من قدرة الحكومات على اتخاذ قرارات مستنيرة تُعبر عن احتياجات المجتمع وتطلعاته (Kochetkov, 2022, p5).

5. تبادل المعرفة والخبرات.

تُعد المؤتمرات الدولية من الفعاليات الأساسية التي تسهم في تعزيز تبادل المعرفة والخبرات بين الدول والمجتمعات. تمثل هذه المؤتمرات منصة فريدة تجمع بين ممثلين من حكومات، ومنظمات غير حكومية، وأكاديميين، وخبراء من مختلف التخصصات لمناقشة قضايا متعددة تتراوح بين التكنولوجيا والبيئة إلى الصحة العامة والتنمية المستدامة، من خلال هذه التفاعلات، يتمكن المشاركون من تبادل الأفكار والرؤى، مما يعزز من قاعدة المعرفة العالمية (Seidenberg, 2021,) p1770.

6. تعزيز العلاقات الدبلوماسية.

تُعتبر المؤتمرات الدولية أداة فعالة في تعزيز العلاقات الدبلوماسية بين الدول، حيث تُوفر منصة تجمع بين ممثلين من حكومات ومنظمات غير حكومية وقطاع خاص لمناقشة القضايا السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي تؤثر على العلاقات بين الدول. تلعب هذه المؤتمرات دورًا محوريًا في بناء الثقة والتفاهم المتبادل بين الدول، مما يسهم في تعزيز التعاون الدولي. من خلال الاجتماعات الرسمية واللقاءات غير الرسمية، يتمكن المشاركون من التواصل المباشر وتبادل الآراء حول القضايا المثيرة للجدل، مما يساعد على تقليل الفجوات الثقافية والسياسية (مشرح، 2018، ص ص89-111).

7. تسوية الأزمات والكوارث.

تساهم المؤتمرات الدولية في جمع المعلومات الضرورية حول الأزمات والكوارث، مما يساعد في توحيد الجهود وتنسيق الاستجابات. عند حدوث أزمة معينة، تتجمع الدول المعنية والمجتمعات الإنسانية لمناقشة سبل تقديم المساعدات والتعامل مع التحديات. يُعتبر تبادل المعلومات والبيانات عن وضع الأزمة ضروريًا لتطوير استراتيجيات فعالة للتعامل معها، حيث يمكن أن تؤدي المعلومات الدقيقة إلى تحسين استجابة الجهات الفاعلة (Asadi, 2019, p976).

8. إرساء قواعد القانون الدولي.

تعمل المؤتمرات الدولية على تعزيز التعاون بين الدول من خلال تبادل المعلومات والخبرات القانونية. هذا التعاون يُعتبر ضروريًا في بناء نظم قانونية متماسكة تعكس القيم والمبادئ الدولية. من خلال الفهم المتبادل للقوانين، تتمكن الدول من تنسيق سياساتها وتطوير استراتيجيات قانونية فعالة تتماشى مع المعايير الدولية (Oester, 2017, p259).

9. التنمية المستدامة.

وتُساهم المؤتمرات الدولية أيضًا في تعزيز تبادل المعرفة والبحث العلمي. من خلال مشاركة الأبحاث والدراسات الجديدة، يمكن للدول تطوير سياسات قائمة على الأدلة العلمية التي تدعم التنمية المستدامة. يُعتبر هذا التبادل ضروريًا لتعزيز الفهم العميق للتحديات المعقدة وابتكار الحلول المناسبة (Kochetkov, 2022, p121).

10. التأثير على الرأي العام العالمي.

تعمل المؤتمرات الدولية أفضًا على بناء شبكات من الناشطين والخبراء الذين يمكنهم نشر المعلومات وتحفيز النقاش حول القضايا المطروحة. من خلال تبادل المعلومات والموارد، يُمكن للمشاركين في المؤتمرات التأثير بشكل أكبر على المجتمع العام وخلق حركة نحو التغيير. يُعتبر هذا التعاون مهمًا في دعم القضايا التي تتطلب استجابة جماعية من المجتمع الدولي (Zhang, 2024, p12).

11. تحفيز الابتكار والتكنولوجيا.

تعلم المؤتمرات على تعزيز التعاون بين الدول والشركات والأكاديميين، مما يسهم في خلق بيئة ملائمة لتبادل المعرفة من خلال ورش العمل والنقاشات، يتمكن المشاركون من استعراض مشاريعهم وأفكارهم الجديدة، مما يساعد في تحقيق تبادل للمعرفة والخبرات. تُعتبر هذه العملية ضرورية لتعزيز الابتكار، حيث يُمكن للمشاركين التعلم من تجارب الآخرين وتطبيق الأفكار الجديدة في سياقات مختلفة (Sergienko, 2021, p73).

