

## په ییبردن وهک بنه مای شاوه چه بوون له سیمانتیکی درکیکردندا

پ.ی.د. کاروان عومەر قادر، م.ی. ریبوار احمد نبی

زانکۆی سلیمانی / کۆلیجی زمان / بهشی کوردی

(rebwarahmed25@yahoo.com)

### الملخص

هذا البحث المعنون بـ(المنظور كأساس النموذج في الدلالة المعرفية) محاولة لدراسة التصنيف والنموذج بصورة عامة والمنظور كبعد الأساسي لرؤية نموذج الصنف في الدلالة المعرفية. تتألف البحث من مقدمة وفصلين، إضافة الى النتائج والمصادر مع مختصرين باللغتين العربية والانجليزية. تناول البحث اد بنا الى؛ ان التصنيف يبني على اساس المعنى، اذا في هذا الاطار تصور المفاهيم يكون في تجديد، ورؤية الفئات وادراكهم كنموذج في المنظور تكون ديناميكيا تحت تجربة الفرد ضمن الثقافة في حدود المجتمع اللغوي. هذه هي طبيعة معرفة العقل للفئات، والرؤية الصالحة للتطبيق في منهج التعليم اللغوي.

### Abstract

This dissertation under the title “prototype perspective in cognitive semantics” is an empirical analytical investigation addressing the realization of prototypes as typical examples of categories and concepts within cognitive semantics in language in general and Kurdish language.

this research includes three major chapters, concludes that; categories through some cultural and dynamic processes turn to prototypes within the boundaries of a speech community. This illustrates the nature and way the mental/cognitive abilities work with regard to classifying the types and categories which also seem applicable to the teaching programs.

### پیشه کی:

له پرۆسه کانی ئاخوتن و لیکۆلینه وهی زماندا، گرنگیی پۆلینکردن و به نموونه بوون به چه شنیك دهست لئ هه لئه گیراوه، لابۆف پپی وایه؛ ”گهر بکریت زانستی زمان به تهنه شتیك دابنریت ئهوا ئه و شته تووژینه وهی به کاتیگۆریکردنه، واته؛ لیکۆلینه وهی چۆنیته تی وه رگێپان و گواستنه وهی واتا بۆ دهنگه کان، ئه مهش له میانهی وه رگێپانی واقیع بۆ یه که لیک دابراو و پۆلی یه که کان ده بیته” (Labov, 1973: 342). ج. لاکوفیش و سهری به یوه ندیکردنی نیوان که سه کان ده کات؛ که ”گه یشتنی مه به سه ت و تیگه یشتنی زانیارییه کان په یوه سه ته به چه شن و له باریی درکیکردنی کاتیگۆریی به نموونه کراوی پۆله کان” (G. Lakoff, 1990: 41).

ناونیشانی ئه م تووژینه وهیه بۆ ”په ییبردن وهک بنه مای شاوه چه بوون له سیمانتیکی درکیکردندا” ته رخانکراوه. مه به سه ت له م تووژینه وهیه دا، خسته نه پرووی قوتابخانه و رپبازه سه ره کییه کانی پۆلینکردنه وهک کرده به کی تیگچرژاو له گه ل پرۆسه ی ئاخوتن لای مرؤف.

دوای خستنه‌پوو و شرۆڤه‌کردنی هەردوو رێبازی پیشین لە پۆلینکردندا، دەرخیستە و پروانگەى نوێتری درکپیکردن، لە پرۆسەى پۆلینکردن و بە کەرەستەى زمانى کوردی تاوتوێکات و بیخاتەپوو. لە توێژینه‌وه‌که‌دا رێبازی پەسنی شیکاری گیراوه‌ته‌بەر و لە چوارچێوه‌ى زانستى زمانى کاره‌كى سوود لە فۆرمى روومالی مه‌یدانى وەرگیراوه. کەرەستە و پەریزی توێژینه‌وه‌که‌ش بریتیه‌ له زمانى کوردی دیالیکتی کرمانجی ناوه‌پاست. توێژینه‌وه‌که‌ له دوو بەش پیکهاتوو؛ بەشى یه‌که‌م بۆ شرۆڤه‌ى پروانگه‌ و بنه‌ما تیۆری و گرتته‌کانی هه‌ریه‌که‌ له رێبازه‌کانی "پیشین" و "تیۆری نموونه‌ى بنه‌ره‌تی ئاوه‌زى" ته‌رخانکراوه. بەشى دووهمیش ناساندن و خستنه‌رووی بنه‌ماتیۆرییه‌کان و دەرخیستنه‌کانی قوتابخانه‌ى درکپیکردن لە پرۆسەى پۆلینکردن و جیه‌جیه‌کردن له زمانى کوردی له‌خۆگرتوو. شایه‌نى تێبینیه‌، که ئەم لیکۆلینه‌وه‌یه‌، لیکۆلینه‌وه‌یه‌كى هه‌له‌نجراوه (مستهل) له نامەى ماسته‌رى (په‌یپه‌ردنى شاوه‌چه‌ له سیمانتیکى درکپیکردن له زمانى کوردیدا)، که له سالى (٢٠١٥) له زانکۆی سۆران/فاکه‌لتی ئاداب گفتوگۆ کراوه و وه‌ک خۆی وەرگیراوه.

### ١) پۆلینکردن و نموونه‌ به‌ر له زانستى زمانى درکپیکردن:

له تیروانینی زانستى زمانى درکپیکردنه‌وه، ئەركى بنه‌ره‌تی زمان بریتیه‌ له پۆلینکردن، به‌لام پرسى پۆلینکردن له فه‌لسه‌فه‌ى گریکی کۆنه‌وه‌ ده‌ست پێده‌کات و قوناغى جیاواز ده‌برێت، که به‌شیه‌یه‌كى گشتى ده‌توانی‌ت سى رێبازی سه‌ره‌كى جیا بکړنه‌وه:

- رێبازی پیشین.
- تیۆری نموونه‌ى بنه‌ره‌تی ئاوه‌زى.
- په‌یپه‌ردنى شاوه‌چه‌ له سیمانتیکى درکپیکردندا.

### ١/١) تیۆرى پیشین:

ده‌ستپێكى ئەم رێبازه‌ ده‌گه‌رێته‌وه‌ بۆ پتر له ٢٠٠٠سال و له فه‌یله‌سووفانى گریک و به‌تایبه‌ت له ئەرستۆوه‌ ده‌خه‌رته‌پوو و ئەم تیروانینه‌، تا پێداچوونه‌وه‌کانی (فنگنشتاین) له نیوه‌ى دووه‌مى سه‌ده‌ى بیسته‌م و دواتر ده‌رکه‌وتنى ئەنجامى توێژینه‌وه‌ تاقیکارییه‌کانی (رۆش)<sup>١</sup> و هاوکارانى به‌رده‌وام ده‌بیت (Lacoff, 1987:11). له‌م پێره‌وه‌دا 'که به‌ تیۆری پیناسییش ناوبراوه' (Azad, 2014:38)، پیناس و تاییه‌تمه‌ندییه‌کانی ده‌فرى واتایی 'میتافۆریانه' به‌سه‌ر پۆل و کاتیگۆرى جیه‌جیه‌کراون، پۆل بریتیه‌ له 'ده‌سته‌ى شت یان پرووداو یا دیارده‌کان، که په‌یوه‌ستن به‌ جۆریکی دیاریکراو' (ینس الوود و... ٢٠١٢:١٧) و هه‌ر کاتیگۆرییه‌ک دوو هه‌لبژاردەى هه‌یه‌، یان له‌ناوه‌وه‌ى پۆلدايه‌، یان ده‌که‌وێته‌ ده‌ره‌وه‌ى پۆل (Lacoff, 1990:52). به‌مجۆره‌ش جیهانی بوون ده‌بیت به‌ پۆلیکی گه‌وره‌ و له پۆلى بچوکتريک دیت.

### ١-١/١) پیکهاتەى پۆله‌کان:

له‌م قوتابخانه‌یه‌دا و له پرۆسه‌کانی پۆلینکردندا، چه‌ند چه‌مکیکی سه‌ره‌كى رۆل ده‌گێرن، دیارتربیان؛ پۆل و ئەندام. پۆل وه‌ک گشت<sup>٢</sup> و ئەندام وه‌ک به‌ش<sup>٣</sup>، له په‌یوه‌ندیی نیوان به‌ش و گشتیشدا، دوو ئاراسته‌ به‌دى ده‌کرێت:

1 "Aristotle, 385-271"

2 "Eleanor Rosch"

٣ (ئه‌رستۆ، ٢٠٠٩) وشه‌ى "Holon" ى بۆ گشت به‌کاره‌یناوه.

٤ (ئه‌رستۆ، ٢٠٠٩) وشه‌ى "meros" بۆ به‌ش به‌کاره‌یناوه.

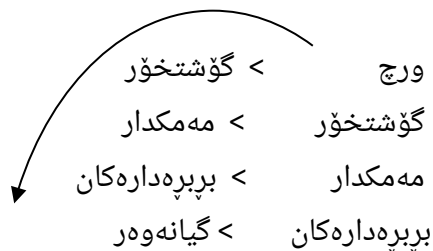
**1-ئاراستهى ھاونشىنى:**

پهيوه ندىى ھاوپۇلبوونى وهچه كانه، كه وهچه كاتىگورىييه كان پهيوه ست بهيه كتر دهن، گهر دوون به سه ر(ده) كاتىگورىدا دابه ش ده بىت (ئهرستؤتالىس، ۲۰۰۹:۲۹۱-۲۹۱. مه جدى، ۲۰۱۴:۱۸۳).

**ب-ئاراستهى جىنشىنى :**

به پىى چوارچىوه و مه به ست پۇله كانىش دهن به دوو جۇر؛ پۇلى فراوان و پۇلى هىز، فراوان ئه و پۇله يه، كه پانتايى بوار ده گرېتته وه له گوزارش تىكرىندا، ههروهك پۇلى هىز جه ختىكرىنه وه و چركردنه وهى تىشكۆيه له سه ر مه ودايهك له فراوانى بوار (ىنس الوود و. ۱۷:۲۰۱۲، ۱۸، ۱۹)، وهچه كانى پۇلى هىز ده بنه وه به وهچه له پۇلى فره وان: به ممش كاتىك A ئه ندام بىت له پۇلى B و B يىش ئه ندام بىت له پۇلى C ئه و A يىش ده بىت به ئه ندام له پۇلى C (مه جدى، ۲۰۱۴:۳۸)، وهك له نموونهى ژماره (۱) دا، به دىده كرىت:

نموونه (۱):



ورچ پۇله كاتىگورىييه، كۆمه لىك سىما كۆيان ده كاته وه و دهن به به شىك له گۆشتخۆره كان، گۆشتخۆره كانىش له مه مكداره كان و.....، ورچ به شىكه له گيانه وهران.

ئهم به ئه ندام بوونى پۇلانه تهنه ا پهيوه ست به مه رجى لۇژىكى ئهرستؤ و لىكه وتهى تىپروانىنى بنه ما فهلسه فىيه كان بۇ نه خشه و پىكه اتهى ده فر نهك ده رهنجامى توژىنه وه و به لگهى تاقيكراوه (Lacoff, 1990:53).

**۱/۲) سىماكانى پۇلنىكرىن له رىيازى دىرىندا:**

له تىپروانىنى قوتابخانهى دىرىندا بۇ پۇلنىكرىن، كۆمه لىك بنه ماي فهلسه فى دهن به مه رج بۇ ھاوپۇلبوونى كاتىگورىييه كان، كه ده توانرىت له (۴) خالدا بوخت بكرىنه وه:

۱- ئه ندام بوون به پىى كۆمه لىك سىما ده بىت، كه يه كه يه كه يان ناچارى و به ته واوى به مه رج كراون و سىماكان به شىپوهى دوانه جياكراونه ته وه ± مه رجه (هه ر) ئه ندامىك پهيوه ست بىت پىيانه وه و ئهم سىمايانه به جه وه هرى شته كانه وه پهيوه ست، هه ر بوونىك يان سىماكان هه مه كى هه لده گرېت و ده بىت به ئه ندام يان له ده ره وده دا ده مپىننه وه.

۲- ئه ندامانى پۇل يه كسان و چوون يه كن، چونكه له هه لگرتنى سىماكاندا وه كيه كن و پله به ندى و كاتىگورى باشتر له ئارادا نىيه.

۴- سنوورى پۇله كان روون و دىارىكراوه و به ناويه كدا چوون له نىوان دوو پۇلدا روونادات و هىچ بارىكى ناروون و گریمانە بى جىگای نابىته وه (JOHN R. TAYLOR, 1995:23).

ئهم پىوانه دوانه ييه (±) له سه دهى بىسته مدا، ياكۆبسن<sup>۵</sup> له توژىنه وهى ده نكسازىدا، له ميانهى جياكرىنه وهى ده نكگه كان وهك؛ (±ده نكدار) [±به رز] دواتر له واتاسازىدا، له واتاى وشه' له لايهن "كاتز و پۇستال جىبه جىكران،

<sup>۵</sup> بۇ زانىارى له بارهى ئهم پىوانه دوانه ييه لای ياكۆبسن، بروانه (افيتشا، ۲۰۰۰:۲۵۵-۲۵۸)

(Katz and Postal, 1964) و کرایە بنەمای جیاکردنەوەی وشەکان، وەک لە نموونە (۲)دا، لە جیاکردنەوەی نیشانە و اتاییهکانی وشە (سەلت /) بەدیده کریت:

نموونە (۲)، نیشانە و اتاییهکانی سەلت:

سەلت + مرۆڤ + نێر + هەراش + پرۆسە خیزانداریی ئەنجام نەداپیت [

هەریەکە لەم سیمایانە پەيوەست بە پۆلینی دێرین بەیەكەووە مەرج بوون بۆ سەلت و لێی هەریەکێکیان سەلتبوون نایەتە ئارا (Taylor, 1995:25.30).

### ۳-۱/۱) گرافتەکانی رێبازی پێشین:

فەلسەفەی دێرین لە بیرکردنەوە و تیگەیشتندا هیچ پۆلیک نادات بە ویناکردن و پێشگویی دەخات و لەبەر کۆمەڵێک ھۆکار ئەندێشە و سۆز نابابەتی و نازانستی دەبینیت و لەئەنجامدا چەند دوانەییەك (ئاوێز - جەستە، بیر - ئەندێشە، زانست - ھونەر، تیگەیشتن - سۆز...ھتد) دینە ئارا و جەخت لەسەر یەكەمیان دەکریت و بە بابەتی سەیر دەکریت و دوەمیان رەتدەکات و بە خۆیەکی سەیر دەکریت و داوای خۆی رزگارکردنی دەکریت، کە توێژینەووەکان لە بواری زمان و فەلسەفە و دەروونزانی دا زاراوێ خۆیەکتیی یان بۆ بەکارھێناو، وای دەبینن دروستەبەکی بپاروێ پەھەییە بۆ راستی/ھەقیقەت و جیھانی دەرەو و سەربەخۆ لە نەریتەکانی مرۆڤ و دەبیت بیرکردنەوەی بابەتی تەنھا پەيوەست بە لۆژیک بگێریت بەر (Lakoff, G and Mark Johnson, 1980).

گەر ئەم بنەمایانە تاقی بکەینەوە دەبینین نە راستەقینە شتەکان و نە ئەزموونی مرۆڤ بۆ واقع و کارلێککردنی لەگەڵی دا پەيوەست نین پێیانەووە و درککردنی مرۆڤ نە پەچاویان دەکات و نە زۆربەیی کاتیش لە پۆلینکردندا پێیانەووە پەيوەست دەبیت، بۆیە ئەم رێبازە پۆلینکردن شایانی پێش پێ بەستن و کارپێکردن نییە و لەگەڵ سرووشتی پۆلینکردنی مرۆڤدا پیکەل ناییت (لطيفة، ۲۰۰۴: ۱۰: 38, Azad, 2014)، بۆ نموونە گەر سەیری پۆلی بەندە بکەین، دەبینین سیمایەکی جیاکەرەووەکان ئەم پێناسە دێرین رەت دەکەن، وەک لە خشتە (۱) دا بەدی دەکریت:

وەچەکانی پۆلی بەندە					سیماکان
وشتەرمخ		بەبەغا	کۆتر	چۆلەكە	
+		+	+	+	ھێلکەکردن
+		+	+	+	بوونی دەنووک
-/+		+	+	+	جووت بال و قاچ
+		+	+	+	بوونی پەر
-		-/+	+	+	بچووکی و کیش سووکی
-		+	+	+	توانای فرپین
-		+	+	+	چریواندن / چرپین
-		+	+	+	قاچی لاواز و کورت
-		+	+	+	کلکی کورت

خشتە (۱) جیاوازی دەرکەوتنی سیماکان لە بەندە (F. Ungerer & H. J. Schmid, 1997: 24).

له خشتهى ژماره(۱)دا، ده بىنبن وشترمرخ ئەگەرچى ناشفرىت، به لام ئەندامه له پۆلى بالئدهدا، كه چى شه مشه مه كو پره ئەگەرچى تواناى فرىنى هه به كه چى مرؤف له پۆلى بالئدهى دانه ناوه و له پۆلى مه مكداره كانه. به مه ش تىورى پىشبن بۆ پۆلئىكردن به ده ست كۆمه لىك گرتوه ده نالئىت، ديار ترى بنان:

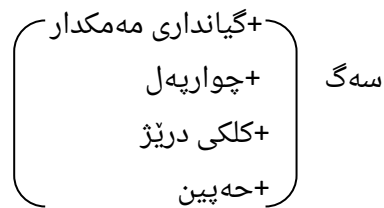
- گرتى پىناس
- لىلى چه مكى انه

• ناچوونيه كى جۆرى (Evans&Green,2006:254. Azad,2014:38)

۱-گرتى پىناس: كاتىك له پۆلئىكردننا جه خت له چوارچىوهى پىناس بكرىته وه، ئەسته مه بتوانرئىت سىماكان وه كيهك و هه مه كى انه له وه چه كانى پۆلدا به دى بكرىن. باشترىن ره خنه نموونه كهى "فنگش تان" ه له بارهى پۆلى يارى، كاتىك وه چه پۆله كان برىتن له: يارى كاغهز، تۆپىن، وازى، شه ترهنج، يارى به ئۆلۆمپى به كان... هتد. ئەگەر چى هه مووىان يارىن، كه چى سىماكان چوونيهك نىن له نىوانى اندا؛ ئايا هه موو يارى به كان پىوىستىيان به تۆر هه به وه كو تۆپىن؟ ئايا هه موو كات له يارىدا پىشبركى و بردنه وه و دۆران هه به وه كى يارى تۆپىنى مندالئىك بۆخوى؟ ئايا له به رانه ر فىر بوون و لىزانىن و به هه ردا يارى به كان چوونيهك؟ كاتىك له يارى به كان ورد ده بىنه وه، ده بىنبن ئاستى لىكچوونه كان هه ندىكجار به رزه بىته وه و هه ندىكجار سىماكان نزم و ون ده بن و تۆرپكى ئالۆز له لىكچوونه كان دروست ده بىت، كه هه ندىكجار به ناويه كدا ده چن و هه ندىكجارىش پچران دروست ده بىت. فنگش تان له برى چوونيه كى وه چه كاتىگۆرى به كان ئاماژهى به ناروونى و لىكچوونى خىزانى كرد 'ئەندامانى خىزانىك به شىوهى جىاواز له به كتر ده چن؛ روخسار، رهنگى چاو، قز، مىزاج...'. له بارهى سنوورى پۆله كانىش ئەوهى خسته روو؛ كه مه رج نىبه جىگىر و نه گۆر بن و ده شىت سنوورى پۆل فراوان بىت و له سه ر بناغهى لىكچوون جۆرى ترى يارى بىته ناو<sup>۱</sup> (Wittgenstein, 1953:66-71). به مه ش سىماى جامع و مانىع<sup>۲</sup> جىگىر نايىت (Lacoff, 1990)، وهك له نموونهى ژماره(۳)دا، سه رنج ده درئىت:

نموونه(۳):

نىشانه واتا بيه كانى (سهگ) برىتن له:



ئايا گەر سه گىك گوئى له ده ستدا، يان كلكى قرتا، پىناسى سهگى لىده سه نرئىته وه؟ ئەو تىروانىنهى فنگش تان له بارهى يارى به وه خسته بيه روو، ئۆستن "J.L.Austin" له نووسىنئىكدا له ژىر ناو نىشانى "واتا به خشى و شه"<sup>۳</sup> له بوارى واتاى خودى وشه كاندا شرؤقهى كرد<sup>۴</sup> و ئەوهى خسته روو؛ كه سىماكان له

۶ لاكوف ئاماژه به هاتنه ناوهى يارى به فىدىؤى به كان ده كات له سالانى ۶۰ى سه دهى رابردوو (Lakoff, 1987:16).

۷ جامع و مانىع؛ سىما به بنه ماكراوه كان، دانه كانى پۆلىك كۆده كه نه وه و رىگرده بن له هاتنه ناوهى دانه پتر، كه ته واوى نىشانه كانى تىادا نه بىت (ئىرالدىن، -، ۹۷، ۹۶).

۸ "meaning of a word"

۹ ئەم وتاره سالى ۱۹۴۰ نووسراوه، به لام سالى ۱۹۶۱ بلاوكراوه ته وه.

تېكرپاى پۆلەكاتىگۆرىيەكى زماندا، چوونىھەك و پەيكال نابن دواتر ئەم تېپروانىنە بوو بە بنچىنە تىۋرى نموونەى بنەرەتى لە بوارى واتاى وشەدا.