12. إرساء شبكات العمل الدولية.

كما تعمل المؤتمرات الدولية على تسهيل الوصول إلى المعلومات والموارد التي تعزز من قدرات المشاركين. من خلال ورش العمل والجلسات النقاشية، يُمكن للمشاركين تعلم مهارات جديدة والتعرف على أفضل الممارسات في مجالاتهم. يُعتبر هذا التعلم المستمر جزءًا أساسيًا من بناء الشبكات الدولية، حيث يُمكن للأفراد تبادل المعرفة والمعلومات القيمة (Chapman, 2020, p60).

13. مواجهة التحديات الاقتصادية.

المؤتمرات الدولية الاقتصادية، مثل اجتماعات قمة مجموعة العشرين (20G) أو المنتدى الاقتصادي العالمي (WEF)، تساهم في وضع استراتيجيات للتعامل مع التحديات الاقتصادية العالمية مثل النمو الاقتصادي، البطالة، وتفاوت الثروات بين الدول (Soanes, 2017, p544).

14. تعزيز الحوكمة العالمية.

تساهم المؤتمرات الدولية في وضع هياكل حوكمة عالمية من خلال إشراك الحكومات والمنظمات الدولية والقطاع الخاص في صياغة السياسات وتنفيذها على المستوى الدولي (Mahony, 2014, p419).

15. تعزيز التعاون الإنساني.

في الأزمات الإنسانية الكبرى، مثل الحروب أو الأوبئة، تساعد المؤتمرات الدولية على تنسيق الاستجابات الإنسانية الدولية وضمان تقديم المساعدة لمن هم في أمس الحاجة إليها (Jones, 2017, p543).

- ثالثاً/أنواع المؤتمرات الدولية.

1. المؤتمرات الحكومية (Intergovernmental Conferences): هذه المؤتمرات تجمع بين ممثلين من الحكومات المختلفة بهدف مناقشة قضايا سياسية أو اقتصادية أو اجتماعية تهم الدول، تُعقد تحت رعاية منظمات دولية مثل الأمم المتحدة أو الاتحاد الأوروبي، وتهدف إلى صياغة سياسات دولية أو التوصل إلى اتفاقيات ومعاهدات. (قويدر، 2015، ص ص106-115). أمثلة: (مؤتمر الأمم المتحدة للمناخ (COP)، قمة مجموعة العشرين (20G).
2. المؤتمرات العلمية (Scientific Conferences): تُعقد هذه المؤتمرات لمناقشة الأبحاث والدراسات العلمية، وغالبًا ما تجمع بين العلماء، الباحثين، والأكاديميين من مختلف دول العالم. تهدف إلى تبادل المعرفة والابتكارات وتطوير الحلول للتحديات العلمية (Lortie, 2020, Pp.12442-12449). أمثلة: (المؤتمر الدولي للذكاء الاصطناعي، المؤتمر العالمي للفيزياء الفلكية).
3. المؤتمرات الاقتصادية (Economic Conferences): تهدف هذه المؤتمرات إلى مناقشة القضايا الاقتصادية العالمية مثل التجارة، الاستثمار، النمو الاقتصادي، والسياسات المالية. تجمع بين قادة الأعمال، الاقتصاديين، وصناع القرار لتبادل الأفكار والبحث عن حلول للتحديات الاقتصادية (McEuen, 2010, p10). أمثلة: (المنتدى الاقتصادي العالمي (WEF)، مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية (UNCTAD).
4. المؤتمرات الثقافية (Cultural Conferences): تهدف هذه المؤتمرات إلى تعزيز الحوار بين الثقافات والحفاظ على التراث الثقافي العالمي تجمع بين الفنانين، المثقفين، والمسؤولين عن الثقافة لمناقشة سبل الحفاظ على التراث الثقافي والترويج للتنوع الثقافي (Harrison, 2010, p267). أمثلة: (مؤتمر اليونسكو لحماية التراث الثقافي).
5. المؤتمرات البيئية (Environmental Conferences): تُركز هذه المؤتمرات على القضايا البيئية، مثل: (التغير المناخي، الحفاظ على التنوع البيولوجي، وإدارة الموارد الطبيعية). تسعى هذه المؤتمرات إلى وضع استراتيجيات وسياسات لحماية البيئة وتعزيز التنمية المستدامة (Craggs, 2014, p420). أمثلة: (قمة الأرض (Earth Summit)، مؤتمر الأطراف (COP) الخاص باتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ).
6. المؤتمرات الصحية (Health Conferences): تُركز المؤتمرات الصحية على التحديات العالمية المتعلقة بالصحة العامة، مثل الأمراض المعدية، الأوبئة، والرعاية الصحية. تجمع بين العاملين في المجال الطبي، الحكومات، ومنظمات الصحة الدولية لتنسيق الجهود وتحسين السياسات الصحية (شريف، 2019، ص ص1-10). أمثلة: (مؤتمر الجمعية العامة للصحة العالمية (WHA)، مؤتمر الإيدز الدولي).
7. المؤتمرات الأمنية (Security Conferences): تُعقد هذه المؤتمرات لمناقشة القضايا المتعلقة بالأمن العالمي مثل الإرهاب، النزاعات المسلحة، نزع السلاح، وأمن الإنترنت. تُجمع فيها الدول والمنظمات الدولية للبحث عن حلول وتعزيز التعاون الأمني بين الدول (Jones, 2017, p546). أمثلة: (مؤتمر ميونيخ للأمن (MSC)، مؤتمر الأمم المتحدة لنزع السلاح).
8. المؤتمرات التعليمية (Educational Conferences): تُركز هذه المؤتمرات على قضايا التعليم على مستوى عالمي مثل تحسين جودة التعليم، تعزيز التكنولوجيا في التعليم، وإصلاح النظم التعليمية. تجمع بين الأكاديميين، المعلمين، وصناع السياسات التعليمية (Jacobs, 2005, p320). أمثلة: (المؤتمر الدولي للتعليم، المؤتمر العالمي للتعليم العالي).