ئۆستىن پىرسىياري ئەوھەيكرد "بۆچى مرۆف بەھەمان وشە شتى جياواز گوزارشت دەكات؟" وەلامى نەرىتى بۆ ئەم پىرسىياري ئەوھەبوو؛ "شتە جياوازهكان بەھەمان وشە ناونراون"، ئەم وەلامە لە تېپروانىنى پىنشىن بۆ پۆلېنكردن سەرچاھەى گرتبوو، بەلام ئۆستىن ئەوھەى خستەرپوو؛ كە ئەم وەلامە ورد و دروست نىيە و نموونەى بە چەند دۆخىكى زمانى ھىنايەوھە و ناماژەى بە بىرى ئاوەزى<sup>۱</sup> و فاكتەرى زانستى نىشانە و بوارى كار دا (J. L. Austin, 1961:58-74).  
۲-لېلىي چەمكى: پۆلەكان لە واقىع و سرووشتى پېكھاتىياندا، سنوورى روون و جىگىرىيان نىيە. لە واقىعى كردهىيدا سنوورى روون و جياكراوھە لە نىوان وەچە كاتىگۆرىيەكانى پۆلدا بەدى ناكړين، وەك لە نموونەى ژمارە(۴)دا، بەدىدەكرىت:

نموونە(۴):

ئايا كاتىك ژمارەكان بۆ تاك و جووت پۆلېن دەكرين و تاكەكان ئەوانەن ناتوانرىت بەبى ماوھەى(۱) بەسەر(۲) دابەش بكرين، لېرەدا سنوورى نىوان ژمارە تاك و جووتەكان روون و ئاشكرا دىاري دەكرىت(جىپۆرۆچىكتس ۲۰۱۴، ۲۷:۲، ۱). ئاخۇ لە جياكردنەوھەى سنوورى نىوان تەپل و كورسى يان پەنگوين و وشترمرخ سنوورەكان ھەمان روونى ھەيە؟ (Evans&Green, 2006:253, 254).

۳-ناچوونىھەكى جۆرى: كاتىگۆرىيەكان لە سرووشتا بە پلەى جياواز سىماكان ھەلدەگرن و پەيكال نابن، گەر گرفتى لېلى چەمكى بە سنوورى پۆل و وەچەكانەوھە پەيوەست بىت، ئەوا ناچوونىھەكى بە ھەلكەوتى وەچەكان لەنىو پۆلدا پەيوەستە، بۆ نموونە ئەرمسترونك... (Armstrong, ..., 1983)، ئاماژەيان بە دەرکەوتنى شىوھەى جياوازی كورسى كىردووه 'چوارپا، خولاو، ...' و پىرسىاري ئەوھەيانكردووه؛ كامەيان لە پەرىزى واتايى دا نموونەىبىترە؟  
توژىنەوھە تافىكارىيەكان ئەوھەيان دەرختووه، كە ئەم مەرچانە پىكەل نىن لەگەل واقىعى ساىكۆلۇژىي مرۆف و ھەرئەوھەشە زۇرچار لە پۆلېنكردى پىشىندا مرۆف لە دانانى دانەكان لەنىو پۆلدا بەھەلدە چووه، بۆنموونە نەھەنگ لەبرى پۆلى مەمكدارەكان لەپۆلى ماسى ھەژماركراوھە(Evans&Green, 2006:255).

### ۲/۱) تىۋرى نموونەى بنەرەتىي ئاوەزى:

وہچەنموونە لە چوارچىوھەى ھەردوو قوتابخانەى زانستى زمانى دەررونى پەيوەست بە بنەما تىۋرىيەكانى دەرورزانىي دركپىكردن' و زانستى زمانى دركپىكردنەوھە لىكۆلېنەوھە و شرۇفە كراوھە، بەلام پەيوەست بە پەھەند و بنەماى جياواز، كە لە چىوھەى قوتابخانەى يەكەم وەك نموونەى بنەرەتىي ئاوەزى وىناكراوھە<sup>۱</sup>.

۱۰ بىرى ئاوەزى "nominalism" ئەو بۆچوونە فەلسەفەيە، كە وەكو بوونىكى رووت جەخت لەسەر بىر و باوهر دەكاتەوھە، بەجۆرىك بىرەكانى مىشكى مرۆف پىش بوونى راستەقىنە دەكەون (رەشىد، ۲۰۰۶: ۲۷).

۱۱-بەرانبەر وشەى "Prototype" ى ئىنگلىزى بەپىي چەمكى زانىارستانى لە زمانى كوردى لە لىكۆلېنەوھەكاندا، زاراوھەى جياواز بەكار ھاتووه؛ ھۆگر مەحمود(۱۹۹۳) "نموونەى ئاوەزى" و ھۆشەنگ فاروق(۲۰۰۸) لە وەرگىرپانى بەرھەمەكەى ھ.د.ھەسۇندا "نموونەى بنەرەتى" و ئافىستا كەمال(۲۰۱۲) "چەشنى نموونەى" و فەرھاد تۇفىق(۲۰۱۵) "پرۆتوتايپ/چەشنى نموونەى". بەلام جگە لە جىگىركردنى ئەم زاراوانە بەپىي دەروربەرى زانىارستانى بۆ قۇناغى جياواز، بەپىي پەھەندى جياواز و بنەماكانى سىمانتىكى دركپىكردن لەم لىكۆلېنەوھەدا، وشەى "شاوھەچە" مان بەكارھىناوھە، كە لەمیانەى ئەم بەشەدا پەھەند و بنەماى ئەم زاراوانە دركپان پىدەكرىت.

پ-وشەى "شاوھەچە" ئەنالۇژىيانە و لىچووانە لەتەك وشەكانى (شاگۆل، شاسوار، شاجوان...) دەوھەستىت. بروانە؛(مەھەدى مەھوى، ۲۰۱۰، ۵۳).

### 1-2/1) رەهەندەکانی تیۆری نموونەى بنەپەتیی ئاوەزى:

تیۆری نموونەى بنەپەتیی ئاوەزى بەرھەمى لیکۆلینەوہ تاقیکاریبەکانى رۆش و ھاوہ لانیبەتیی پەیوہەست بە دەرونزانیی درکپیکردنەوہ، کە تیایدا لەبەرى پیناسى دەفر 'کە لە ریبازى دیرین کرابوو بە بنەما' جەختیان لەسەر ئەنجامە تاقیکاریبەکان کردۆتەوہ. ئەوہیان خستۆتەپوو، کە پۆلینکردن لە برى سىما ناچارى و ھەمەکیبەکان پەیوہەستە بە ویناکردنى ئاوەز لەمیانەى بەدیکردنى سىماکان و ئاماژەیان بە نموونەى بنەپەتیی ئاوەزى کرد وەکو وینای ئاوەز و چەقى پۆل و ھەلگى پترى سىماکان (Evans&Green, 2006:248-249).

ئەوہ خرایەپوو؛ کە پۆلەکان لە پیکھاتنیاندا لەخۆگى وەچەى ناچوونیک و سنوورى ناروون و ئاماژەیان بە بنەمۆنەبوون کرد پەیوہەست بە نواندى زۆتر و بنەمۆنەبوونى باشتەر لە برى بارى یەکسان، لیکچوون بەبنەما پەسەند کرا. ئەوہ خرایەپوو، کە ھەندى وەچە ئاستى نواندىان بۆ سىماکانى پۆلەکەیان بەرزترە وەک کراس و پانتۆل لە پۆلى جل و بەرگدا و سىو لە پۆلى میوہ (Rosch, 1975:573-577). لیکۆلینەوہکان جەختیان خستەسەر بوونى جیاوازی لە نیوان وەچە پۆلەکاندا و ئەوہیان خستەپوو، کە مەرج نیبە ئەندامانى پۆل پەیکال بن لە ھەلگرتنى سىما و تاپبەتمەندیبەکاندا و ھەندیک وەچە کە نموونەى باشترى گەیاندن وەک نموونەى بنەپەتیی ئاوەزدا جیگیربوون و وینەى پۆلەکە دەنوینن (لطیفە، ۲۰۰۴: ۱۱).

### 2-2/1) بنەماکانى پۆلینکردن:

تیۆرى نموونەى لیکھاتەى پۆلەکان لە ئاوەزدا وەک مەرجى بنەپەتیی پشت بە دوو گریمانە دەبەستیت:

- بنەماى ئابووریبەیانەى درکپیکردن.
- بنەماى دروستەى جیھانى ھەستپیکراو.

### 1- بنەماى ئابووریانەى درکپیکردن:

ئەم بنەمایە جەختکردنەوہیە لەسەر تاپبەتمەندیی ئابوریکردنى مرۆف، لە بەکارھێنانى تواناکانى و ھەولدانى لە بەدەستھێنانى زانیاریبەکاندا و دروستکردنى ھاوسەنگى. لەبەرى ئەوہى زانیاریی سەرەخۆ لەبارەى ھەرشتيك کە بەدیده کرین ھەلبگیرریت، یان ژمارەیهكى زۆر ھەگبە بۆ وەچە لیکچووہکان بێنیتەئارا.

2- بنەماى دروستەى جیھانى ھەستپیکراو: جەختکردنەوہیە لەسەر ئەو بنەمایەى، کە پىی وایە جیھانى دەورى مرۆف خواوہن دروستەیهكى پەیوہەستکارە. ئەمەش مەرجى دروستى لە ئاوەزدا ھیناوەتەئارا، وەک لە نموونە(5)، لە نیشانە واتایبەکانى (بەلندە) دا، سەرنج دەدریت:

نموونە(5): نیشانە واتایبەکانى وشەى (بەلندە):

$$\left( \begin{array}{l} +\text{پەر} \\ +\text{توانای فرین} \end{array} \right)$$

نەك نیشانەکانى: (+ توکن

$$\left( +\text{توانای ھەناسەدان لەژیر ئاودا} \right)$$

ئەمەش ئەوہ دەسەپینیت، کە مرۆف لە پۆلینکردندا پشت بە دروستەیهكى پەیوہەستکار بێستیت لە ریکخستنى دانەکان لەمیانەى دانەى بە نموونەبوو لە ئاوەزدا (Rosch, 1998:252-253).

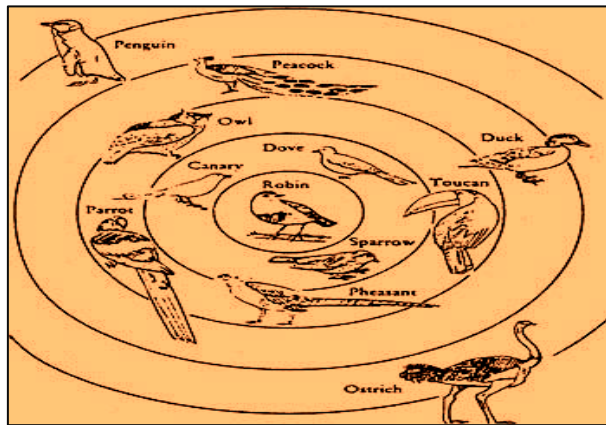
بەمەش ھەردوو کایەى ھەستى ناوہکى مرۆف و دیاردەکانى دەوروبەر لە دروستکردنى نموونەى بنەپەتیی لە ئاوەزدا بەشدارى دەکەن و نموونەى ئاوەزى بریتى دەبیت لە "بارە نموونەیبەکانى کۆمەلە شتيكى دیاریکراو" (ھۆگر، ۱۹۹۳: ۴۲-۴۱). کە ئاوپنەپەکی باشترى رەنگدانەوہى ژینگەن (Rosch, 1978:6).

**۳-۲/۱) پیرهوی پۆلینکردن:**

کاتیك ئەم دوو بنه مایه 'ئابووریکردن و په یوه سترکردن' سیستهمی پۆلینکردنی مرؤف دیننه ئاراوه، بنه مایه ئابووریکردن کاریگه ریی له سه ر ئاستی فراوان وه کو پانتاییی پۆل و بنه مایه په یوه سترکردن کاریگه ریی له سه ر ویناکردن و نموونه ی پۆله کان جیده هیلن. ئەمه ش دوو په هه ند دینیتته ئارا؛ ستوونی و ئاسۆیی (Rosch, 1978)، به مجۆره ی خواره وه:

**۱- پینکها ته ی لوتکه یی:**

رۆش و... (۱۹۷۶) له میانه ی تاقیکردنه وه (۹۰) چرکه بیه کانیا ن، ئاماژه یان به وه کردوه، که کاتیگۆرییه کان په به ندانه جیا بکرینه وه، بۆ نموونه کورسی چوارپا گشتیتره له کورسی جولاو. ئەم بنه مایه ش به هۆی هه لگرتنی پتری سیما هاوبه شه کان شانۆین<sup>۱۲</sup> له نیو وه چه کان دینیتته ئارا. شانۆین ده چیتته ناوه رپاست و دانه کانی تر به پپی ئاستی له خوگرتنی سیما ن له په راویزی ئەو ریزده بن، نموونه سنگ زه رده "Robin" چه قی پۆلی بالنده ده گریت و که ناری و... وشترمرخ، به پپی ریزه و چه ندیتتی هه لگرتنی سیماکانی پۆل، له دووری جیاواز له په راویزی ئەم ده بن، وه ک له نه خشه ی ژماره (۱) دا، سه رنج ده دریت:



نه خشه ی ژماره (۱)، ریزبوونی وه چه کانی پۆلی بالنده به پپی ریزه ی هه لگرتنی سیماکانی پۆل (له <http://dqsy.net/jpk/yyyyx/netclass/1022.jpg> وه رگیراوه).

گرنگترین په هه ند، که ریزیازی نموونه ی بنه ره تیی ئاوه زی جه ختی له سه رده کاته وه ئەوه یه؛ هیچ بنه مایه کی پیشوه خته نه پپوانه کراو له ئارادا نین تا مرؤفه کان له چپوه یاندا پۆلینکاری ئەنجام به دن و پۆلینکردن له ئەنجامی رووداویکی کاریگه ره وه نایه ته ئارا، به لکو په یوه سه ست به بنه ما ده روونزانییه کان ئەنجام ده دریت و گۆرانی سنووری پۆله کان و نمونه کان بۆ ژینگه ده گه ریتته وه، نه ک رووداوی به زه بر یان دیارده ی میژوویی (Rosch, 1978:1,2).

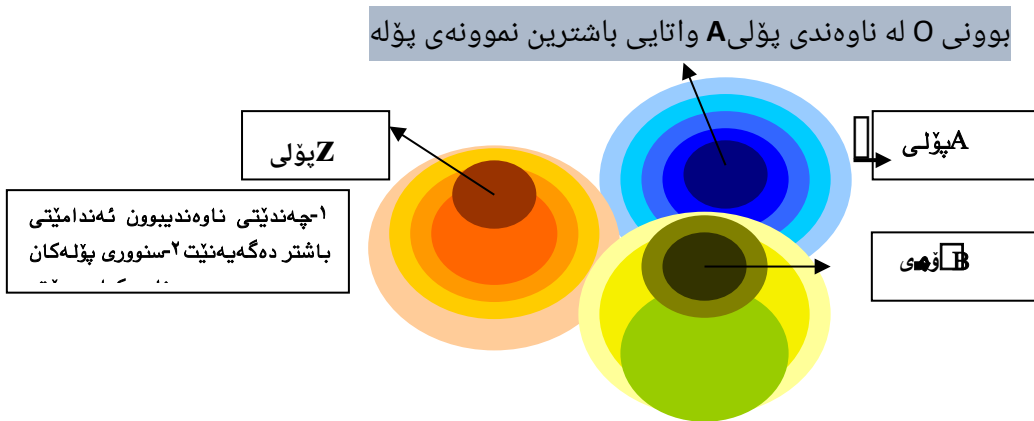
**۴-۲/۱) سیماکانی پۆلینکردن له تیۆری نموونه ی بنه ره تیی ئاوه زیدا:**

ده توانریت سیماکانی ئەم تیۆره، له (۳) خالدا کورتبکرینه وه:

۱- ئەندامبوونی کاتیگۆری له پۆلدا له سه ر بنه مای لیکچوونه، نه ک وه ک یه کبوون و ئەندامان چوونیه ک نین له هه لگرتنی سیما و تاییه تمه ندیییه کانی پۆلدا.

۱۲ زاراوه ی شانۆین، به رانه بر "Superordinate" ی ئینگلیزی به کارهاتوه، به لیکدانی؛ شا له گه ل نوین؛ ره گی کاری چاوگی (نواندن)؛ ئەو وه چه یه ی باشتترین نواندنی نیشانه کانی پۆلی واتایی ئەنجامداوه (لیکۆله ر).

۳- ئەندامانى پۆل به پىپى بهرزىبى ئاستى سىماجياكه ره وه ههستىنكراوه كانى پۆل، له ناوهنده وه بۆ په رىزى پۆل شوپىن ده گرن و شانوپىن ده كه وپته ناوه ند(Dirk Geeraerts,2006:9-13, Azad,2014:38-39)، كه له نه خشه (۲) دا خراوه ته روو:



نه خشه ژماره (۲) به ناويه كداچوونى پۆله كان و تىكه لپوونى وه چه كان. به ده ستكارىبه وه له (لطيفه ابراهيم، ۲۰۰۴) وه رگىراوه.

۳- ئەو نموونانه ي مرؤف سه ره تا فيريان ده بىت، دواتر له ژيانى دا، ده يانكات به پىوانه بۆ ناسينه وه و پۆلپنكردى شته كانى تر (شپىرزاد و عه بدولسه لام، ۲۰۱۱: ۳۳).

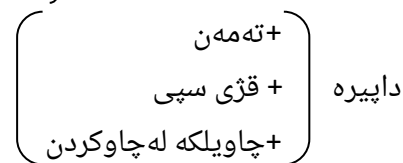
تپورى نموونه به هوى جه ختكر دنه وه له سه ر چه قه واتا و نواندى سنوورداتر ”وهك نامرازىكى نزيكه ره وه له چۆنىتى لىكدانه وه ي و اتاكاندا به كارد هپنرىت“ (ئاقىستا، ۲۰۱۲) و گرفته كانى بواره و اتايىبه كان چاره سه رده كات (هۆگر، ۱۹۹۳: ۴۰) و گرفته تىگه يشتن كه م ده كاته وه و سنوورى نپوان كاتىگۆرىبه كان ديارى ده كات، بۆ نموونه سنوورى نموونه يى نپوان دار و ده وه ن جيا ده بپته وه (لارس مپلن، ۲۰۱۰: ۳۸۰).

**۵-۲/۱) گرفته كانى پۆلپنكردن له تپورى نموونه ي بنه رپه تى ئاوه زى:**

به و پىپه ي مرؤف له ژيانى رۆژانه يدا، نه هه ل سو كه وت له گه ل بنه ما تپورىبه كان ده كات و نه په يوه سته به هاوكيشه زانستىبه دارپژراوه كان له كرده كانى پۆلپنكرندا، به لكو په يوه سته؛ به وينا كردنى دىنامىكى ئاوه زى، كه تىگه يشتن پىپانه وه په يوه سته (Evans & Green, 2006:253)، هاوشپوه ي تپورى پيشين ئەو ره خنه يه ئاراسته ي تپورى نموونه كرا له باره ي نه زانى و هه له كردن له چۆنىه تى لىكدانه وه ي بنه ماكانى به ده سته پىنانى ئەو بنه مايانه ي به هۆيانه وه نموونه كان هه لده گىرپن، بۆنموونه ئايا هۆكارچىبه ؟ له وينا كردنى وپنه ي دا پىره دا، مه رج نىبه نيشانه و اتايىبه فه ره نگىبه كان بپنه دى (Laurence & Margolis, 199:34-35)، وهك له خواره وه، له نموونه ي ژماره (۶) سه رنج ده درپت:

نموونه (۶):

نيشانه و اتايىبه فه ره نگىبه كانى يه كه ي و اتايى [دا پىره]: به و شپوه يه ي خواره وه ن:



ده شپت ئافره تىك له ته مهنى زوودا، بپت به دا پىره 'خاوه ن نه وه' و هپچىك له م نيشانه و اتايىبه شى لى درنه كه وتبن، وهك له م رسته يه دا سه رنج ده درپت:

• داپیرە هیروۆ لە نەوێکە گەنجترە.

لە هەمبەر هەندیک پۆلدا ئەگەرچی بواری نموونەبوون یەکە، بەلام ویناکان وەك یەك نایەنەئاراو، بۆنموونە بەرزى لە وەسفی پیاویدا جیاوازه لە بەرزى شاخیک (Taylor, 2008:43)، وەك لە نموونەى ژمارە(۷) بەدیدهکریت:

نموونە(۷):

پیاویک بەرزىیەکەى بگاتە (۲)م، بە مرۆڤیکى زۆر بەرز دادەنریت:

-ئای ئەم پیاو! بەرزىیەکەى دەگاتە دوومه تر.

لەکاتیکیدا شاخیک لە هەندى شوینی شاخویدا، بەرزىیەکەى دەگاتە سەروو(۱۰۰)م، کەچی بە بەرز دانانریت.

جگە لەوێ ئەم تیۆرە، تیۆریک بوو بۆ پۆلینکردن لەژێر کاریگەری قوتابخانەى دەرونازایی درکپیکردن، ئەوێندە تیۆریک نەبوو بۆ خستەنەرووی درکپیکردنى مرۆڤ پیکەل بە واقع و تاقیکردنەو و تیۆریک نەبوو بۆ لیکدانەوێ واتای وشە لە چوارچێوەى واتاسازی گشتیدا (Taylor, 2008:41) و دەشیت گرتەکانى لە (۴)خالددا کورت بکریتەو، کە بەرانەریان دەستەوسان بوو:

۱. جۆراو جۆرى ئەو کارەکتەرەنەى، کە وەچەکان بە نموونە دەکەن .

۲. گرانیی ریکخستنى وەچە نموونەکان بە پى گرنى و ئەو بنەمایەى کامەیان گرنگرە؟

۳. بەردەوامى و گۆرانی نموونەکان و گرانیی وەستانەو لە گەران بەدوای وەچە نموونەکاندا، کە پیاوانەیک لەئارادا نییە سنوورداریان بکات.

۴. خالی هەرەگرنى ئەوێه ناخۆ ئەو بنەما ئاوەزیانە چین، کە لە زماندا دانەیک لەوێتر بنەرەتیت و باشتر بیت، ئایا دەنگەبزوینەکان 'کە دەبن بە درىژ و کورت' کامەیان بنەرەتیت و باشترن؟ (Taylor, 1995:43). ئاڤیستا، ۲۰۱۲: ۱۶۹).

**(۲) پۆلینکردن و شاوچەى لە سیمانتيكى درکپیکردندا:**

وەك لە پارى یەكەمدا، ئاماژەى پیکرا؛ پۆلینکردن بابەتى هەرەگرنى و جیگای گرنى پیدانى زانستى زمانى درکپیکردنە، بەلام بەجۆریک، کە هەردوو کلیلى رىبازەکە؛ "هەمەكى بوون" و "درکپیکردن" لە درکپیکردنى نموونەکانیشدا رەنگ دەدەنەو و هەرسى بنەما و تاییە تمەندییە سەرەکییەکەى زانستى زمانى درکپیکردن "پیشینەى واتایى" و "سروشتى زانیارستانى" و "سروشتى پەییبردنە" بوون بە بنەمای تىروانین.