9. المؤتمرات الإنسانية (Humanitarian Conferences): تُعقد هذه المؤتمرات للتعامل مع الأزمات الإنسانية مثل الحروب، الكوارث الطبيعية، أو المجاعات. تُجمع فيها المنظمات الدولية، الحكومات، والمنظمات غير الحكومية لتنسيق المساعدات الإنسانية ووضع خطط للتعامل مع الأزمات (Hilty, 2002, p549). أمثلة: مؤتمر الأمم المتحدة للحد من مخاطر الكوارث، المؤتمر الدولي للصليب الأحمر والهلال الأحمر.
10. المؤتمرات القانونية (Legal Conferences): تُعقد لمناقشة قضايا القانون الدولي وحقوق الإنسان. تُجمع بين المحامين، القضاة، وصناع القرار لمناقشة التحديات القانونية الدولية والتوصل إلى حلول لتعزيز العدالة الدولية (Silver, 2016, p202). أمثلة: مؤتمر القانون الدولي، المؤتمر العالمي لحقوق الإنسان.
11. المؤتمرات الأكاديمية (Academic Conferences): تُعتبر هذه المؤتمرات تجمعات أكاديمية لمناقشة موضوعات بحثية في مجالات متنوعة. تُشارك فيها الجامعات ومراكز البحوث لعرض الأبحاث والمشاريع الجديدة (Reay, 2003, p431). أمثلة: المؤتمر الأكاديمي الدولي للعلوم الاجتماعية، المؤتمر العالمي للأبحاث الجامعية.
12. المؤتمرات التقنية (Technical Conferences): تركز هذه المؤتمرات على التطورات التقنية والابتكارات في مجالات مثل تكنولوجيا المعلومات، الهندسة، والاتصالات. تجمع بين المهندسين، العلماء، والمخترعين لتبادل الأفكار حول أحدث التطورات التقنية (Bressler, 2016, p206). أمثلة: المؤتمر الدولي للاتصالات، مؤتمر الحوسبة السحابية.
13. المؤتمرات الإقليمية (Regional Conferences): على الرغم من أنها ذات طابع دولي، إلا أنها تركز على منطقة جغرافية معينة. تُناقش فيها القضايا التي تهم دول المنطقة، مثل التكامل الإقليمي، الأمن، أو التنمية الاقتصادية (Malishev, 2017, p543). أمثلة: قمة الاتحاد الإفريقي، مؤتمر التعاون الاقتصادي لدول آسيا والمحيط الهادئ (APEC).
14. المؤتمرات المتخصصة (Specialized Conferences): هي مؤتمرات تهدف إلى مناقشة موضوعات محددة جدًا أو تخصصات دقيقة. تُركز هذه المؤتمرات على قضايا أو مجالات محددة مثل النانو تكنولوجي، الذكاء الاصطناعي، أو إدارة المياه (Soanes, 2017, p542). أمثلة: المؤتمر الدولي للنانوتكنولوجيا، مؤتمر إدارة الموارد المائية.