بەمەش واقع و جیهان بابەتییانە و وەكو خۆى و راستەقینە لە زماندا رەنگنەدەنەو، بەلكو دەربىرینى زمانى رەنگنەدەوێ تىگەیشتنى مرۆڤە بۆ واقع و بەو پىبەش، کە توانستى زمانى مرۆڤ بەشیکى جیانەکراوێ کۆزانیە، ئەمە لە زمان و کردەکانیدا بەجەستەدەبیت. تىروانینى زانستى زمان بۆ نموونەى پۆلەکان، یەكیکە لە بابەتە گرنى پیدراوێکانى زانستى زمانى درکپیکردن و بە بنەما تیۆرییەکانى رىبازەکەو پەيوەستە.

**(۱/۲) بنەماکانى پۆلینکردن و پەییبردنى شاوچە:**

لە زانستى زمانى درکپیکردندا شاوچە وەك نموونەى پۆل و رووى کاتیگۆرییەکان رەگەزى بنەرەتییە بۆ درکپیکردنى واتاکان، بەلام ئەو رەتدەکریتەو شاوچەبوون جیگىر و لەمیانەى پیاوانەیکە جیگىر دەستنیشان بکریت (Evans&Green, 2006:250).

کاتیکی رىبازى درکپیکردن زمان بە توانستى تىکەل و بەناوێکداچوو لەگەل گشت رەگەزە پىکەپنەرەکانى توانستى ئاوەزى مرۆڤ سەیردەکات، ئەم توانستەش لە واقعى بەکارهیناندا لەگەل هەردوو کایەى: توانستى پراگماتیکی 'کە شارەزایى مەرچە تاییە تمەندییەکانى بەکارهینان بە پى مەبەست دەگریتەو' و توانستى چەمكى 'کە

کۆزانیی فراوانی مرۆف و ئەو تیگەیشتنە بەرانبەر جیهان هەیه تی لەخۆدەگریت، کاریگەری بەسەر یەکتەدا جی دەهیلن (Taylor, 1995:80-97). ئەمەش بەو ئەزموونکردنە بەردەوامانە پەیوەستە، کە لە دەوری مرۆفدا روودەدەن و چالاکى و گشت هەستەکانى مرۆف رۆلێان تێادا دەگێرن (لطيفة، ۲۰۰۴: ۵).

سیمانتیکی درکپێکردن جیاواز لە تێروانینەکانى پێش خۆی گرنگی بە کۆمەلێک بابەت دا و رەخنەى لە کۆمەلێکیان گرت؛ بابەتیوونى بەتەنهای رەتکردەوه و گرنگی بە وێنا هۆشەکییەکان دا، جەختى لەسەر سیستەمى میتافۆرییانە کردەوه لە دروستەى چەمكى و رەهەندە شوینى و کاتییەکان و پەیوەندیان بە درکپێکردنى مرۆف و پەیوەندیی نیوان زمان و تیگەیشتن رەنگیانداپەوه (Lakoff, G and Mark Johnson, 1980). ئەو خرایەرپوو، کە شاووەچەبوونى کاتیگۆرییەکان، پەیوەست نییە بە بنەمای فەلسەفى جیگیر لەئاوێزدا، بەلکو بەرەمى ئەزموونکردنە لە سروشت دا (Dirk Geeraerts 33, 2006: 10).

لە خستنەرووی ئەم قوتابخانە یەدا، میتافۆر هۆکارێکە بۆ وێناکردنى شتییک بەهۆی شتییکى ترەوه و هەرەمەکییانە دانەرپێژراوه، بەلکو لەئەنجامى ئەزموونە ماددى و کەلتوورییەکانەوه هاتوونەتەئارا، بوونە ئەبستراکتەکانیش بەپێى دروستە فیزیکییەکان دارپێژراون، لێرەدا لقه کەلتوورییەکان کاریگەری جێدەهیلن. میتافۆرەکان بەشیوازیکی هەبووناسى بۆ تیگەیشتن لە رووداو، کردە، چالاکى و دەربڕینەکان بەکارداين. بۆیەش بەچەمککردنەکان چوونیهک نین و پەپێردنانە و دینامیکین (Lakoff & Jonson, 1980: 4-37) و ئەو گوزارشتانەى لەنێو کۆمەلگایەکی ئاخالوتن ئالوگۆردەکرین، وەک ئاماژە بۆ ئەو دروستە چەمکییانەى بە درێژایى میژوو لەمیانەى رەهەند و پیکهینەرەکانى دەرووبەر لە ئاوێزى مرۆفەکاندا' لەئەنجامى تیگەیشتنیان بۆ دیاردە و روودا و شتەکان' هەو رەگیان داکوتاه (Raymond, 1998: 22-24).

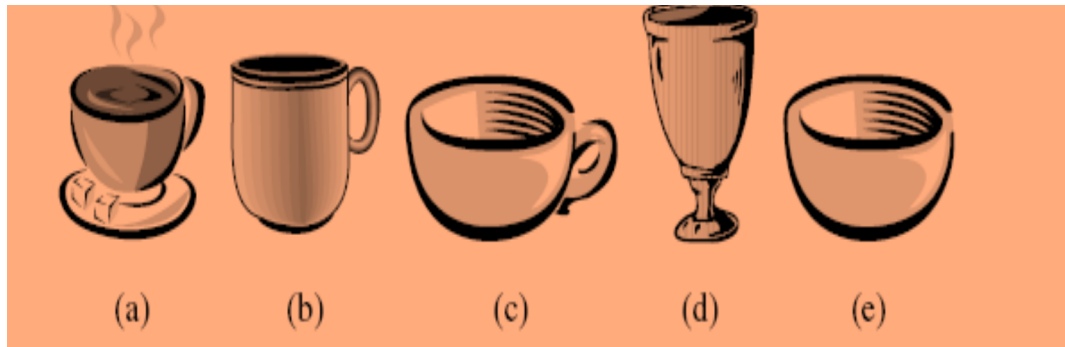
بەنەرەتیتترین خستنەرووی سیمانتیکی درکپێکردن ئەو بوو، کە پۆلێنکردن بەپێى پێوانە ئەنجام نادریت وەچەپۆلەکانیش چوونیهک نین. پۆلەکان لە سروشتدا سنوور ناروون و بەپێى بواری شوینکات چەمكى دەربڕینەکان جیاواز دەبیت. ئەمەش پەیوەست دەبیت بە کارلێککردنى مرۆف، لەگەڵ سرووشت لەلایەک و پۆل و وەچەکان لەلایەکی ترەوه (Evans & Green, 2006: 270-280).

## ٢/٢) تاقیکردنەوهى کارەکییانە:

بۆ تاقیکردنەوهى ئەم بنەما تێورییە تاقیکراوانە، ئەم لیکۆلینەوهیه هەول دەدات، لە رێگەى سەرنجدانى نموونەى تاقیکراوه و بەدەستپێنان و شیکردنەوهى وەلامى فۆرمى پرسیارنامەى ژمارە (١)، پاسادانى درکپێکردنى ئاخیوهرانى (زمانى کوردی- کرمانجى ناوهراست) بکات.

### ١. تاقیکردنەوهى یەکەم:

لە وێنەى ژمارە (١) دا، پۆلێکی فرەچەشن لە شیوه و پیکهاتەى "cup" دەبینریت: (a, b, c, d, e, f)، شیوهى a لە کۆمەلگای ئاخالوتنى ئینگلیزیدا، بارە نموونەییەکەى دەگەیهنیت و کاتییک کوپ لە کۆمەلگای ئینگلیزیدا وشەى کوپ وێنەى a شاووەچە و ناوینشانى پۆلەرەگەزى خوارەوهیه (Evans & Green, 2006: 27-29).



وینەى ژمارە (۱) پۆلەرەگەزى كوپ له (Evans&Green,2006: 29) وەرگیراوه.

كه چى ئەم پۆلینکردن و ویناکردنە، له (زمانى كوردى-كرمانجى ناوهراست) دا و به پى شویئكات و مه به سستی به كارهینان، به چه مكردنه وهى وشه كه جیاواز ده بیت:

۱- له وهلامى تهوهرى دووهى پرسىارنامەى ژمارە (۱) ی ئەم لیکۆلینه وهیه دا" بیستنى وشەى كوپ "Cup" سه ره تا كامه له م وینانهى خواره وهت دینیتنه بهرچاوه؟" ده رده كه ویت" ۱، له زارى ناوهراستى كۆمه لگای ئاخواتنى زمانى كوردى هه ریمى كوردستان جیاواز و به پى پىردنانه ها تۆته ئارا، وهك له خشتهى ژماره (۳) دا، خراوه ته روو:

		ژمارهى به شدار بووان	پژیهى سه دى	پژیهى دروست	پژیهى كه له كه بوو
Valid	A	46	17.0	17.0	17.0
	B	161	59.6	59.6	76.7
	C	50	18.5	18.5	95.2
	D	9	3.3	3.3	98.5
	E	4	1.5	1.5	100.0
	Total	270	100.0	100.0	

خشتهى ژماره (۳) وینا کردنى كاتیگۆریی كووپ لای ئاخپوهرى (زمانى كوردى-كرمانجى ناوهراست)؛ بیستنى وشەى كوپ "Cup" سه ره تا كامه له م وینانهى خواره وهت دینیتنه بهرچاوه؟

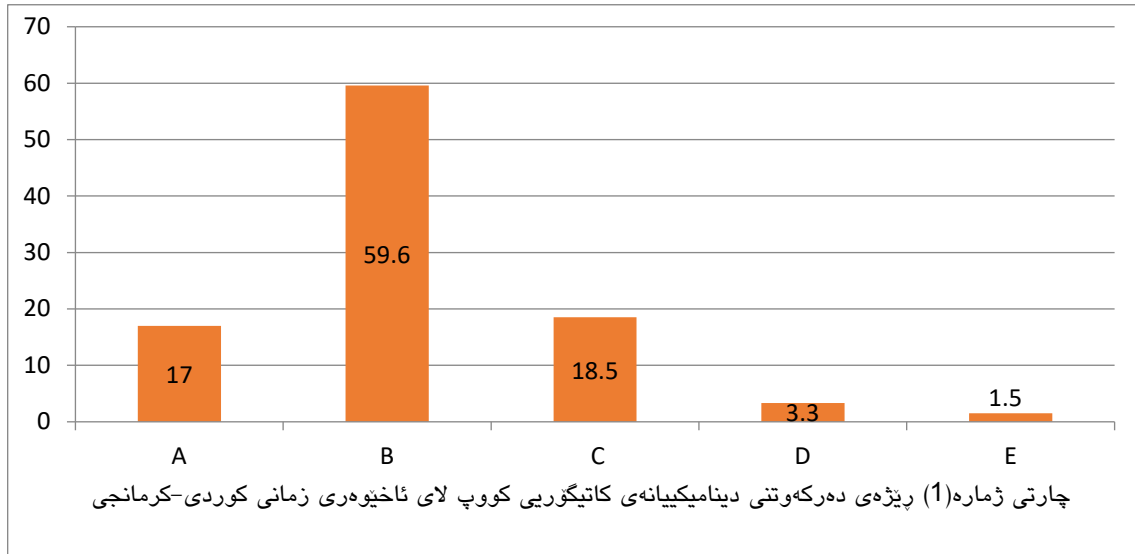
۱۳). نموونهى فۆرمى پارسىی ژماره (۱)، بریتى بوون له ئاخپوهرانى (زمانى كوردى-كرمانجى ناوهراست)، به گریمانه کردنى (۳۰۰۰۰۰) ئاخپوه، به پشتبه ستن به (عه بدولمه ناف، ۲۰۱۱) ئاخپوهرانى دیا لیکتى كرممانجى ناوهراست (۵۰،۸٪) دانیشتوانى عیراق بیک ده هین و به سوود وهرگرتن له لىنكى ئەلكترونى (<http://www.alsabaah.iq/ArticleShow>) گه رابنه وه بۆ راگه به نراوى وه زاره تى پلاندانانى عیراقى، كه ژماره ی دانیشتوانى عیراقى بۆ سالى (۲۰۱۴) به (۳۶) ملیۆن كه س داناوه و گریمانه ی زیادبوونى سالانه ی له (۸۰۰۰۰۰) بۆ یهك ملیۆن دهكات، به مهش گریمانه ی (۳۱۴۵۰۰۰) كه سكراره و (۲۷۰) فۆرم، له هه رسن پارێزگای (هه ولیر، سلیمانى، كه ركوك)، به سوود وهرگرتن له لىنكى ئەلكترونى (<http://www.raosoft.com/samplesize.html>) تایبهت به دیاریکردنى قه باره ی نموونه ی لیکۆلینه وه، دابه سكراون، هه و لداوه به شدار بووان په نگدانه وهى جیاوازیی په گهز، ته مه ن، پيشه بن.