الجانب التحليلي للبحث

– اولاً/فئات المضمون (ماذا قيل؟).

1- موضوع للمؤتمرات الدولية لكلية العلوم الانسانية في جامعة السليمانية.

يتضح من الجدول (1) بأن محتوى المؤتمرات الدولية لكلية العلوم الانسانية في جامعة السليمانية من سنة (2022) – (2024) البالغة عددهم (4) مؤتمرات دولية تتعلق بالقضايا التاريخية والعمل الاجتماعي وعلم الاجتماع والاعلام والعلاقات العامة، مما يوضح أنه كلية العلوم الانسانية قامت بتنفيذ مؤتمراتها بناءً على أقسامها العلمية وتخصصاتها المحددة.

جدول (1)

موضوع المؤتمرات الدولية

المؤتمرات الدولية	محتوى المؤتمرات الدولية
الأول	العلاقات العامة والاعلام فى ظل الاتصال الرقمي
الثاني	غرب زاكروس فى الالفية الاولى الميلادي
الثالث	المرأة فى مرأة المجتمع والتاريخ
الرابع	العمل الاجتماعي والهوية المهنية فى إقليم كردستان

2- جهات الداعمة للمؤتمرات الدولية لكلية العلوم الانسانية فى جامعة السليمانية

يتضح من الجدول (2) بأن الجهات الداعمة للمؤتمرات الدولية لكلية العلوم الانسانية فى جامعة السليمانية من سنة (2022-2024) عددهم (7) جهات محلية ودولية، وهذا يدل على أنه كلية العلوم الانسانية لديها علاقات إقليمية ودولية ناجحة.

جدول (2)

الجهات الداعمة للمؤتمرات الدولية

المؤتمرات الدولية	الجهات الداعمة للمؤتمرات الدولية
العلاقات العامة والاعلام فى ظل الاتصال الرقمي	مجلس تحسين جودة التعليم لكليات الاعلام فى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للحكومة الاتحادية، ونقابة الصحفيين العراقيين
غرب زاكروس فى الالفية الاولى الميلادي	جامعة سابينزا الايطالي، مديرية الآثار والتراث فى السليمانية
المرأة فى مرأة المجتمع والتاريخ	جامعة جيهان السليمانية
العمل الاجتماعي والهوية المهنية فى إقليم كردستان	سيد فاونديشن، كلية الآداب جامعة صلاح الدين-أربيل

3- أهداف المؤتمرات الدولية لكلية العلوم الانسانية فى جامعة السليمانية.

يتضح من الجدول (3) بأن أهداف المؤتمرات الدولية لكلية العلوم الانسانية فى جامعة السليمانية من سنة (2022-2024) وينعكس بشكل مباشر على محتوى تلك المؤتمرات، وتدلل هذه النتيجة على وجود اهداف مباشرة ومعنية كالتخصصات الآتية والمبينة فى الجدول.

كؤول (3)

أهءاف المؤلمرال الءولل

ءم وءول أهءاف المؤلمر	وءول أهءاف المؤلمر	المؤلمرال الءولل
	×	العلاقل الءامه والاعلام فى ظل الالصال الرقل
×		غرب زاءروس فى الالفل الاولل الملالل
	×	المراله فى مراله المءلمع والالرخ
	×	العمل الالءماعل والهولاله المهنل فى إقللم كورءسلان

4- مءاور المؤلمرال الءولل لكلل الءولم الالسلانل فى ءامعه السللمانل .

للضء من الءول (4) بأن مءاور المؤلمرال الءولل لكلل الءولم الالسلانل فى ءامعه السللمانل من سلل (2022- 2024) للعلل مسافه لللوضلء مءال المؤلمر والفرسله لمءاركة عءء هام من الباءلنل، وئءل هءه الللءلءه على أن هءاك مءاور أكءرل الءوللم مرعوضه.

كؤول (4)

مءاور المؤلمرال الءولل

ءم عرض مءاور المؤلمر	عرض مءاور المؤلمر	المؤلمرال الءولل
	×	العلاقل الءامه والاعلام فى ظل الالصال الرقل
×		غرب زاءروس فى الالفل الاولل الملالل
	×	المراله فى مراله المءلمع والالرخ
	×	العمل الالءماعل والهولاله المهنل فى إقللم كورءسلان

5- أسباب انعءال المؤلمرال الءولل لكلل الءولم الالسلانل فى ءامعه السللمانل .

لللضك من الكؤول (5) بأن أسباب انعقاد المؤتمرات الدولية لكلية العلوم الانسانية في جامعة السللمانية من سنة (2022-2024) اللشئر إلى كؤهرية موضوعات المؤتمرات الدولية وكاجة المجتمع لانعقاد تلك المؤتمرات وإتاحة الفرصة لمناقشة الباحثين والمختصين كافة الجوانب المتعلقة بقضايا الدراسة التحليلية.

كؤول (5)

أسباب انعقاد المؤتمرات الدولية

المؤتمرات الدولية	عرض أسباب انعقاد المؤتمر	عدم عرض أسباب انعقاد المؤتمر
العلاقات العامة والاعلام فى ظل الاتصال الرقمي	×	
غرب زاكروس فى الالفية الاولى الميلادي		×
المرأة فى مرأة المجتمع والتاريخ	×	
العمل الاجتماعي والهوية المهنية فى إقليم كردستان	×	

6. توصيات المؤتمرات الدولية لكلية العلوم الانسانية في جامعة السللمانية.

لللضك من الكؤول (6) بأن توصيات المؤتمرات الدولية لكلية العلوم الانسانية في جامعة السللمانية من سنة (2022-2024) لم يتم بعرض توصيات مؤتمرين دوليتين لها بسبب عدم وجودها على الرابط الالكتروني، وتدل هذه النتيجة على أن هناك استعجال لإقامة المؤتمرات.

كؤول (6)

توصيات المؤتمرات الدولية

المؤتمرات الدولية	عرض توصيات المؤتمر	عدم عرض توصيات المؤتمر
العلاقات العامة والاعلام فى ظل الاتصال الرقمي		×
غرب زاكروس فى الالفية الاولى الميلادي		×
المرأة فى مرأة المجتمع والتاريخ	×	
العمل الاجتماعي والهوية المهنية فى إقليم كردستان	×	

7- لجان المؤتمرات الدولية لكلية العلوم الانسانية في جامعة السللمانية.

/en/announcement/2023/07/14/190	
/https://hum.univsul.edu.iq	العمل الاجتماعي والهوية المهنية في إقليم كردستان
/en/announcement/2024/01/18/747	

٢- اللغات المنشورة للمؤتمرات الدولية لكلية العلوم الانسانية في جامعة السليمانية.

يتضح من الجدول (9) بأن تتنوع اللغات المنشورة حول المؤتمرات الدولية لكلية العلوم الانسانية في جامعة السليمانية من سنة (2022-2024) مثل: (الكوردية والعربية والانجليزية)، وهذا دلالة لإعطاء الفرصة للباحثين الداخلي والخارجي، والاعتماد على اللغة الرسمية الكوردية كلغة الأم واستخدامها في المؤتمرات، ومع ذلك اللغة الانجليزية مستخدمة كلغة عالمية.

جدول (9)

اللغات المنشورة للمؤتمرات الدولية

المؤتمرات الدولية	العربية	الكوردية	الانجليزية
العلاقات العامة والاعلام في ظل الاتصال الرقمي	×	×	×
غرب زاغروس في الالفية الاولى الميلادي	-	×	×
المرأة في مرآة المجتمع والتاريخ	×	×	×
العمل الاجتماعي والهوية المهنية في إقليم كردستان	×	×	×

٣- المواد المنشورة للمؤتمرات الدولية لكلية العلوم الانسانية في جامعة السليمانية.

يتضح من الجدول (10) بأن يوجد تنوع تام من المواد المنشورة للمؤتمرات الدولية لكلية العلوم الانسانية في جامعة السليمانية من سنة (2022-2024) عددهم (20) مادة منشورة كالنصوص والصور والجرافيك وأعمال المؤتمر والاعلان والتسويق، وتدل هذه النتيجة على أن هناك اهتمام تام من قبل الكلية والجامعة لاستخدام أكثرية الوسائل التوضيحية.

جدول (10)

المواد المنشورة للمؤتمرات الدولية

المؤتمرات الدولية	النصوص	الصور	الجرافيك	فديو	أعمال المؤتمر	الاعلان والتسويق
العلاقات العامة والاعلام فى ظل الاتصال الرقمي	×	×	×	-	×	×
غرب زاكروس فى الالفية الاولى الميلادي	×	×	×	-	×	×
المرأة فى مرأة المجتمع والتاريخ	×	×	×	-	×	×
العمل الاجتماعي والهوية المهنية فى إقليم كردستان	×	×	×	-	×	×

٤- الوسائل الإبراز المستخدمة للمؤتمرات الدولية لكلية العلوم الانسانية فى جامعة السللمانية.