ب) هه لبژاردنى ئەم دوو كاتیگۆرییه "سه وزه" و "كووپ" به وه بیه وه بووه؛ جگه له لیکۆلینه وهى خودى درکپیکردنى ئاخپوهران له (زمانى كوردى-كرمانجى ناوهراست)، له گه ل ئاخپوهرانى زمانىكى تریش، به راورد بکریت، كه تاقیکرا بیه وه. ج) به شدار بوون و ناستى وه لامدانه وه، له خشتهى ژماره (۲) سه رنج ده رپت:

Statistics				
		به بیستنى وشەى سه وزه	وینەى كوپ	كۆكه ره وه
N	Valid	270	270	270
	Missing	0	0	0

خشتهى ژماره (۳)، ژماره ی گشتى و ژماره ی وه لامداوه كانى پرسىارنامەى ژماره (۱)

[jzsb.univsul.edu.iq](http://jzsb.univsul.edu.iq)

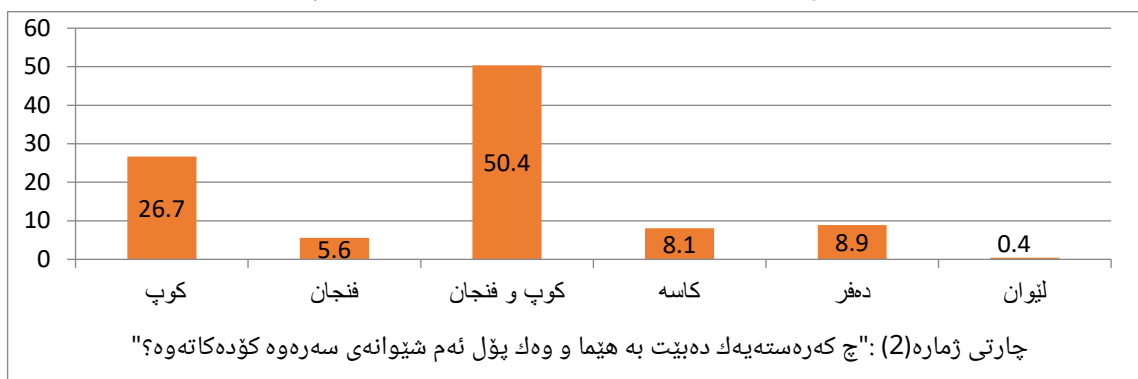


۲- له هه مبه ر پرسیاری سییه مدا: "چ كه رهسته یه ك ده بی ت به هیما و وهك پۆل ئەم شیوانه ی سه ره وه كۆده كاته وه؟" وه لامه كان له خسته ی ژماره (۴) خرا وه ته پوو:

	ژماره ی به شدار بووان	پىژهى سه دى	پىژهى دروست	پىژهى كه له كه بوو
Valid	كووپ	72	26.7	26.7
	فنجان	15	5.6	5.6
	كووپ و فنجان	136	50.4	50.4
	كاسه	22	8.1	8.1
	ده فر	24	8.9	8.9
	ليوان	1	.4	.4
	Total	270	100.0	100.0

خسته ی ژماره (۴)

هیما ی پۆله كاتىگورى كووپ. چ كه رهسته یه ك ده بی ت به هیما و وهك پۆل ئەم شیوانه ی سه ره وه كۆده كاته وه؟



سه رنج:

له ئەنجامى تىبىن كردنى وه لامى ئەم دوو پرسىاره، ئەم راستىيانه به دىده كرىن:

۱- به هیما كردنى كاتىگورى به كان وهك شاوه چه ی پۆله كه، دىنامىكىيانه به.

۲- کاتیگۆریی "کوپ و فنجان" له به ناو نیشان بوون بۆ پۆله کاتیگۆرییه که، بهرزترین پله یان وه رگرتوووه.  
 ۳- وشه ی کووپ "cup" که لای ئاخپوه رانی زمانى ئینگلیزی پتر گوزارشت بووه له چه شنى a، به لام لای ئاخپوه رانی (زمانى کوردی کرمانجی ناوه راست) نه گه رچی بر اووه نییه، به لام وه چه کاتیگۆری b پله ی یه که م وه رده گریت.

### ب- تاقیکردنه وه ی دووهم:

ویدئوسن (ویدئوسن، ۲۰۰۸: ۱۲۰)، وه ک نموونه ی بنه رپه تی پۆلی سه وزه، ئاماژه به "که له رم" ده کات، که چی له وه لامی ته وه ری یه که می فۆرمی راپرسیی ژماره (۱) دا ده رده که ویت؛ ئه م بنه مایه دینامیکیانه لای ئاخپوه ری (زمانى کوردی- کرمانجی ناوه راست) دیتته ئارا:

	رپژه ی که له که بوو	رپژه ی دروست	رپژه ی سه دی	ژماره ی به شدار بووان	که رموز
Valid	74.1	74.1	74.1	200	که رموز
	75.6	1.5	1.5	4	دوراغ
	91.5	15.9	15.9	43	ته ره توو له
	92.2	.7	.7	2	که له رم
	99.6	7.4	7.4	20	که وه ر
	100.0	.4	.4	1	بیبه ر و خه یار
		100.0	100.0	270	Total

"خشته ی ژماره (۵):" به بیستنی وشه ی "سه وزه کامه له مانه ی خواره وه ت یه که مجار دیتته به رچاو؟"



### سه رنج:

له نه نجامی وه لامی ته وه ری (یه که می) پرسیارنامه ی ژماره (۱)، ئه م زانیاریانه تیبینی ده کرین:  
 ۱- به چه مکردنی کاتیگۆری "سه وزه" که وه ک نموونه له م لیکۆلینه وه یه کاری له سه رکاروه، له نیوان ئاخپوه رانی (زمانى کوردی- کرمانجی ناوه راست)، "که ره وز" بهرزترین ئاستی وه رگرتوووه، له کاتیگۆری (که له رم)، که مترین ئاستی وه لامه کانى به ده سه ته ی ناوه.

۲- هیچیک له کاتیگۆرییه کان، سه رجه می به ده سه ت نه هی ناوه له وینا بوون.

۳- رپژه ی ویناکردن دینامیکیانه یه و له کاتیگۆرییه که وه بۆ یه کیکی تر ده گۆریت.

۴- خالىكى گرنگ، كه پيويسته نامازهي پي بكريت نهوه بوو؛ چ له پرکردنه وهى پرسىارنامهكان، چ سهرنجدانى بهردهوامى پهيوه نديکردندا، به چه مکردنى كاتيگورييه كاني ههريه كه له م پرسىارانه، به كاريگه ريبى بوار و نامانچ پهيوهستن، وهك :

۱- له چايه خانه يهك، به هه كاتيگورييهك داواي چا بكريت، ويته كاني (e) و (d) لاي چايه چيبه كه ويئانابن، ههروهك داواكردنى سوويپك له چيشته خانه يهك به گوزارشته كردنى هه كاتيگورييهك بيت، نابيته هؤي نه وهى سوويپه كهت، له ناو پيكهاته ي (a) بؤ بيت.

ب- نه و ئافره تانه ي خهريكي كرپنى كه رهسته ي دؤلمه بوون، راسته وخؤ له گه ل كه ره وزدا، دؤراغيان ده گوت، كه چي داواكردنى سهوزه له چيشته خانه كان، له گه ل كه رهوزه كه دا، ته ره تووله ي دهيينا. كاتيگ پرسیارمان له هؤكاري هه لئزاردنى كه رهوز ده كرد، هه ردهم له وه لامه كاندا، كارليكردن به هؤكار داده نرا<sup>۴</sup>، نهك ئاشنابوونى به رايي.

جيايي كه لتوور، سنوورى جياواز له پؤله كاتيگورييه كان و بنه ماي به شاوه چه بووندا، هيئاوه ته ئارا، پؤلى خواردن، يارى، جل و بهرگ،...، و پله ي وه چه په سندرکراو، جياوازي له گه ل عه رهب، فارس، ئينگليز،... هه په .ههروهك جيايي روانگه و تيروانينه كه لتوورييه كان، به وهى جياوازي له گوزارشته كردنيش هيئاوه ته ئارا جيايي له پؤلينكرديش هيئاوه ته ئارا.

### ۳/۲) تاييه تمه ندييه كان له پؤله كاتيگورييه كاني زماندا:

كاتيك زمان نمايشى ئاوه ز ده كات و چه مكه كان به جهسته ده كات، به چه مکردنى بوونه و اتاييه كانيش له سه ر بنه ماي پيكهاته ماددييه كان ديته ئارا، نه م تاييه تمه ندييه كاني پؤلينكردن چ له پهيوه نديي نيوان دانه كاني زمان له گه ل جيهاني دهره وه دا چ له نيوان خوياندا ده بيت به خالي سه رنجدارو (Lakoff&Jonson, 1980:14). بؤ سه رنجدانى نه م تيروانينه سه رنجي چه ند نموونه يهك ده دهين:

نمونه (۸):

له زمانى كوردى و نه سكيمودا، ژماره يه كى زؤر وشه ي به پيى شيوه كه ي بؤ (به فر) هه ن؛ به فر، ته زره، كرپوه، شليوه، زوقم، شه خته، سه ره، كه وي، بنگره،...، كه چي له زمانى ئينگليزي و عه ره بيدا هاوشيوه يان نييه. له به رانه ردا له زمانى عه ره بيدا، پتر له بيست وشه به پيى تاييه تمه ندى بؤ وشتر هه ن، كه له زمانى كورديدا، هه ر وشه ي (وشتر) يان بؤ به كارد هه يني ريت (شيخانى ۹۶:۲۰۰۹، الثعالبى، ۲۵: ۱۹۵۴، يؤل، ۱۹۹۵: ۲۴۹).