يتضح من الجدول (11) بأن ضمن وسائل الإبراز المستخدمة للمؤتمرات الدولية لكلية العلوم الانسانية فى جامعة السللمانية من سنة (2022-2024) عددهم (12) بمعنى يتساوي وسائل الابراز فى مجمل العناوين الرئيسية و الفرعية و جلسات تقديم البحوث، وتدل هذه النتيجة على أن هناك اهتمام على معظم وسائل الابراز فى تلك المؤتمرات.

جدول (11)

الوسائل الإبراز المستخدمة للمؤتمرات

المؤتمرات الدولية	العنوان الرئيسي	العنوان الفرعي	عناوين الجلسات
العلاقات العامة والاعلام فى ظل الاتصال الرقمي	1	1	1
غرب زاكروس فى الالفية الاولى الميلادي	1	1	1
المرأة فى مرأة المجتمع والتاريخ	1	1	1
العمل الاجتماعي والهوية المهنية فى إقليم كردستان	1	1	1

٥- التوازن فى تغطية المؤتمرات الدولية لكلية العلوم الانسانية فى جامعة السللمانية.

يتضح من الجدول (12) بأن التوازن في تغطية المؤتمرات الدولية لكلية العلوم الانسانية في جامعة السليمانية من سنة (2022-2024) عددهم (12) آلية ومصادر مختلفة كالربط بين الأسباب والنتائج و وثائق رسمية ويعرض الواقع من ضمن التوازن في تغطية المؤتمرات، وتدل هذه النتيجة على أن هناك اسلوب تغطية المؤتمرات ينعكس على طبيعة مواضيع المؤتمر.

جدول (12)

التوازن في تغطية المؤتمرات

يعرض الواقع	وثائق رسمية ومرجعيات فكرية	أدلة وشواهد تاريخية	تقديم الأرقام والإحصائيات	الربط بين الأسباب والنتائج	المؤتمرات الدولية
1	1	-	-	1	العلاقات العامة والاعلام في ظل الاتصال الرقمي
1	1	-	-	1	غرب زاكروس في الالفية الاولى الميلادي
1	1	-	-	1	المرأة في مرآة المجتمع والتاريخ
1	1	-	-	1	العمل الاجتماعي والهوية المهنية في إقليم كردستان

٦- طرق عرض المؤتمرات الدولية لكلية العلوم الانسانية في جامعة السليمانية.

يتضح من الجدول (13) بأن طرق عرض المؤتمرات الدولية لكلية العلوم الانسانية في جامعة السليمانية من سنة (2022-2024) هو عرض وجهة نظر الجهات المدعومة للمؤتمر فقط، وتدل هذه النتيجة على أن هناك توافق بين منسقي المؤتمر والجهات المدعومة.

جدول (13)

طرق عرض المؤتمرات الدولية

يعرض وجهات نظر مختلفة للمؤتمر	يعرض وجهة نظر المؤتمر فقط	المؤتمرات الدولية
-	1	العلاقات العامة والاعلام فى ظل الاتصال الرقمي
-	1	غرب زاكروس فى الالفية الاولى الميلادي
-	1	المرأة فى مرآت المجتمع والتاريخ
-	1	العمل الاجتماعي والهوية المهنية فى إقليم كردستان

- الإستنتاجات والتوصيات والمقترحات -

- أولاً/الإستنتاجات.

1. أن محتوى المؤتمرات الدولية لكلية العلوم الانسانية فى جامعة السليمانية من سنة (2022-2024) تتعلق بالقضايا التاريخية والعمل الاجتماعي وعلم الاجتماع والاعلام والعلاقات العامة.
2. أن الجهات المدعوة لتلك المؤتمرات تمثل جهات محلية ودولية.
3. يربط المؤتمرات الدولية بالروابط الاكترونية الخاصة بموقع كلية العلوم الانسانية.
4. أن المواد المنشورة لتلك المؤتمرات تمثل كل من (النصوص والصور والجرافيك وأعمال المؤتمر والاعلان والتسويق).
5. أن ضمن وسائل الإبراز المستخدمة للمؤتمرات الدولية هي العناوين الرئيسية والفرعية وجلسات تقديم البحوث.

- ثانياً/التوصيات.

1. توصي الباحثة الجامعات الحكومية والأهلية بإنشاء دائرة العلاقات العامة من أجل الإستخدام الأفضل للأساليب المختلفة تتعلق بإدارة العلاقات العامة خلال المؤتمرات العلمية.
2. توصي الباحثة إدارة الجامعات الحكومية والأهلية بالاستعانة بمستشاري العلاقات العامة من أجل الإدارة الناجحة خلال إقامة المؤتمرات العلمية.

- ثالثاً/المقترحات.

1. تقترح الباحثة الجامعات الحكومية والأهلية بفتح دورات تدريبية خاصة للعاملين فى دائرة العلاقات العامة من أجل إختيار وتحديد وإستخدام الأساليب المناسبة تتعلق بإدارة العلاقات العامة خلال المؤتمرات العلمية.
2. تقترح الباحثة الباحثين فى الجامعات الحكومية والأهلية بإعداد الدراسات والبحوث الخاصة فى مجال أساليب إدارة العلاقات العامة فى المجالات الأخرى.

- المصادر والمراجع -

1. Bailey, D., Almusharraf, N., & Almusharraf, A. (2022). **Video conferencing in the e-learning context: explaining learning outcome with the technology acceptance model.** *Education and Information Technologies*, 27(1), 1-20.
2. Sarabipour, S., (2020). **Virtual conferences raise standards for accessibility and interactions.** Available on: (<https://elifesciences.org/articles/57892>), Site entry date: (5-4-2025).
3. Achakulvisut, T., Ruangrong, T., Bilgin, I., Van Den Bossche, S., Wyble, B., Goodman, D., Kording, K., (2020). **Point of View: Improving on legacy conferences by moving online.** Available on: (<https://elifesciences.org/articles/57892>), Site entry date: (5-4-2025).
4. Hood, S., & Forey, G. (2005). **Introducing a conference paper: Getting interpersonal with your audience.** *Journal of English for Academic Purposes*, 4(4), 291–306.
5. Hobson, J. P. (1993). **Not another conference.** *International Journal of Hospitality Management*, 12(2), 115-118.
6. Fraser, H., Soanes, K., Jones, S. A., Jones, C. S., & Malishev, M. (2017). **The value of virtual conferencing for ecology and conservation.** *Journal of the Society for Conservation Biology*, 31(3), 540–546.
7. Oester S, Cigliano JA, Hind-Ozan EJ and Parsons ECM (2017). **Why Conferences Matter—An Illustration from the International Marine Conservation Congress.** *Front. Mar. Sci.* 4:257.
8. Karin Sanders, Maria L. Kraimer, Lindsey Greco, Frederick P. Morgeson, Pawan S. Budhwar, Jian-Min (James) Sun, Helen Shipton, Xiaoli Sang, 2022, Why academics attend conferences? An extended career self-management framework, *Human Resource Management Review*, Volume 32, Issue 1, P.793.
9. Kochetkov DBirukou AErmolayeva A. (2022). **The Importance of Conference Proceedings in Research Evaluation: A Methodology for Assessing.** *Conference Impact Distributed Computer and Communication Networks*, 10.1007/978-3-030-97110-6_28359-370, Online publication date: 25-Feb-2022.

10. Seidenberg, Nina; Scheffel, Maren; Kovanovic, Vitomir; Lynch, Grace; Drachsler, Hendrik, (2021), **Virtual academic conferences as learning spaces. Factors associated with the perceived value of purely virtual conferences.** Journal of computer assisted learning 37, 6, S. 1694-1707.
11. مشرح، محمد أحمد. (2018). **أهمية المراسم والبروتوكول في العمل الدبلوماسي.** جامعة الملكة أروى، مجلة جامعة الملكة أروى , 20ع , ص ص89-111.
12. Asadi, A. (2019). **Invitation to speak at a conference: The tempting technique adopted by predatory conferences.** organizers. Science–Engineering Ethics, 25(3), 975–979.
13. Zhang, Youlang and Xinsheng Liu. 2024. **How Does a Focusing Event Shape Public Opinion? Natural Experimental Evidence From the Orlando Mass Shooting.** Policy Studies Journal 00 (0): 1–17.
14. Sergienko, P., Minyar-Beloucheva, A., Vishnyakova, O., & Vishnyakova, E. (2021). **Academic conferences in professionally oriented language acquisition by public relations undergraduates.** Amazonia Investiga, 10(42), 69-79.
15. Cassar, J., Whitfield, J., & Chapman, A. (2020). **Contemporary factors influencing association conference attendance.** Journal of Convention & Event Tourism, 21(1), 57-90.
16. Fraser, H., Soanes, K., Jones, S. A., Jones, C. S., and Malishev, M. (2017). **The value of virtual conferencing for ecology and conservation.** Conserv. Biol. 31, 540–546.
17. Craggs, R., and Mahony, M. (2014). **The Geographies of the conference: knowledge, performance and protest.** Geogr. Compass. 8, 414–430.
18. قويدر، شعشوع. (2015). **دور المؤتمرات والمعاهدات الدولية في تطوير القانون الدولي البيئي.** المركز الجامعي أحمد بن يحيى الوثنريسي تيسمسيلت، مجلة المعيار ، ع12، ص ص 106 – 115.
19. Lortie, C. J. (2020). **Online conferences for better learning.** Ecology and Evolution, 10, Pp.442–449.
20. Duffy, C., and McEuen, M. B. (2010). **The future of meetings: the case for face-to-face.** Cornell Hospital. Indust. Perspect. 1, 6–13.
21. Harrison, R. (2010). **Unique benefits of conference attendance as a method of professional development for LIS professionals.** Ser. Libr. 59, 263–270.