نمونه (۹):

له زمانى كورديدا وشه ي (راهينهر) بؤ هه موو بواره كان له پرؤسه ي راهينان به كارديت، كاتيگ له زمانى ئينگليزيدا له بواري وه رزشا (coach) و له بواري راهينهرى ئاژه لاند (trainee) به كارد هه يني ريت. (شهاب، ۲۱۳: ۲۲۱-۲۲۲).

نمونه (۱۰):

له زمانى كوردى و فارسيدا زاراوه خزمايه تيبه كانيان دو سه رهن 'واتاي دانه پال و هؤي ده گه يه نن و به هه مان شيوه به كارد هه يني رين 'چ چه مكي گشتى و چ تاييه تي 'كه چي له زمانى ئينگليزي و عه ره بي دا، بؤ هه ر چه مكيك زاراوه ي جياواز به كارد هه يني رى:

كوردى: زن - زن. فارسى: زن - زن. ئينگليزى: woman - wife. عه ره بي: مرآة-زوجة.

۱۴ زؤر به ي كات وه لامه كان نه وه بوو؛ چونكه له ناماده كردنى زؤر خواردن به كارديت و له گه ل هه موو خواردنيكيش ده خوريت.

(یوسف شریف، ۲۰۱۱: ۹۶-۹۸، محەمەد رەزا، ۲۰۱۲، ۱۰۰: ۱۰۱، ۱۳۱)

جیاوازی پۆله کاتیگۆرییەکان لە نیوان زمانەکاندا، دەبیتە بنەما و ئاخیوەران ناچار دەکات جیهان بە شیوازی جیاواز ببینن و ئەم 'رێژەیی' یە زمانیش ساابیر و وۆرف بەو یەکێ دەدەنەووە؛ 'ئیمە سرووشت بە پێی ئەو هیلانە شى دەکەینەووە، کە زمانى دایک نەخشەى بۆکیشاوین، ئەو رینگایەشمان بە سرووشتى بریو، کە دەمانگە یەنیتە رێکخستنى چەمکەکان و گەیاندى مەبەست، بەو یە هەردوو لامان رێککەوتووین لەسەر ئەم جۆرە رێککەوتنە و پەيوەستبوونمان لەخۆوێهە و ناتوانین ئەو رینگایەى لە رێکخستن و پۆلینکردندا لەسەرى رێککەوتووین لێی دەرچین" (یول، ۲۵، ۱۹۹۵: ۲۴۹).

لە درکپێکردندا، پۆلینکردن بناغەى تێروانین و ئەركى بنەپەتیی توێژینەووە و لیکۆلینەووەى زمانە (Muysken, 2005:46-47) و بریتییە لە پرۆسەى ئاوەزى، کە لە ئاوەزدا و لەچپووەى ئەزموون و چاویلکەى گشت لقه پسپۆرییەکانى درکپێکردن دیتەئارا و پەيوەندییەكى دوو سەرە لەنیوان کەرەستە زمانییەکان و ئاوازەپیکراوەکان سەرنج دەدریت و دەبیت بە سەرچاوەى پیکهینانى کۆزانین 'کە لەپشت تیگەیشتنەووەیە' زۆربەى زانین بریتییە لە پۆلینکردن (Cohen.H,&Lefebvre.C,2005:1-6) و بەشیکە لە پیکهاتەى واتایی لە چوارچێوەى تۆرپیکى کۆزانینی زانیارستانیدا (Evans&Green,2006:248) و نموونەى کاتیگۆرى و پۆلهکان وەك مۆدیلى نواندى کۆزانین سەیردەکریت و کۆزانینی گشتى مرۆفیش بنەماى بەچەمککردن و بناغەى درکپێکردنە (Evans&Green, 2006:269).

ئەمەش دەبیت بە چوارچێوە، لە پرۆسەى بەشاوچەبوونی کاتیگۆرى لەنیو پۆلهکیدا، کاتیک کاتیگۆرى وەچەپۆل نەبیت، ئیتەر ناشیبت بە شاوچەى پۆلهکە.

#### ٤/٢) تاییە تمەندییە کەلتوورییەکان لە دارشتەى چەمکە رێزمانییەکاندا:

کاتیک زمان وینە و نمایشى بیرەکانى ئاوەزبیت و هەمان جیاى پۆلینکردن لە پۆله زمانییەکاندا رەنگ دەداتەووە، بەو هۆیەى رێزمانیش بریتییە لە بەجەستەکردنى چەمکەکانى هزرى مرۆف، ئەوا سنوور و چوارچێوەى پۆلهکان لە رێزمانى زمانەکانیشدا، لەمیانەى ئەم جیاى کەلتوورەدا دیتەئارا و دەبیت بەو بنەمایەى شاوچەى پۆلهکانیش لەنیوان زمانە جیاوازهکاندا ناچوونیک بیت (J.Taylor, 1995)، وەك لەم چەند نمونەى خوارەووەدا، سەرنج دەدریت:

(١١) جووت لە زمانە سامییەکان هەر ماوہ'تاک و جوت و کۆ هەیه، کەچى لە زمانە هیندۆئەوروپییەکان لەناوچووہ'تەنھا تاک و کۆ هەن' (پەروین، ۲۶، ۲۰۰۸).

زمانى کوردی: مامۆستا-مامۆستایان.

زمانى عەرەبى: معلم-معلمان/معلمین-معلمون-معلمین .

(١٢) دۆخ سیستەمیکی جیهانییە لەهەموو زمانەکاندا بەدى دەکریت، بەلام شیوہى دەرکەوتندا جیاوازه<sup>١٥</sup>.

ئەو دەقانى لە پەندیان ئیدیەم خراونەتەرپوو، لە ئەزموون و کەلتوورەووە سەرچاوەیان گرتوو، وەك وشەى (هیلکەورپۆن) لە نیوان هەردوو نموونەى [١٦، ل: ٤١] لەئاخواتنى کوردیدا جیان.

بنەماى سەرەكى لە درکپێکردن و وینەنما و نموونەى پۆلهکان لە رێبازى درکپێکردندا، بریتى دەبیت لە ناجیگیری و توانستى دینامیکی (Geeraerts33, 2006:10) لەگەل جۆرپیک لە پەيوەستبوون بە چەمکپیکى بنەپەتى زانیاریی

١٥ بۆ زانیارى لە بارەى دۆخى رێزمانى بروانە: (سەباح پەشید، ۲۰۰۹) و (محەمەد مەحوى و کاروان عومەر و شیلان عومەر، ۲۰۱۰).

رێژەیی پەییوەست بە چێوەی واتایی یەكەكان و چەمك و كردهكانی دركیكردن دەبن بە بنه‌مای پۆلینکردن. ئەم بنه‌مای ناچێگیرییه پەییوەستە بە گۆشە سەرنج وەك بنه‌مای پەییبەردن لە لایەك و خودی کاریگەری دانەكە. سەرچاوەی تێپارمان نۆرمی شوینكات، كە وەك بنه‌ما لە بەدیكردن بۆ دانەكان و ئەمەش بنه‌مای میتۆنۆمی دەبەخشیت بە دانە دەرکەوتوو و بۆ هەمان دیمەن بە کاریگەریی هەردوو نیشانە پراگماتیکی شوینی و كەسی لە پاماندا، كە بەكۆدکردنی جیاواز دیننەدی (Evans&Green, 2006:269,575).

هەروەك بەرسەلۆ (Barsalou, 1983) لە توێژینەوه‌كانیدا، ناچێگیری پلەبەندیی نمونه‌كان بە پێی دەورووبەر لە هەگبە واتاییدا بەدرێژبوونەوهی كات بەشایستە سەرنجدان دەزانیت. بەلام گیرەیرتس (Geeraerts, 1988:223) ئەوه دەخاتەروو كە گۆرانی شاوێچە چەمكەكان نابیتە هۆكار بۆ گۆرانی واتای بنه‌پەتیی چەمکی، وەك لە نموونە (13)دا، بەدی دەكریت:

نموونە (13): وشە (باره‌لگر) هەرچەندە لە فەرھەنگدا واتاکی وا لێكدراوەتەوه، كە نیشانە چێگەرەكە لە نیوانیاندا

{توانستی هەلگرتن و گواستەوه} یە، بەلام بەو پێیە كۆزانیاریمان بەردەوام لە گۆراندایە، بەچەمكردنی وشەكەش لە گۆرانی بەردەوامدا یە (بارگیر ← + گالیسكە ← + ئۆتۆمبیل). سەدە نۆزدەم، چەمکی باره‌لگر، جگە لە ئاژەل و عەرەبانە، شتیکی تری نەگەیاندوو، سەدە بیستەم ئۆتۆمبیل و فرۆكە هاتۆتە ناوێ، دواتر و ئیستاش چەمکی باره‌لگر گۆراوه؛ ئۆتۆمبیل؛ پیکاب، لۆری، گەلابە،... هتد.

### ئەنجام

- 1- پۆلینکردن و بنه‌مۆنەبوون، پڕۆسە یەکی دەستلێھەلنەگیراو و پەییوەستە بە ھزر و زمان و ئەزموون.
- 2- لە پڕۆسە پۆلینکردندا، سێ رێبازی سەرەکی بەدیده‌كریت. وەچەكانی پۆلیك لە میانە رەھەندە فرەكایەكانی پەییبەردنەوه دینامیکیانە و بە پێی بوار و سەرچاوە و ئامانج دەبن بە شاوێچە و نموونە پۆلەکیان و ئەم پۆلە لە یەكتری وەردەگرنەوه، ئەم تێروانییە لە بنه‌مۆنەبوونی وەچەكان دوا تێروانیی سەرنجدراو و تاقیکراو یە.

### سەرچاوەكان

#### بە زمانی كوردی :

- 1- ئاقیستا كەمال مەحمود، (2012)، پڕۆسە سايكۆلۆژییەكان لە زمانی كوردیدا، چاپخانە لەریا- سلیمانی.
- 2- ئەرستۆتالیس، (2009)، میتافیزیک، و سیدۆ داود عەلی، چاپی یەكەم، چاپ و پەخشێ رینما، سلیمانی.
- 3- پەروین عثمان مصطفی عەللاف، (2009)، واتا و وەرگێران، چاپخانە رۆژھەلات-ھەولێر.
- 4- جیۆبۆرۆ جكتس، (2014)، بێركاری بۆ ھەمووان، پۆلی دووھەمی بنه‌پەتیی قوتایی، چاپی حەفتەم، بەیروت- لوبنان.
- 5- حەمەرەشید قەرەداغی، (2009)، فەرھەنگی نازادی، چاپی یەكەم، دەزگای چاپخانە ئاسۆ.
- 6- سەباح رەشید قادر، (2009)، ھەندئ لایەنی رێزمانی دەسەلات و بەستەنەوه لە زمانی كوردیدا، چاپی یەكەم، چاپخانە حاجی ھاشم-ھەولێر.
- 7- شھاب شیخ طیب، (2013)، دەربارە زمانەوانی، چاپی یەكەم، نارین بۆچاپ و بڵاوکردنەوه-ھەولێر.
- 8- شیرزاد سەبری عەلی و عەبدولسەلام نەجمەدین عەبدوللا، (2011)، زمانفانییا كارەکی، چاپا ئیكین، چاپخانە یا خانە- دەھۆك.