22. شریف، نادیه مسعود. (2019). دور المؤتمرات والاتفاقيات الصحية العربية والدولية في ترصين الأوضاع الصحية في العراق 1968-1958. مركز أريام للبحوث والدراسات، المجلة الأردنية الدولية أريام للعلوم الإنسانية والاجتماعية، مج 1، ع4، ص ص 1 – 10.
23. N. Jacobs, A. McFarlane, (2005), **Conferences as learning communities: some early lessons in using ‘back-channel’ technologies at an academic conference - distributed intelligence or divided attention?**. Journal of Computer Assisted Learning, 21 (5), pp. 317-329
24. Hischier, R., and Hilty, L. (2002). **Environmental impacts of an international conference**. Environ. Impact Assess. Rev. 22, 543–557.
25. Stevens, R., Bressler, M., and Silver, L. (2016). **Challenges in marketing academic conferences: a pilot study**. Serv. Market. Q. 37, 200–207.
26. Reay, D. S. (2003). **Virtual solution to carbon cost of conferences**. Science 424:251.

رێو شوینەکانی لینکە ئەلیکترۆنییەکانی کۆنفرانسە نیودەولەتیەکان

پوختە

ئامانج لەم توێژینەوهیە شیکاریکردنی گرنگترین ئەو رێو شوینانەهی کەگیراونەتەبەر بۆ لینکە ئەلیکترۆنییەکانی کۆنفرانسە نیودەولەتیەکانی کۆلیژی زانسته مروفایتهکان لە زانکۆی سلیمانی لە سالی (2022-2024)، ئەم توێژینەوهیە لەجۆری توێژینەوه وەصفییەکانە و تیایدا میتۆدی رووپیوی شیکاری ناوهرۆک بەکارهینراوه بۆ سامپلیکی ناھەرەمەکی مەبەستدار بۆ (4) کۆنفرانس پشت بەست بەئامرازی فۆرمی شیکاری ناوهرۆک. توێژەران لەم توێژینەوهیەدا گەشتونەتە چەن دەرەنجامیک، گرنگترینیان: ناوهرۆکی کۆنفرانسە نیودەولەتیەکان پەيوەستە بە پرسە مێژوووییەکان، کاری کۆمەلایەتی، کۆمەلناسی، میدیا، و پەيوەندییە گشتییەکان. سپۆنسرە ئەم کۆنفرانسانە نوێنەرایەتی لایەنە ناوخرۆیی و نیودەولەتیەکان

دهكهن. بهستنهوهی كۆنفرانسه نئودهولتهتییهكان به لینكه ئهلیكترۆنییهكانی مألپهری كۆلیژی زانسته مرویییهكان. مادده بآوكر اوهكان بۆ ئهم كۆنفرانسانه نوینهرایهتی (دهق، وینه، گرافیک، بهرئومچوونی كۆنفرانس، ریکلام و بازارکردن) دهكهن. له نئو ئهو ئامرازانهی تیشك خستنه سهر كه بۆ كۆنفرانسه نئودهولتهتییهكان بهكاردههینرین، سهردیری سهرهکی و لاوهکی و دانیشتنهكانی پێشكەشکردنی توێژینهوه ههیه.

Regulations for Electronic links to International Conferences

Abstract

The aim of this study is to analyze the most important measures taken for the electronic links of international conferences of the College of Humanities in Sulaimani University in (2022-2024). This study is a descriptive research in which the content analysis survey method was used for a random sample of four conferences based on the content analysis form.. The researchers have reached several conclusions, the most important of which are: The content of international conferences is related to historical issues, social work, sociology, media, and public relations. The sponsors of these conferences represent local and international entities. Linking international conferences to electronic links to the College of Humanities website. Published materials for these conferences represent (text, images, graphics, conference proceedings, advertising and marketing). Among the highlighting tools used for international conferences are major and minor editorials and paper presentation sessions.