- ۹- عەبدولمەناف رەمەزان ئەحمەد، (۲۰۱۱)، ئەتلەسی زمانی هەریمی کوردستانی عێراق وەک نمونە، سپیریژ-دەۆک.
- ۱۰- عەبدولوەهاب شێخانی، (۲۰۰۹)، فەرھەنگی شێخانی (کوردی-کوردی)، چاپی یەکەم، چاپخانەبەخانی-دەۆک.
- ۱۱- فەرھاد توفیق حەسەن، (۲۰۱۵)، زمان لەریکلای کوردیدا، دکتۆرا، ز.سلیمانی.
- ۱۲- لارس میلین، (۲۰۱۰)، و.غازی عەلی خورشید، سایکۆلۆژیی زمان، چاپخانە ی سپیریژ-دەۆک.
- ۱۳- محەمەد رەزا باتینی، (۲۰۱۲)، چەند بابەتیکی زمانەوانیی نوێ، و؛ھیرش کەریم، چاپی یەکەم، چاپخانە ی رەنج-سلیمانی.
- ۱۴- محەمەدی مەحوی، (۲۰۱۰)، مۆرفۆلۆژی و بەیەکداچوونی پیکھاتەکان، بەرگی یەکەم، سلیمانی.
- ۱۵- محەمەد مەحوی و کاروان عومەر قادر و شیلان عومەر حەسەین، (۲۰۱۰)، دروستە ی کردار بنەماو دیاردە، زانکۆی سلیمانی- سلیمانی.
- ۱۶- مەجدی کامیل، (۲۰۱۴)، و.نەریمان عەبدوللا خۆشناو، ئەرستۆ، چاپی یەکەم، چاپخانە ی رۆژھەلات-ھەولیر.
- ۱۷- ھۆگر مەحمود فەرەج، (۱۹۹۳)، بواری واتاییەکان، ماستەر، ز.سەلاحەدین.
- ۱۸- ھ. د.ویدۆوسن، (۲۰۰۸)، و.لە ئینگلیزییەو:د.ھۆشەنگ فاروق، سەرەتاییەک بۆ زمانەوانی، چاپی یەکەم، چاپخانە ی خانە (دەۆک).
- ۱۹- یوسف شەریف سەعید، (۲۰۱۱)، زمانەوانی، چاپی یەکەم، چاپخانە ی رۆژھەلات-ھەولیر.
- بە زمانی عەرەبی:
- ۲۰- ابی منصور الثعالبی، (۱۹۵۴)، فقه اللغة و سر العربية، تحقیق؛مصطفی مصطفی السقا و آخرین، الطبعة الثانية، مطبعة مصطفى البابي الحلبي واولاده-بصرة.
- ۲۱- اثیر الدین الأبهری، مغني الطلاب ، الطبعة...، استانبول ، - ۱۹ .
- ۲۲- میلکا افیتش، (۲۰۰۰)، ترجمه سعد عبدالعزیز و وفاء کامل ، اتجاهات البحث اللساني ، ط ۲ ، المجلس الاعلی للثقافة.
- ۲۳- لطیفە إبراهیم النجار، (۲۰۰۴)، آلیات التصنیف اللغوی بین علم اللغة المعرفی والنحو العربی، مجلة جامعة الملك سعود، م ۱۷، الآداب (۱)، ص ۱-۲۵ (۱۴۲۵هـ/ ۲۰۰۴م )، جامعة الإمارات العربية المتحدة، العین ، ص ب ۱۷۷۱.
- ۲۴- ینس الود و...، (۲۰۱۲)، ترجمه و تقدیم عبدالمجید جحفه، المنطق فی اللسانیات، دار الکتاب الجدید المتحدة.
- ۲۵- جورج یول، (۱۹۹۵)، ترجمة؛ محمود فراج عبدالحافظ، معرفة اللغة، دار الوفا لدنیا الطباعة والنشر- اسکندریة.
26. Armstrong, Sharon Lee, Lila Gleitman and Henry Gleitman,(1983), ‘What some concepts might not be’, Cognition, 13, 263–308.
27. Azad Hasan Fatah& Zeki Hamawand,(2014), A Prototype Approach to Kurdish Prefixes; International Journal on Studies in English Language and Literature (IJSELL) Volume 2, Issue 10, October 2014, PP 37-49 ISSN 2347-3126 (Print) & ISSN 2347-3134 (Online) www.arcjournals.org.
28. Barsalou, Lawrence, (1983,) ‘Ad-hoc categories’, Memory and Cognition, 11: 211–27.
29. COHEN H & LEFEBVRE C, (2005), HANDBOOK OF CATEGORIZATION IN COGNITIVE SCIENCE, Elsevier Ltd. All rights reserved.
30. Evans, V. and Green,M.(2006), Cognitive Linguistics (An Introduction), Edinburgh University Press, Graet Britain.
31. F. Ungerer & H. J. Schmid,(1997) , An Introduction to Cognitive Linguistics ,( London & New York Longman 1997).

32. Geeraerts, D, (1988), Katz revisited: aspects of the history of lexical semantics. In Understanding the Lexicon, Werner Hülsen and Rainer Schulze (eds.).
33. Geeraerts, D., , Rene, D. and Taylor, J., John. (2006), Cognitive Linguistics (Basic Readings), Mouton de Gruyter publisher.
34. John R. Taylor, (1995), Linguistics Categorization : Prototypes in Linguistic Theory ,(Oxford, Oxford University Press).
35. John R. Taylor, (2008), Linguistics Categorization: Prototypes in Cognitive Linguistics, Handbook of cognitive linguistics and second language acquisition/ by Peter Robinson and Nick C. Ellis. (Oxford, Oxford University Press , 2008) 39-65.
36. J.L. Austin, Philosophical Papers, (1979), Oxford-Oxford University Press .
37. Katz, J, and Paul P. (1964). An Integrated Theory of Linguistic Descriptions. Cambridge: MIT Press.
38. Labov, W. (1973). The boundaries of words and their meanings. In C.-J. Bailey & R. W. Shuy (eds.), New ways of analyzing variation in English (pp. 340–372). Washington, DC: Georgetown University Press. Reprinted in Aarts et al. (2004), 67–89.
39. Lakoff, G, (1987), Women, Fire and Dangerous Things: What Categories Reveal About the Mind. Chicago: University of Chicago Press.
40. Lakoff, G, (1990) 'The invariance hypothesis: is abstract reason based on image schema, Cognitive Linguistics, 1, 1, 39–74.
41. Lakoff, G and Mark Johnson, (1980), Metaphors We Live by. Chicago: Chicago University Press.
42. Laurence, S and Eric M, (1999), 'Concepts and cognitive science', in E. Margolis and S. Laurence (eds), Concepts: Core Readings. Cambridge, MA: MIT Press, pp. 3–81.
43. Pieter, M, (2005), A Modular Approach to Grammatical Categories ; Hand Book of Categorization in Cognitive Science, Edited by Henri Cohen, Universite du Quebec a Montreal, Quebec, Canada and Claire Lefebvre, Universite du Quebec a Montreal, Quebec, Canada: 48-68.
44. Raymond W. Gibbs, Jr, (1998), "The Fight Over Metaphor in Thought and Language" , In: Figurative Language and Thought ,(Oxford, Oxford University Press, 1998) .
45. Rosch, E, and Caroline M, (1975), 'Family resemblances: studies in 9/\*vb.
46. Wittgenstein, L. (1958), Philosophische Untersuchungen, trans. G.E.M. Anscombe as Philosophical Investigations, 3rd edn. 1999. Harlow, London: Prentice Hall.
47. <http://www.raosoft.com/samplesize.html>
48. <http://dqsy.net/jpk/yyyyx/netclass/1022.jpg>
49. <http://www.alsabaah.iq/ArticleShow>

## پاشکۆ

ژماره ی فۆرم ( )  
رێکەوتی پرکردنهوه: / ۲۰۱۵



زانکۆی سۆران  
فاکهلتی ئاداب  
بهشی کوردی

## فۆرمی راپرسیی ژماره (۱)

بهشداربووی بهرپۆز ...

ئهم پرسیارنامهیهی له بهر دهستدایه، بۆ توێژینهوهیه که له بوارى زمانهوانیدا، ئامانجى توێژینهوه که کۆکردنهوهی زانیارییه سهبارهت به "پهپێردنى شارهوه چه له سیمانیکی درکێکردن له زمانى کوردیدا". سوپاس بۆ هاوکاریتان و ئه و کاتهی که تهرخانى دهکهن بۆ وهلامدانهوهی پرسیارهکان. دلنیا بن لهوهی پرسیار و زانیارییهکانتان به نهیى دهمینهوه و پارێزراو دهبن و تهنها بۆ مه بهستى زانستى سوودیان لى وهردهگیریت. ئیوهی بهشداربوو وهك خۆبه خشیك لهم لیکۆلینهوهیهدا، ئازادن له ههلبژاردنى وهلامی پرسیارهکان و وهلامی پرسیارهکانیش زۆر به بایهخن لهم توێژینهوهیهدا.

سوپاس بۆ هاوکاریتان و ئهم کاره خۆبه خشییه.

لیکۆلەر  
رێبوار ئهحمه د نهبی

سه ره رهشتی لیکۆلینهوه  
پ.ی.د. کاروان عومه ر قادر

تیبینی:

۱. پێویست به ناو نووسین ناکات.
۲. زانیارییهکان تهنها بۆ مه بهستى زانستى بهکاردههێنرین.
۳. تهنها یهك وهلام ههلبژیره.

## زانیاری گشتی

۱. تهمه ن: ( ) سال
۲. رهگهز: نیر ( ) مئ ( )
۳. ئاستى خویندهوارى: ۱- خویندن و نووسین: ( ) ب- پروانامه: سه ره تایی ( ) ناوه ندی ( ) ئاماده یی ( ) په یمانگا ( ) کۆلیژ ( ) خویندى بالآ ( )
۴. پيشه: کاسب ( ) خویندکار ( ) مامۆستا ( ) پيشه ی تر ( )

زانیاری تایبهت: له تهوه رى یه کهم و دووهم به دانانى نيشانه ی (√) وهلام بدهوه:

تهوهرى بهكهه:

1- بهبيستنى وشهى "سهوزه" كامه له مانهى خوارهوهت يه كه مجار دپته بهرچاو؟  
كه رهوز ( ) دؤراغ ( ) تهره تووله ( ) كه له رم ( ) كه وهر ( ) هيترا ( )

تهوهرى دووهه:

1- بيستنى وشهى كوپ "CUP" سه ره تا كامه له م وينا نهى خوارهوهت دينا يته بهرچاو؟



(a) (b) (c) (d) (e)  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )

2- چ كه رهسته يه كه دهبيت به هيما و وهك پؤل ئەم شيوانهى سه ره وه كۆده كاته وه؟

كوپ ( ) فنجان ( ) كوپ و فنجان ( ) كاسه ( ) ده فر ( ) هيترا ( )

تهوهرى سهيهه: واژهى (خانه) ماناى چى دهگه يه نيته؟ و بوچى به كارديت؟ له روانگهى خوت و به پيى زانياريت  
واتاكهى بنووسه (به نموونه هينا نه وه وه باشته).

واتا

وشه

خانه:

سو پاس بو به شداريكر دنتان

ليكو له ر  
رېبوار ئەحمەد نه بى

سه ره پهرشتى ليكو له نه وه  
پ.ى.د. كاروان عومه ر قادر